

Aula invertida



¿QUÉ ES?

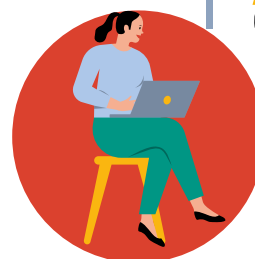
Aula invertida es un modelo pedagógico también conocido como *Flipped classroom*. Se trata de un enfoque activo y centrado en el alumnado que propone que éste estudie y prepare las lecciones fuera de clase, accediendo en casa a los contenidos de las asignaturas, facilitados de forma asíncrona en diferentes formatos donde suele predominar el vídeo. Posteriormente, en el aula, la actividad del alumnado se centrará en la interacción y la participación que afianzará lo aprendido (trabajo en grupo, debates, prácticas...). Todo ello apoyándose de las nuevas tecnologías y con un profesorado que actúa de guía.



ANTES

Preparación

DURANTE
Práctica




DESPUÉS

Comprobación y
extensión

¿PARA QUÉ SIRVE?

Principalmente para que, por un lado, el alumnado desarrolle su competencia de aprender a aprender, a partir de utilizar entornos personales de aprendizaje, y por otro lado para que el alumnado esté activo en el aula, ya que se basa en aprovechar la presencia simultánea de alumnado y profesorado para realizar un aprendizaje activo y cooperativo, bajo la supervisión del personal docente y recibiendo su retroalimentación.

**TAXONOMÍA
DE BLOOM**

-  **CREAR**
-  **EVALUAR**
-  **ANALIZAR**
-  **APLICAR**
-  **COMPRENDER**
-  **RECORDAR**

Permite trabajar procesos cognitivos de orden inferior y de orden superior. El alumnado realiza el trabajo cognitivo más básico (conocer y comprender) en su casa, para luego realizar actividades con mayor exigencia cognitiva (analizar, evaluar y crear) en el aula, con apoyo del profesorado y en colaboración con sus pares.

CARACTERÍSTICAS



El alumnado es el protagonista del aprendizaje, ya que se compromete para construir su propio conocimiento.

Permite atender la diversidad del aula. El alumnado puede dedicar el tiempo que necesite a revisar los contenidos para llegar a una comprensión adecuada para una aplicación posterior. Además, en función de las dudas y los problemas de comprensión que planteen, el profesorado puede facilitar distintas actividades.



Mejora el desarrollo de las competencias por el trabajo individual y el colaborativo, por el uso de tecnología, por el compromiso asumido y por la autonomía en el proceso de aprendizaje.

Fomenta un aprendizaje más profundo y significativo. El alumnado asume responsabilidades que le permiten aprender haciendo y recibe retroalimentación inmediata del profesorado.

PARA SABER MÁS

Portal abierto al profesorado The Flipped Classroom: <https://www.theflippedclassroom.es/>

Ventajas de la metodología:

<https://innovacioneducativa.wordpress.com/2019/02/20/indicadores-de-mejora-validados-cientificamente-sobre-la-aplicacion-de-los-metodos-flip-flip-teaching-aula-invertida-o-flipped-classroom-innovacioneducativa/>

MOOC de formación en Flipped Classroom: <http://formacion.intef.es/course/view.php?id=216>

Vídeo-resumen explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=Xx3AVjuzVdc>

Podcast con beneficios del Flipped Classroom: <https://soundcloud.com/merche-chaveli/locucion-clase-inversa>