



AULES TRANSFORMADORES D'ESP AIS I METODOLOGIES EDUCATIVES



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació



Future Classroom Lab

2012 naix **Future Classroom Lab**, projecte europeu que és un entorn d'ensenyament i aprenentatge inspirador, totalment equipat i reconfigurable a Brussel·les, que desafia els visitants a repensar el paper de la pedagogia, la tecnologia i el disseny a les seues aules.



reflexionar

com la tecnologia pot recolzar la reforma educativa



desenvolupar

formació per a transformar els processos d'ensenyament-aprenentatge



afavorir

que aquesta iniciativa tinga una adient difusió i es puga integrar a l'aula

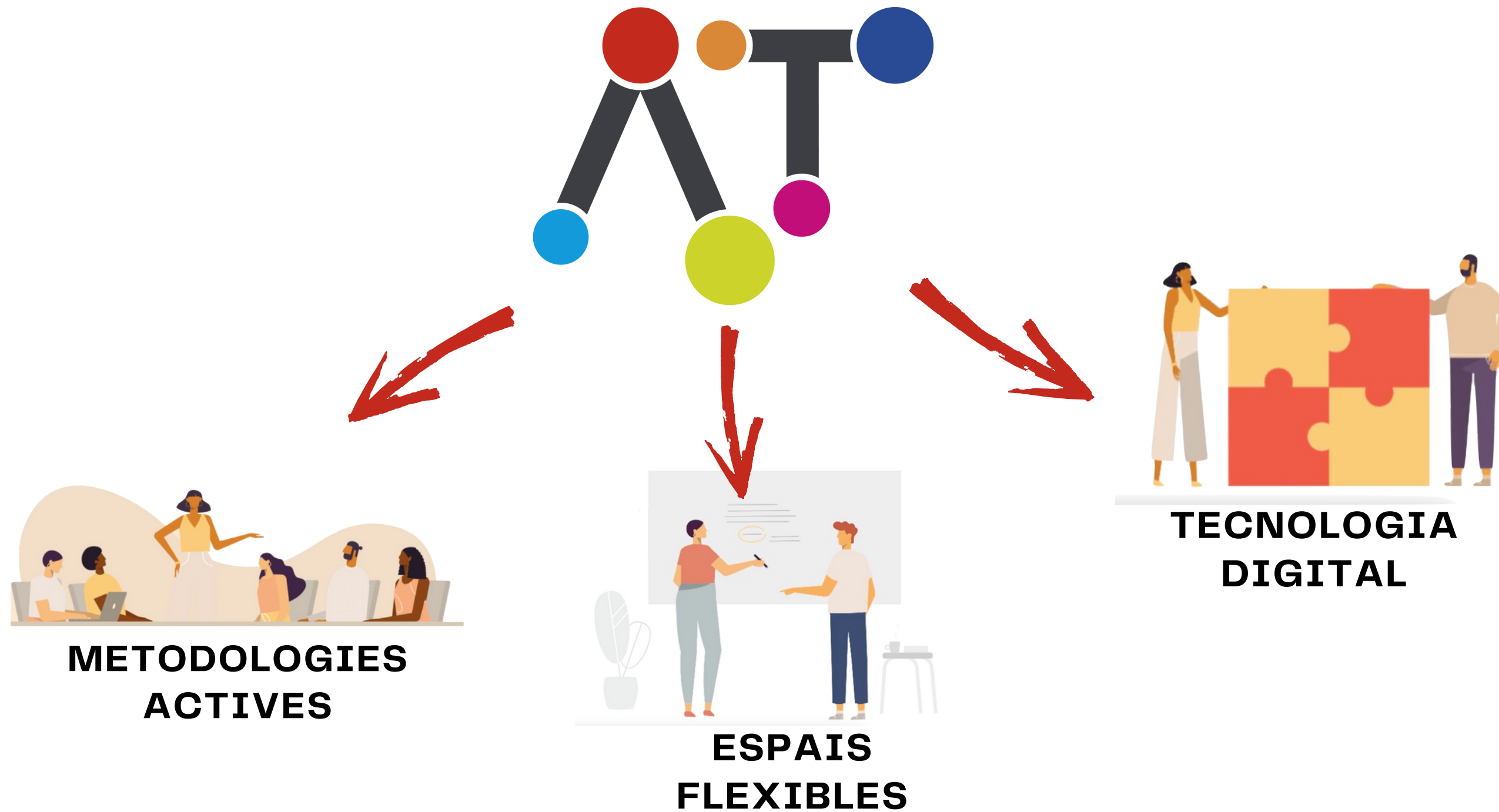


Future
Classroom
Lab



aula del
futuro





Qué són?

