

2023-24

P.E. PLA SOSTENIBILITAT CENTRE



CEIP AUSIÀS MARCH PAIPORTA

2023-24

MESURES PER MILLORAR LA SOSTENIBILITAT EN EL CENTRE: PLA D'ACCIÓ CLIMÀTICA

(SOSTENIBILITAT DE RECURSOS, EFICÀCIA ENERGÈTICA I TRACTAMENT DE RESIDUS)

JUSTIFICACIÓ - DESCRIPCIÓ:

El Pla d'acció climàtica del nostre centre és un pla dissenyat per impulsar l'estalvi, l'eficiència energètica i la reducció de les emissions de gasos de l'efecte hivernacle en el CEIP AUSIÀS MARCH de Paiporta mitjançant la conscienciació i participació de mestres, famílies, conserges, personal de menjador, ajuntament i altres agents externs i especialment, l'alumnat del centre.

En el nostre centre som conscients del greu impacte que el canvi climàtic està provocant i provocarà en el planeta, tal com afirma el Grup Intergovernamental d'Experts sobre el canvi climàtic (IPCC). Les evidències i els efectes que el canvi climàtic està provocant en el nostre territori són cada vegada més greus, posant de debò en risc la vida tal com la coneixem. Tot això repercuteix inevitablement en la societat, la salut, els ecosistemes, l'economia, la cultura, els serveis, les infraestructures, i òbviament, en l'educació.

Paiporta està situada en un espai geogràfic considerat molt vulnerable al calfament global i que es pot veure afectat seriosament d'ací a final de segle. El nostre centre educatiu ha decidit afrontar el problema amb una aposta decidida per l'educació ambiental i avançar cap a una comunitat local i global més sostenible.

Volem fomentar el pensament crític cap el respecte i cura de l'entorn natural i del medi ambient, promoure una cultura de sostenibilitat ambiental i de cooperació social, desenvolupar accions per aconseguir un estil de vida sostenible, fomentar el reciclatge, augmentar el contacte amb els espais verds i promocionar els camins escolars segurs i desplaçaments sostenibles.



Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-ND 4.0.

Para ver una copia de esta licencia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-ncnd/4.0/> © por Maite Donet Lletí(@:mt.donetlleti@edu.gva.es)

OBJECTIUS:

- 1- Organitzar i planificar adequadament les tasques de l'equip de Pla d'Acció Climàtica (Equip PAC).
- 2- Sensibilitzar i implicar a tot el personal del centre i a la comunitat educativa per aconseguir una vida més sostenible a partir del consum responsable.
- 3- Aconseguir un consum responsable de recursos: llum, aigua i gas.
- 4- Aconseguir una gestió adequada dels residus.
- 5- Formar a l'alumnat en sostenibilitat i en particular en consum responsable, a partir del càlcul de la petjada de carboni.
<https://www.terra.org/calc/>
- 6- Reduir el tràfic rodat en l'entorn del Centre a les hores d'entrades i eixides mitjançant la limitació i la posada en marxa en el futur d'una eco-ruta escolar i promovent l'ús de la bicicleta i les caminates.
7. Sourcing sostenible. *Consisteix en avaluar i seleccionar proveïdors sostenibles i locals i incorporar al centre polítiques de compra responsable.*
- 8- Mantindre àrees verdes i fomentar la biodiversitat en l'entorn del centre. Implementar pràctiques de jardineria sostenible.
- 9- Col·laboració i coordinació amb l'Ajuntament de Paiporta.
- 10- Participació en els projectes i xarxes relacionats amb la sostenibilitat en la CV i Espanya.



Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-ND 4.0.

Para ver una copia de esta licencia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-ncnd/4.0/> © por Maite Donet Lletí (@:mt.donetlleti@edu.gva.es)

ANÀLISI DAFO

Anàlisi Intern

Fortaleses

F

- Compromís del professorat (recolzen el Pla el 90% del Claustre).
- Funcionament de l'equip d'Escola Verda des de fa cursos, que passa a ser equip de sostenibilitat amb coordinadora.
- Funcionament de l'Hort Escolar des del curs 2017.
- Existència de l'equip de sostenibilitat format per representants de la Comunitat Educativa des del curs 2022-23 (ara, equip PAC).
- Formació dels docents del centre en educació per la sostenibilitat.
- Bona disposició per participar en projectes externs.
- Excel·lent funcionament de la Biblioteca i del programa Xarxa Llibres.
- Possibilitats econòmiques del centre.
- Implicació i bon comportament de l'alumnat del centre.
- Bon projecte de comunicació del centre: web, Telegram, consell de famílies, consell d'alumnes, assemblees d'aula).
- Bona acollida de l'AMPA per posar en marxa les iniciatives del Pla.

