

Aprendizaje cooperativo



¿QUÉ ES?

El **aprendizaje cooperativo** es una metodología activa que tiene por finalidad **potenciar el aprendizaje individual a través del aprendizaje en grupo**. Se contempla la **creación de un vínculo**, como elemento esencial para **facilitar la inclusión** de todos los alumnos y alumnas, mediante una serie de técnicas para la cohesión de grupos de trabajo heterogéneos y de técnicas de aprendizaje cooperativo simples y complejas de manera sistemática en el aula.

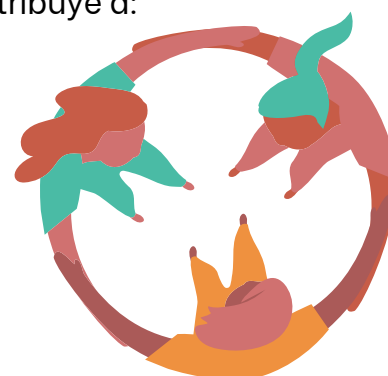
Se define como el uso didáctico de equipos reducidos de alumnado, generalmente de composición heterogénea en rendimiento y capacidad, utilizando una estructura de la actividad tal que asegure al máximo la participación equitativa (para que todos los miembros del equipo tengan las mismas oportunidades de participar) y potencie al máximo la interacción simultánea entre ellos.



¿PARA QUÉ SIRVE?

El aprendizaje cooperativo reduce el fracaso escolar, ya que contribuye a:

- Mejorar el clima de aula
- Aprender a trabajar en equipo
- Autorregular el propio proceso de aprendizaje
- Desarrollar habilidades sociales y comunicativas
- Favorecer dinámicas para defender puntos de vista
- Favorecer la interacción y la cohesión en pequeño grupo
- Adquirir competencias según las posibilidades de cada uno
- Promover la educación inclusiva, la motivación y la autonomía
- Resolver situaciones a través de la interacción y la metacognición
- Dinamizar el trabajo diario de clase canalizando las iniciativas grupales
- Fomentar la empatía, la capacidad de ayuda, la toma de responsabilidad
- Atender a la diversidad y favorecer la inclusión de todo tipo de alumnado
- Desarrollar estrategias cognitivas superiores: organización, planificación y toma de decisiones



CARACTERÍSTICAS



- **Interdependencia positiva de metas.** El trabajo individual del alumnado beneficia al resto de sus compañeras y compañeros, fomentando un clima de unión y de solidaridad, compartiendo ideas, dificultades y logros.
- **Responsabilidad individual dentro del grupo.** Mediante la creación y asignación de diferentes roles, se fomenta la responsabilidad individual para llegar al éxito colectivo, asegurando la sinergia del grupo.
- **Interacción simultánea.** El alumnado está activo en la mayor parte del proceso de aprendizaje gracias a que se les ha asignado una responsabilidad concreta y complementaria dentro del equipo.
- **Participación equitativa.** Inicialmente el personal docente distribuye las tareas de manera proporcionada y, a medida que van adquiriendo más autonomía, asumen ellos mismos la distribución.

PARA SABER MÁS

PROGRAMA CA/AC (“Cooperar para Aprender / Aprender a Cooperar”) PARA ENSEÑAR A APRENDER EN EQUIPO: <https://www.elizalde.eus/wp-content/uploads/izapideak/CA-ACprograma.pdf>

Què és aprenentatge cooperatiu: <https://www.upc.edu/rima/ca/grups/giac/que-es-aprenentatge-cooperatiu>

Vídeo El aprendizaje cooperativo para revolucionar la educación: <https://www.youtube.com/watch?v=ZKCDWo8eN8o&t=2s>

Vídeo El Aprendizaje Cooperativo en Educación Infantil: <https://www.youtube.com/watch?v=fmtyTQgoZ0I>

Vídeo Aprendizaje cooperativo en Primaria: <https://www.youtube.com/watch?v=YQpGizDL41k>

Vídeo Aprendizaje cooperativo en Secundaria: <https://www.youtube.com/watch?v=E6vRFcZILnA>



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació

