

ANNEX VI (ADJUNT 1): ACTIVITATS EXTRAESCOLARS VOLUNTÀRIES

1- CARACTERÍSTIQUES DE LES ACTIVITATS:

Les activitats voluntàries que s'ofereixen són activitats de qualitat, no tenen caràcter lucratiu, són voluntàries per a les famílies i d'oferta obligatòria per al centre.

Totes elles atenen els interessos i característiques de l'alumnat, s'ajusten a les possibilitats reals del centre (espais) i estaran adaptades a les preferències manifestades per l'alumnat, famílies i mestres.

Totes les activitats oferides són de caràcter gratuït, donada la situació econòmica i social del nostre centre. D'aquesta manera garantim també que cap alumne o alumna en quede exclòs de cap activitat per motius econòmics.

Tot l'alumnat del centre pot gaudir d'aquestes activitats. Pot participar tant l'alumnat que en fa ús del menjador, si ho desitja; com els que dinen a casa i vulguen tornar a les 15.30 hores.

Les activitats oferides s'han planificat des d'un punt de vista pedagògic i responen al model educatiu expressat en el nostre Projecte Educatiu. Aquestes activitats tenen un caràcter lúdic, recreatiu, cultural i esportiu però presenten una coherència interna i permeten afavorir aprenentatges actius per a l'alumnat que afavoriran el desenvolupament integral de la personalitat dels xiquets i xiquetes. No pretenen assolir objectius curriculars.

Les accions programades seran inclusives, contribuiran a la normalització lingüística del valencià i atendran a la diversitat i la igualtat de gènere (no fomentaran el sexisme, l'agrupació per sexes ni la perpetuació de rols o models de masculinitat/feminitat preestablits).

Es garantirà la participació i accés a les activitats de tot l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu i en cada activitat es concretaran les diferents mesures que per assegurar-hi la seua participació efectiva. Mirar APARTAT sobre com hem previst realitzar aquesta atenció.

Les activitats extraescolars que es programen i desenvolupen respectaran les mesures de salut i sanitàries vigents.

2- TEMPORALITZACIÓ:

Les activitats extraescolars voluntàries es desenvoluparan durant tots els mesos des d'octubre a maig.

3- HORARI:

La jornada lectiva finalitzarà a les 14.00 hores, moment el el que començarà l'horari de menjador, el qual finalitzarà a les 15.30 hores. A partir d'aquesta hora i fins les 17.00 hores, s'oferiran les diferents activitats extraescolars de dilluns a divendres, respectant l'interval d'una hora i trenta minuts entre el període del matí i el de la vesprada.

Les activitats oferides duraran entre 45 i 90 minuts. *Veure taula d'activitats.*

4- ATENCIÓ EDUCATIVA DURANT EL TEMPS DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS VOLUNTÀRIES:

L'atenció en horari no lectiu està garantida.

a) MONITORS/ES:

Els monitors/es de menjador qualificats duran a terme aquestes activitats, coordinats pels mestres del Claustre. *Després de la votació i en el cas de que les famílies elegeixen aquest tipus de jornada realitzaran una formació específica sobre les activitats oferides durant els mesos d'abril a juny.*

b) PROFESSORAT:

Durant el temps de les activitats de 15.30 a 17.00 hores sempre hi haurà mestres al centre.

La direcció del centre garantirà i organitzarà l'atenció de l'alumnat mitjançant torns rotatoris de guàrdia entre el professorat del centre. Es garantix la presència, almenys, d'un membre del professorat i d'un membre de l'equip directiu, o en qui delegue, i a més, segons acord del Claustre sempre el 10% de l'alumnat que participe en les activitats.

El professorat ha de realitzar les següent funcions:

- Coordinar les activitats que desenvoluparan els monitors/es de menjador.
- Vigilància i supervisió de les activitats extraescolars.
- Seguiment de les activitats.
- Ajudar i col·laborar.

