

PROGRAMA DE LENGUAS VEHICULARES



CEIP AUSIÀS MARCH PAIPORTA

Aprobado CONSEJO ESCOLAR DEL CENTRO: 9 julio 2025

ÍNDICE:

1. INTRODUCCIÓN	3
2. PROPUESTA GENERAL EN EDUCACIÓN INFANTIL	4
3. PROPUESTA GENERAL PARA EDUCACIÓN PRIMARIA	6
4. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	14

2. PROPUESTA GENERAL PARA EDUCACIÓN INFANTIL:

ZPV - EDUCACIÓN INFANTIL

	BASE		COOFICIAL NO BASE		INGLÉS	
2 años	13:30 horas	18	5:30 horas	7,33	2:15 horas	3
3 años	13:30 horas	18	5:30 horas	7,33	2:15 horas	3
4 años	13:30 horas	18	5:30 horas	7,33	2:15 horas	3
5 años	13:30 horas	18	5:30 horas	7,33	2:15 horas	3

1- En esta etapa, la lengua base determinada para cada unidad tendrá una proporción del 65 % del tiempo lectivo. Las actividades de iniciación a la lectoescritura tendrán que hacerse exclusivamente en esta lengua.

2- La otra lengua cooficial que no sea la lengua base determinada para esta unidad tendrá una presencia del 25 % del tiempo lectivo.

3- La introducción del inglés como lengua extranjera de incorporación temprana se realizará durante un 10 % del tiempo lectivo.

MODELO DE CRONOGRAMA POR ÁREAS

2 años				3 años			
Áreas	Base	No base	Inglés	Áreas	Base	No base	Inglés
Crecimiento en Armonía	4:30 (6)			Crecimiento en Armonía	4:30 (6)		
Descubrimiento y Exploración del Entorno	6:00 (8)	2:30 (3,3)		Descubrimiento y Exploración del Entorno	6:00 (8)	2:30 (3,3)	
Comunicación y Representación de la Realidad	3:00 (4)	3:00 (4)	2:15 (3)	Comunicación y Representación de la Realidad	3:00 (4)	3:00 (4)	2:15 (3)
4 años				5 años			
Áreas	Base	No base	Inglés	Áreas	Base	No base	Inglés
Crecimiento en Armonía	3:45 (5)			Crecimiento en Armonía	3:45 (5)		
Descubrimiento y Exploración del Entorno	6:00 (8)	2:30 (3,3)		Descubrimiento y Exploración del Entorno	5:15 (7)	2:30 (3,3)	
Comunicación y Representación de la Realidad	3:45 (5)	3:00 (4)	2:15 (3)	Comunicación y Representación de la Realidad	4:30 (6)	3:00 (4)	2:15 (3)

2. PROPUESTA GENERAL PARA EDUCACIÓN PRIMARIA:

ZPV - EDUCACIÓN PRIMARIA

	BASE	COOFICIAL NO BASE	INGLÉS
1.º y 2.º	Entre 17-16 sesiones*	Entre 8-9 sesiones	5 sesiones
3.º, 4.º, 5.º y 6.º	Entre 15-16 sesiones*	Entre 9-10 sesiones	5 sesiones

* Las sesiones propuestas son de 45 minutos y podrán ser compensadas en el ciclo.

1- La adquisición y consolidación de la lectoescritura se realizará en la lengua base elegida por los representantes legales del alumnado al inicio de la escolarización, y tendrá continuidad desde la Educación Infantil al primer curso de esta etapa.

2- En todos los cursos de la etapa, el alumnado tendrá que cursar las áreas lingüísticas Valenciano: Lengua y Literatura, Lengua Castellana y Literatura, y Lengua Extranjera, que, en este caso, será el inglés.

3- Durante toda la etapa, el área de Matemáticas o la de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural se deben cursar en la lengua base elegida por los representantes legales del alumnado.

✓ Proponemos que el área de Matemáticas se vehicule en los dos casos en Castellano, puesto que es un área troncal que permite el desarrollo metacognitivo.

✓ Proponemos que el área de Conocimiento del Medio sea siempre en Valenciano, para dar oportunidades a la riqueza del vocabulario de esta lengua.

Esta propuesta, además, permite que se pueda optimizar la elaboración de horarios, agrupamientos del alumnado y ahorro en el banco de libros.

4- En los dos primeros cursos de la Educación Primaria, la lengua cooficial que no sea la lengua base tiene una presencia mínima del 25 % del tiempo lectivo.

5- Desde el tercer curso de Educación Primaria, garantizamos la presencia de las dos lenguas cooficiales como lenguas vehiculares, de acuerdo con el modelo establecido en el anexo II de la Ley 1/2024, de 27 de junio, de la Generalitat, por la que se regula la libertad educativa.

6- La lengua base elegida por las familias tendrá la mayor proporción entre las dos lenguas cooficiales.

7- El porcentaje del tiempo lectivo vehiculado en las dos lenguas cooficiales tiene una diferencia de un máximo del 20 % del tiempo lectivo.

8- En toda la etapa, dedicaremos un 15 % a la lengua extranjera (4 sesiones en el primer curso de cada ciclo y 5 sesiones en el segundo curso de cada ciclo): las 3 sesiones del área lingüística y las sesiones del área no lingüística (se asociarán a Proyectos).