Debilitats

D

- Excessiva càrrega de treball del professorat i de l'equip directiu.
- Som moltes persones al centre i no sempre es té cura de totes les normes per no malgastar energia (portes obertes, llums i aparells electrònics encesos, fotocòpies...).
- Inexistència d'una selecció de recursos didàctics per a cada nivell orientats a treballar aquest àmbit.
- No existeixen protocols de consum responsables d'aigua, llum i gas i gestió de residus.
- Desconeixement des del curs 2022-23 del consum d'aigua, gas, energia elèctrica i de la despesa que suposa a l'Ajuntament.
- Existència de sensors intel·ligents sols en els banys i no en la resta del centre.
- Cap iniciativa de jardineria vertical.

Anàlisi Extern

Oportunitats

O

- Decret 253/2019: Elaboració del Pla de Sostenibilitat.
- Reducció horari d'atenció directa del professorat a 23 hores lectives.
- Programa de reutilització dels llibres de text.
- Bona disposició del personal de menjador i cuina.
- Bona disposició municipal per col·laborar en el pla de sostenibilitat del centre.
- Bona formació i disposició per assessorar al centre del tècnics de l'àrea corresponent de l'ajuntament.
- Horts municipals i col·laboració per la posada a punt del nostre Hort.
- Instal·lació de plaques fotovoltaiques per una Comunitat Energètica Local i d'autoconsum per al centre.

Amenaces

A

- El personal de l'ajuntament (conserges i personal de neteja) no reciclen.
- L'ajuntament no pot finançar tots els canvis proposats per a la reducció d'energia.
- Negacionisme del canvi climàtic per part d'una minoria de famílies.
- Hàbits alimentaris d'algunes famílies.
- Normativa sobre que l'alumnat puga eixir i vindre sol a l'escola que dificulta la posada en marxa d'una ruta verda escolar.
- Tràfic rodat en les hores d'entrada i eixida del centre a les 9.00 i 16.00 hores.

Aspectes Positius

Aspectes Negatius



Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-ND 4.0.

Para ver una copia de esta licencia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-ncnd/4.0/> © por Maite Donet Lletí (@:mt.donetlleti@edu.gva.es)

OBJECTIU 1- Organitzar i planificar adequadament les tasques de l'equip de Pla d'Acció Climàtica (Equip PAC).

LÍNIES ESTRATÈGIQUES	ACCIONS	ORGANITZACIÓ	Responsable
Organització de l'equip PAC	Nomenament d'una docent coordinadora del pla d'acció climàtica (amb hores de lliure disposició en l'esplai i lectives per reunir-se amb l'alumnat).	Setembre	ED
	Constitució de l'equip PAC: coordinadora (docent)+coordinadora Consell alumnat +delegats/es de 5é i 6é (ecodelegats)+1 representant de menjador, 1 de conserges, 1-2 famílies. <i>Entrega de samarretes i xapes.</i>	Setembre	Coord. PAC
	Reunions de l'equip PAC en l'hora de l'esplai: 1- Acordar els punts a transmetre en el Consell d'alumnat (per assegurar que la informació arriba a totes les aules). 2- Realització de tasques anuals.	Setmanal	Equip PAC
Planificació de tasques de l'equip PAC	Redacció del pla anual de sostenibilitat: actuacions i organització espai-temporal. Temporitzar reunions i temes a tractar.	Setembre	Coord.PAC
	Preparar les presentacions del projecte als diferents sectors de la comunitat educativa.	Octubre	Equip PAC
	Redactar el catàleg de bones pràctiques sostenibles per als docents, per a l'alumnat i per a les famílies i difusió. Incloure hàbits per al consum responsable (finestres, llum natural, aigua...)	1r trimestre	Equip PAC
	Preparació de campanyes informatives i motivacionals: preparar publicitat sobre la recollida selectiva de residus i el reciclatge.	2n trimestre	Equip PAC
	Elaboració d'un protocol de compostatge en el servei de menjador escolar.	3r trimestre	Equip PAC



Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-ND 4.0.

