



CURSO 2024-2025

# CODI

Programa de Competencias Digitales para la Infancia

DIRECCIÓN GENERAL DE INNOVACIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA  
SERVICIO DE EVALUACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA



# CODI : COMPETENCIAS DIGITALES PARA LA INFANCIA

1. Definición

2. Requisitos de centros participantes

3. Características

4. Coordinación e impartición

5. Procedimiento de solicitud

6. Criterios de selección

7. Resolución de asignación

# 1. Definición



## CODI : COMPETENCIAS DIGITALES PARA LA INFANCIA

### ¿Qué es?

- Programa de actividades extraescolares de capacitación digital.
- Pretende cerrar la brecha social digital dotando de competencias digitales.

### ¿Cuándo?

Curso 2024-2025

### ¿Dónde?

En los centros educativos

### ¿A quién?

Alumnado entre 9 y 17 años que cursen enseñanzas de:

- Primaria
- Secundaria
- FPB
- CFGM
- Bachillerato

# 1. Definición



**CODI : COMPETENCIAS DIGITALES PARA LA INFANCIA**

Las actuaciones del programa CODI están financiadas por la Unión Europea.



Plan de  
Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia

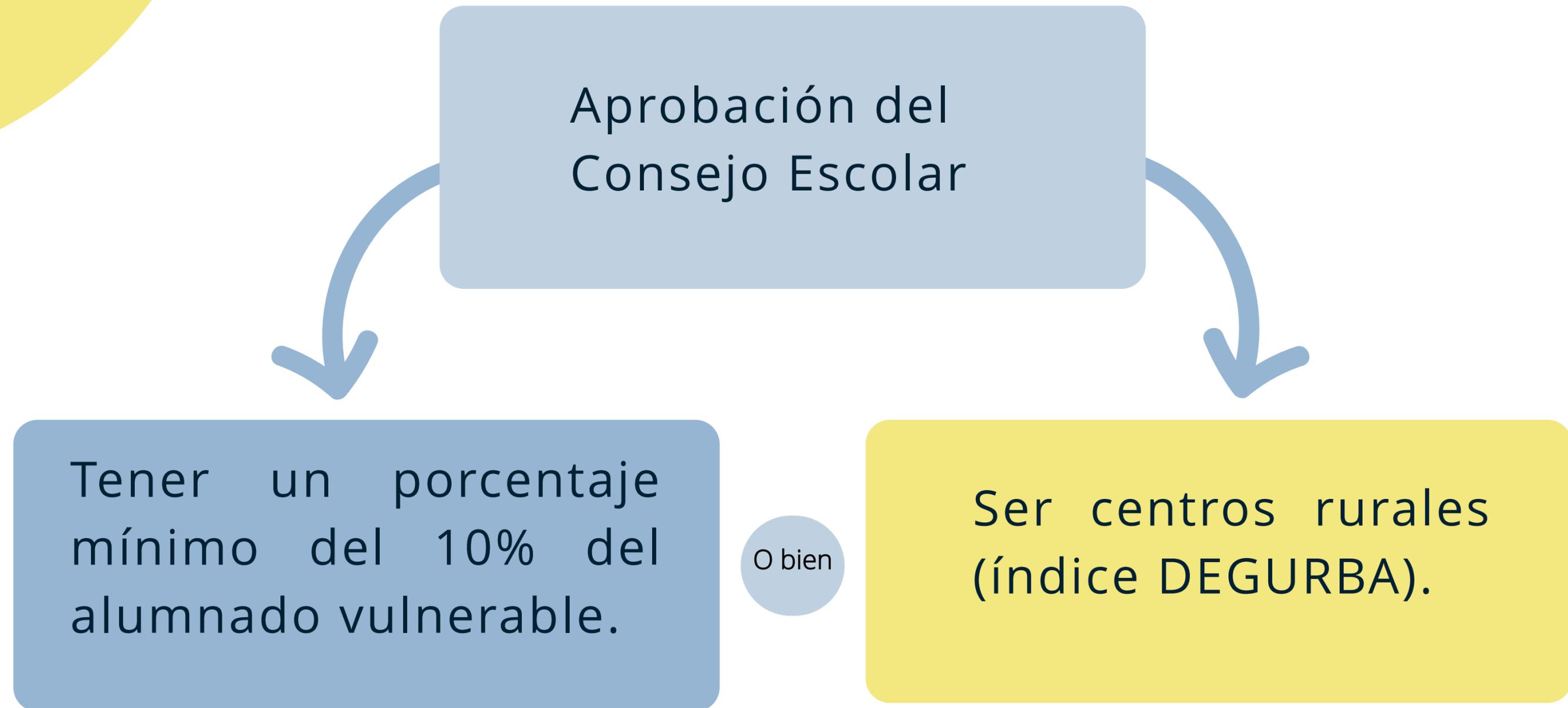
**Presupuesto**

**5.363.100 €**

**Hito**

**23.319 alumn@s**

## 2. Requisitos de centros participantes



# 3. Características



- Será coordinado por el director/a del centro o persona en quien delegue.
- Será impartido por personal docente de forma presencial.



- Los cursos/acciones formativas se realizarán en los centros educativos a lo largo del curso 2024-2025, fuera del horario lectivo.



- Cada curso/acción formativa tendrá una duración de 32 horas presenciales.

# 3. Características



- El centro organizará el calendario de impartición de los cursos según sus necesidades y características:
  - Extraescolares dentro o fuera de la jornada escolar.
  - Extraescolares en periodos de vacaciones escolares.