- Sempre que siga necessari el professorat del centre també portarà a terme les activitats.

c) RÀTIOS:

La ràtio entre alumnat i monitors/es per a aquestes activitats s'ajustarà al tipus d'activitat i en cap cas serà superior a la ràtio establerta amb caràcter general per a les activitats lectives: 25 alumnes per monitor/a.

Si en una classe hi ha un alumne amb reducció de ràtio que participa en l'activitat es continuarà aplicant la reducció en l'activitat extraescolar.

En setembre, després de concretar l'alumnat que assistirà a les activitats extraescolars es determinarà el nombre de monitors/es i mestres necessaris per a desenvolupar-les.

5- PARTICIPACIÓ EN LES ACTIVITATS:

La participació tindrà caràcter voluntari per a l'alumnat.

Al ser un projecte flexible, les famílies podran triar el dies que desitgen assistir a les activitats (de dilluns a divendres, de dilluns a dijous, sols un dia...)

Al mes de setembre s'organitzaran depenent de la demanda.

Quan acabe aquest termini es valoraran totes les circumstàncies sobrevingudes que es puguen ocasionar.

Per tenir una bona previsió del personal monitor que necessitem contractar, portar un control i organitzar bé les activitats, el centre enviarà a les famílies una fulla d'inscripció trimestral a les diferents activitats.

Les famílies interessades sol·licitaran la participació i signaran el compromís de participació. Una vegada triades les activitats ha d'existir un compromís per part de les famílies, en relació a l'assistència, establint-se uns criteris de nombre de faltes per prendre les mesures oportunes.

Es contemplarà la possibilitat de donar-se de baixa de les activitats extraescolars de caràcter voluntari per qüestions familiars, laborals o personals, prèvia comunicació a la direcció del centre.

6- FINANÇAMENT DE LES ACTIVITATS:

Totes les activitats oferides tindran caràcter gratuït per a les famílies.

Les activitats i materials necessaris es financen amb els diners del centre i amb la col·laboració de l'empresa de menjador. L'escola compta amb suficients recursos econòmics, materials, físics i tecnològics per desenvolupar aquestes activitats.

En setembre, després de concretar l'alumnat que assistirà a les activitats extraescolars es determinarà el nombre de monitors/es i mestres necessaris per a desenvolupar-les. No es contractarà més monitors que els que atenen al menjador, segons acord de claustre: sempre que siga necessari els mestres es faran càrrec de desenvolupar les activitats sempre que siga necessari.

7. LLISTAT D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS VOLUNTÀRIES:

L'oferta d'activitats extraescolars voluntàries en horari de 15.30 a 17.00 hores de dilluns a divendres, per a les etapes d'educació infantil i educació primària, serà la següent:

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS GRATUÏTES (INFANTIL I 1R EP):



This infographic features a blue background with a white header. It contains six activity cards arranged in two rows. Each card has a colorful illustration and a white label with the activity name in orange text.

- TALLER MÚSICA I MOVIMENT**: Illustration of five children dancing.
- UN MÓN DE FANTASIA**: Illustration of a night sky with stars and a dragon flying over an open book.
- TALLER AUDIOVISUAL**: Illustration of two children sitting on the floor with a film strip and a camera.
- TALLER D'ART**: Illustration of a child painting with various colors.
- JOCs INFANTILS**: Illustration of two children playing a board game on a green mat.

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS GRATUÏTES (PRIMÀRIA):



This infographic features a blue background with a white header. It contains five activity cards arranged in two rows. Each card has a colorful illustration and a white label with the activity name in orange text.

- TALLER EXPRESSIÓ ARTÍSTICA**: Illustration of a child's drawing titled 'Expresión Artística'.
- TALLER JOCS**: Illustration of children playing board games.
- CINEFÒRUM**: Illustration of a film clapperboard and a film reel.
- MULTIESPORT**: Illustration of children playing various sports like soccer, basketball, and tennis.
- BIBLIOTECA TUTORITZADA I TALLER D'ESTUDI**: Illustration of children sitting at a table reading books in a library setting.

8. DISTRIBUCIÓ HORÀRIA DE LES ACTIVITATS:

Les activitats extraescolars queden distribuïdes de la següent forma, atenent als espais que necessitem.

ORGANITZACIÓ ACTIVITATS INFANTIL:					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
3 ANYS	JOCs INFANTILS Pati	TALLER D'ART Aules	UN MÓN DE FANTASIA Espai Lector-Infantil	MÚSICA I MOVIMENT Aula Psicomotricitat	TALLER AUDIOVISUAL Aules
4 ANYS	JOCs INFANTILS Pati	TALLER D'ART Aules	MÚSICA I MOVIMENT Aula Psicomotricitat	UN MÓN DE FANTASIA Espai Lector-Infantil	TALLER AUDIOVISUAL Aules
5 ANYS	JOCs INFANTILS Pati	MÚSICA I MOVIMENT Aula Psicomotricitat	TALLER D'ART Aules	TALLER AUDIOVISUAL Aules	UN MÓN DE FANTASIA Espai Lector-Infantil
1r EDUCACIÓ PRIMÀRIA	JOCs INFANTILS Pati	MÚSICA I MOVIMENT Aula Música	TALLER D'ART Aules	UN MÓN DE FANTASIA Espai Lector-Primària	TALLER AUDIOVISUAL Aules

ORGANITZACIÓ ACTIVITATS PRIMÀRIA:					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
2n EP	MULTIESPORT Gimnàs	TALLER DE JOCS Olivera	TALLER D'EDUCACIÓ ARTÍSTICA Laboratori	MULTIESPORT Pati	CINEFÒRUM Aules
3r EP	TALLER D'EDUCACIÓ ARTÍSTICA Laboratori	MULTIESPORT Gimnàs	CINEFÒRUM Aules	MULTIESPORT Pati	TALLER DE JOCS Olivera
4t EP	MULTIESPORT Pati	TALLER D'EDUCACIÓ ARTÍSTIC A Laboratori	MULTIESPORT Gimnàs	TALLER DE JOCS Olivera	CINEFÒRUM Aules
5é EP	MULTIESPORT Pati	TALLER DE JOCS Garrofera	CINEFÒRUM Aules	MULTIESPORT Gimnàs	TALLER D'EDUCACIÓ ARTÍSTIC A Laboratori
6é EP	TALLER DE JOCS Garrofera	MULTIESPORT Pati	CINEFÒRUM Aules	TALLER D'EDUCACIÓ ARTÍSTIC A Laboratori	MULTIESPORT Gimnàs
DIÀRIAMENT DE 15.30 A 16.15: BIBLIOTECA TUTORITZADA I TALLER D'ESTUDI.					

9. PROGRAMACIÓ I DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS:

La descripció de les activitats es troba detallada en els annexes de la RESOLUCIÓ.

EDUCACIÓ INFANTIL:

1- JOCS INFANTILS:

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Aquest taller pretén afavorir el desenvolupament cognitiu, psicomotor, afectiu-social i de la personalitat dels xiquets i xiquetes a través del joc, joguines i diverses activitats lúdiques adequades a cada edat. També els ensenyarà a practicar diverses varietat esportives.

Al llarg del curs es realitzaran diferents jocs:

- JOCS DE TAULA EDUCATIUS: Jocs per desenvolupar de manera lúdica l'àmbit lingüístic i matemàtic. Especialment l'expressió oral i l'ampliació de vocabulari, comptar, ordenar i classificar.
- JOCS TRADICIONALS: Jocs tradicionals de la nostra cultura: sambori, corda, pollet anglès, el mocador, el set i mig, les birles, cursa de xapes...
- JOCS PER DESENVOLUPAR L'ÀMBIT PSICOMOTOR: Es realitzaran activitats que permeten desenvolupar les habilitats motrius bàsiques i la psicomotricitat de les xiquetes i xiquets.
- JOCS AL PATI I INICIACIÓ ALS ESPORTS: Iniciació i pràctica de jocs col·lectius per tal d'afavorir la socialització i l'adquisició d'hàbits saludables.
- JOCS COOPERATIUS: Tota aquesta dimensió del joc, adquirirà una gran importància quan el joc no tinga ni guanyadors ni perdedors. Simplement, jugar amb un equip, amb un repte a aconseguir entre TOTS I TOTES, per tant, jugant EN EQUIP, mai competint amb els altres.

OBJECTIUS:

- Utilitzar el coneixement del propi cos, les capacitats físiques i les habilitats motrius per resoldre i adaptar el moviment a les necessitats o circumstàncies de cada situació.
- Participar en jocs com a element d'aproximació als altres, seleccionant les accions i controlant l'execució de les mateixes, prèvia valoració de les pròpies possibilitats.
- Compartir i gaudir de l'exercici físic i de l'expressió i comunicació corporal en col·lectivitat mitjançant el joc, la dansa i qualsevol activitat física que comporte el desenvolupament de la persona.
- Participar en activitats físiques compartint projectes, establint relacions de cooperació per assolir objectius comuns sense discriminacions, per mitjà de la participació solidària, tolerant, responsable i respectuosa i resolent els conflictes mitjançant el diàleg.
- Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seues possibilitats.

- Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que el porten cap a una autonomia personal, cap a la col·laboració amb el grup i cap a la integració social.
- Progressar en la comunicació i expressió corporal ajustada als diferents contextos i situacions de comunicació habituals.

RECURSOS I MATERIALS: Roba esportiva. Materials aportats per els monitors (pilotes, cordes, conos, etc).

LLOC: Gimnàs, aula de psicomotricitat, pati i pistes esportives.

2. MÚSICA I MOVIMENT:

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Aquest taller pretén afavorir el desenvolupament cognitiu, psicomotor, afectiu-social i de la personalitat dels xiquets i xiquetes a través de la música i el moviment, utilitzant el cos com a mitjà d'expressió. Es realitzaran multitud d'activitats d'expressió corporal per tal de fer-los descobrir la comunicació i manifestacions no verbals del cos. Es treballarà el gest, la postura, les expressions, les emocions...

Els presentarem activitats molt variades i motivadores per realitzar al llarg del curs.

JARDÍ MUSICAL: Activitats per iniciar als xiquets/es en el món de la música amb jocs musicals, ressons rítmics, activitats de moviment utilitzant diferents valors rítmics, entonació de cançons conegudes soles o amb acompanyament instrumental, cantar cançons amb diferents veus. Realitzar concerts i audicions.

TALLER DE PLAYBACKS: Es realitzaran playbacks amb les seues cançons preferides.

TALLER DE COREOGRAFIES: Creació de coreografies individuals i grupals. Elaborar coreografies senzilles amb melodies i cançons conegudes.

TALLER DE DANCES DEL MÓN: Conèixer diverses dances del món. Utilitzar l'expressió corporal amb la finalitat de comunicar idees, sentiment, emocions i vivències.

TALLER DE BALL: Iniciar-se en el món del ball i en la cultura musical, escoltant diferents estils de música. Ballar per l'aula al compàs de la música i expressant sentiments. Aprendre a ballar amb els passos bàsics de cada estil de ball.

OBJECTIUS:

- Participar en activitats físiques compartint projectes, establint relacions de cooperació per assolir objectius comuns sense discriminacions, per mitjà de la participació solidària, tolerant, responsable i respectuosa i resolent els conflictes mitjançant el diàleg.
- Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seues possibilitats.
- Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que el porten cap a una autonomia personal, cap a la col·laboració amb el grup i cap a la integració social.

- Progressar en la comunicació i expressió corporal ajustada als diferents contextos i situacions de comunicació habituals.

- RECURSOS I MATERIALS: Aparell musical.
- LLOC: Sala Psicomotricitat (Infantil) i Gimnàs i aula de música (Primer de Primària).

3. TALLER AUDIOVISUAL:

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Amb aquest taller volem treballar a través del cine i de la música l'educació emocional: la identificació d'emocions i el control emocional. L'alumnat visualitzarà pel·lícules, dibuixos, sèries infantils i obres musicals en diferents llengües que els animem a descobrir i aprendre emocions i interioritzar formes d'actuar i comportar-se en societat.

Aquesta activitat és una ferramenta molt útil per tractar situacions en les que els xiquets i xiquetes es poden sentir identificats i ajudar a l'alumnat a entendre's millor i posar nom a les seues emocions i expressar-les de manera adequada. També afavoreix que puguen entendre millor als altres i el món que ens envolta.

OBJECTIUS:

- Escoltar i aprendre missatges orals en diferents llengües.
- Desenvolupar la capacitat per a comunicar-se en les llengües més utilitzades en el nostre entorn.
- Valorar les llengües com un mitjà de comunicació entre persones de procedència i cultura diferents.

RECURSOS I MATERIALS

- Aula amb PDI.
- Materials audiovisuals per a projectar.

LLOC

- Aules dotades amb PDI.

4. TALLER D'ART:

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Taller destinat a desenvolupar la creativitat i la imaginació dels menuts/menudes mitjançant l'expressió plàstica i artística.

Al llarg del curs es realitzaran diferents creacions plàstiques i artístiques utilitzant diferents materials i tècniques:

- Elaboració de manualitats senzilles relacionades amb les diferents festes i estacions.
- Creació de murals.
- Coneixement de pintors/es del segle XX-XXI i realització d'obres artístiques personals, mitjançant diverses tècniques bàsiques de dibuix i pintura i dels artistes treballats.
- Maquillatge facial amb visita de youtuber especialista.

OBJECTIUS:

- Desenvolupar les habilitats psicomotrius fina i grossa.
- Conèixer diverses tècniques i materials al treball artístic-manual.
- Facilitar als alumnes l'expressió i comunicació de sentiments i emocions a través de l'art.
- Desenvolupar la creativitat i la imaginació dels xiquets i xiquetes a través de l'expressió plàstica.
- Realitzar creacions plàstiques posant en pràctica les tècniques treballades.
- Participar i gaudir de les seues pròpies creacions, no sols com a espectadors sino com a creadors, emprant diferents tècniques plàstiques i visuals.
- Fomentar l'autonomia personal i la socialització dels participants.
- Adquirir actituds de col·laboració i cooperació.
- Respectar les seues pròpies produccions i les dels seus companys.
- Potenciar l'interès pel material de reciclatge.
- Comprendre la necessitat de maximitzar els recursos que tenim (reutilitzar i reciclar)

LLOC: Aules d'Infantil i aules de primer de primària.

5. UN MÓN DE FANTASÍA:

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Aquest taller pretén crear un ambient propici per a que l'alumne/a gaudisca i conega el món de la màgia dels llibres, fomentant la lectura en tots els àmbits i convertint els espais lectors del centre en els llocs més agradables de l'escola.

Algunes activitats a realitzar són:

- LECTURA DE CONTES INFANTILS a través de dinàmiques creatives i d'imaginació.
- AUDIOCONTES.
- POESIES I CANÇONS.
- TALLER DE DISFRESSES:
- ANIMACIONS LECTORES DE CONTES I contacontes amb diferents tècniques: kamisibai, titelles, teatralitzats...

OBJECTIUS

- Realitzar animacions lectores.
- Motivar la percepció lectora a tots els nivells.
- Fomentar la lectura en tots els àmbits.
- Gaudir de la lectura teatralitzada.

RECURSOS I MATERIALS

- Llibres i materials de la biblioteca del centre com titelles, kamisibai, disfresses...

LLOC

- Racons de les biblioteques d'aula, biblioteca del centre i espais lectors del centre.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

1. CINEFORUM:

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Amb aquest taller volem afavorir l'aprenentatge dels valors socials i cívics a través del cine i de la música. L'alumnat visualitzarà pel·lícules, dibuixos, sèries infantils i obres musicals en diferents llengües que els animem a descobrir i aprendre i interioritzar formes d'actuar i comportar-se en societat.

Després del visionat d'una sèrie de curts animats, capítols de sèries, documentals vídeos educatius, pel·lícules i musicals es crearà un espai de reflexió sobre els valors socials transmesos i formes d'actuar i comportar-se i d'intercanvi d'opinions donant-li forma a través de tertúlies dialògiques, col·loquis i debats.

OBJECTIUS:

- Escoltar i aprendre missatges orals en diferents llengües.
- Desenvolupar la capacitat per a comunicar-se en les llengües més utilitzades en el nostre entorn.
- Valorar les llengües com un mitjà de comunicació entre persones de procedència i cultura diferents.

RECURSOS I MATERIALS

- Aula amb PDI.
- Materials audiovisuals per a projectar.

LLOC

- Aules dotades amb PDI.

2. TALLER D'ART:

DESCRIPCIÓ:

Taller destinat a desenvolupar la creativitat i la imaginació dels menuts/menudes mitjançant l'expressió plàstica i artística.

Al llarg del curs es realitzaran diferents creacions plàstiques i artístiques utilitzant diferents materials i tècniques:

- Elaboració de manualitats senzilles relacionades amb les diferents festes i estacions.
- Creació de murals.
- Coneixement de pintors/es del segle XX-XXI i realització d'obres artístiques personals, mitjançant diverses tècniques bàsiques de dibuix i pintura i dels artistes treballats.
- Maquillatge facial amb visita de youtuber especialista.

OBJECTIUS:

- Desenvolupar les habilitats psicomotrius fina i grossa.

- Conèixer diverses tècniques i materials al treball artístic-manual.
- Facilitar als alumnes l'expressió i comunicació de sentiments i emocions a través de l'art.
- Desenvolupar la creativitat i la imaginació dels xiquets i xiquetes a través de l'expressió plàstica.
- Realitzar creacions plàstiques posant en pràctica les tècniques treballades.
- Participar i gaudir de les seues pròpies creacions, no sols com a espectadors sino com a creadors, emprant diferents tècniques plàstiques i visuals.
- Fomentar l'autonomia personal i la socialització dels participants.
- Adquirir actituds de col·laboració i cooperació.
- Respectar les seues pròpies produccions i les dels seus companys.
- Potenciar l'interès pel material de reciclatge.
- Comprendre la necessitat de maximitzar els recursos que tenim (reutilitzar i reciclar)

LLOC: Laboratori.

3. TALLER DE JOCS:

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Aquest taller pretén afavorir el desenvolupament cognitiu, psicomotor, afectiu-social i de la personalitat dels xiquets i xiquetes a través del joc, joguines i diverses activitats lúdiques adequades a cada edat.

Al llarg del curs es realitzaran diferents jocs:

- JOCS DE TAULA EDUCATIUS: Jocs per desenvolupar de manera lúdica l'àmbit lingüístic i matemàtic, de lògica i estratègia.
- JOCS DE TAULA: Jocs variats per jugar (dominó, parxís, cartes, trivial, sudokus, scrabble, escacs, La Fallera Calavera).
- JOCS TRADICIONALS: Jocs tradicionals de la nostra cultura: sambori, corda, jocs del cementeri, pollet anglès, el mocador, el set i mig, les birles, cursa de xapes...

OBJECTIUS:

- Conèixer i aprendre a jugar a diversos jocs de taula actuals i tradicionals.
- Gaudir del temps lliure amb jocs com alternativa a les tecnologies.
- Participar i respectar les normes de joc.
- Controlar la frustració al perdre. Aprendre a guanyar i a perdre.

MATERIALS: Diversitat de jocs de taula i altres materials per als jocs al pati.