Para ver una copia de esta licencia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-ncnd/4.0/> © por Maite Donet Lletí(@:mt.donetlleti@edu.gva.es)

LÍNIES ESTRATÈGIQUES	ACCIONS		ORGANITZACIÓ	Responsable
	Mural PAC	Preparació del mural «Pla d'acció Climàtica» per poder anar penjant dades al llarg del curs i per col·locar publicitat i documents que van elaborant-se respecte al consum energètic i aigua.	Octubre	Equip PAC
		Recerca, recollida i anàlisi de dades. ANNEX I-II-III (5é-6é-objectiu:5).	Octubre	5é-6é
		Redacció informe febrer i final de curs sobre les despeses i estalvi	Febrer-Juny	Equip PAC
	Altres accions	Supervisar: a) Llum: utilitzar llum natural als passadissos, sempre que siga possible. b) Gas: Portes dels edificis tancades. c) Aigua: Supervisar el bon funcionament dels banys i fonts. d) Residus es tiren en el contenidor o paperera adient.	Diària	Equip PAC
		Treure els residus als contenidors adients al carrer.	Setmanal	Equip PAC
		Llegir el comptador d'aigua i anar omplint graella de dades (amb el conserge).	Setmanal	Equip PAC
		Assegurar-se que està tot ben apagat i no hi ha desperfectes: llum, ordinadors, portes, caldera, banys...	Abans vacances	Equip PAC
		Convidar a les aules a baixar a veure el mural i explicar, temporitzar al llarg del curs les visites de les aules.	Tot el curs	Equip PAC
		Xarrada a l'equip sobre els beneficis de les plaques d'autoconsum.	3r trimestre	Equip PAC



Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-ND 4.0.

Para ver una copia de esta licencia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-ncnd/4.0/> © por Maite Donet Lletí (@:mt.donetlleti@edu.gva.es)

OBJECTIU 2- Sensibilitzar i implicar a tot el personal del centre i a la comunitat educativa per aconseguir una vida més sostenible a partir del consum responsable.

LÍNIES ESTRATÈGIQUES	ACCIONS	ORGANITZACIÓ	Responsable
Motivació i sensibilització del Claustre.	Presentació del pla anual de sostenibilitat (PAC) i motivació del Claustre (actuacions anuals i catàleg de bones pràctiques).	Claustre- Octubre	Coord. PAC
Motivació i sensibilització a l'alumnat.	Xarrada sobre la sostenibilitat i presentació del projecte a l'alumnat de 3 ^r a 6 ^é en l'auditori i motivació per participar i fer un ús eficient de l'energia.	Octubre	Equip PAC
	Taller o xarrada sobre energies renovables i eficiència energètica.	2 ⁿ trimestre	Extern
	Difusió i implicació a la resta de l'alumnat del centre a través del Consell d'alumnes i tutories.	Mensual	Coord.PAC Delegats/es
	Treball dels punts a tractar en el Consell d'alumnes.	Tutories mes	Tutor/a
Motivació i sensibilització a les famílies, personal de menjador i PAS	Presentació del pla de sostenibilitat i actuacions anuals al Consell Escolar.	CEC-Octubre	Coord.PAC
	Xarrada sobre la sostenibilitat, presentació del projecte i la conveniència d'alinejar a tota la comunitat educativa en el seu desenvolupament òptim.	Setembre	Equip PAC
	Campanyes d'informació a les famílies i distribució de publicitat durant el curs: 1- Presentació del projecte i motivació. 2- La recollida selectiva de residus i el reciclatge. 3- Tallers formatius sobre el consum responsable, la facturació i/o autoconsum/CELS	Trimestral	Equip PAC
Difusió del pla	Crear un espai en la web, dedicat al Pla d'Acció Climàtica i Sostenibilitat i donar visibilitat de totes les activitats que es realitzen al centre, penjar la informació i documents elaborats.	Tot el curs	Secretaria



Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-ND 4.0.

Para ver una copia de esta licencia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-ncnd/4.0/> © por Maite Donet Lletí (@:mt.donetlleti@edu.gva.es)

OBJECTIU 3- Aconseguir un consum responsable de recursos: llum, aigua i gas.