} Fuera del horario lectivo



- Hay dos líneas de acción formativa:
  - 1. Competencias digitales básicas (de 9 a 13 años) → Línea 1.1 de 9 a 11 años  
→ Línea 1.2 de 12 a 13 años
  - 2. Competencias digitales avanzadas (de 14 a 17 años)



- El número mínimo de alumn@s de cada grupo será de 12 y el máximo de 20.
- En los CRA, mínimo 6 alumn@s.

# 3. Características



- El Ministerio proporcionará una plataforma digital con todos los contenidos y material.



- Se utilizará la plataforma para la impartición de los cursos, realizar la inscripción, seguimiento y certificación del alumnado.



- Formación previa online para los docentes de 30 horas.
- La plataforma ofrecerá al docente de un servicio de ayuda permanente.



- El alumnado tendrá un usuario para acceder.
- 32 sesiones presenciales.

# 3. Características

Materiales sesiones alumnado – Acceso – Organizado en 6 misiones

## Entrar a Formación CODI

Acceder

¿Olvidó su contraseña?

## Algunos cursos permiten el acceso de invitados

Entrar como persona invitada

Español - Internacional (es) ▾

Aviso de Cookies

¡Hola, Alicia! Te recordamos que tu guía en esta aventura es Amelia.

# Odisea en la red

Conoce la aventura

### Tus logros

★ Etapas 1 2 3 4 5

⚡ Misiones

¡Sigue así!

## Etapas de esta aventura



★ Etapa 4: Código secreto

Misión 1 Bienvenida

Misión 2 Las amenazas y

Misión 3 Investigando

Misión 4 Presentando el

Misión 5 Protegiendo los

Misión 6 Final

## Constelación Internet

★ Etapa 1: ¡Quiero estudiar!

C Este es el plan 

### Misión 1: Vamos a conocernos

En el planeta Ekilibria, tendremos la oportunidad de aprender sobre Internet y cómo utilizarlo de manera efectiva para encontrar información y contenidos digitales. En Ekilibria la educación es muy importante, pero sus habitantes necesitan nuestra ayuda para incorporar Internet en sus escuelas.

Para ayudarlos vamos a tener que superar una serie de misiones:

