|  | IDENTIFICACIÓ DE LA SITUACIÓ D'APRENENTATGE |
| --- | --- |

|  | **TÍTOL** | *(S'aconsella que siga atractiu/cridaner)* | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVELL** | *(Es poden plantejar situacions d'aprenentatge interniveles)* | | |
| **TEMPORALITZACIÓ / DURACIÓ** |  | | |
| **ÀREA/MATÈRIA/ÀMBIT…** |  | | |
| **PROFESSORAT IMPLICAT** |  | | |
| **MOTIVACIÓ** | *(Vinculació amb la vida quotidiana i/o amb els interessos de l'alumnat. Es pot plantejar un repte o un problema, es pot partir d'un centre d'interès o una necessitat, pot plantejar-se un servei…)* | | |
| **DESCRIPCIÓ** | *(Breu resum de la de la SA)* | | |
| **PRODUCTE/S INTERMEDI/S I FINAL** | *(La SA pot tenir diferents productes que enllacen amb el producte final d'aquesta. El desitjable seria que el resultat/producte final de la SA tinga una part expositiva)* | | |
| **GESTIÓ D'AULA (PROTOCOLS)** | *(Tenen una relació directa amb la metodologia o estratègia d'aprenentatge. És important saber com es gestionarà el funcionament de l'aula, per exemple: la gestió del soroll; l'ús del material; com resoldre els dubtes; com usar els diferents espais…)* | | |
| **COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES / DIFUSIÓ** | *(Cada SA pot requerir d'unes comunicacions/autoritzacions/participacions específiques, diferents a les habituals. És important que especifiquem si donarem difusió a la SA i de quina manera)* | | |

|  | CONCRECIÓ CURRICULAR |
| --- | --- |

|  | **RELACIÓ AMB ELS ODS** | | | *(Enumerar els ODS relacionats amb aquesta SA)* | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ÀREES**  **MATÈRIES** | | **COMPETÈNCIES**  **ESPECÍFIQUES (CE)** | **CRITERIS**  **D'AVALUACIÓ** | **PROCÉS**  **ACTIVITAT** | **SABERS BÀSICS (relació amb les CE)** |
| *(Nomenar una de les àrees/matèries que es treballen)* | | *(Escriure la competència o el codi de la competència)* | *(Escriure el criteri o el codi del criteri que s'utilitzarà per a avaluar la CE)* | *(Escriure el número dels processos/activitats on es treballarà aqueixa CE i criteri d'avaluació)* | *(Escriure la relació de sabers bàsics de l'àrea o matèria que es treballaran en aquesta SA)* |
|
|  |  |  |
|
|  | *(Nomenar una de les àrees/matèries que es treballen)* | | *(Escriure la competència o el codi de la competència)* | *(Escriure el criteri o el codi del criteri que s'utilitzarà per a avaluar la CE)* | *(Escriure el número dels processos/activitats on es treballarà aqueixa CE i criteri d'avaluació)* | *(Escriure la relació de sabers bàsics de l'àrea o matèria que es treballaran en aquesta SA)* |
|
|  |  |  |

|  | PROCESSOS/ACTIVITATS DE LA SITUACIÓ D'APRENENTATGE |
| --- | --- |

| **1** | **DESCRIPCIÓ PROCÉS/ACTIVITAT 1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *(Resumir el treball que es realitzarà en aquest procés/activitat. Es poden programar marcant el temps necessari per a cada moment del procés/activitat)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DURACIÓ | | | | | | | | | | | | | | | *(Poden ser minuts, hores o diferents sessions)* | | | | | | | | | | | | | | |
| LLENGUA VEHICULAR | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| FOCUS *(Estarà relacionat amb l'activitat i l'espai que usem)* | | | | | | | | | | | | | | | Connecta - Comparteix - Cerca - Crea - Reflexiona - Exposa | | | | | | | | | | | | | | |
| MESURES DE RESPOSTA (I,II)  (En els següents apartats hem de donar resposta a aquestes mesures d'inclusió, especialment les referents al grup classe) | | | | | | | | | | | | | | | | | | MESURES DE RESPOSTA (III, IV) | | | | | | | | | | | |
| METODOLOGIA  AGRUPAMENT | | | | | | RECURSOS MATERIALS  I DIGITALS (TIC) | | | | | | ESPAIS | | | | | |
| *(Explicar la metodologia emprada, especificant el paper del professorat i l'alumnat)* | | | | | | *(Enumerar els diferents recursos que necessitarem)* | | | | | | *(Quins espais utilitzarem? Realitzarem alguna modificació/adaptació d'aquests?)* | | | | | | *(Suport personalitzat i suport amb personal especialitzat)* | | | | | | | | | | | |
|
| SABERS | | | | | | CONCRECIÓ DELS CRITERIS D’AVALUACIÓ | | | | | | | | | | | | AVALUACIÓ  TÈCNICA/INSTRUMENT/AGENT | | | | | | | | | | | |
| *(Escriure la relació de sabers, no sols els bàsics. Per a cada àrea o matèria pot usar-se un color diferent)* | | | | | | *(Relacionada amb els criteris codificats en la taula de concreció curricular)* | | | | | | | | | | | | *(Especificar la tècnica de recollida d'informació i l'instrument d'avaluació que emprarem, i qui serà l'agent avaluador)* | | | | | | | | | | | |
|

|  | AVALUACIÓ DEL PROCÉS D'ENSENYAMENT APRENENTATGE |
| --- | --- |

*(Hem de realitzar una autoavaluació del procés i de la SA. Per a tal fi facilitem unes rúbriques i aquesta taula que pot servir a manera de reflexió final)*

|  | **BARRERES DETECTADES** | | | |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **FORTALESES** | | | |  |
|  | **AVALUACIÓ DE LA PRÀCTICA DOCENT** | | | |  |
|  | **PROPOSTES DE MILLORA** | | | |  |