LÍNIES ESTRATÈGIQUES	ACCIONS	ORGANITZACIÓ	Responsable
PROTOCOL DE REDUCCIÓ DEL CONSUM D'ENERGIA ELÈCTRICA.	Utilitzar aparells i maquinària amb baix consum energètic: a) Electrodomèstics (Rentaplats, rentadora, aparells d'aire condicionat, congeladors, microones, cafetera...) de línia blanca amb etiqueta energètica de classe A o superior. b) Frigorífic: categoria que supere a la A+++	Segons els anem canviant	Secretaria
	Instal·lació de sistemes d'il·luminació eficients: <i>Il·luminació LED, sistemes HVAC intel·ligents en tot el centre.</i>	Sol·licita D ^a cada curs	Ajuntament
	INSTAL·LACIÓ D'ENERGIA SOLAR FOTOVOLTAICA: Amb la intenció d'incrementar la producció d'energies renovables l'ajuntament està aprofitant la coberta i teulada del nostre centre i ha instal·lat plaques fotovoltaïques orientades a l'autoconsum.	Realitzat	Ajuntament
	AIRE ACONDICIONAT: Sols hi ha als despatxos. Valorar si posar aire condicionats en totes les aules o ventiladors, doncs els aires gasten més. <i>En cas de decidir-se per aires comprar: els Acs d'última generació (inverters) són molt eficients energèticament i més cars.</i>	CURS 2024-2025	ED-CEC
	OPTIMITZACIÓ DEL CONSUM D'EQUIPS ELECTRÒNICS I INFORMÀTICS: Al centre tenim molts dispositius electrònics: equips informàtics (ordinadors, pantalles digitals, tauletes electròniques, robòtica...), fotocopiadores... que romanen encesos durant moltes hores.		
	a) Assegurar-se que apaguem tots els aparells quan no els utilitzem.	Diari	Mestres
	b) Utilitzar salva pantalles negre en tots els ordinadors per ser els únics que redueixen de forma notable el consum dels monitors.	Diari	TIC
	c) Eliminació d'impressores, fax i escàners.	CURS 2022-23	ED
	d) Instal·lació de temporitzadors en les connexions i xarxa elèctrica per assegurar que es desconnecten automàticament durant les hores vespertines i nocturnes.	Sol·licitar cada curs-D ^a	Ajuntament
	Fomentar pràctiques d'estalvi energètic: a) Assegurar-se que està tot ben apagat abans d'anar-se'n a casa: llum, ordinadors, ...	Diari	Mestres



Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-ND 4.0.

Para ver una copia de esta licencia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-ncnd/4.0/> © por Maite Donet Lletí (@:mt.donetlleti@edu.gva.es)

LÍNIES ESTRATÈGIQUES	ACCIONS	ORGANITZACIÓ	Responsable
	b) Supervisar que tot estiga apagat, doncs són les últimes en deixar el centre.	Diari	Personal de Neteja
	c) Apagar les llums dels passadissos de primària sempre que hi haja llum natural. <i>En infantil han d'estar encesos perquè no hi ha prou llum natural.</i>	Diari	Conserges
	d) En les classes obrir les finestres i utilitzar sempre que es puga la llum natural.	Diari	Mestres
	e) En el menjador i cuina: encendran 15 minuts més tard cada dia els calfaplat. I no s'encendran els fluorescents del menjador, sempre que hi haja llum natural.	Diari	Cuina
PROTOCOL DE REDUCCIÓ DEL CONSUM DE GAS DE LA CALDERA PER A LA CALEFACCIÓ.	Estudi d'un sistema alternatiu al la caldera més sostenible (calderes de biomassa, instal·lació de energia solar tèrmica... o altre recomanat pels tècnics de medi ambient).	Sol·licitar D ^a	Ajuntament: Tècnics
	Seccionar la calefacció per a que es puga encendre la caldera o sistema de calefacció del centre per aules o parts (atès que fa més calor en una part que en altra).	Sol·licitar D ^a	Ajuntament
	Substituir la sopladora actual per un tipus que no gaste gasoil.	2023-24	Secretaria
	Encendre la caldera o sistema de calefacció, atenent a la temperatura real de cada dia i apagar-la segons l'evolució al llarg de la jornada.	Diari	Conserges
	Tancar les portes d'eixida al centre sempre que estiga la calefacció encesa, per no perdre el calor dins de l'edifici i malgastar l'energia.	Diari	Mestres Alumnat
PROTOCOL DE REDUCCIÓ DEL CONSUM D'AIGUA	Revisió, detecció de fuites i bon manteniment d'aixetes, fonts, cisternes que perden aigua o encallen, que gotegen...	Setmanal	Conserges
	Posar brides en les aixetes de polsador com a mesura d'estalvi	Annual	Conserges
	Bon manteniment i enviament del llanterner amb rapidesa, sempre que siga necessari.	Puntual	Ajuntament
	Estudi, valoració i decisió sobre la idoneïtat de l'aigua de garrafa, osmosi o filtrada	CURS 2023-24	ED-CEC
	Instal·lació de reg per goteig amb temporitzador en les zones verdes dels patis i en l'hort	CURS 2024-25	Secretaria
	Inutilitzar les dutxes al gimnàs que no s'utilitzen perquè gasten molt.	Realitzat	Conserges



Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-ND 4.0.

Para ver una copia de esta licencia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-ncnd/4.0/> © por Maite Donet Lletí (@:mt.donetlleti@edu.gva.es)

OBJECTIU 4- Aconseguir una gestió adequada dels residus.

