

CEIP AUSIÀS MARCH PAIPORTA 46006185



PROGRAMA DE LLENGÜES VEHICULARS

APROVAT EN EL CONSELL ESCOLAR DEL CENTRE : 9 de juliol 2025

ÍNDEX:

1. INTRODUCCIÓ	3
2. PROPOSTA GENERAL PER EDUCACIÓ INFANTIL	4
3. PROPOSTA GENERAL PER EDUCACIÓ PRIMÀRIA	6
4. PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ	14

1. INTRODUCCIÓ:

El programa de llengües vehiculars és un document que té com a finalitat la concreció de la proporció de llengües vehiculars.

La proposta de programa de llengües vehiculars s'elaborarà durant el mes de setembre per a cada curs acadèmic a partir dels recursos personals de què disposa el centre, que determinaran l'elecció de la llengua vehicular de les diferents àrees o matèries no lingüístiques.

S'ha de realitzar cada curs escolar i incorporar-se a la programació general anual.

S'aprova a CEC, escoltat el Claustre.

El programa de llengües vehiculars ha de tenir en compte la llengua base de l'alumnat i respectar, en tot cas, el marc del que disposa l'annex II de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa, i en les disposicions que la desenvolupen.

La Inspecció d'Educació durà a terme la supervisió perquè aquest programa s'ajuste a la proporció establerta a l'esmentat annex.

2. PROPOSTA GENERAL PER A EDUCACIÓ INFANTIL:**ZPV - EDUCACIÓ INFANTIL**

	BASE		COOFICIAL NO BASE		ANGLÈS	
2 anys	13:30 hores	18	5:30 hores	7,33	2:15 hores	3
3 anys	13:30 hores	18	5:30 hores	7,33	2:15 hores	3
4 anys	13:30 hores	18	5:30 hores	7,33	2:15 hores	3
5 anys	13:30 hores	18	5:30 hores	7,33	2:15 hores	3

1- En aquesta etapa, la llengua base determinada per a cada unitat tindrà una proporció del 65% del temps lectiu. Les activitats d'iniciació a la lectoescriptura hauran de fer-se exclusivament en aquesta llengua.

2- L'altra llengua cooficial que no sigui la llengua base determinada per a aquesta unitat tindrà una presència del 25% del temps lectiu.

3- La introducció de l'anglès com a llengua estrangera d'incorporació primerenca es farà durant un 10% del temps lectiu.

PROPOSTA MODEL DE CRONOGRAMA POR ÀREES

2 anys				3 anys			
Àrees	Base	No base	Anglès	Àrees	Base	No base	Anglès
Creixement en Harmonia	4:30 (6)			Creixement en Harmonia	4:30 (6)		
Descobriment i exploració de l'Entorn	6:00 (8)	2:30 (3,3)		Descobriment i exploració de l'Entorn	6:00 (8)	2:30 (3,3)	
Comunicació i Representació de la Realitat	3:00 (4)	3:00 (4)	2:15 (3)	Comunicació i Representació de la Realitat	3:00 (4)	3:00 (4)	2:15 (3)
4 anys				5 anys			
Àrees	Base	No base	Anglès	Àrees	Base	No base	Anglès
Creixement en Harmonia	3:45 (5)			Creixement en Harmonia	3:45 (5)		
Descobriment i exploració de l'Entorn	6:00 (8)	2:30 (3,3)		Descobriment i exploració de l'Entorn	5:15 (7)	2:30 (3,3)	
Comunicació i Representació de la Realitat	3:45 (5)	3:00 (4)	2:15 (3)	Comunicació i Representació de la Realitat	4:30 (6)	3:00 (4)	2:15 (3)

3. PROPOSTA GENERAL PER A L' EDUCACIÓ PRIMÀRIA:**ZPV - EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

	BASE	COOFICIAL NO BASE	ANGLÈS
1 ^r i 2n	Entre 17-16 sessions*	Entre 8-9 sessions	5 sessions
3r, 4t, 5é i 6é	Entre 15-16 sessions*	Entre 9-10 sessions	5 sessions

* Les sessions proposades són de 45 minuts i podran ser compensades en el cicle.

1- L'adquisició i la consolidació de la lectoescriptura es realitzarà en la llengua base triada pels representants legals de l'alumnat a l'inici de l'escolarització, i tindrà continuïtat des de l'Educació Infantil al primer curs d'aquesta etapa.

2- A tots els cursos de l'etapa, l'alumnat haurà de cursar les àrees lingüístiques Valencià: Llengua i Literatura, Llengua Castellana i Literatura, i Llengua Estrangera, que, en aquest cas, serà l'anglès.

3- Durant tota l'etapa, l'àrea de Matemàtiques o la de Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural s'han de cursar a la llengua base triada pels representants legals de l'alumnat.

- Proposem que l'àrea de Matemàtiques es vehicle en els dos casos en Castellà, ja que és una àrea troncal que permet el desenvolupament metacognitiu.
- Proposem que l'àrea de Coneixement del Medi siga sempre en Valencià, per donar oportunitats a la riquesa del vocabulari d'aquesta llengua.

Aquesta proposta, a més, permet que es pugui optimitzar l'elaboració d'horaris, agrupaments de l'alumnat i estalvi al banc de llibres.

4- En els dos primers cursos de l'Educació Primària, la llengua cooficial que no siga la llengua base té una presència mínima del 25 % del temps lectiu.

5- Des del tercer curs d'Educació Primària, garantim la presència de les dues llengües cooficials com a llengües vehiculars, d'acord amb el model establert a l'annex II de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa.

6- La llengua base triada per les famílies tindrà la proporció més gran entre les dues llengües cooficials.