- Misión 1: Vamos a conocernos**  
Esta es la primera misión a la que ya nos hemos enfrentado con valentía. Hemos conocido a Leo, Luna, Estela y los habitantes de Ekilibria, todos ellos han podido comprobar que con nuestros conocimientos podremos ayudarles a superar cualquier reto.
- Misión 2: El poder de la búsqueda**  
En esta misión tendremos que ayudar a Luna, Leo y Estela a que enseñen a los líderes educativos de Ekilibria cómo realizar búsquedas súper efectivas en internet.
- Misión 3: Ekilibria NO News**  
La escuela de Ekilibria recibirá un Boletín digital lleno de noticias falsas. Esto creará una gran confusión y preocupación, pero nosotros les ayudaremos a corregir los errores y la desinformación del boletín.
- Misión 4: Las ventajas de Internet**  
Junto con Leo, Luna y Estela ayudaremos a la escuela del planeta Ekilibria a comprender cómo Internet puede mejorar su experiencia educativa y cómo aprovechar al máximo sus ventajas.
- Misión 5: Con orden y concierto**  
Seguiremos explorando en Internet y aprenderemos la utilidad de usar marcadores. Además, para que los habitantes del planeta Ekilibria no se olviden de nada crearemos una guía donde recojamos todo lo aprendido.
- Misión 6: ¡Hasta pronto amigos!**  
Esta es la última misión en el planeta Ekilibria, donde pondremos en común lo que hemos aprendido en cada uno de los retos que hemos superado y tendremos que enfrentarnos a un reto final para poder seguir avanzando en esta aventura.

# 3. Características



## Diseño gráfico

### Entorno de aprendizaje



**CODI** Programa de Competencias Digitales para la infancia

Financiado por la Unión Europea (NextGenerationEU)

Centro > Nombre de Grupo Formativo

¡Hola, Alicia! Te recordamos que tu guía en esta aventura es **Amelia**.

### Constelación Internet

Línea 1 (9-11 años)

**Tus logros**

Proyectos	4/4
Actividades	2/2
Herramientas	2/6

Selecciona el proyecto en el que trabajar

- ✓ Yo soy yo, tú eres tú
- ¡Yo quiero estudiar!
- Por un planeta verde
- Mi yo virtual
- 1,2,3... ¡En la red!

Además de los contenidos y actividades del programa, ponemos a tu disposición todo este material sobre las herramientas más frecuentes que puedes usar... ¡Aprovéchalo!

- Herramienta 1: Aprende con ayuda de...
- Herramienta 2: Aprende con ayuda de...
- Herramienta 3: Aprende con ayuda de...
- Herramienta 4: Aprende con ayuda de...
- Herramienta 5: Aprende con ayuda de...
- Herramienta 6: Aprende con ayuda de...

Línea 1.1



**CODI** Programa de Competencias Digitales para la infancia

Financiado por la Unión Europea (NextGenerationEU)

Centro > Nombre de Grupo Formativo

¡Hola, Alicia! Te recordamos que tu guía en esta aventura es **Amelia**.

### Odisea en la red

Línea 1-2 (12-13 años)

**Tus logros**

Proyectos	4/4
Actividades	2/2
Herramientas	2/6

Selecciona el proyecto en el que trabajar

- ✓ No sin mi móvil!
- Hablando se entiende la gente
- Tengo una amiga que...
- Mi granito de arena
- El teléfono escuchado

Además de los contenidos y actividades del programa, ponemos a tu disposición todo este material sobre las herramientas más frecuentes que puedes usar... ¡Aprovéchalo!

- Herramienta 1: Aprende con ayuda de...
- Herramienta 2: Aprende con ayuda de...
- Herramienta 3: Aprende con ayuda de...
- Herramienta 4: Aprende con ayuda de...
- Herramienta 5: Aprende con ayuda de...
- Herramienta 6: Aprende con ayuda de...

Línea 1.2



**CODI** Programa de Competencias Digitales para la infancia

Financiado por la Unión Europea (NextGenerationEU)

Centro > Nombre de Grupo Formativo

¡Hola, Alicia! Te recordamos que tu guía en esta aventura es **Amelia**.

### Future City

Línea 1-2 (14-17 años)

**Tus logros**

Proyectos	4/4
Actividades	2/2
Herramientas	2/6

Selecciona el proyecto en el que trabajar

- ✓ Solo uno más
- ¡Porque yo lo hago!
- Se buscan valientes
- Trabajando
- ¿Quién es quién en la red?

Además de los contenidos y actividades del programa, ponemos a tu disposición todo este material sobre las herramientas más frecuentes que puedes usar... ¡Aprovéchalo!

- Herramienta 1: Aprende con ayuda de...
- Herramienta 2: Aprende con ayuda de...
- Herramienta 3: Aprende con ayuda de...
- Herramienta 4: Aprende con ayuda de...
- Herramienta 5: Aprende con ayuda de...
- Herramienta 6: Aprende con ayuda de...

