



Aprendizaje basado en la investigación

¿QUÉ ES?

Consiste en conectar el proceso de enseñanza y aprendizaje con los métodos de investigación.

El alumnado se plantea una hipótesis y la comprueba usando diferentes técnicas de aproximación al conocimiento, de forma ordenada y metódica.



Es propio de las áreas CTEM, donde se suele aplicar el método científico.

¿PARA QUÉ SIRVE?

A partir de él se fomentan múltiples aprendizajes como, por ejemplo, la colaboración en equipos interdisciplinares o el pensamiento crítico. Indudablemente, se trabaja la capacidad de investigación, el aprendizaje autodirigido o autorregulado y la sensibilidad hacia los fenómenos científicos, humanísticos y socioculturales. Además, fomenta el desarrollo de competencias trasversales como: el emprendimiento, la innovación, la inteligencia social, el compromiso ético y ciudadano y la comunicación.

PARA SABER MÁS

Aprendizaje basado en la investigación: estrategia educativa para el desarrollo de competencias:
<https://www.aucal.edu/blog/servicios-sociales-comunidad/aprendizaje-basado-en-la-investigacion-estrategia-educativa-para-el-desarrollo-de-competencias/>

Infografía

http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Metodolog%C3%ADAs%20activas/Fichas%20GT_me_todolog%C3%ADAs%20activas/Aprendizaje%20basado%20en%20Investigaci%C3%B3n.pdf

Vídeo: Aprendizaje basado en la investigación: https://www.youtube.com/watch?v=dg_EGTs7Eyk

CARACTERÍSTICAS

Se llevará a cabo de diferente forma en función del tipo de investigación seleccionada:

Según su **propósito**:

- Teórica: centrada en recopilar datos y generar conocimiento.
- Aplicada: focalizada en la resolución de problemas, buscando y consolidando conocimiento para su aplicación.

Según su nivel de **profundización**:

- Exploratoria: recolección de datos para realizar un primer acercamiento a algo no estudiado para hacer una investigación más profunda posteriormente.
- Descriptiva: buscando tener una información clara de aquello que se estudia, se realiza un estudio detallado de sus características.
- Explicativa: centrada en encontrar relaciones de causa y efecto, para establecer consecuencias.

Según el tipo de **datos** empleados:

- Cualitativa: no numérica.
- Cuantitativa: utiliza el método estadístico y matemático.

Según el tipo de **inferencia**:

- Deductiva: verifica o refuta una hipótesis a partir de estudiar la situación.
- Inductiva: genera teorías o conocimiento a partir de la recopilación de datos.
- Hipotética-deductiva: crea hipótesis a partir de observar la realidad.

Según su **temporalidad**:

- Longitudinal: la observación se realiza durante un tiempo establecido, identificando los cambios que se producen en dicho periodo.
- Transversal: compara los datos de diferentes individuos en un momento concreto.