Laboratoris d'innovació com a mostra de les possibilitats d'organització d'espais flexibles amb la presència de mobiliari versàtil i tecnologia punta, per a l'ús de metodologies actives que afavoreix el desenvolupament d'habilitats i competències.

NO són models d'aules per a ser replicades als centres. Són una mostra de diferents formes d'organització i mobiliari perquè les i els docents experimenten, però no perquè repliquen tal qual a una aula del centre.

Divisió en zones d'activitat



Divisió en zones d'activitat

- **Posar l'atenció** en una habilitat o **competència concreta**.
- **Exemplificar formes d'organitzar** l'aula / el centre per a treballar eixa habilitat o competència.
- **Mostrar diferents tipus de tecnologia digital** que es poden utilitzar per a fomentar el desenvolupament d'eixa habilitat o competència.

aula del futuro



GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació



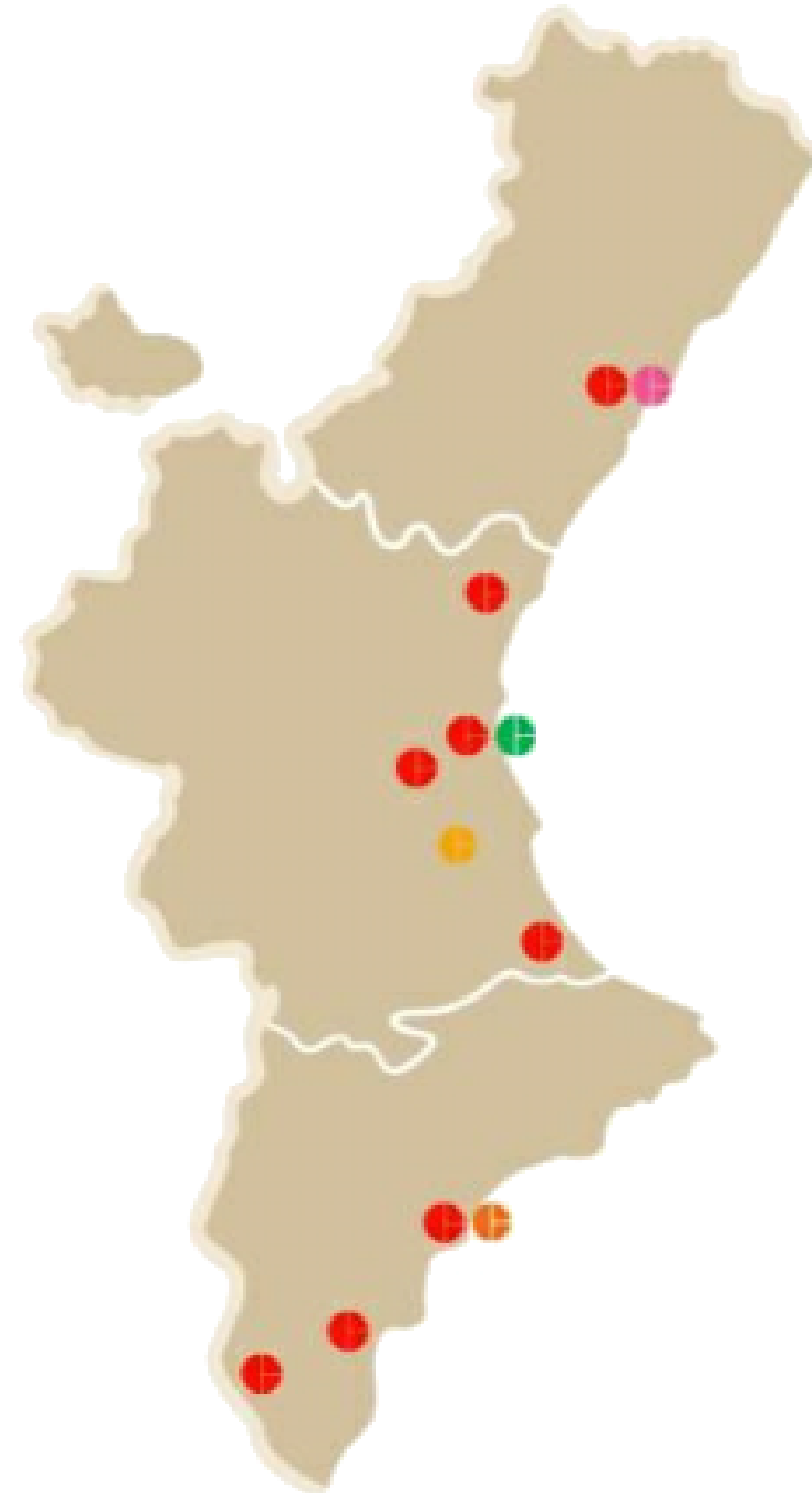
Reserva

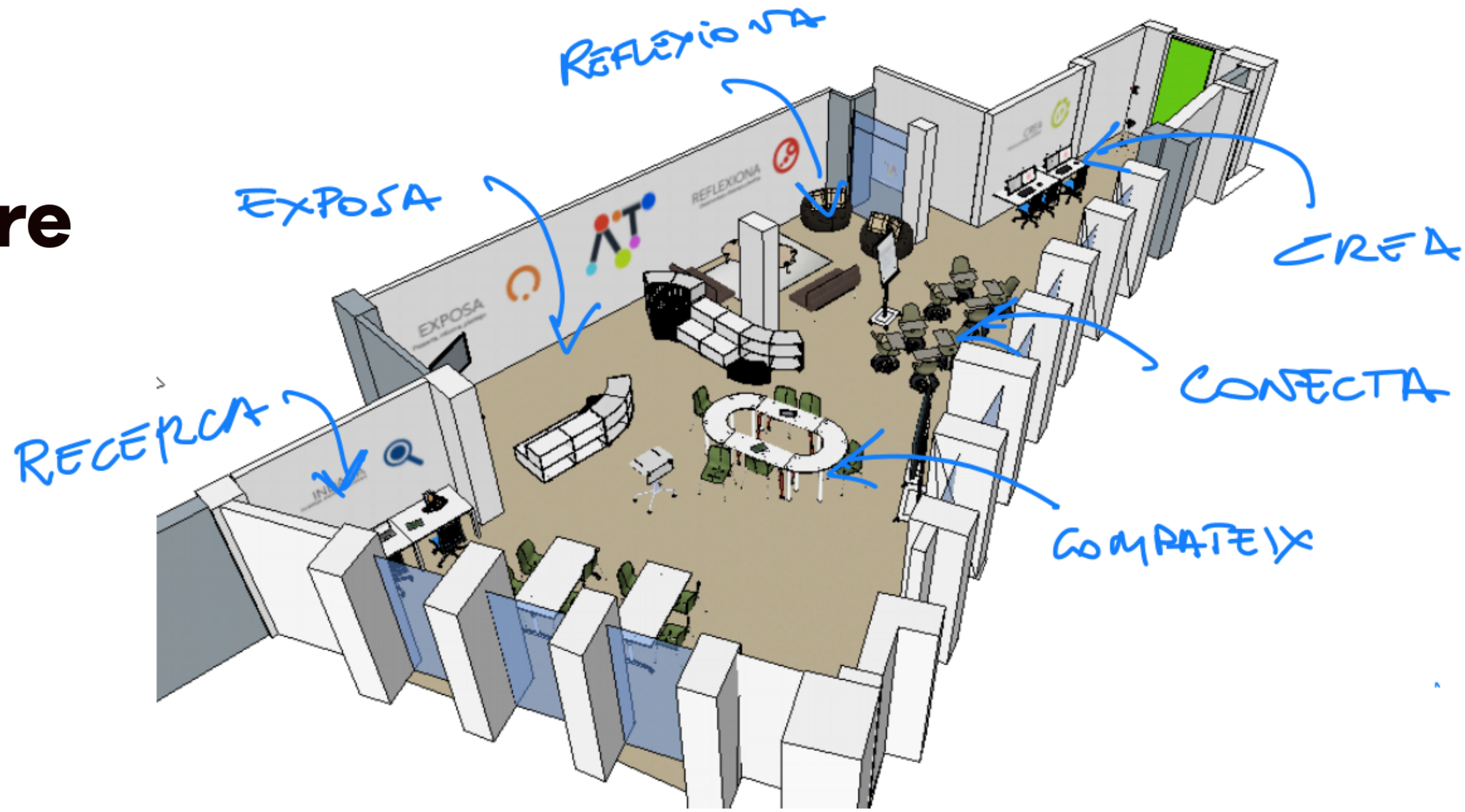




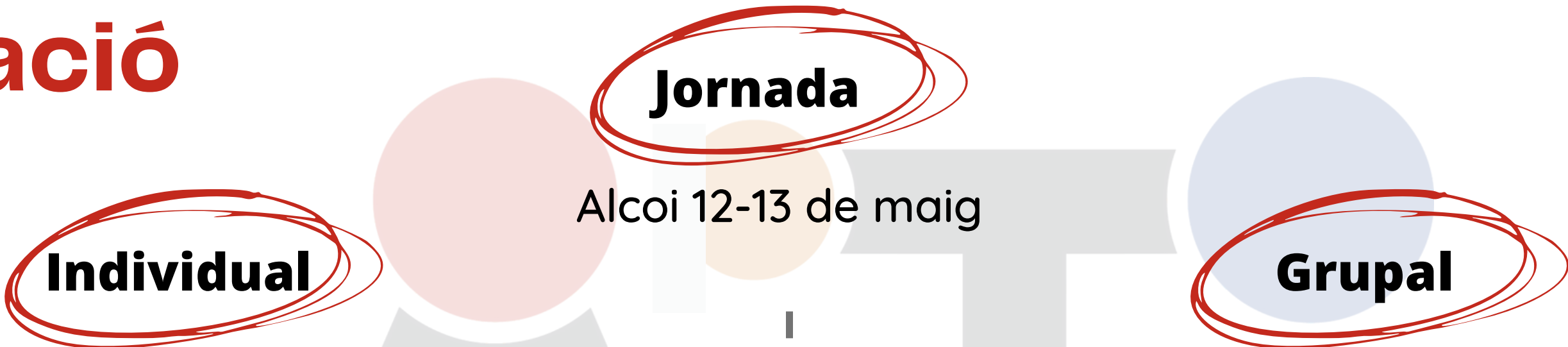
**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació





Formació



Aules Transformadores.
Què és i per on començar.
Nivell Inicial. *En línia*



Aules Transformadores.
Organització i implementació.
Nivell mitja. *En línia*



Aules Transformadores.
Acompanyament a equips docents en el seu
procés d'innovació. Nivell I
Semipresencial



Aules Transformadores.
Aplicació guiada. Nivell avançat.
En línia



Aules Transformadores.
Continuant amb la innovació educativa.
Nivell II.
Semipresencial

Formació

www.



FORNILL PER SABOR I NOVEL·LITATZEM



Projectes interdisciplinaris
STEM
PER A SECUNDÀRIA EN AULES TRANSFORMADORES

GENERALITAT VALENCIANA | I+D+i | cofire



Aules Transformadores
SITUACIONS D'APRENENTATGE DE STEM I ROBÒTICA

GENERALITAT VALENCIANA | I+D+i | cofire

30 HORES SEMIPRESENCIAL
Del 8 de febrer al 5 d'abril de 2023

APRENEM ANGLÈS EN AULES TRANSFORMADORES
111 projectes interdisciplinaris i les metodologies actives

