

# Ambientes de aprendizaje



## ¿QUÉ ES?

El trabajo por ambientes es una metodología globalizadora y activa que consiste en crear un clima, un contexto de aprendizaje basado en una organización del alumnado, espacios y, especialmente, ofreciendo los materiales adecuados para promover la actividad libre y fomentar la investigación, el aprendizaje y el desarrollo de capacidades y competencias en los infantes. Los ambientes son espacios inclusivos. (Escola Vic Centre, 2016)

Los ambientes son espacios pedagógicos significativos, normalmente simulando situaciones reales donde los alumnos se desenvuelven (tienda, consulta médica, colegio...) que posicionan al alumnado como actor principal en el escenario del aprendizaje.



## ¿PARA QUÉ SIRVE?

Su objetivo es...

- Dar respuesta a los intereses y necesidades del alumnado y respetar los diferentes ritmos de aprendizaje (entorno inclusivo).
- Generar bienestar afectivo y personal.
- Favorecer la adquisición de conocimientos y fortalecer las competencias afectivas, sociales y cognitivas.
- Superar las limitaciones del espacio-aula, multiplicar las posibilidades de exploración y acción del alumnado y propiciar múltiples relaciones que favorecen la creación de una comunidad de convivencia y aprendizaje.
- Dotar a la escuela de espacios de calidad, con estímulos que despierten la curiosidad.



# CARACTERÍSTICAS

- Se localizan en distintos lugares del centro educativo. Dependiendo de las necesidades y peculiaridades de los escolares.
- La organización del espacio, los materiales y la decoración es variada, motivadora, atractiva y propiciadora de aprendizaje, invitando a interactuar.
- El alumnado se organiza por intereses y no por edad (saliendo de su grupo de referencia), lo que contribuye a la ayuda y colaboración mutua entre pequeños y mayores.
- El alumnado se convierte en un elemento activo que construye su propio aprendizaje mediante la observación, investigación, imaginación, interacción, creación, emoción...
- El equipo docente guía y favorece el aprendizaje experimental del alumnado así como su capacidad de decisión.
- La colaboración de las familias es un eje fundamental y su presencia aporta más poder y seguridad al alumnado.

## PARA SABER MÁS

Espais i ambients d'aprenentatge. Vídeo del CEIP Princesa de Asturias de Elche.

[https://drive.google.com/file/d/1O2zXwVR15wvb\\_QsbwEUQ4BNzWWnLENA7/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1O2zXwVR15wvb_QsbwEUQ4BNzWWnLENA7/view?usp=sharing)

Vídeo *Trabajo por ambientes en escuelas públicas*. Motessori Canela Internacional.

<https://www.youtube.com/watch?v=JI19kY2-dAg>

Vídeo del Colegio La Salle de Alcoy. <https://www.youtube.com/watch?v=tazpIXPNhvM>

*De l'aula al territori. Noves formes per noves mirades*. Vídeo de María A. Riera en la Universidad de Valencia. <https://mmedia.uv.es/buildhtml/54649>

*Diseño de ambientes en la escuela*. Eva García Pastor.

<https://drive.google.com/file/d/1mb0Ex6un2XLV0p53CcAGThvr2sr8orDT/view?usp=sharing>

*La organización del espacio por ambientes de aprendizaje*. María A. Riera

<https://drive.google.com/file/d/1FbMtXjSHbmhahFMR5qACnU7W13MttQns/view?usp=sharing>