

Aprentatge basat en la investigació



QUÈ ÉS?

Consisteix a connectar el procés d'ensenyament i aprenentatge amb els mètodes d'investigació.

L'alumnat es planteja una hipòtesi i la comprova utilitzant diferents tècniques d'aproximació al coneixement, de forma ordenada i metòdica.

És propi de les àrees CTEM, on se sol aplicar el mètode científic.



PER A QUÈ SERVEIX?

A partir d'ell es fomenten múltiples aprenentatges com, per exemple, la col·laboració en equips interdisciplinaris o el pensament crític. Indubtablement, es treballa la capacitat d'investigació, l'aprenentatge autodirigit o autoregulat i la sensibilitat cap als fenòmens científics, humanístics i socioculturals. A més, fomenta el desenvolupament de competències transversals com: l'emprenedoria, la innovació, la intel·ligència social, el compromís ètic i ciutadà i la comunicació.

PER A SABER-NE MÉS

Aprendizaje basado en la investigación: estrategia educativa para el desarrollo de competencias:
<https://www.aucal.edu/blog/servicios-sociales-comunidad/aprendizaje-basado-en-la-investigacion-estrategia-educativa-para-el-desarrollo-de-competencias/>

Infografía

http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Metodolog%C3%ADas%20activas/Fichas%20GT_me todolog%C3%ADas%20activas/Aprendizaje%20basado%20en%20Investigaci%C3%B3n.pdf

Vídeo: Aprendizaje basado en la investigación: https://www.youtube.com/watch?v=dg_EGTs7EyK

CARACTERÍSTIQUES

Es durà a terme de diferent forma en funció de la mena d'investigació seleccionada:

Segons el seu **propòsit**:

- Teòrica: centrada en recopilar dades i generar coneixement.
- Aplicada: focalitzada en la resolució de problemes, buscant i consolidant coneixement per a la seua aplicació.

Segons el seu nivell **d'aprofundiment**:

- Exploratòria: recollida de dades per a realitzar un primer acostament a alguna cosa no estudiada per fer una investigació més profunda posteriorment.
- Descriptiva: buscant tindre una informació clara d'allò que s'estudia, es realitza un estudi detallat de les seues característiques.
- Explicativa: centrada en trobar relacions de causa i efecte, per a establir conseqüències.

Segons la mena de **dades** emprades:

- Qualitativa: no numèrica.
- Quantitativa: utilitza el mètode estadístic i matemàtic.

Segons la mena **d'inferència**:

- Deductiva: verifica o refuta una hipòtesi a partir d'estudiar la situació.
- Inductiva: genera teories o coneixement a partir de la recopilació de dades.
- Hipotètica-deductiva: crea hipòtesi a partir d'observar la realitat.

Segons la seua **temporalitat**:

- Longitudinal: l'observació es realitza durant un temps establert, identificant els canvis que es produeixen en aquest període.
- Transversal: compara les dades de diferents individus en un moment concret.

