**FASE 4. ELABORACIÓ DE SITUACIONS D’APRENENTATGE**

(En esta fase heu d’elaborar situacions d’aprenentatge que portareu a la pràctica amb el vostre alumnat

A continuació vos demanem que documenteu el procés

Cada equip que dissenye una SA haurà d’emplenar un document diferent i pujar-lo a la tasca 1 de la Fase 4)

**1. Situació d’aprenentatge inicial**

(En primer lloc, heu d’elaborar un esborrany inicial de la vostra SA

No cal que empleneu tots els apartats, només els que considereu necessaris

L’apartat de l’avaluació del procés no l’heu d’emplenar donat que la SA no ha sigut implementada)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  IDENTIFICACIÓ DE LA SITUACIÓ D'APRENENTATGE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **TÍTOL** | *(S'aconsella que siga atractiu/cridaner)* |
| **NIVELL** | *(Es poden plantejar situacions d'aprenentatge interniveles)* |
| **TEMPORALITZACIÓ / DURACIÓ** |  |
| **ÀREA/MATÈRIA/ÀMBIT…** |  |
| **PROFESSORAT IMPLICAT** |  |
| **MOTIVACIÓ** | *(Vinculació amb la vida quotidiana i/o amb els interessos de l'alumnat. Es pot plantejar un repte o un problema, es pot partir d'un centre d'interès o una necessitat, pot plantejar-se un servei…)* |
| **DESCRIPCIÓ** | *(Breu resum de la SA)* |
| **PRODUCTE/S INTERMEDI/S I FINAL** | *(La SA pot tenir diferents productes que enllacen amb el producte final d'aquesta. El desitjable seria que el resultat/producte final de la SA tinga una part expositiva)* |
| **GESTIÓ D'AULA (PROTOCOLS)** | *(Tenen una relació directa amb la metodologia o estratègia d'aprenentatge. És important saber com es gestionarà el funcionament de l'aula, per exemple: la gestió del soroll; l'ús del material; com resoldre els dubtes; com usar els diferents espais…)* |
| **COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES / DIFUSIÓ** | *(Cada SA pot requerir d'unes comunicacions/autoritzacions/participacions específiques, diferents a les habituals. És important que especifiquem si donarem difusió a la SA i de quina manera)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  CONCRECIÓ CURRICULAR |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **RELACIÓ AMB ELS ODS** | *(Enumerar els ODS relacionats amb aquesta SA)* |
|  | **ÀREES****MATÈRIES** | **COMPETÈNCIES****ESPECÍFIQUES (CE)** | **CRITERIS** **D'AVALUACIÓ** | **PROCÉS****ACTIVITAT** | **SABERS BÀSICS (relació amb les CE)** |
| *(Nomenar una de les àrees/matèries que es treballen)* | *(Escriure la competència o el codi de la competència)* | *(Escriure el criteri o el codi del criteri que s'utilitzarà per a avaluar la CE)* | *(Escriure el número dels processos/activitats on es treballarà aqueixa CE i criteri d'avaluació)* | *(Escriure la relació de sabers bàsics de l'àrea o matèria que es treballaran en aquesta SA)* |
|
|  |  |  |
|
|  | *(Nomenar una de les àrees/matèries que es treballen)* | *(Escriure la competència o el codi de la competència)* | *(Escriure el criteri o el codi del criteri que s'utilitzarà per a avaluar la CE)* | *(Escriure el número dels processos/activitats on es treballarà aqueixa CE i criteri d'avaluació)* | *(Escriure la relació de sabers bàsics de l'àrea o matèria que es treballaran en aquesta SA)* |
|
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | PROCESSOS/ACTIVITATS DE LA SITUACIÓ D'APRENENTATGE |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **DESCRIPCIÓ PROCÉS/ACTIVITAT 1** |
| *(Resumir el treball que es realitzarà en aquest procés/activitat. Es poden programar marcant el temps necessari per a cada moment del procés/activitat)* |
| DURACIÓ | *(Poden ser minuts, hores o diferents sessions)* |
| LLENGUA VEHICULAR |  |
| FOCUS *(Estarà relacionat amb l'activitat i l'espai que usem)* | Connecta - Comparteix - Cerca - Crea - Reflexiona - Exposa |
| MESURES DE RESPOSTA (I,II)(En els següents apartats hem de donar resposta a aquestes mesures d'inclusió, especialment les referents al grup classe) | MESURES DE RESPOSTA (III, IV) |
| METODOLOGIAAGRUPAMENT | RECURSOS MATERIALSI DIGITALS (TIC) | ESPAIS |
| *(Explicar la metodologia emprada, especificant el paper del professorat i l'alumnat)* | *(Enumerar els diferents recursos que necessitarem)* | *(Quins espais utilitzarem? Realitzarem alguna modificació/adaptació d'aquests?)* | *(Suports ordinaris i específics dirigits a l'alumnat)* |
|
| SABERS | CONCRECIÓ DELS CRITERIS D’AVALUACIÓ  | AVALUACIÓTÈCNICA/INSTRUMENT/AGENT |
| *(Escriure la relació de sabers, no sols els bàsics. Per a cada àrea o matèria pot usar-se un color diferent)* | *(Relacionada amb els criteris codificats en la taula de concreció curricular)* | *(Especificar la tècnica de recollida d'informació i l'instrument d'avaluació que emprarem, i qui serà l'agent avaluador)* |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | AVALUACIÓ DEL PROCÉS D'ENSENYAMENT APRENENTATGE |

