



CEIP ARBRE BLANC (MUTXAMEL)

FOTO

Historial educatiu/Historial educativo Procés de Matriculació/proceso de Matriculación

Estimades famílies, volem donar-vos la millor acollida possible i per això l'equip docent necessitem que ens faciliteu algunes dades que ens seran de gran utilitat pel començament de curs i per poder conèixer millor els vostres fills i filles. Per aquesta raó vos agraïm la vostra col·laboració.

Estimadas familias, queremos daros la mejor acogida posible y por eso el equipo docente necesitamos que nos facilitéis algunos datos que nos serán de gran utilidad para el comienzo del curso y para poder conocer mejor a vuestros hijos e hijas. Por esta razón os agradecemos vuestra colaboración.

Nom i Cognomis/ Nombre y Apellidos:

Data de naiximent/ Fecha de nacimiento:

Lloc de naiximent/ Lugar de nacimiento:

Adreça/ Dirección:

Ciutat/ Ciudad:

Telèfon mare/ teléfono madre :

Telèfon pare/ teléfono padre:

Telèfon i nom d'altres familiars/ teléfonos de otros familiares:

tlf.laia materna/abuela materna: (nom)

tlf.laio matern/ abuelo materno:(nom)

tlf.laia paterna/abuela paterna: (nom)

tlf.laio patern/abuelo paterno: (nom)

altres/otros:

1. Dades familiars/ Datos familiares

1.1. De la mare/ De la madre:

Nom i cognoms/ Nombre y apellidos:

Professió/ Profesión:

Estudis/Estudios:

Nacionalitat/ Nacionalidad:

Situació Laboral/ Situación Laboral:

Horari Laboral/ Horario Laboral:

Llengua materna/ lengua materna:

Quina llengua utilitza a casa? ¿Qué lengua utiliza en casa?

1.2 Del pare/ del padre:

Nom i Cognoms/ Nombre y apellidos:

Professió/Profesión:

Estudis/Estudios:

Nacionalitat/Nacionalidad:

Situació Laboral/ Situación Laboral:

Horari Laboral/ Situación Laboral:

Llengua materna/ lengua materna:

Quina llengua utilitza a casa? ¿Qué lengua utiliza en casa?

1.3 Circumstàncies significatives (Pares separats, família monoparental, morts,...)

Circunstancias significativas (Padres separados, familias monoparentales, muertes,...) .

En el cas de pares separats, el xiquet /xiqueta viuen amb.....o règim de visites.....

En el caso de padres separados, el niño/niña viven con..... O régimen de visitas.....

Tenen més fills/es? / ¿tienen más hijos/as? quants? /¿cuántos? Quin lloc ocupa entre ells/es? /¿qué lugar ocupa entre ellos/as?

Viuen en casa altres familiars? ¿viven en casa otros familiares?

Quins grau de parentiu tenen? ¿qué grado de parentesco tienen?

Existeix cap problema de salut a la família? ¿Existe algún problema de salud en la familia?

Si és afirmatiu, quin problema? / Si es afirmativo, ¿cuál es el problema?

2. Dades de l'alumne/na

2.1. Salut/ Salud

El naiximent del seu/a fill/a va ser al termini de l'embaràs, és a dir, 40 setmanes? va ser post madur? o pel contrari va ser prematur?

El nacimiento de su hijo/a, fue a término del embarazo, es decir, 40 semanas? ¿post maduro? O ¿por el contrario fue prematuro?

Va tindre un part normal? O pel contrari, va tindre algun tipus de complicacions?

¿tuvo un parto normal? O por el contrario ¿tuvo algún tipo de complicaciones?

si va tindre cap complicació, quines seqüel·les li han quedat? Si tuvo alguna dificultad, ¿le ha quedado algún tipo de secuela?

Estat General de salut és: / Estado General de salud es:

Està al corrent de totes les vacunacions? ¿Está al corriente de todas las vacunaciones?

Té alguna malaltia greu, crònica o al·lèrgia? ¿tiene alguna enfermedad grave, crónica o alergia?

Pren diariament alguna medicació? ¿toma diariamente alguna medicación?

Necessita algun tipus d'atenció especial? ¿necesita algún tipo de atención especial?

