

Aprendizaje basado en problemas



¿QUÉ ES?

El **aprendizaje basado en problemas** es una metodología de enseñanza que involucra al alumnado de manera activa en su propio proceso de aprendizaje mediante el planteamiento de un problema real que sirve de inicio para la investigación y motivación.

Se basa en el aprendizaje de conocimientos y habilidades a través del planteamiento de un problema o situación compleja.



¿PARA QUÉ SIRVE?

Esta metodología es útil para construir conocimientos de manera autónoma y para trabajar, además, competencias y habilidades como aprender a aprender, razonamiento crítico, autoevaluación, trabajo en equipo, comunicación y aprendizaje cooperativo, entre otros.

El papel del profesorado en esta metodología es actuar como guía y facilitador del aprendizaje, creando una atmósfera adecuada y estimulante debates dentro del grupo mediante la formulación de preguntas que dirijan los esfuerzos del estudiante.



CARACTERÍSTICAS

El **aprendizaje basado en problemas** se desarrolla en una serie de fases por las que el alumnado realiza un aprendizaje reflexivo, crítico y autónomo:

1. **Leer y analizar el problema:** se suele plantear a partir de materiales y enlaces de páginas web y artículos de interés. Se busca en esta fase comprobar que el problema se ha comprendido correctamente.
2. **Realizar una lluvia de ideas, hipótesis o corazonadas:** se recogen las ideas sobre las causas del problema y las posibles soluciones.
3. Redactar una **lista** con aquello que **se conoce** sobre el problema.
4. Redactar otra **lista** con lo que **se desconoce** y se cree que se debe saber para poder solucionar el problema.
5. Hacer una **lista** de **lo que se necesita** hacer para solucionar el problema: organizar los pasos a dar para llegar a la solución, acciones a realizar por el grupo.
6. **Definir el problema:** el equipo redacta brevemente lo que desea resolver, producir, responder o demostrar.
7. **Obtener información:** el equipo buscará, seleccionará, estructurará analizará e interpretará información relacionada con el problema.
8. **Presentar resultados:** el equipo realiza y presenta un informe o similar donde recoge las posibles soluciones al problema o las consideraciones pertinentes producto de su trabajo.

PARA SABER MÁS

Aprentatge basat en problemes: <https://www.ub.edu/portal/web/metodologies/apreentatge-basat-en-problemes>

Aprendizaje basado en problemas: <https://www.unir.net/educacion/revista/aprendizaje-basado-en-problemas/>

Vídeo Aprendizaje Basado en Problemas: <https://www.youtube.com/watch?v=snXKFCJ7SEA>



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació

