AULES TRANSFORMADORES D'ESPAIS I METODOLOGIES EDUCATIVES

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

CFR CEFIRE

Future Classroom Lab

2012, naix ***Future Classroom Lab,*** projecteeuropeu que ésun entorn d'ensenyament i aprenentatge inspirador, totalment equipat i reconfigurable a Brussel·les, que desafia els visitants a repensar el paper de la pedagogia, la tecnologia i el disseny a les seues aules.

- ***reflexionar***
  comlatecnologia pot recoltzar la reforma educativa
- ***desenvolupar***
  formacióperatranformar els procesos d'ensenyament-aprenentatge
- ***afavorir***
  que aquesta iniciativa tinga una adient difusió i es puga integrar a l'aula

Future
Classroom
Lab

aula del
futuro

CFR CEFIRE

METODOLOGIES ACTIVES

ESPAIS FLEXIBLES

TECNOLOGIA DIGITAL

SITUACIONS D'APRENENTATGE → APRENENTATGE COMPETENCIAL

Què són?

Laboratoris d'innovació com a mostra de les possibilitats d'organització d'espais flexibles amb la presència de mobiliari versàtil i tecnologia punta, per a l'ús de metodologies actives que afavoreix el desenvolupament d'habilitats i competències.

***NO* són models d'aules** per a ser replicades als centres. Són una mostra de diferents formes d'organització i mobiliari perquè les i els docents experimenten, però no perquè repliquen tal qual a una aula del centre.

Divisió en zones d'activitat

CONNECTA
Gaudeix, col·labora, emociona't

RECERCA
Investiga, explora, descobreix

COMPARTEIX
Interactua, discuteix, intercanvia

CREA
Fabrica, prototipa, construïx

REFLEXIONA
Desenvolupa, dissenya, planifica

EXPOSA
Presenta, informa, planteja

Divisió en zones d'activitat

- ***Posar*** l'***atenció*** en una habilitat o ***competència concreta***.

- ***Exemplificar formes d'organitzar*** l'aula / el centre per a treballar eixa habilitat o competència.

- ***Mostrar diferents tipus de tecnologia digital*** que es poden utilitzar per a fomentar el desenvolupament d'eixa habilitat o competència.

aula del futuro

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

CFR CEFIRE

Reserva

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

CFR CEFIRE

CFR CEFIRE

REFLEXIONA
EXPOSA
CREA
CONECTA
RECERCA
COMPARTEIX
EXPOSA
REFLEXIONA

Formació

I

INDIVIDUAL

- ¿Què és i per on començar?

GRUPAL

- Acompanyament a equips docents en el seu procés de transformació.

II

INDIVIDUAL

- Organització i implementació

GRUPAL

- Creació de situacions d'aprenentatge a l'Aula Transformadora

INDIVIDUAL

- ABP a l'Aula Transformadora
- Creació audiovisual i disseny 3D
- Pensament computacional i robòtica
- Transformació d'espais
- Lideratge per a la transformació

Recursos

EINES TRANSFORMADORES

Fase 1
Decisions inicials: equip i metodologia

Fase 2
Autodiagnosi: TICs i espais

Fase 3
Estratègies de transformació de centre

Fase 4
Situacions d'aprenentatge

Fase 5
Analisi i avaluació del procés

Recursos

METODOLOGIES I ESTRATÈGIES

- Ambients d'aprenentatge
- Aprenentatge basat en el descobriment
- Aprenentatge basat en fenòmens
- Aprenentatge basat en investigació
- Aprenentatge basat en problemes
- Aprenentatge basat en projectes
- Aprenentatge basat en reptes
- Aprenentatge cooperatiu
- Aprenentatge servei
- Comunitats d'aprenentatge
- Design thinking
- Disciplina positiva a l'aula
- DUA-A
- Flipped classroom
- Gamificació
- Racons
- **Visual thinking**

Recursos

ESPAIS

Espais

Dins del procés de treball, l'alumnat necessita un moment d'observació, de sorpresa, de connexió amb allò que estudiarà. Aquest moment pot vindre dirigit pel docent, per un relat, per un vídeo, per un àudio o per les experiències d'un altre company/a. És per això que aquesta zona és totalment flexible i reconfigurable.

CONNECTA
Gaudeix, col·labora, emociona't

Equipament útil:
- Mobiliari flexible totalment apilable
- Monitor o pantalla
- Dispositius d'ús individual
- Qualsevol recurs que es puga utilitzar en dinàmiques de motivació

Equipament útil:
- Espai d'enregistrament de vídeo
- Equipament d'enregistrament de vídeo: càmera, trípode, micròfon, focus
- Equipament d'enregistrament de so: taula de mescles, micròfons, auriculars
- Programari d'edició d'àudio i vídeo
- Programari per a fer streaming
- Impressores 3D
- Talladora
- Laminadora
- Sets de construcció

COMPARTEIX
Interactua, discuteix, intercanvia

L'alumnat, a l'hora de desenvolupar un treball interdisciplinari, necessita dialogar amb els companys/es del seu grup o amb la resta de grups. S'ha de facilitar aquest intercanvi d'informació amb el mobiliari, la seua disposició i la utilització de dispositius i aplicacions digitals.

Equipament útil:
- Tauletes o dispositius individuals
- Cadires flexibles
- Monitor o pantalla gran
- Aplicacions o programes de participació síncrona i asíncrona (per a fer pluges d'idees, mapes mentals, enquestes, sondejos...)
- Sistema de control de l'aula/dels dispositius
- Superfícies d'escriptura

REFLEXIONA
Desenvolupa, dissenya, planifica

Equipament útil:
- Mobiliari informal (similar al que s'usa per a estar relaxadament)
- Racons d'estudi individual
- Dispositius personals portàtils

RECERCA
Investiga, explora, descobreix

El descobriment per si mateix i la cerca d'informació, amb el seu posterior tractament, és una de les fases de treball de l'alumnat, en la qual desenvolupa, entre altres, el pensament crític. La tecnologia complementa els recursos analògics amb dades actualitzades en diferents formats i eines que faciliten la seua anàlisi, selecció i registre.

Equipament útil:
- Connexió a internet d'alta velocitat
- Dispositius digitals
- Aplicacions de recollida de dades
- Robots
- Microscopis

cefire

GESTIÓ

Sistematització del procés d'innovació

1. Analitzar la realitat del Centre (punt de partida on es pregunta a totes les parts)
   a. Analitzar les necessitats
   b. Analitzar el nivell de destreses
      i. TIC
      ii. Metodològiques
      iii. Espais
   c. DAFO

2. Construir i organitzar un Comité d'Innovació (Equip humà)
   a. Professorat format i amb ganes de canvi
   b. Estructura que fomente la màxima participació
   c. Presa de decisions importants per al Centre, que després són aprovades pel claustre
   d. Repartiment de responsabilitats
   e. Estructuració en equips de treball (facilita la realització de més d'un objectiu per curs)
      i. Equip TIC
      ii. Equip Espais
      iii. Equip Metodologies
      iv. Equip Projecte de Centre

3. Incloure a tota la Comunitat Educativa
   a. Famílies
   b. Alumnat: prendre decisions (trimestralment)
   c. Personal no docent
   d. Ajuntament, associacions, ONG...

4. Construir un Projecte d'Innovació de Centre
   a. Temporització (concretar abans de que comence el curs)
   b. Relacionar amb tots els altres projectes de Centre (Pla de Foment Lector, Coordinació Igualtat i Convivència, Erasmus+, ¡Mou-te...) així sumem forces (humanes, econòmiques, estructurals...)
   c. Projectes multidisciplinars: incloure tots els departaments enriqueix els projectes
   d. Projectes multinivells

6. Estratègia econòmica sostenible
   a. Ajust a la realitat de Centre, amb un pressupost realista, sostenible i que el seu objectiu siga perdurar en el temps
   b. Fonts de finançament
      i. PIIE (Conselleria)
      ii. PFL (Conselleria)
      iii. Subvencions Innovació (Ajuntaments)
      iv. PFC (CEFIRE)
      v. AMPA
      vi. Donatius: famílies, fires, associacions, empreses...
      vii. Premis d'entitats privades
      viii. Erasmus+ (Comissió Europea)

cefire

Equip

Àmbit AT i digitalització

Sergio García Coordinador General AT SDGFP
Paco Amorós Coordinador Territorial d'Alacant
Carmen Millán Coordinació Àmbit AT. CEFIRE VLC
José López Creació i Imatge AT. CEFIRE VLC
José Vte. López Direcció CEFIRE VLC. Visites AT

CFR CEFIRE ALACANT — ***Gloria García***

CFR CEFIRE ALCOI — ***Rosa García-Casarrubios***

CFR CEFIRE CASTELLÓ — ***Alicia García***
Alejandro Familiar

CFR CEFIRE ELX — ***Esteban Albaladejo***

CFR CEFIRE GANDIA — ***Juan José Giner***

CFR CEFIRE LA NUCIA — ***Jaume Ramis***

CFR CEFIRE ORIHUELA — ***Andrés Alagarda***

CFR CEFIRE SAGUNT — ***Salvador Tarín***

CFR CEFIRE TORRENT — ***Casimira Soriano***

CFR CEFIRE VALÈNCIA — ***Carmen Millán***
Bea López

CFR CEFIRE VINARÒS — ***Roberto Mellado***

CFR CEFIRE XÀTIVA — ***Marta Expósito***

VNIVERSITAT DE VALÈNCIA — ***Amelia R. Granda Piñán***

portal.edu.gva.es/aulestransformadores/

aulestransformadores@gva.es

96 197 01 29

ComunitatAulesTransformadores

Gràcies per la vostra atenció