GENERALITAT VALENCIANA | I+D+i | cofire

SATÈL·LITS

AULES TRANSFORMADORAS Y REDISEÑO DE ESPACIOS PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN

14 DE FEBRER 14 A 17 H
15 DE FEBRER AULES TRANSFORMADORAS EXPERIÈNCIES CENTRES PER LA INCLUSIÓ PER LES BARRERES FÍSICAS

GENERALITAT VALENCIANA | I+D+i | cofire



Aules Transformadores
SITUACIONS D'APRENENTATGE APS AMB TECNOLOGIA 3D

GENERALITAT VALENCIANA | I+D+i | cofire

Recursos



EINES TRANSFORMADORES



- Fase 1 -
Decisions inicials:
equip i
metodologia



- Fase 2 -
Autodiagnosi:
TICs i espais



- Fase 3 -
Estratègies de
transformació de
centre



- Fase 4 -
Situacions
d'aprenentatge

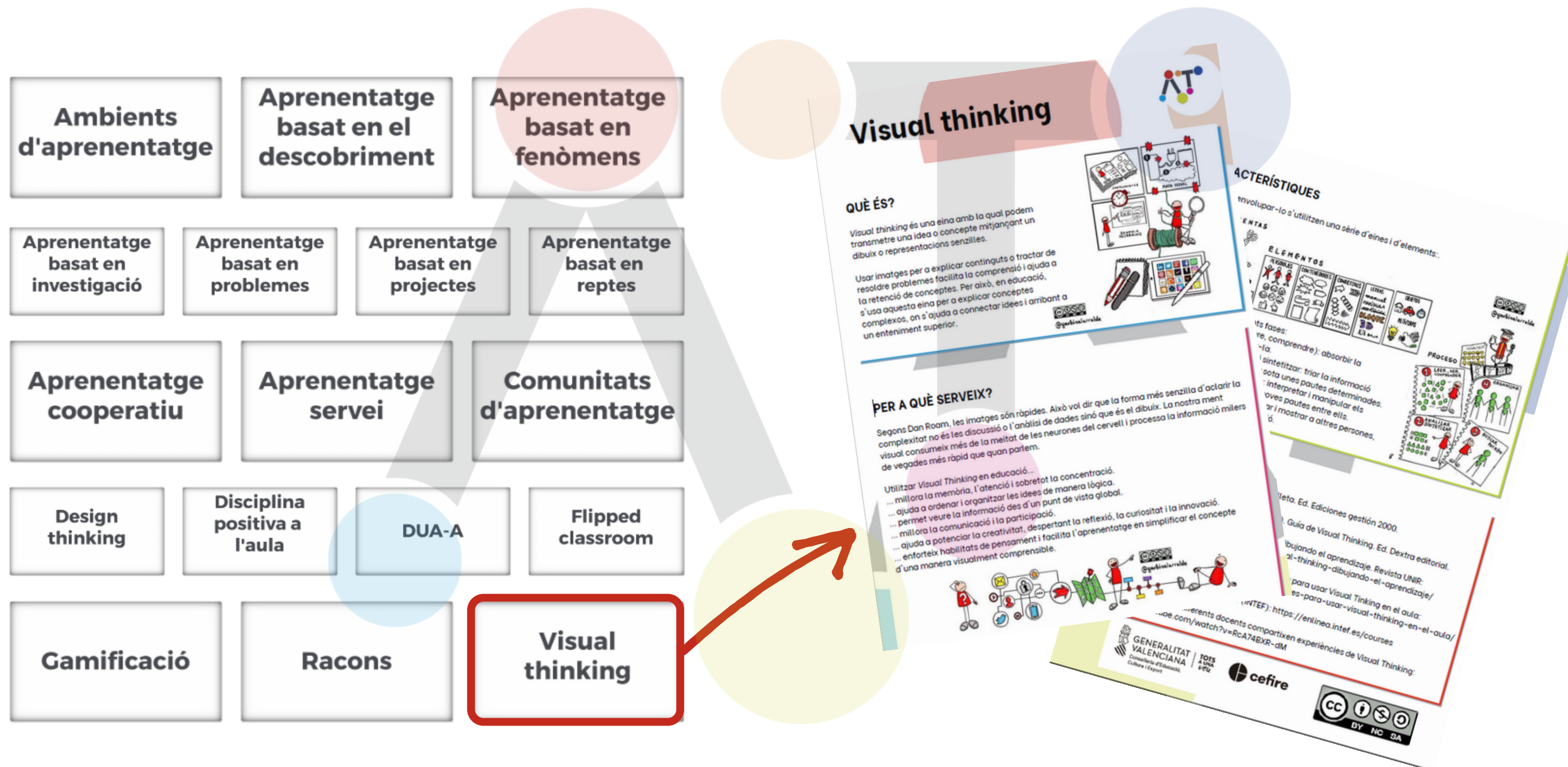


- Fase 5 -
Anàlisi i avaluació
del procés

Recursos



METODOLOGIES I ESTRATÈGIES



Recursos

ESPAIS

WWW.



Espais

Dins del procés de treball, l'alumnat necessita un moment d'observació, de sorpresa, de connexió amb allò que estudiarà. Aquest moment pot vindre dirigit pel docent, per un relat, per un vídeo, per un àudio o per les experiències d'un altre company/a. És per això que aquesta zona és totalment flexible i reconfigurable.