LÍNIES ESTRATÈGIQUES	ACCIONS	ORGANITZACIÓ	Responsable
REDUIR LA GENERACIÓ DE RESIDUS:	Fomentar que l'alumnat porte envasos reutilitzables per al menjar i beguda (fiambreses i botelles reutilitzables, en vegada de paper d'alumini o plàstic).	Tot el curs	Tutors/es
	Potenciar l'alimentació saludable:, aliment locals de temporada, fruites, entrepans fets a casa (no menjar productes envasats).	Tot el curs	Tutors/es
	Foment de la compra responsable, sobre tot en les campanyes de més consumisme (Principi de curs, Nadal, rebaixes...).	Puntual	Tutors/es
	Reducció del paper pel professorat del centre: 1- Reduir la realització de fotocòpies, no realitzant activitats alternatives si l'activitat està en el llibre de text (prioritzar la realització de les activitats de llibre de text, sempre que siga possible). 2- Si es preparen fotocòpies, preparar-lo com a material d'elaboració pròpia que es queda al centre i es pot reutilitzar. 3- Utilitzar instruments digitals.	Tot el curs	Mestres
REUTILITZAR MATERIALS:	Foment de la reutilització de materials escolars: En els llistats de materials es recomana utilitzar materials d'altres cursos, conservar i reutilitzar llapis, bolis, pintures, regles del curs anterior, renovar sols si es necessari així estalviem diners i evitem l'acumulació de residus.	Principi de curs	Tutors/es
	Foment de la reutilització dels llibres escolars: Xarxa Llibres.	Principi de curs	Tutors/es
	Recollida de taps de plàstic per elaborar, reciclar i convertir en elements de mobiliari urbà per al centre (paperera, bancs...).	Tot el curs	ED
	Instal·lació en l'hort escolar o menjador d'un punt de compostatge amb la participació activa de l'alumnat.	CURS 2024-25	Coord. Hort
FOMENT DE LA RECOLLIDA SELECTIVA DE RESIDUS	Preparació de campanyes informatives i motivacionals sobre la recollida selectiva de residus i el reciclatge (normes per a la classificació i reciclatge).	CURS 2023-24	Equip PAC



Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-ND 4.0.

Para ver una copia de esta licencia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-ncnd/4.0/> © por Maite Donet Lletí(@:mt.donetlleti@edu.gva.es)

LÍNIES ESTRATÈGIQUES	ACCIONS	ORGANITZACIÓ	Responsable
(RECICLAR).	Instal·lació en l'exterior del centre dels contenidors necessaris per a la recollida selectiva de residus: BLAU, GROC, MARRÓ I GRIS.	CURS 2023-24	Secretaria Conserges
	Organització de la recollida selectiva de residus per l'alumnat en el pati i en les aules (torns vigilància i buidar el fem a l'exterior del centre).	CURS 2023-24	Equip PAC
	Organització de la recollida selectiva de residus pels Mestres: Reciclem el mateix que l'alumnat i càpsules nespresso, guardem gots de plàstic de la cafetera per realitzar activitats. Reciclem com en el menjador.	CURS 2023-24	Mestres
	Organització recollida selectiva de residus en el menjador.	Tot el curs	Equip cuina
	Parlar amb l'empresa de cafè i els pose gots de paper	CURS 2023-24	Secretaria
	Instal·lació en el centre d'un punt de reciclatge i recollida d'altres residus: PILES, TAPS DE PLÀSTIC, material escolar, ...	CURS 2020-21	Conserges



Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-ND 4.0.

Para ver una copia de esta licencia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-ncnd/4.0/> © por Maite Donet Lletí (@:mt.donetlleti@edu.gva.es)

Objectiu 5- Formar a l'alumnat en sostenibilitat i en particular en consum responsable, a partir del càlcul de la petjada de carboni.
<https://www.terra.org/calc/>

LÍNIA ESTRATÈGICA	ACCIONS:	ORGANITZACIÓ	Responsabilitat
INTRODUIR ACTIVITATS EN LA PROPOSTA CURRICULAR DEL CICLE I EN LES PROGRAMACIONS D'AULA EN 3 ^{er} CICLE.	Recerca, recollida i anàlisi de dades. Omplir graella de línia base de despeses energètiques ANNEX I-II-III	Octubre	Mestres CM
	Anàlisi de dades: a) Anàlisi i estudi de factures. b) Omplir graelles de despeses energètiques. ANNEX II DIAGRAMA DE BARRES (ús actual de gas, aigua i electricitat) i ANNEX III (costos econòmics). c) Anàlisi dels resultats: Evolució del consum energètic real a l'escola contrastant la informació. Determinar l'estalvi real en unitats d'energia i en despesa econòmica. d) Comprovar que la introducció de mesures d'estalvi són adequades. Cal discriminar els factors externs imprevistos (increment de les tarifes, oscil·lacions de preu, sequeres, etc.). e) Propostes de millora.	Febrer-Juny	Mestres CM
	Redacció informe febrer i final de curs sobre les despeses i estalvi.	Febrer-Juny	Alumnat 5é-6é
	Conscienciar a l'alumnat sobre l'impacte en la tala d'arbres per la despesa de paper. Conèixer el nombre d'arbres que es talen cada curs.	Durant el curs	Alumnat 5é-6é



Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-ND 4.0.

