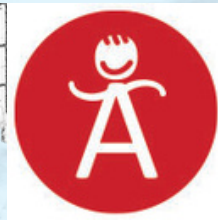




AVALUACIÓ LOMLOE PRIMÀRIA



Canvis al nou informe d'avaluació qualitativa

DECRET 106/2022, de 5 d'agost, del Consell, d'ordenació i currículum de l'etapa d'Educació Primària

QUE ÉS L'AVAUACIÓ EN LA LOMLOE?

- Procés en que arrepleguem dades, les analitzem i prenem decisions que promouen els canvis necessaris.
- Moment en que valorem el procés i els resultats.
- Amb l'avaluació qualitativa creem un clima en el que l'error forma part de tot el procés d'aprenentatge i és imprescindible per seguir endavant.
- L'avaluació en la LOMLOE serveix per a que l'alumnat autorregule els seus aprenentatges i com a mitjà per a comprovar què s'ha après.

PER VALORAR QUALITATIVAMENT

utilitzem des del principi de l'aprenentatge:



- Rúbriques que analitzen la qualitat de les dades recollides.
- Observació directa de l'alumnat en les tasques contextualitzades, productives i complexes.
- Utilitzem la llibreta com a portafoli o quadern d'aprenentatge que mostra el que s'ha après.
- Avaluació i Autoavaluació de l'alumnat amb la rúbrica de la llibreta
- Diferents tasques d'avaluació: proves orals i escrites

QUE CONTÉ L'INFORME D'AVAUACIÓ?

1. RESULTATS OBTINGUTS EN EL PROCÉS D'APRENETATGE

S'han utilitzat per valorar a nivell de centre rúbriques

<p>Ha adquirit molt satisfactòriament els sabers treballats en aquest trimestre, necessaris per a aconseguir les competències clau.</p>	<p>Ha adquirit satisfactòriament els sabers treballats en aquest trimestre, necessaris per a aconseguir les competències clau.</p>	<p>Ha adquirit adequadament els sabers treballats en aquest trimestre, necessaris per a aconseguir les competències clau.</p>	<p>Ha adquirit els sabers mínims treballats en aquest trimestre, necessaris per a aconseguir les competències clau.</p>	<p>Està en procés d'adquirir els sabers en aquest trimestre, necessaris per a aconseguir les competències clau.</p>
--	---	--	--	--



2. ASPECTES PERSONALS I EVOLUTIUS

S'han utilitzat per valorar a nivell de centre rúbriques

ASPECTES VALORATS	REGULAR MENT	DE VEGADES	AMB AJUDA
Mostra cura i respecte en la relació de les companys i companyes de la classe			
Atén en les explicacions i intervencions orals de mestres i companys i companyes.			
S'esforça i es responsabilitza del seu treball a classe i a casa.			
S'esforça per fer una presentació acurada i obtenir el millor resultat possible.			
Gestiona de manera adequada el material			




3. MESURES I SUPORTS D'ATENCIÓ EDUCATIVA

Suport i atenció que rep l'alumnat a l'aula. A soles s'especificarà en els casos que reba aquesta mesura.



4. PROGRESSOS I ESFORÇOS, DIFICULTATS SUPERADES I TALENTS

Sempre amb llenguatge positiu i motivador.



5. ASPECTES QUE CALDRIA CONTINUAR TREBALLANT

Sempre amb llenguatge positiu i motivador per tal de promoure el canvi en el procés d'aprenentatge.