CONNECTA

Gaudeix, col·labora, emociona't

- Equipament útil:
- Mobiliari flexible totalment apilable
 - Monitor o pantalla
 - Dispositius d'ús individual
 - Qualsevol recurs que es puga utilitzar en dinàmiques de motivació

COMPARTEIX

Interactua, discuteix, intercanvia

L'alumnat, a l'hora de desenvolupar un treball interdisciplinari, necessita dialogar amb els companys/es del seu grup o amb la resta de grups. S'ha de facilitar aquest intercanvi d'informació amb el mobiliari, la seua disposició i la utilització de dispositius i aplicacions digitals.

- Equipament útil:
- Tauletes o dispositius individuals
 - Cadires flexibles
 - Monitor o pantalla gran
 - Aplicacions o programes de participació sincrona i asincrona (per a fer pluges d'idees, mapes mentals, enquestes, sondejos...)
 - Sistema de control de l'aula/dels dispositius
 - Superfícies d'escriptura

RECERCA

Investiga, explora, descobreix

El descobriment per si mateix i la cerca d'informació, amb el seu posterior tractament, és una de les fases de treball de l'alumnat, en la qual desenvolupa, entre altres, el pensament crític. La tecnologia complementa els recursos analògics amb dades actualitzades en diferents formats i eines que faciliten la seua anàlisi, selecció i registre.

- Equipament útil:
- Connexió a internet d'alta velocitat
 - Dispositius digitals
 - Aplicacions de recollida de dades
 - Robots
 - Microscopis

- Equipament útil:
- Espai d'enregistrament de vídeo
 - Equipament d'enregistrament de vídeo: càmera, tripode, micròfon, focus
 - Equipament d'enregistrament de so: taula de mesclat, micròfons, auriculars
 - Programari d'edició d'àudio i vídeo
 - Impressores 3D
 - Talladora
 - Laminadora
 - Sets de construcció

REFLEXIONA

Desenvolupa, dissenya, planifica

- Equipament útil:
- Mobiliari informal (similar al que s'usa per a estar relaxadament)
 - Racons d'estudi individual
 - Dispositius personals portàtils i educatius

- Equipament útil:
- Mobiliari flexible que permeta treballar a l'audiència en diferents formats
 - Projector i pantalla digital de presentació i recursos, enquestes...)
 - Dispositius de recollida de dades
 - Línia (blog, entorn d'aprenentatge...)

cefire



GESTIÓ

WWW.



Sistematització del procés d'innovació

1. Analitzar la realitat del Centre

(punt de partida on es pregunta a totes les parts)

- a. Analitzar les necessitats
- b. Analitzar el nivell de destreses
 - i. TIC
 - ii. Metodològiques
 - iii. Espais
- c. DAFO

3. Incluir a tota la Comunitat Educativa

- a. Famílies
- b. Alumnat: prendre decisions (trimestralment)
- c. Personal no docent
- d. Ajuntament, associacions, ONG...

4. Construir un Projecte d'Innovació de Centre

- a. Temporització (concretar abans de que comence el curs)
- b. Relacionar amb tots els altres projectes de Centre (Pla de Foment Lector, Coordinació Igualtat i Convivència, Erasmus+, iMou-te...)
- c. Projectes multidisciplinars: incloure tots els departaments i enriqueix els projectes
- d. Projectes multinivells

2. Construir i organitzar un Comitè d'Innovació (Equip humà)

- a. Professorat format i amb ganes de canvi
- b. Estructura que fomenti la màxima participació
- c. Presa de decisions importants per al Centre, que després són aprovades pel claustre
- d. Repartiment de responsabilitats
- e. Estructuració en equips de treball (facilita la realització de més d'un objectiu per curs)
 - i. Equip TIC
 - ii. Equip Espais
 - iii. Equip Metodologies
 - iv. Equip Projecte de Centre

