

# Sistematització del procés d'innovació



## 1. Analitzar la realitat del Centre

(punt de partida on es pregunta a totes les parts)

- a. Analitzar les necessitats
- b. Analitzar el nivell de destreses
  - i. TIC
  - ii. Metodològiques
  - iii. Espais
- c. DAFO

## 3. Incloure a tota la Comunitat Educativa

- a. Famílies
- b. Alumnat: prendre decisions (trimestralment)
- c. Personal no docent
- d. Ajuntament, associacions, ONG...

## 2. Construir i organitzar un Comitè d'Innovació (Equip humà)

- a. Professorat format i amb ganes de canvi
- b. Estructura que fomenti la màxima participació
- c. Presa de decisions importants per al Centre, que després són aprovades pel claustre
- d. Repartiment de responsabilitats
- e. Estructuració en equips de treball (facilita la realització de més d'un objectiu per curs)
  - i. Equip TIC
  - ii. Equip Espais
  - iii. Equip Metodologies
  - iv. Equip Projecte de Centre

## 4. Construir un Projecte d'Innovació de Centre

- a. Temporització (concretar abans de que comence el curs)
- b. Relacionar amb tots els altres projectes de Centre (Pla de Foment Lector, Coordinació Igualtat i Convivència, Erasmus+, iMou-te...) així sumem forces (humanes, econòmiques, estructurals...)
- c. Projectes multidisciplinars: incloure tots els departaments enriqueix els projectes
- d. Projectes multinivells

## 5. Pla de Formació de Centre

- a. Partim del punt 1  
(necessitats del claustre)
- b. Cal relacionar-ho amb els objectius de curs (per exemple, si pensem reformar la Biblioteca buscarem formacions, assessorament d'espais, dinamització de projectes de Foment de la Lectura, metodologies actives per a utilitzar en el nou espai que dissenyem...)

## 7. Sistematitzar el procés d'innovació

- a. Màxim 3 objectius per curs (molt clars i realistes)
- b. Formacions al principi (o acompanyament)
- c. Aquesta estructura facilita la millora curs rere curs i en ser un treball d'equip, una vegada creada i sistematitzada l'estructura, és molt senzill continuar encara que canvie l'equip humà

## 6. Estratègia econòmica sostenible

- a. Ajust a la realitat de Centre, amb un pressupost realista, sostenible i que el seu objectiu siga perdurar en el temps
- b. Fonts de finançament
  - i. PIIE (Conselleria)
  - ii. PFL (Conselleria)
  - iii. Subvencions Innovació (Ajuntaments)
  - iv. PFC (CEFIRE)
  - v. AMPA
  - vi. Donatius: famílies, fires, associacions, empreses...
  - vii. Premis d'entitats privades
  - viii. Erasmus+ (Comissió Europea)