*(Hem de realitzar una autoavaluació del procés i de la SA. Per a tal fi facilitem unes rúbriques i aquesta taula que pot servir a manera de reflexió final)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **BARRERES DETECTADES** |  |
|  | **FORTALESES** |  |
|  | **AVALUACIÓ DE LA PRÀCTICA DOCENT** |  |
|  | **PROPOSTES DE MILLORA** |  |

**2. Autoavaluació de la pròpia proposta**

(A partir de les rúbriques que vos proposem, l’equip que heu elaborat esta SA heu de determinar en quin nivell esteu en cada apartat i reflexionar en grup sobre allò que es pot modificar o millorar en la SA que heu elaborat, per pujar-les de nivell en cada aspecte si no heu aconseguit el màxim nivell

En la taula següent heu d’indicar el nivell substituint la X pel valor que considereu. Vegeu que, en cada aspecte, al costat de la X teniu el valor màxim que marca la rúbrica)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nivell aconseguit** | **Propostes de millora derivades de l’autoavaluació** |
|  **Col·laboració**   | X / 5 |   |
| **Construcció del coneixement**   | X / 4 |   |
| **Autodisciplina**    | X / 4 |   |
| **Resolució de problemes en el món real**  | X / 4 |   |
| **Ús de les TIC en l’aprenentatge**   | X / 5 |   |
| **Aptitud per a la comunicació**   | X / 3 |   |
| **DUA**    | X / 4 |   |

**3. Dinàmica d’enriquiment**

(Mentre porteu a terme la dinàmica, feu-vos fotos i poseu-les a continuació)

AFEGEIX ACÍ, ALMENYS, DUES FOTOS

**4. Situació d’aprenentatge modificada**

(Després d’autoavaluar la SA i de dur a terme la dinàmica d’enriquiment, heu de revisar-la i afegir les reflexions i/o propostes que considereu més rellevants