Para ver una copia de esta licencia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-ncnd/4.0/> © por Maite Donet Lletí (@:mt.donetlleti@edu.gva.es)

Objectiu 6- Reduir el tràfic rodat en l'entorn del Centre a les hores d'entrades i eixides mitjançant la limitació i la posada en marxa en el futur d'una eco-ruta escolar i promovent l'ús de la bicicleta i les caminates.

LÍNIES ESTRATÈGIQUES	ACCIONS	ORGANITZACIÓ	Responsable
TRÀFIC RODAT	Limitació del tràfic rodat des de las 8:45 a las 9:05 en l'entorn del Col·legi per sensibilitzar a la Comunitat Educativa amb la disminució del transport privat.	Anual	Ajuntament-polícia
RUTES SEGURES	Posada en marxa de la metodologia de les ECO-RUTES ESCOLARS. Aquesta activitat consisteix en organitzar grups d'escolars per arribar a peu a l'escola o tornar a sa casa acompanyat d'adults responsables: participació del veïnat o famílies (voluntàries) i de les activitats comercials (els comerciants ixen als passos de vianants per ajudar).	CURS 2024-25	ED
ÚS DE LA BICICLETA	Promoure l'ús de transport sostenible entre el personal i els estudiants, amb bicicletes. Posar aparcabicicletes al centre.	CURS 2022-23	Ajuntament ED



Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-ND 4.0.

Para ver una copia de esta licencia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-ncnd/4.0/> © por Maite Donet Lletí (@:mt.donetlleti@edu.gva.es)

Objectiu 7. Sourcing sostenible. Consisteix en avaluar i seleccionar proveïdors sostenibles i locals i incorporar al centre polítiques de compra responsable.

LÍNIES ESTRATÈGIQUES	ACCIONS	ORGANITZACIÓ	Responsable
PROVEÏDORS SOSTENIBLES	Adquirir productes i matèries amb certificat ambiental o de comerç just. Prioritzar proveïdors i productes que siguen pràctiques sostenibles.	Anual	Secretaria
	Comprar paper amb el distintiu: FSC o el PEFC.	Anual	Secretaria
PROVEÏDORS LOCALS	Suport a Fomentar la compra a productors i proveïdors locals, sempre que siga possible de kilòmetre zero per reduir l'impacte del transport de mercaderies.	Anual	Secretaria
	Animar a les famílies en les reunions a realitzar les compres de material i llibres escolars en les llibreries del poble.	Reunions tutoria	Tutors/es



Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-ND 4.0.

Para ver una copia de esta licencia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-ncnd/4.0/> © por Maite Donet Lletí (@:mt.donetlleti@edu.gva.es)

Objectiu 8- Mantindre àrees verdes i fomentar la biodiversitat en l'entorn del centre. Implementar pràctiques de jardineria sostenible.

LÍNIES ESTRATÈGIQUES	ACCIONS:	ORGANITZACIÓ	Responsable
ESPAIS VERDS I BIODIVERSITAT	Augment superfícies de zones verdes i naturals (no gespa artificial, ni materials no ecològics).	CURS 2023-24	Setembre
	Sol·licitar orientacions sobre centres ecològics i materials.	CURS 2023-24	Directora
	Repensar quina escola verda volem: Transformació d'espais per una escola verda i sostenible.	CURS 2024-25	ED
CELEBRACIONS I ACTIVITATS	Participar en l'oferta de activitats complementàries per al centre relacionades amb aquest àmbit (Ajuntament: àrea de medi ambient, EMTRE...).	Tots els cursos	Cap d'estudis Coord. HORT
	Celebració DIA DE L'ARBRE. Proposta d'espècies botàniques per realitzar plantacions al centre. Després organitzar horari i temporització de cura de les plantacions.	Tots els cursos	Cap d'estudis Coord. HORT
HORT ESCOLAR	Posada en marxa de l'Hort Escolar: 1- Preparació de l'Hort. 2- Planificació anual de les activitats amb l'alumnat. Plantació, cura i recollida.	Tots els cursos	Coord. HORT
	Unir-nos a la Xarxa d'horts centres educatius del País Valencià. Assistit a la Trobada de la xarxa d'horts dels centres educatius.	CURS 2022-23	ED Coord. HORT



Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-ND 4.0.