4. MULTIESPORT:

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Aquesta activitat extraescolar els ensenyarà tota la varietat esportiva i també els permetrà desenvolupar les habilitats motrius que necessiten per poder practicar un esport, i d'aquesta manera puguen ells fer la tria de l'esport que més els agradi i en un futur seran ells qui trien l'esport que més els agradi per dedicar-s'hi.

Algunes activitats a desenvolupar són: Iniciació en els diferents esports, coneixement de les normes, exercicis físics perquè els alumnes arriben al domini de les tècniques dels diferents esports: passades, llançaments, jocs esportius per a desenvolupar les habilitats bàsiques i competicions entre els diferents grups com a element motivador.

OBJECTIUS:

- Utilitzar el coneixement del propi cos, les capacitats físiques i les habilitats motrius per resoldre i adaptar el moviment a les necessitats o circumstàncies de cada situació.
- Participar en jocs com a element d'aproximació als altres, seleccionant les accions i controlant l'execució de les mateixes, prèvia valoració de les pròpies possibilitats.
- Compartir i gaudir de l'exercici físic i de l'expressió i comunicació corporal en col·lectivitat mitjançant el joc, la dansa i qualsevol activitat física que comporte el desenvolupament de la persona.
- Participar en activitats físiques compartint projectes, establint relacions de cooperació per assolir objectius comuns sense discriminacions, per mitjà de la participació solidària, tolerant, responsable i respectuosa i resolent els conflictes mitjançant el diàleg.
- Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seues possibilitats.
- Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que el porten cap a una autonomia personal, cap a la col·laboració amb el grup i cap a la integració social.
- Progressar en la comunicació i expressió corporal ajustada als diferents contextos i situacions de comunicació habituals.

LLOC: Gimnàs, Pistes poliesportives.

5. BIBLIOTECA TUTORITZADA:

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Aquest taller de Biblioteca tutoritzada ofereix als alumnes la possibilitat de llegir, de afianzar el coneixement sobre el funcionament d'una biblioteca i la realització de diverses activitats per apropar i animar a l'alumnat a llegir.

CONTA CONTES: Lectura de contes infantils tradicionals i dramatització dels mateixos. Confecció de cartells referents als contes.

CLUB DE LECTURA: Crear un ambient propici per a que l'alumne gaudisca i conega el món

CLUB DE BOOKTUBERS: Creació de booktubers per a presentar a la resta d'alumnat.

CLUB DE TEATRE: Lectura d'obres infantils teatrals i representació trimestral de les obres.

OBJECTIUS

- Realitzar animacions lectores.
- Motivar la percepció lectora a tots els nivells.
- Fomentar la lectura en tots els àmbits.
- Conèixer el servei de Biblioteca des d'un punt de vista lúdic.
- Saber moure's a una biblioteca.
- Gaudir de la lectura teatralitzada.
- Participar activament amb la resta de membres del centre mitjancant activitats cooperatives.

RECURSOS I MATERIALS

- Llibres de la Biblioteca del centre

LLOC

- Biblioteca del centre / Espais lectors del centre i Aules.

6. TALLER D'ESTUDI:

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Aquest taller amplia els espais d'aprenentatge més enllà de les tasques de classe. I ofereix a l'alumnat la possibilitat de fer tasques pendents, reforçar els continguts treballats en horari lectiu, repassar les matèries impartides en classe, organitzar la seua agenda i preparar-se per a la realització dels controls de classe. El treball que es realitzara tindrà un caràcter cooperatiu i dialògic on entre ells, solucionen, pregunten i faran qüestions els uns als altres per tal d'aclarir dubtes que puguen sorgir, sempre amb la supervisió dels monitors/es.

OBJECTIUS:

- Reforçar i repassar els continguts treballats en classe.
- Fomentar el treball cooperatiu i col·laboratiu entre l'alumnat.
- Facilitar la conciliació familiar oferint la possibilitat que els xiquets/es acaben les tasques al centre.

