

# Orientacions generals per a la cerca, selecció i aportació de materials educatius

Aquestes orientacions tenen com a objectiu **facilitar una gestió coherent, eficient i compartida dels materials educatius** utilitzats al centre, afavorint la qualitat pedagògica, la inclusió i el treball col·laboratiu del claustre.

---

## 1. Criteris per a la cerca de materials

En la cerca de materials educatius, es recomana:

- Prioritzar **repositoris institucionals i fonts fiables** (administracions educatives, universitats, projectes educatius reconeguts).
  - Buscar materials **alineats amb el currículum vigent (LOMLOE)** i amb les situacions d'aprenentatge del centre.
  - Donar preferència a **recursos educatius oberts (REA)**, que permeten la reutilització, adaptació i compartició.
  - Tindre en compte la **llengua del material** (valencià i/o castellà) i la seua adequació al projecte lingüístic del centre.
  - Valorar l'ús de materials **digitals i interactius**, sempre que aporten un valor educatiu real.
- 

## 2. Criteris per a la selecció de materials

Abans d'utilitzar o incorporar un material, cal valorar:

- **Adequació al nivell i al cicle** de l'alumnat.
  - Claredat, rigor i **qualitat pedagògica dels continguts**.
  - Enfocament **competencial**, que promoga el pensament crític, la resolució de problemes i l'aprenentatge actiu.
  - Possibilitats d'**adaptació a la diversitat** de l'aula (ritmes, estils d'aprenentatge, necessitats educatives).
  - Absència de continguts discriminatoris.
  - Compliment de la **normativa de protecció de dades** i drets d'autor.
-

### 3. Ús i adaptació dels materials

- Els materials seleccionats poden i han de ser **adaptats al context del centre i del grup classe**.
  - Es recomana complementar els materials externs amb **aportacions pròpies del professorat**.
  - L'ús de materials digitals ha d'anar acompanyat d'un **ús responsable de la tecnologia**.
  - Sempre que siga possible, cal fomentar la **creació de materials propis** com a eina de reflexió i millora de la pràctica docent.
- 

### 4. Aportació i compartició de materials al centre

Per afavorir el treball col·laboratiu:

- El professorat està convidat a **compartir materials propis o adaptats** en el repositori comú del centre.
  - Cada material aportat hauria d'incloure, sempre que siga possible:
    - Etapa, cicle i àrea.
    - Breu descripció de l'ús didàctic.
    - Observacions o recomanacions pràctiques.
  - Es recomana **respectar les llicències** dels materials i indicar-ne l'autoria.
  - La compartició de materials s'entén com una **bona pràctica professional**, no com una obligació.
- 

### 5. Revisió i millora contínua

- Els materials del centre han de ser **revisats periòdicament** per garantir la seua vigència i utilitat.
  - Es valoraran especialment aquells recursos que hagen tingut una **aplicació real a l'aula** i una valoració positiva.
  - El claustre podrà proposar la retirada o millora de materials que hagen quedat obsolets.
- 



#### Tancament

La selecció i compartició de materials educatius és una tasca col·lectiva que contribueix a **enriquir la pràctica docent, optimitzar esforços i millorar l'aprenentatge de l'alumnat**.