

Trabajo por rincones



¿QUÉ ES?

Los rincones son espacios concretos y delimitados ubicados en las aulas o en su entorno más próximo (pasillos, espacios exteriores...) donde el alumnado realiza diferentes actividades de aprendizajes alrededor de un único proyecto o unidad de programación. Se pueden realizar con diferentes tipos de agrupaciones y de manera simultánea.

Esta metodología, al igual que el trabajo por ambientes, utiliza la organización del espacio como herramienta de intervención en el aula y posiciona al alumnado como actor principal en el escenario del aprendizaje.



¿PARA QUÉ SIRVE?

Su objetivo es...

- Despertar el interés y la motivación del alumnado.
- Respetar el ritmo de aprendizaje de cada niño/a. Atender a la diversidad.
- Darles la posibilidad de desarrollar todas sus facetas intelectuales, afectivas y sociales.
- Conseguir una participación activa en la construcción de su aprendizaje
- Fomentar la autonomía, creatividad e imaginación.
- Educar en el respeto y la ayuda
- Estimular el razonamiento lógico y la deducción a partir de la experimentación
- Desarrollar una metodología flexible. Además, favorece el uso de diferentes metodologías combinadas
- Desarrollar las competencias clave, habilidades y destrezas



CARACTERÍSTICAS

- Los rincones son una forma de entender el desarrollo, el aprendizaje y las relaciones en el aula.
- Diseñados para estimular experiencias de aprendizaje. Con unos objetivos y contenidos claramente establecidos y deben ser evaluables.
- Delimitados y señalizados con claridad (espacio, materiales y actividades)
- Son espacios educativos donde el alumnado puede acceder cómodamente a los materiales (de manera autónoma) y donde se fomenta la creatividad.
- En los rincones se busca la interrelación y la actividad en grupo.
- Se pueden cambiar a lo largo del curso. Estos espacios pueden ser temporales o permanentes y admiten múltiples usos dependiendo del momento del día.
- El número de alumnos/as en cada rincón variará en función de la ratio, el espacio y los recursos. Para que un rincón sea operativo tenemos que tener en cuenta que tienen que trabajar en pequeños grupos y poner un número máximo de rincones.

PARA SABER MÁS

Trabajo por zonas o rincones. Vídeo del INTEF: https://www.youtube.com/watch?v=zqVTCB_evJA

De l'aula al territori. Noves formes per noves mirades. Vídeo de María A. Riera en la Universidad de Valencia. <https://mmedia.uv.es/buildhtml/54649>

Rincones de aprendizaje. Vídeo de Educaplást. <https://www.youtube.com/watch?v=BOyEwa67Hy0>

Educación Infantil. Método pedagógico, los rincones. Ana María Pruaño Radio. https://drive.google.com/file/d/19-YfCt4RLwNC_XO7h9Q21Y-7P88-esvM/view?usp=sharing

Los rincones en Educación Infantil. Federación de enseñanza de CCOO de Andalucía. https://drive.google.com/file/d/14GuRMWYhU1UATW-M_4c_7RzLZB0LYbC8/view?usp=sharing