



Aprentatge Dialògic a través de les Comunitats d'Aprentatge

QUÈ ÉS?

El concepte de **comunitat d'aprenentatge** s'associa a un grup de persones que comparteixen objectius acadèmics comuns i actituds, i que es donen suport entre elles, i en el qual totes tenen la capacitat d'ensenyar i aprendre.



Va nèixer com un projecte de transformació de centres educatius dirigit a la superació del fracàs escolar i l'eliminació de conflictes.

Es relaciona l'èxit acadèmic de l'alumnat amb una educació de qualitat en la qual es donen dues situacions: un professorat més autònom per a innovar, experimentar i aprendre a les aules, i unes famílies i la comunitat en general que participen de manera activa en l'educació integral dels seus fills i filles.

PER A QUÈ SERVEIX?

Les **comunitats d'aprenentatge** són un projecte de transformació de centres educatius que es basa en l'aprenentatge dialògic i la participació de la comunitat per a aconseguir un doble objectiu: **l'èxit educatiu de tot l'alumnat i la millora de la convivència.**

“L'Aprentatge Dialògic es produeix en diàlegs que són igualitaris, en interaccions en les quals es reconeix la intel·ligència cultural a totes les persones i que estan orientades a la transformació dels nivells previs de coneixement i del context sociocultural per a avançar cap a a l'èxit de totes i tots“. [...]

“L'aprenentatge dialògic es produeix en interaccions que augmenten l'aprenentatge instrumental, afavoreixen la creació de sentit personal i social, estan guiades per la solidaritat i en les quals la igualtat i la diferència són valors compatibles i mútuament enriquidors” (Aubert et al., 2008, p.167).

CARACTERÍSTIQUES

Les comunitats d'aprenentatge es caracteritzen per la implicació de tota la comunitat a través de les comissions mixtes de treball i de la comissió gestora, i per l'obertura de l'escola i les aules a la participació dels familiars i voluntaris.

Actuacions educatives més significatives de les comunitats d'aprenentatge:



- **Formar grups interactius.** Consisteix en l'agrupament de tots els alumnes d'una aula en subgrups de la forma més heterogènia possible. En cadascun dels grups s'incorpora una persona adulta de l'escola o de la comunitat i el seu entorn, que voluntàriament entra a l'aula per a afavorir les interaccions.
- **Formació de familiars.** Les comunitats d'aprenentatge es caracteritzen per obrir les possibilitats formatives no sols al professorat i a l'alumnat sinó també als seus familiars.
- **Tertúlies dialògiques** (literàries, musicals, artístiques, matemàtiques, científiques..).
- **Participació educativa de la comunitat.** Suposa la participació de la comunitat de manera activa en l'aprenentatge de l'alumnat, no sols en les hores lectives.
- **Model dialògic de prevenció i resolució de conflictes.** Utilització de la comunicació i el diàleg per a solucionar els problemes que puguen sorgir.
- **Formació del professorat.** Els docents es formen de forma continuada en pedagogia.

PER A SABER-NE MÉS

Aubert, A. (coord). (2004). Innovación educativa. Comunidades de aprendizaje. Monográfico en Aula de Innovación Educativa, 131, 27-68. Barcelona: Graó

Elboj, C., Puigdemívol, I., Soler, M. y Valls, R. (2002). Comunidades de aprendizaje. Transformar la educación. Barcelona: Graó

Flecha, R. y Puigvert, L. Las Comunidades de Aprendizaje: Una apuesta por la igualdad educativa. Universidad de Barcelona. <https://www.ugr.es/~fjjrios/pce/media/4-4-c-FlechaPuigvertComunidades%20de%20aprendizaje.pdf>

Vídeo Comunidades de aprendizaje (Ramón Flecha): <https://www.youtube.com/watch?v=LytgzYUCZdA>

<https://www.comunidaddeaprendizaje.com.es/>