

Aprentatge basat en problemes



QUÈ ÉS?

L'**aprenentatge basat en problemes** és una metodologia d'ensenyament que involucra l'alumnat de manera activa en el seu propi procés d'aprenentatge mitjançant el plantejament d'un problema real que serveix d'inici per a la investigació i motivació.

Es basa en l'aprenentatge de coneixements i habilitats a través del plantejament d'un problema o situació complexa.



PER A QUÈ SERVEIX?

Aquesta metodologia és útil per a construir coneixements de manera autònoma i, a més, per a treballar competències i habilitats com aprendre a aprendre, raonament crític, autoavaluació, treball en equip, comunicació i aprenentatge cooperatiu, entre d'altres.

El paper del professorat en aquesta metodologia és actuar com a guia i facilitador de l'aprenentatge, creant una atmosfera adequada i estimulants debats dins del grup mitjançant la formulació de preguntes que dirigeixen els esforços de l'estudiant.



CARACTERÍSTIQUES

L'**aprenentatge basat en problemes** es desenvolupa en una sèrie de fases en les quals l'alumnat realitza un aprenentatge reflexiu, crític i autònom:

1. **Llegir i analitzar el problema:** se sol plantejar a partir de materials i enllaços de pàgines web i articles d'interés. Es busca en aquesta fase comprovar que el problema s'ha comprés correctament.
2. **Realitzar una pluja d'idees, hipòtesis o pressentiments:** es recullen les idees sobre les causes del problema i les possibles solucions.
3. Redactar una **llista** amb allò que **es coneix** sobre el problema.
4. Redactar una altra **llista** amb el que **es desconeix** i es creu que s'ha de saber per a poder solucionar el problema.
5. Fer una **llista** del que **es necessita** fer per a solucionar el problema: organitzar els passos per a arribar a la solució, accions a realitzar pel grup.
6. **Definir el problema:** l'equip redacta breument el que desitja resoldre, produir, respondre o demostrar.
7. **Obtindre informació:** l'equip buscarà, seleccionarà, estructurarà, analitzarà i interpretarà informació relacionada amb el problema.
8. **Presentar resultats:** l'equip realitza i presenta un informe o similar amb les possibles solucions al problema o les consideracions pertinents producte del seu treball.

PER A SABER-NE MÉS

Aprenentatge basat en problemes: <https://www.ub.edu/portal/web/metodologies/aprenentatge-basat-en-problemes>

Aprendizaje basado en problemas: <https://www.unir.net/educacion/revista/aprendizaje-basado-en-problemas/>

Vídeo Aprendizaje Basado en Problemas: <https://www.youtube.com/watch?v=snXKFCJ7SEA>



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació

