



# Aprendizaje por descubrimiento

## ¿QUÉ ES?

Es una técnica de enseñanza diseñada por el pedagogo Jerome Bruner, conocida también como Aprendizaje heurístico.

En contraposición a una enseñanza centrada en la escucha del experto y la mera memorización, aparece esta forma de trabajo donde lo que aprende el alumnado no viene de una fuente externa sino de su propio descubrimiento y búsqueda y aplicación de información.



## ¿PARA QUÉ SIRVE?

Esta técnica:



- Potencia el desarrollo de capacidades, de la creatividad y de las competencias del alumnado, sobre todo, les enseña a cómo aprender a aprender.
- Promueve la reflexión, el pensamiento propio y la búsqueda de resolución de problemas.
- Refuerza la propia autoestima y seguridad del alumnado, proporcionándole aspectos que favorecen su maduración y crecimiento.
- Está basado en los intereses y motivaciones del alumnado por lo que sus aprendizajes serán más fáciles de asimilar y se retienen mejor los contenidos trabajados.

# CARACTERÍSTICAS

Esta técnica requiere:

- Que el aprendizaje sea adquirido por el alumnado, y no meramente transmitido por expertos.
- El alumnado investiga y experimenta para aprender.
- Se parte del entorno más cercano, los intereses y motivaciones del alumnado.

Se puede emplear en diferentes formas de trabajo:

- **Proyectos:** se puede elegir un tema de trabajo entre todo el alumnado o partir de una experiencia próxima al entorno del colegio, utilizando las tecnologías como herramientas de investigación y enseñando, a la vez, su uso.
- **Talleres:** son métodos de trabajo que propician en el alumnado el descubrimiento y la resolución de problemas de forma autónoma. Para ello se pueden plantear talleres de experimentación donde, como ejemplo, trabajen y transformen el agua en sus diferentes estados físicos, observando sus propiedades y aprendiendo a partir de ellas.
- **Rutinas** de debates, de reflexiones, de intercambio de pensamientos donde las niñas y los niños puedan expresarse, resolver tareas o problemas que se les planteen, y, sobre todo, compartir conocimientos con las demás compañeras y compañeros, aprendiendo de sí mismos y de las experiencias que los demás tienen que ofrecerles.

## PARA SABER MÁS

Qué es y cómo aplicarlo en clase: <https://www.unir.net/educacion/revista/aprendizaje-por-descubrimiento/>

Artículos:

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/diccionario/aprendizajedescribimiento.htm](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccionario/aprendizajedescribimiento.htm)

<https://estilosdeaprendizaje.org/aprendizaje-por-descubrimiento/>

Vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=lYrS1Xn7KWw>

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=tClPCUzeHc0>

