



RÚBRICA CON CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN DE CENTROS CON SELLO AULAS TRANSFORMADORAS

CRITERIOS	SIN NIVEL	NIVEL INICIAL	NIVEL MEDIO	NIVEL TRANSFORMADOR
Metodologías activas	No se utiliza ninguna estrategia metodológica activa en el aula	Se utiliza, regularmente en el aula, al menos una estrategia metodológica activa	Se utiliza, de forma regular al aula, más de una estrategia metodológica activa y se implica a otros miembros de la comunidad educativa	Se utilizan metodologías activas regularmente en el aula implicando en la comunidad educativa y se promueve y divulga su uso (mediante la formación)
Uso de tecnologías digitales	No se hace uso de las TIC como elementos de mejora del proceso de E-A, evaluación ni organización. No hace uso de las herramientas corporativas	Se utilizan las TIC como facilitadoras de la organización y elementos de mejora del proceso de E-A. Además de hacer uso de las herramientas corporativas	Se utilizan las TIC para la mejora del proceso de E-A y evaluación de una manera flexible y adaptada a las necesidades del alumnado y del contexto educativo	Se utilizan las TIC para potenciar la interacción del alumnado fomentando el aprendizaje interactivo
Uso de los espacios/mobiliario	Se hace un uso tradicional de los espacios en relación con el aprendizaje	El centro utiliza espacios polivalentes para facilitar el aprendizaje	El centro utiliza espacios polivalentes que promueven al menos 3 actividades tipos: reflexionar, crear, conectar, compartir, hacer investigación, exponer	El centro utiliza espacios polivalentes que promueven 5 o 6 actividades tipos: reflexionar, crear, conectar, compartir, hacer investigación, exponer
Participación docente	Ningún miembro del claustro hace uso de los ítems descritos anteriormente	Una minoría del claustro llevan a cabo alguno de los ítems anteriores	Al menos la mitad del claustro lleva a cabo algunos de los ítems anteriores trabajando de forma coordinada y/o colaborativa	La mayoría del centro trabaja en esta línea y queda reflejado a los documentos institucionales





EXEMPLES

CRITERIOS	SIN NIVEL	NIVEL INICIAL	NIVEL MEDIO	NIVEL TRANSFORMADOR
Metodologías activas	Uso de metodología tradicional : Libros de texto, clase magistral, exclusivamente	Aprendizaje cooperativo, Aprendizaje colaborativo Gamificació Flipped classroom ABP	Aprendizaje servicio Tertulias dialógicas Grupos interactivos Codocencia	Referente para formación Publicaciones
Uso de tecnologías digitales	No hace uso de herramientas corporativas. No utiliza AULAS	Uso de herramientas corporativas (portal edu, correo corporativo, web familia) Uso de AULAS	Profesorado y alumnado hace uso de herramientas digitales en el proceso de E-A y evaluación, por ejemplo: uso de aplicaciones para hacer presentaciones, actividades de gamificació, evaluación del proceso,...	Se promueve el uso de material y contenido multimodal Actividades H5P Formularios Realidad aumentada Realidad virtual Robótica
Uso de los espacios/ mobiliario	Distribución del mobiliario de forma tradicional Mobiliario fijo No hay uso de espacios diversos por el aprendizaje	Modificación de mobiliario o espacio Versatilidad del espacio o mobiliario	Se utilizan espacios diferentes en el aula para el proceso E-A (patio, pasillo....)	Dispone de espacios flexibles y polivalentes transformadores
Participación docente	Ningún miembro del claustro trabaja en esta línea	Alguien del claustro trabaja en esta línea	La mayor parte del claustro trabaja en esta línea	Es línea de centro





Las Aulas Transformadoras hacen referencia a espacios de trabajo académico donde se promueve la reflexión y se mantiene la conexión social como herramienta fundamental por el aprendizaje, dando un uso adecuado y didáctico de tecnologías digitales así como de metodologías activas. Las Aulas Transformadoras, no son en sí el espacio físico, el mobiliario o la tecnología, sino que son un espacio de experimentación para mejorar los procesos de E-A de E-A (Enseñanza-Aprendizaje). Para que un centro educativo pueda obtener el reconocimiento como “**Centro de Aulas Transformadoras**” tendrá que solicitarlo mediante un formulario web a través de la página <https://portal.edu.gva.es/aulestransformadores/> y cumplir los siguientes criterios:

Criterio 1. Metodologías activas

El profesorado del centro utiliza metodologías activas con el alumnado para el desarrollo de proyectos, situaciones de aprendizaje o actividades. Este tipo de metodologías ayudan a desarrollar las competencias del alumnado y generar aprendizajes significativos, planteando retos reales a resolver. Los rasgos característicos de las metodologías activas son:

- Valoran, por igual, la adquisición de **conocimientos, de habilidades** (como el trabajo en equipo), de **actitudes** (como el compromiso y la responsabilidad) y de **competencias** (como la investigación útil y el tratamiento de la información, las relaciones interpersonales y sociales, entre otras).
- Motivan y **involucran al alumnado** con un estímulo (proyecto, problema, reto) y una respuesta (resultado, resolución o solución).
- **El alumnado es el protagonista** de su propio aprendizaje.
- Conectan el aprendizaje con el **mundo real**.
- Son **multidisciplinarios**, metodologías flexibles que pueden adaptarse a cualquier ámbito o materia.

Criterio 2. Uso de tecnologías digitales.

En el proceso de E-A, evaluación y organización se hace uso de diferentes herramientas y dispositivos que permiten la **presencia e integración de las TIC al aula**. Se trata de convertir las TIC en tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento (TACO). Se hace uso de la plataforma Aulas como Entorno Virtual de Aprendizaje, no solo como repositorio documental. Al utilizar sus herramientas de evaluación integradas como pueden ser las rúbricas y la realización de actividades interactivas, por ejemplo, los cuestionarios, foros, H5P, etc.

Criterio 3. Uso de los espacios y mobiliario.

Los espacios del centro tienen que estar pensados para incluir las necesidades del alumnado y facilitar la intervención del profesorado, son flexibles y polivalentes. El espacio educativo **tiene que ofrecer al alumnado la oportunidad de aprender** nuevos conocimientos, **reflexionar, descubrir, crear, conectar, innovar, compartir y exponer**.

Criterio 4. Participación del profesorado.

El profesorado del centro se forma, se implica, participa y utiliza metodologías activas, tecnología digital y flexibilización de espacios en su función docente.