RECURSOS I MATERIALS

- Els propis de cada alumne/a.

LLOC

- Biblioteca del centre / Aules.

10. MESURES PER A GARANTIR L'ATENCIÓ A L'ALUMNAT AMB NECESSITATS DE SUPORT EN LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS VOLUNTÀRIES.

Totes les activitats proposades estan dissenyades des del punt de vista de la inclusió, de tal manera que tot l'alumnat pot participar de les mateixes. No obstant,

es prendran les mesures necessàries per donar resposta a les característiques i necessitats de cada alumne/a.

A principi de curs, estudiades les sol·licituds de participació en les diverses activitats ens reunirem la Comissió d'extraescolars del Consell Escolar i equip d'orientació per preveure les mesures adients per poder donar una resposta adequada a aquest alumnat.

Algunes de les mesures concretes que prendrem seran:

- ✓ Establir les ràtios dels grups atenent a les característiques i necessitats de l'alumnat i respectant sempre la reducció de ràtio, si és el cas, establerta en l'aula ordinària.
- ✓ Realitzar un calendari de reunions entre l'equip d'orientació del centre, tutors/es i els monitors/es de les activitats extraescolars per actuar de manera coordinada i donar l'atenció que necessita aquest alumnat.
- ✓ S'han d'organitzar les mesures de nivell II i III necessàries en l'horari d'activitats extraescolars.
- ✓ Preveure la formació dels monitors/es en atenció a aquest alumnat.
- ✓ S'adaptaran les dificultats de les activitats a les capacitats individuals de cada alumne/a.
- ✓ S'adaptaran els materials, els espais i el mobiliari sempre que siga necessari.
- ✓ Supervisió major del professorat en les aules on roman aquest alumnat per tal d'observar el desenvolupament de les activitats i adequar-les a les seues capacitats, facilitar els recursos necessaris i orientar als monitors/es.
- ✓ Comptem amb el suport de l'educadora d'educació especial.

- ✓ Seguiment i avaluació de les activitats, en relació amb els alumnes amb necessitat de suport educatiu (al menys, una vegada al trimestre)

11. SEGUIMENT I AVALUACIÓ DE LES ACTIVITATS:

Les activitats estaran sotmeses a un procés de revisió, avaluació i millora continua.

Les activitats s'avaluaran en el Consell Escolar trimestralment i a final de curs, com es ja fem en la resta de projectes del centre.

La Comissió d'activitats extraescolars del Consell Escolar del centre elaborarà unes FITXES DE SEGUIMENT per poder valorar la informació que es considera adient analitzar. Aquesta fitxa es passarà als responsables de les activitats per a que puguen realitzar el seguiment.

Per dur a terme l'avaluació es tindrà en compte l'informe dels responsables de les activitats mitjançant la consideració dels següents criteris:

- Nivell d'assistència de l'alumnat.
- Qualitat de les activitats impartides.
- Coordinació efectiva de les activitats.
- Rendiment general dels participants.
- Grau d'acceptació i satisfacció per part dels alumnes, professors, famílies...

Trimestralment, la Comissió d'extraescolars analitzarà les dades i valoracions i prendrà les mesures de millora que considere adients. Pot realitzar la proposta al Consell Escolar d'eliminar alguna activitat i canviar-la per altra, si la seua valoració es negativa i la comunitat educativa ha realitzat propostes sobre el canvi.

A final de curs, el projecte del pla específic d'organització de la jornada escolar també serà avaluat per tota la comunitat educativa: famílies, alumnes, mestres, monitors i responsables.

En la memòria de final de curs quedaran reflectida la valoració del projecte i les propostes de millora.

En cas de valorar-se negativament podem sempre plantejar tornar a la jornada partida.

L'Equip Directiu vetlarà pel correcte desenvolupament i funcionament del programa de la jornada contínua. Serà també funció de l'Equip Directiu, informar a les famílies de noves matrícules, que a l'escola es du a terme jornada continuada i els explicarà tot el seu funcionament.