6. Estratègia econòmica sostenible

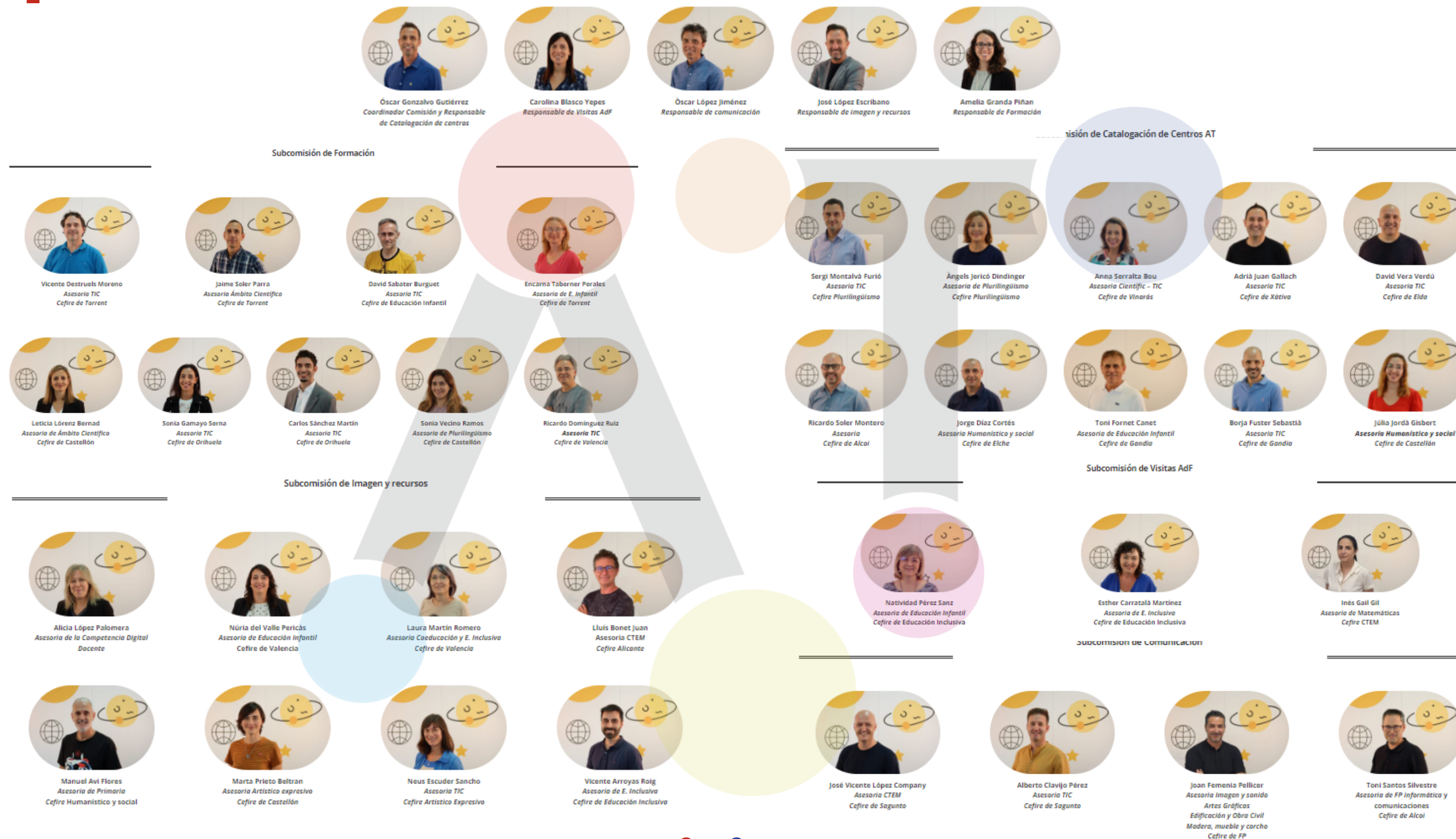
- a. Ajust a la realitat de Centre, amb un pressupost realista, sostenible i que el seu objectiu siga perdurar en el temps
- b. Fonts de finançament
 - i. PIIE (Conselleria)
 - ii. PFL (Conselleria)
 - iii. Subvencions Innovació (Ajuntaments)
 - iv. PFC (CEFIRE)
 - v. AMPA
 - vi. Donatius: famílies, fires, associacions, empreses...
 - vii. Premis d'entitats privades
 - viii. Erasmus+ (Comissió Europea)

cefire



Equip

www.





portal.edu.gva.es/aulestransformadores/



aulestransformadores@gva.es



96 197 01 29



ComunitatAulesTransformadores



*Gràcies per la
vostra atenció*