

# Espais



Dins del procés de treball, l'alumnat necessita un moment d'observació, de sorpresa, de connexió amb allò que estudiarà. Aquest moment pot vindre dirigit pel docent, per un relat, per un vídeo, per un àudio o per les experiències d'un altre company/a. És per això que aquesta zona és totalment flexible i reconfigurable.

## CONNECTA

Gaudeix, col·labora, emociona't



Equipament útil:

- Mobiliari flexible totalment apilable
- Monitor o pantalla
- Dispositius d'ús individual
- Qualsevol recurs que es pugui utilitzar en dinàmiques de motivació

## COMPARTEIX

Interactua, discuteix, intercanvia



L'alumnat, a l'hora de desenvolupar un treball interdisciplinari, necessita dialogar amb els companys/es del seu grup o amb la resta de grups. S'ha de facilitar aquest intercanvi d'informació amb el mobiliari, la seua disposició i la utilització de dispositius i aplicacions digitals.

Equipament útil:

- Tauletes o dispositius individuals
- Cadires flexibles
- Monitor o pantalla gran
- Aplicacions o programes de participació síncrona i asíncrona (per a fer pluges d'idees, mapes mentals, enquestes, sondejos...)
- Sistema de control de l'aula/dels dispositius
- Superfícies d'escriptura

El descobriment per si mateix i la cerca d'informació, amb el seu posterior tractament, és una de les fases de treball de l'alumnat, en la qual desenvolupa, entre altres, el pensament crític. La tecnologia complementa els recursos analògics amb dades actualitzades en diferents formats i eines que faciliten la seua anàlisi, selecció i registre.

## RECERCA

Investiga, explora, descobreix



Equipament útil:

- Connexió a internet d'alta velocitat
- Dispositius digitals
- Aplicacions de recollida de dades
- Robots
- Microscopis

## CREA

Fabrica, prototipa, construeix



Els processos creatius poden requerir de formes d'organització específiques. Aquesta zona mostra un exemple de com distribuir un espai de creació on poder produir el seu propi contingut.

Equipament útil:

- Espai d'enregistrament de vídeo
- Equipament d'enregistrament de vídeo: càmera, trípode, micròfon, focus
- Equipament d'enregistrament de so: taula de mescles, micròfons, auriculars
- Programari d'edició d'àudio i vídeo
- Programari per a fer streaming
- Impressores 3D
- Talladora
- Laminadora
- Sets de construcció

Aquesta zona afavoreix l'aprenentatge informal i la reflexió individual i col·lectiva sobre el propi procés d'aprenentatge, on es fomenta el desenvolupament d'habilitats de metacognició. Està pensada perquè l'alumnat pugui treballar independentment al seu ritme, compartir amb un altre alumnat en un ambient relaxat. És l'espai on dur a terme diaris, lliçons d'aula invertida, portafolis, etc.

## REFLEXIONA

Desenvolupa, dissenya, planifica



Equipament útil:

- Mobiliari informal (similar al que s'usa per a estar relaxadament)
- Racons d'estudi individual
- Dispositius personals portàtils
- Auriculars
- Jocs educatius

## EXPOSA

Presenta, informa, planteja



L'alumnat necessita tindre eines i habilitats per a presentar a una audiència gran els processos i resultats del seu treball. És per això que l'aula també ha de permetre que existisca aquest moment comunicatiu, on a més de presentar es rebrà retroalimentació. La presentació s'ha d'estendre també a l'entorn en línia, desenvolupant coneixements de seguretat cibernètica i ús adequat de la xarxa.

Equipament útil:

- Mobiliari flexible que permeta organitzar a l'audiència en diferents altures
- Monitor o projector i pantalla
- Aplicacions digitals de presentació i motivació (concursos, enquestes...)
- Aplicacions digitals de recollida de retroalimentació
- Eines digitals en línia (blog, entorn personal d'aprenentatge...)



GENERALITAT  
VALENCIANA  
Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport

TOTS  
A UNA  
veu

