



# Aprentatge per descobriment

## QUÈ ÉS?

És una tècnica d'ensenyament dissenyada pel pedagog Jerome Bruner, coneguda també com a Aprentatge heurístic.

En contraposició a un ensenyament centrat en l'escolta de l'expert i la mera memorització, apareix aquesta forma de treball on el que aprén l'alumnat no ve d'una font externa sinó del seu propi descobriment i cerca i aplicació d'informació.



## PER A QUÈ SERVEIX?

Aquesta tècnica:



- Potència el desenvolupament de capacitats, de la creativitat i de les competències de l'alumnat, sobretot, els ensenya a com aprendre a aprendre.
- Promou la reflexió, el seu pensament i la cerca de resolució de problemes.
- Reforça la pròpia autoestima i seguretat de l'alumnat, proporcionant-li aspectes que afavoreixen la seua maduració i creixement.
- Està basat en els interessos i motivacions de l'alumnat pel que els seus aprenentatges seran més fàcils d'assimilar i es retenen millor els continguts treballats.

# CARACTERÍSTIQUES

Aquesta tècnica requereix:

- Que l'aprenentatge siga adquirit per l'alumnat, i no merament transmés per experts.
- L'alumnat investiga i experimenta per a aprendre.
- Es parteix de l'entorn més pròxim, els interessos i motivacions de l'alumnat.

Es pot emprar en diferents formes de treball:

- **Projectes:** es pot triar un tema de treball entre tot l'alumnat o partir d'una experiència pròxima a l'entorn del col·legi, utilitzant les tecnologies com a eines d'investigació i ensenyant, alhora, el seu ús.
- **Tallers:** són mètodes de treball que propicien en l'alumnat el descobriment i la resolució de problemes de manera autònoma. Per a això es poden plantejar tallers d'experimentació on, com a exemple, treballen i transformen l'aigua en els seus diferents estats físics, observant les seues propietats i aprenent a partir d'elles.
- **Rutines** de debats, de reflexions, d'intercanvi de pensaments on les xiquetes i els xiquets puguen expressar-se, resoldre tasques o problemes que se'ls plantegen, i, sobretot, compartir coneixements amb altres companyes i companys, aprenent de si mateixos i de les experiències que els altres han d'oferir-los.

## PER A SABER-NE MÉS

Què és i com aplicar-ho a classe: <https://www.unir.net/educacion/revista/aprendizaje-por-descubrimiento/>

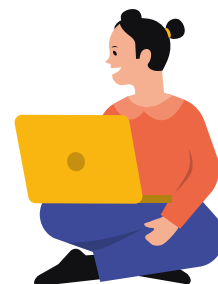
Articles:

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/diccio\\_ele/diccionario/aprendizajedescubrimiento.htm](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/aprendizajedescubrimiento.htm)

<https://estilosdeaprendizaje.org/aprendizaje-por-descubrimiento/>

Vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=lYrS1Xn7KWw>

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=tClPCUzeHc0>



GENERALITAT  
VALENCIANA  
Conselleria d'Educació,  
Universitats i Ocupació