Para ver una copia de esta licencia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-ncnd/4.0/> © por Maite Donet Lletí (@:mt.donetlleti@edu.gva.es)

Objectiu 9- Col·laboració i coordinació amb l'Ajuntament de Paiporta.

LÍNIES ESTRATÈGIQUES	ACCIONS	ORGANITZACIÓ	Responsable
ACTIVITATS OFERIDES ÀREA MEDI AMBIENT	Participar en l'oferta de activitats complementaries relacionades amb aquest àmbit.	Setembre	Cap d'estudis Coord. HORT
COL·LABORACIÓ DE L' AJUNTAMENT AMB L'ESCOLA	Sol·licitud de factures i anàlisi de l'estalvi del consums energètics i de l'aigua.	Tot el curs	Directora
	Sol·licitud de col·laboració en l'àmbit del reciclatge: tant en la recollida selectiva i formació dels seus treballadors: conserges i personal de neteja de l'empresa ESPAI	Principi de cada curs	Directora
	Sol·licitud de col·laboració en l'àmbit del reciclatge: en el procés de compostatge lligat a la gestió del menjador escolar.	Principi de curs	Directora
	Col·laboració en l'Hort escolar	Principi de curs	Ajuntament
COL·LABORACIÓ DE L'ESCOLA AMB L'AJUNTAMENT	Informar del recursos de la localitat: Oficina verda (servei municipal gratuït d'atenció personalitzada al ciutadà en temes d'eficiència energètica, facturació, autoconsum...) https://paiporta.es/oficinaverde https://paiporta.es/comunitatenergetica	Durant el curs	Secretaria WEB
	Informar de les comunitats energètiques de Paiporta i la instal·lació de plaques fotovoltaïques per a la CEL	Durant el curs	Coord. PAC



Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-ND 4.0.

Para ver una copia de esta licencia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-ncnd/4.0/> © por Maite Donet Lletí (@:mt.donetlleti@edu.gva.es)

Objectiu 10- Participació en els projectes i xarxes relacionats amb la sostenibilitat en la CV i Espanya.

LÍNIES ESTRATÈGIQUES	ACCIONS:	ORGANITZACIÓ	Responsable
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ	Presentar Projecte d'innovació educativa relacionat amb la sostenibilitat.	CURS 2024-25	ED
	Sol·licitar el reconeixement com a Centre Educatiu Sostenible.	CURS 2023-24	ED
	Sol·licitar el segell de vida saludable.	CURS 2024-25	ED
	Participar en el Programa de consum de fruites i verdures.	Des de 2020-21	ED
	Valorar la participació en el Projecte GuardaBosc	CURS 2024-25	CCP
	Col·laborar amb el Ministeri de Consum en la Campanya «Per uns menjadors excel·lents»	CURS 2024-25	Equip Menjador
COMUNITAT VALENCIANA	Incorporació en la Xarxa d'Horts escolars del País Valencià	Des de 2022-23	ED
	Adhesió l'EAR Educació Ambiental en ruta i participar en els programes i accions d'Educació ambiental	CURS 2023-24	ED
	Participar en el concurs de vídeos del dia mundial del consumidor: Xicotetes accions per protegir el planeta del canvi climàtic de Consum.	CURS 2024-25	ED
	Concurs R⁷ pel Planeta	CURS 2023-24	ED
	Participar en les activitats oferides del Programa EMTREduca	Des de 2022-23	Equip PAC
	Participar en la IX Edició dels Premis Fundació Endesa a l'Ecoinnovació Educativa.	CURS 2024-25	ED
	Participació projecte d'estalvi energètic 50*50 (Diputació)	CURS 2022-23	Equip PAC
ESPANYA	Incorporació de forma activa a la Xarxa d'Escoles 2030 para el Desenvolupament Sostenible.	CURS 2025-26	ED
EUROPA	Projecte Erasmus +	CURS 2025-26	ED
GENERAL	Participació en iniciatives comunitàries de Sostenibilitat en col·laboració amb organitzacions locals i programes de voluntariat ambiental.	Tots els cursos	ED



Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-ND 4.0.

Para ver una copia de esta licencia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-ncnd/4.0/> © por Maite Donet Lletí (@:mt.donetlleti@edu.gva.es)

AVALUACIÓ:

Volem promoure una avaluació compartida entre tota la Comunitat Educativa, liderada per l'equip PAC.

A principi de cada curs establim les actuacions concretes per al curs, organitzades i planificades per trimestres. I a més a més, establim indicadors avaluable per valorar el bon funcionament del Pla i poder ajustar les actuacions en base als resultats.