MODELO DE CRONOGRAMA POR ÁREAS

LLB-VALENCIÀ	1r CICLE		1r	2n
Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural	315	7	3	4
Música i Dansa	180	4	2	2
Educació Plàstica i Visual	90	2	1	1
Educació Física	270	6	3	3
Valencià: Llengua i literatura	315	7	4	3
Llengua castellana i literatura	315	7	3	4
Llengua estrangera: Anglès	270	6	3	3
Matemàtiques	450	10	5	5
Tutoria	90	2	1	1
Projectes Interdisciplinars		0		
<i>PROJECTE</i>	135	3	2	1
<i>PROJECTE</i>	135	3	1	2
Religió/ Atenció educativa	135	3	2	1
	2700	60		

60	25	15	100	
1620	675	405	2700	
1530	765	405		
56,6	28,3	15		

LLB-CASTELLANO	1r CICLE		1º	2º
Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural	315	7	3	4
Música i Dansa	180	4	2	2
Educació Plàstica i Visual	90	2	1	1
Educació Física	270	6	3	3
Valencià: Llengua i literatura	315	7	4	3
Llengua castellana i literatura	315	7	3	4
Llengua estrangera: Anglès	270	6	3	3
Matemàtiques	450	10	5	5
Tutoria	90	2	1	1
Projectes Interdisciplinars		0		
<i>PROJECTE</i>	135	3	2	1
<i>PROJECTE</i>	135	3	1	2
Religió/ Atenció educativa	135	3	2	1
	2700	60		

60	25	15	100	
1620	675	405	2700	
1530	765	405		
56,6	28,3	15		

LLB-VALENCIÀ	2n CICLE		3r	4t
Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural	315	7	3	4
Música i Dansa	180	4	2	2
Educació Plàstica i Visual	90	2	1	1
Educació Física	270	6	3	3
Valencià: Llengua i literatura	315	7	4	3
Llengua castellana i literatura	315	7	3	4
Llengua estrangera: Anglès	270	6	3	3
Matemàtiques	450	10	5	5
Tutoria	90	2	1	1
Projectes Interdisciplinars		0		
<i>PROJECTE</i>	135	3	2	1
<i>PROJECTE</i>	135	3	1	2
Religió/ Atenció educativa	135	3	2	1
	2700	60		

52,5	32,5	15	100
1372,5	877,5	405	2700
1395	900	405	
51,6	33,3	15	

LLB-CASTELLANO	2º CICLE		3º	4º
Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural	315	7	3	4
Música i Dansa	180	4	2	2
Educació Plàstica i Visual	90	2	1	1
Educació Física	270	6	3	3
Valencià: Llengua i literatura	315	7	4	3
Llengua castellana i literatura	315	7	3	4
Llengua estrangera: Anglès	270	6	3	3
Matemàtiques	450	10	5	5
Tutoria	90	2	1	1
Projectes Interdisciplinars		0		
<i>PROJECTE</i>	90	2	1	1
<i>PROJECTE</i>	45	1	1	
<i>PROJECTE</i>	135	3	1	2
Religió/ Atenció educativa	135	3	2	1
	2700	60		

52,5	32,5	15	100
1417,5	877,5	405	2700
1395	900	405	
51,6	33,3	15	

LLB-VALENCIÀ	3r CICLE		5é	6é
Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural	270	6	3	3
Música i Dansa	180	4	2	2
Educació Plàstica i Visual	90	2	1	1
Educació Física	270	6	3	3
Valencià: Llengua i literatura	315	7	3	4
Llengua castellana i literatura	315	7	4	3
Llengua estrangera: Anglès	270	6	3	3
Matemàtiques	360	8	4	4
Tutoria	90	2	1	1
Projectes Interdisciplinars				
PROJECTE-ANGLÈS	135	3	1	2
<i>PROJECTE</i>	90	2	1	1
<i>PROJECTE</i>	45	1	1	0
Religió/ Atenció educativa	135	3	2	1
Valors ètics	135	3	1	2

52,5	32,5	15	100
1417,5	877,5	405	2700
1395	900	405	
51,6	33,3	15	

LLB-CASTELLÀ	3º CICLO		5º	6º
Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural	270	6	3	3
Música i Dansa	180	4	2	2
Educació Plàstica i Visual	90	2	1	1
Educació Física	270	6	3	3
Valencià: Llengua i literatura	315	7	3	4
Llengua castellana i literatura	315	7	4	3
Llengua estrangera: Anglès	270	6	3	3
Matemàtiques	360	8	4	4
Tutoria	90	2	1	1
Projectes Interdisciplinars		0		
PROJECTE-ANGLÈS	135	3	1	2
<i>PROJECTE</i>	<i>135</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
Religió/ Atenció educativa	135	3	2	1
Valors ètics	135	3	1	2

52,5	32,5	15	100
1417,5	877,5	405	2700
1395	900	405	
51,6	33,3	15	

4. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

Cada curso se valorará el programa en las reuniones de la Comisión de Coordinación Pedagógica, del Claustro y del Consejo Escolar, incorporando las propuestas de mejora en la memoria de final de curso e incorporando los cambios en la programación general anual del siguiente curso.