7- El percentatge del temps lectiu vehiculat a les dues llengües cooficials té una diferència màxima 20 % del temps lectiu.

8- A tota l'etapa, dedicarem un 15 % a la llengua estrangera. Al primer curs de cada cicle s'impartiran 3 sessions de l'àrea lingüística: Anglès i 1 sessió d'una àrea no lingüística (Projectes). Al segon curs de cada cicle s'impartiran 3 sessions de l'àrea lingüística: Anglès i 2 sessions d'una àrea no lingüística (Projectes).

PROPOSTA MODEL DE CRONOGRAMA PER ÀREES

LLB-VALENCIÀ	1r CICLE		1r	2n
Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural	315	7	3	4
Música i Dansa	180	4	2	2
Educació Plàstica i Visual	90	2	1	1
Educació Física	270	6	3	3
Valencià: Llengua i literatura	315	7	4	3
Llengua castellana i literatura	315	7	3	4
Llengua estrangera: Anglès	270	6	3	3
Matemàtiques	450	10	5	5
Tutoria	90	2	1	1
Projectes Interdisciplinars		0		
<i>PROJECTE</i>	135	3	2	1
<i>PROJECTE</i>	135	3	1	2
Religió/ Atenció educativa	135	3	2	1
	2700	60		

60	25	15	100	
1620	675	405	2700	
1530	765	405		
56,6	28,3	15		

LLB-CASTELLANO	1r CICLE		1º	2º
Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural	315	7	3	4
Música i Dansa	180	4	2	2
Educació Plàstica i Visual	90	2	1	1
Educació Física	270	6	3	3
Valencià: Llengua i literatura	315	7	4	3
Llengua castellana i literatura	315	7	3	4
Llengua estrangera: Anglès	270	6	3	3
Matemàtiques	450	10	5	5
Tutoria	90	2	1	1
Projectes Interdisciplinars		0		
<i>PROJECTE</i>	135	3	2	1
<i>PROJECTE</i>	135	3	1	2
Religió/ Atenció educativa	135	3	2	1
	2700	60		

60	25	15	100	
1620	675	405	2700	
1530	765	405		
56,6	28,3	15		

LLB-VALENCIÀ	2n CICLE		3r	4t
Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural	315	7	3	4
Música i Dansa	180	4	2	2
Educació Plàstica i Visual	90	2	1	1
Educació Física	270	6	3	3
Valencià: Llengua i literatura	315	7	4	3
Llengua castellana i literatura	315	7	3	4
Llengua estrangera: Anglès	270	6	3	3
Matemàtiques	450	10	5	5
Tutoria	90	2	1	1
Projectes Interdisciplinars		0		
<i>PROJECTE</i>	135	3	2	1
<i>PROJECTE</i>	135	3	1	2
Religió/ Atenció educativa	135	3	2	1
	2700	60		

52,5	32,5	15	100
1372,5	877,5	405	2700
1395	900	405	
51,6	33,3	15	

LLB-CASTELLANO	2º CICLE		3º	4º
Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural	315	7	3	4
Música i Dansa	180	4	2	2
Educació Plàstica i Visual	90	2	1	1
Educació Física	270	6	3	3
Valencià: Llengua i literatura	315	7	4	3
Llengua castellana i literatura	315	7	3	4
Llengua estrangera: Anglès	270	6	3	3
Matemàtiques	450	10	5	5
Tutoria	90	2	1	1
Projectes Interdisciplinars		0		
<i>PROJECTE</i>	90	2	1	1
<i>PROJECTE</i>	45	1	1	
<i>PROJECTE</i>	135	3	1	2
Religió/ Atenció educativa	135	3	2	1
	2700	60		

52,5	32,5	15	100
1417,5	877,5	405	2700
1395	900	405	
51,6	33,3	15	

LLB-VALENCIÀ	3r CICLE		5é	6é
Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural	270	6	3	3
Música i Dansa	180	4	2	2
Educació Plàstica i Visual	90	2	1	1
Educació Física	270	6	3	3
Valencià: Llengua i literatura	315	7	3	4
Llengua castellana i literatura	315	7	4	3
Llengua estrangera: Anglès	270	6	3	3
Matemàtiques	360	8	4	4
Tutoria	90	2	1	1
Projectes Interdisciplinars		0		
PROJECTE-ANGLÈS	135	3	1	2
<i>PROJECTE</i>	90	2	1	1
<i>PROJECTE</i>	45	1	1	0
Religió/ Atenció educativa	135	3	2	1
Valors ètics	135	3	1	2

52,5	32,5	15	100
1417,5	877,5	405	2700
1395	900	405	
51,6	33,3	15	

LLB-CASTELLÀ	3º CICLO		5º	6º
Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural	270	6	3	3
Música i Dansa	180	4	2	2
Educació Plàstica i Visual	90	2	1	1
Educació Física	270	6	3	3
Valencià: Llengua i literatura	315	7	3	4
Llengua castellana i literatura	315	7	4	3
Llengua estrangera: Anglès	270	6	3	3
Matemàtiques	360	8	4	4
Tutoria	90	2	1	1
Projectes Interdisciplinars		0		
PROJECTE-ANGLÈS	135	3	1	2
<i>PROJECTE</i>	<i>135</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
Religió/ Atenció educativa	135	3	2	1
Valors ètics	135	3	1	2

52,5	32,5	15	100
1417,5	877,5	405	2700
1395	900	405	
51,6	33,3	15	

4. PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ:

Cada curs es valorarà el programa en les reunions de la Comissió de Coordinació Pedagògica, del Claustre i del Consell Escolar, incorporant les propostes de millora a la memòria de final de curs i incorporant els canvis en la programació general anual del següent curs.