SEGUIMENT I AVALUACIÓ: *Cada trimestre valorem la realització de les activitats programades i escrivim una frase general i propostes de millora, si escau.*

**La valoració es farà de 1 a 4, sent 1 la menor puntuació i 4 la millor. Quan la puntuació és menor a 3, cal fer propostes de millora.*

1 ^r trimestre	2 ⁿ trimestre	3 ^r trimestre

A final de curs (3^r trimestre), valorem també els indicadors d'avaluació i realitzem propostes de millora per incloure en la memòria final de curs i en la planificació del següent curs.



Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-ND 4.0.

Para ver una copia de esta licencia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-ncnd/4.0/> © por Maite Donet Lletí (@:mt.donetlleti@edu.gva.es)

INDICADORS A FINAL DE CURS 2023-2024: Seguiment i avaluació del PAC (febrer i juny)

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVALUACIÓ	Percentatge sobre el planificat			
		25%	50%	75%	100%
1- Organitzar i planificar adequadament les tasques de l'equip de Pla d'Acció Climàtica (Equip PAC).	S'han realitzat les reunions planificades en el Pla de treball anual.				
	S'han valorat les actuacions realitzades d'1 a 4 i s'han realitzat propostes de millora.				
2- Sensibilitzar i implicar a tot el personal del centre i a la comunitat educativa per aconseguir una vida més sostenible a partir del consum responsable.	S'ha aconseguit implicar a tot l'alumnat del centre a través del Consell d'alumnes i assemblees d'aula i han augmentat les propostes realitzades per les classes.				
	Han assistit a les reunions de l'equip PAC els representants dels diferents sectors.				
	Tots els sectors de la Comunitat educativa han participat activament (han treballat en el projecte i han realitzat propostes).				
3- Aconseguir un consum responsable de recursos: llum, aigua i gas	S'ha disminuït la despesa energètica de la llum en un 15%.				
	S'ha disminuït la despesa energètica de l'aigua en un 10%.				
	Ha disminuït la despesa energètica del gas en 10%.				
4- Aconseguir una gestió adequada dels residus.	Ha augmentat la quantitat dels residus en els contenidors corresponents aportats per les famílies.				
	Els residus estan correctament separats en les papereres corresponent un 50% dels dies observats.				
	S'han reduït els residus en un 50% (tenint en compte el pes del 1r mes fins a l'últim).				



Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-ND 4.0.

Para ver una copia de esta licencia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-ncnd/4.0/> © por Maite Donet Lletí(@:mt.donetlleti@edu.gva.es)

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	Percentatge sobre el planificat			
		25%	50%	75%	100%
5- Formar a l'alumnat en sostenibilitat i en particular en consum responsable, a partir del càlcul de la petjada de carboni. https://www.terra.org/calc/	S'han incorporat en les propostes curriculars del 3r cicle els aprenentatges bàsics per reduir la petjada del CO2				
	Confecció de materials i recursos didàctics pel treball de l'àmbit medi-ambiental en Ciències Naturals.				
6- Reduir el tràfic rodat en l'entorn del Centre a les hores d'entrades i eixides mitjançant la limitació i la posada en marxa en el futur d'una eco-ruta escolar i promovent l'ús de la bicicleta i les caminates.	S'ha reduït el tràfic rodat a les hores de les entrades i eixides (segons informació de la policia local)				
	Ha augmentat la utilització dels aparcabici en un 25%				
7. Sourcing sostenible. Consisteix en avaluar i seleccionar proveïdors sostenibles i locals i incorporar al centre polítiques de compra responsable.	La secretaria ha confeccionat un nou llistat de proveïdors sostenibles.				
	Hem comprat a proveïdors sostenibles i de proximitat.				
8- Mantindre àrees verdes i fomentar la biodiversitat en l'entorn del centre. Implementar pràctiques de jardineria sostenible.	S'han augmentat les àrees verdes en el col·legi.				
	L'alumnat ha participat en la cura de l'hort (plantació i recollida).				
	Les plantes del centre i aules romanen ben cuidades durant tot el curs.				
9- Col·laboració i coordinació amb l'Ajuntament de Paiporta.	Els tècnics de medi ambient de l'ajuntament han col·laborat en el centre.				
	L'ajuntament ha acceptat les propostes realitzades per l'equip PAC i gestionades mitjançant la plataforma electrònica per la D ^a en un %				
10- Participació en els projectes i xarxes relacionats amb la sostenibilitat en la CV i Espanya.	S'ha participat en tots els projectes planificats a principi de curs en un %				



Este trabajo tiene licencia CC BY-NC-ND 4.0.

Para ver una copia de esta licencia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-ncnd/4.0/> © por Maite Donet Lletí (@:mt.donetlleti@edu.gva.es)