

Ambients d'aprenentatge



QUÈ ÉS?

El treball per ambients és una metodologia globalitzadora i activa que consisteix a crear un clima, un context d'aprenentatge basat en una organització dels alumnes, espais i, especialment, oferint els materials adequats per a promoure l'activitat lliure i fomentar la investigació, l'aprenentatge i el desenvolupament de capacitats i competències en els infants. Els ambients són espais inclusius. (Escola Vic Centre, 2016)

Els ambients són espais pedagògics significatius, normalment simulant situacions reals on els alumnes es desenvolupen (botiga, consulta mèdica, col·legi...) que posicionen l'alumnat com a actor principal en l'escenari de l'aprenentatge.



PER A QUÈ SERVEIX?

El seu objectiu és...

- Donar resposta als interessos i necessitats de l'alumnat i respectar els diferents ritmes d'aprenentatge (entorn inclusiu).
- Generar benestar afectiu i personal.
- Afavorir l'adquisició de coneixements i enfortir les competències afectives, socials i cognitives.
- Superar les limitacions de l'espai-aula, multiplicar les possibilitats d'exploració i acció de l'alumnat i propiciar múltiples relacions que afavoreixen la creació d'una comunitat de convivència i aprenentatge.
- Dotar a l'escola d'espais de qualitat, amb estímuls que desperten la curiositat.



CARACTERÍSTIQUES

- Es localitzen en diferents llocs del centre educatiu. Depenent de les necessitats i peculiaritats dels escolars.
- L'organització de l'espai, els materials i la decoració és variada, motivadora, atractiva i propiciadora d'aprenentatge, convidant a interactuar.
- L'alumnat s'organitza per interessos i no per edat (eixint del seu grup de referència), la qual cosa contribueix a l'ajuda i col·laboració mútua entre xicotets i majors.
- L'alumnat es converteix en un element actiu que construeix el seu propi aprenentatge mitjançant l'observació, investigació, imaginació, interacció, creació, emoció...
- L'equip docent guia i afavoreix l'aprenentatge experimental de l'alumnat així com la seua capacitat de decisió.
- La col·laboració de les famílies és un eix fonamental i la seua presència aporta més poder i seguretat a l'alumnat.

PER A SABER-NE MÉS

Espais i ambients d'aprenentatge. Vídeo del CEIP Princesa de Asturias d'Elx.

https://drive.google.com/file/d/1O2zXwVR15wvb_QsbwEUQ4BNzWWnLENA7/view?usp=sharing

Vídeo Trabajo por ambientes en escuelas públicas. Motessori Canela Internacional.

<https://www.youtube.com/watch?v=JI19kY2-dAg>

Vídeo del col·legi La Salle d'Alcoi. <https://www.youtube.com/watch?v=tazpIXPNhvM>

De l'aula al territori. Noves formes per noves mirades. Vídeo de María A. Riera en l'Universitat de València. <https://mmedia.uv.es/buildhtml/54649>

Diseño de ambientes en la escuela. Eva García Pastor.

<https://drive.google.com/file/d/1mb0Ex6un2XLV0p53CcAGThvr2sr8orDT/view?usp=sharing>

La organización del espacio por ambientes de aprendizaje. María A. Riera

<https://drive.google.com/file/d/1FbMtXjSHbmhahFMR5qACnU7W13MttQns/view?usp=sharing>