Línea 2

# 4. Coordinación e impartición

## Coordinador/a

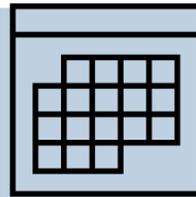
- El coordinador/a del programa será:
  - El director/a o persona en quien delegue.
  - Una única persona por centro.
- Retribución de 300€/acción formativa.
- Seleccionará al personal docente entre voluntarios y distribuirá cada acción formativa.

## Docente

- El personal docente voluntario deberá reunir los siguientes requisitos:
  - 2 años de experiencia docente.
  - Pertenecer al cuerpo de funcionarios de carrera o ser interino con vacante.
- Gratificación por servicio de 1.845,24€/acción formativa.
- Máximo 2 acciones formativas.

# 5. Procedimiento de solicitud

- Publicada la Resolución del 6 de septiembre de 2024.
- Disponible en la [página web CODI](#)



Desde el día **9 al 20 de septiembre** de 2024.

- Solicitar a través de OVICE.
- Disponible en el enlace en la página web <https://ovice.gva.es/>

# 5. Procedimiento de solicitud

## Solicitud

- 1) Acta de aprobación del consejo escolar para la participación en el programa CODI (anexo I).
- 2) Número de acciones formativas solicitadas (máximo 6).
- 3) Nombre, apellidos y DNI de la persona coordinadora.
- 4) Listado de DOCENTES (Nombre, apellidos y DNI) que impartirán las sesiones formativas



**Ordenados de mayor a menor puntuación según baremación.**

# 5. Procedimiento de solicitud

- Asignación de las actividades formativas.

Nº de acciones solicitadas	Nº mínimo de docentes	Nº máximo de docentes
1	1	1
2	1	2
3	2	3
4	2	4
5	3	5
6	3	6

Se asignará como **máximo 2 acciones formativas por docente.**

Si el nº de **docentes es menor al nº de acciones solicitadas** se asignará, siguiendo el orden de mayor a menor puntuación, una segunda acción formativa hasta agotar las acciones asignadas.

Un/a funcionario/a de carrera puede solicitar la participación como docente en otro centro entregando la Ficha de solicitud de Baremación de méritos (anexo XI) .

La coordinación del centro debe realizar la baremación de todos los candidatos recibidos.

# 5. Procedimiento de solicitud

## Requisitos

- Experiencia mínima como docente de 2 años.
- Pertener al cuerpo de funcionarios de carrera o interino con vacante en el centro donde se imparte la formación.
- Ficha de solicitud de Baremación de méritos (anexo XI) a entregar a la dirección del centro

Criterio	Puntuación (*)
- Formar parte de la plantilla del centro educativo en el que se realizará la acción formativa.	2 puntos
- Por ser responsable de la Coordinación TIC o de la Coordinación del aula informática.	2 puntos
- Título oficial relacionado con la familia profesional de Informática y Comunicaciones. <ul style="list-style-type: none"><li>• Certificado de profesionalidad: 0,5 puntos</li><li>• Título de técnico de grado medio o equivalente: 1 punto</li><li>• Título de técnico de grado superior o equivalente: 1,5 puntos</li><li>• Título de grado universitario o equivalente: 2 puntos</li></ul>	Hasta un máximo de 2 puntos
- Por ser profesor de secundaria de la especialidad de Informática.	2 puntos

(\*) Caso de empate: Mayor antigüedad en el centro.

# 6. Criterios de selección

**2.500**

ACCIONES FORMATIVAS

**6**

MÁXIMO POR CENTRO

criterios

40%

Nº alumnado matriculado en el centro

40%

% Vulnerabilidad de los centros educativos (NCD y NEAE)  
x  
Factor dependiente del ISEC del centro

20%

Ruralidad

# 7. Resolución de asignación

Publicación Resolución **Provisional**  
Asignación centros CODI



Nº de **acciones formativas** asignadas a cada centro.



**Designación del coordinador/a** de centro.



**Listado de docentes** y nº de **acciones asignadas**.



Plazo 10 días: alegación o renuncia



Publicación Resolución **Definitiva**  
Asignación centros CODI



# ¡Muchas gracias!

[codi@gva.es](mailto:codi@gva.es)