L’apartat d’avaluació l’haureu d’emplenar una vegada siga implementada la SA)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  IDENTIFICACIÓ DE LA SITUACIÓ D'APRENENTATGE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **TÍTOL** | *(S'aconsella que siga atractiu/cridaner)* |
| **NIVELL** | *(Es poden plantejar situacions d'aprenentatge interniveles)* |
| **TEMPORALITZACIÓ / DURACIÓ** |  |
| **ÀREA/MATÈRIA/ÀMBIT…** |  |
| **PROFESSORAT IMPLICAT** |  |
| **MOTIVACIÓ** | *(Vinculació amb la vida quotidiana i/o amb els interessos de l'alumnat. Es pot plantejar un repte o un problema, es pot partir d'un centre d'interès o una necessitat, pot plantejar-se un servei…)* |
| **DESCRIPCIÓ** | *(Breu resum de la de la SA)* |
| **PRODUCTE/S INTERMEDI/S I FINAL** | *(La SA pot tenir diferents productes que enllacen amb el producte final d'aquesta. El desitjable seria que el resultat/producte final de la SA tinga una part expositiva)* |
| **GESTIÓ D'AULA (PROTOCOLS)** | *(Tenen una relació directa amb la metodologia o estratègia d'aprenentatge. És important saber com es gestionarà el funcionament de l'aula, per exemple: la gestió del soroll; l'ús del material; com resoldre els dubtes; com usar els diferents espais…)* |
| **COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES / DIFUSIÓ** | *(Cada SA pot requerir d'unes comunicacions/autoritzacions/participacions específiques, diferents a les habituals. És important que especifiquem si donarem difusió a la SA i de quina manera)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  CONCRECIÓ CURRICULAR |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **RELACIÓ AMB ELS ODS** | *(Enumerar els ODS relacionats amb aquesta SA)* |
|  | **ÀREES****MATÈRIES** | **COMPETÈNCIES****ESPECÍFIQUES (CE)** | **CRITERIS** **D'AVALUACIÓ** | **PROCÉS****ACTIVITAT** | **SABERS BÀSICS (relació amb les CE)** |
| *(Nomenar una de les àrees/matèries que es treballen)* | *(Escriure la competència o el codi de la competència)* | *(Escriure el criteri o el codi del criteri que s'utilitzarà per a avaluar la CE)* | *(Escriure el número dels processos/activitats on es treballarà aqueixa CE i criteri d'avaluació)* | *(Escriure la relació de sabers bàsics de l'àrea o matèria que es treballaran en aquesta SA)* |
|
|  |  |  |
|
|  | *(Nomenar una de les àrees/matèries que es treballen)* | *(Escriure la competència o el codi de la competència)* | *(Escriure el criteri o el codi del criteri que s'utilitzarà per a avaluar la CE)* | *(Escriure el número dels processos/activitats on es treballarà aqueixa CE i criteri d'avaluació)* | *(Escriure la relació de sabers bàsics de l'àrea o matèria que es treballaran en aquesta SA)* |
|
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | PROCESSOS/ACTIVITATS DE LA SITUACIÓ D'APRENENTATGE |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **DESCRIPCIÓ PROCÉS/ACTIVITAT 1** |
| *(Resumir el treball que es realitzarà en aquest procés/activitat. Es poden programar marcant el temps necessari per a cada moment del procés/activitat)* |
| DURACIÓ | *(Poden ser minuts, hores o diferents sessions)* |
| LLENGUA VEHICULAR |  |
| FOCUS *(Estarà relacionat amb l'activitat i l'espai que usem)* | Connecta - Comparteix - Cerca - Crea - Reflexiona - Exposa |
| MESURES DE RESPOSTA (I,II)(En els següents apartats hem de donar resposta a aquestes mesures d'inclusió, especialment les referents al grup classe) | MESURES DE RESPOSTA (III, IV) |
| METODOLOGIAAGRUPAMENT | RECURSOS MATERIALSI DIGITALS (TIC) | ESPAIS |
| *(Explicar la metodologia emprada, especificant el paper del professorat i l'alumnat)* | *(Enumerar els diferents recursos que necessitarem)* | *(Quins espais utilitzarem? Realitzarem alguna modificació/adaptació d'aquests?)* | *(Suports ordinaris i específics dirigits a l'alumnat)* |
|
| SABERS | CONCRECIÓ DELS CRITERIS D’AVALUACIÓ  | AVALUACIÓTÈCNICA/INSTRUMENT/AGENT |
| *(Escriure la relació de sabers, no sols els bàsics. Per a cada àrea o matèria pot usar-se un color diferent)* | *(Relacionada amb els criteris codificats en la taula de concreció curricular)* | *(Especificar la tècnica de recollida d'informació i l'instrument d'avaluació que emprarem, i qui serà l'agent avaluador)* |
|

(Una vegada duta a terme a l’aula la Situació d’aprenentatge dissenyada, arreplegueu a la taula següent l’anàlisi que heu fet al voltant dels aspectes arreplegats)

|  |  |
| --- | --- |
|  | AVALUACIÓ DEL PROCÉS D'ENSENYAMENT APRENENTATGE |

*(Hem de realitzar una autoavaluació del procés i de la SA. Per a tal fi facilitem unes rúbriques i aquesta taula que pot servir a manera de reflexió final)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **BARRERES DETECTADES** |  |
|  | **FORTALESES** |  |
|  | **AVALUACIÓ DE LA PRÀCTICA DOCENT** |  |
|  | **PROPOSTES DE MILLORA** |  |