2.2 Escolarització 0-3/ Escolarización 0-3

Ha estat escolaritzat abans en una escola infantil 0-3? Ha estado escolarizado antes en una escuela infantil 0-3?

En quina escola? ¿En qué escuela?

Quan va començar? ¿Cuándo empezó?

Com va ser la seua adaptació a uns espais diferents dels de la seua casa? ¿Cómo fue su adaptación en unos espacios distintos de los de su casa?

Algun dels companys/es de l'escoleta venen a aquesta escola?/ ¿alguno de esos compañeros/as vienen a esta escuela?

Creeu que eixos/es companys/es poden facilitar la seua incorporació a aquesta escola? /¿Creéis que esos/as compañeros/as pueden facilitar su incorporación a esta escuela? Qui són? /¿Quienes son?

Si no ha estat escolaritzat amb qui ha passat més temps?/ si no ha estado escolarizado, ¿con quién ha pasado más tiempo?

2.3. Conducta emocional Social/ Conducta emocional-social

Quins aspectes ressaltaríeu de la personalitat del vostre fill o de la vostra filla?/ ¿Qué aspectos resaltaríais de la personalidad de vuestro hijo o de vuestra hija?

Depén molt dels pares?/ ¿Depende mucho de los padres? De quin dels dos més? ¿De cuál de los dos más?

Se li posen límits?/ ¿Se le ponen límites?

Com es comporta davant d'una situació en la que se li posa un límit? ¿cómo se comporta delante de una situación en la que se le pone un límite?

En el joc:

En el joc, es manifesta actiu o cal estimular-lo per a què jugue?/ En el juego, ¿se manifiesta activo o hace falta estimularle para que juegue?

S'entreté sols, o pel contrari, depén d'altres xiquets/es o adults per a jugar?/¿se entretiene solo, o por el contrario, depende de otros niños/as o adultos para jugar?

Com es relaciona amb altres xiquets/es? ¿Cómo se relaciona con otros niños/as? (Coneguts i desconeguts/ conocidos y desconocidos)

Quin tipus de joc sol desenvolupar?/ ¿Qué tipo de juego suele desarrollar?

Té algun joguet preferit?/ ¿tiene algún juguete preferido?

Quina actitud té amb els joguets?/¿Qué actitud tiene con los juguetes?

El pare o la mare juguen diàriament amb el xiquet/a?/ ¿el padre o la madre juegan diariamente con el niño o con la niña?

Utilització de mitjans tecnològics/ utilización de medios tecnológicos

Teniu ordinador o tablet a casa? Quants dispositius teniu? i línia wifi? /¿Tenéis ordenador o tablet en casa? ¿cuantos dispositivos tenéis? ¿Y línea wifi?

Des de quan utilitza el seu fill/a algun d'aquests dispositius electrònics? Quantes hores al dia l'utilitza?/ ¿Desde cuándo utiliza su hijo/a alguno de estos dispositivos electrónicos? ¿cuántas horas al día lo utiliza?

Existeix alguna delimitació horària per a utilitzar-lo?/ ¿le habéis puesto algún horario para utilizarlo?

Quan excedix de l'horari d'ús i se li diu que s'ha acabat, com reacciona? / Cuando excede del horario de uso y se le dice que se ha acabado, ¿Cómo reacciona?

Sol vore la televisió? Quant de temps?/ ¿Suele ver la televisión? ¿Cuánto tiempo?
Hi ha una selecció prèvia dels programes de la TV que veu el xiquet o la xiqueta?/ ¿Hay selección previa de los programas a ver por el niño o por la niña?/
Quin tipus de programa?/ ¿Qué tipo de programa?

2.4. Hàbits/ hábitos

Alimentació/Alimentación

Menja de tot? Si no és el cas, quines preferències té?/ ¿Come de todo? si no es el caso, ¿cuáles son sus preferencias?

Té alguna intolerància o al·lèrgia alimentària?/¿tiene alguna intolerancia u alergia alimenticia?

Abusa del sucre? ¿abusa del azúcar?

Utilitza encara biberó?/¿Utiliza todavía biberón?

Mastega o menja triturat?/ ¿mastica o come la comida triturada?

Son/Sueño

Quantes hores dorm a la nit? /¿cuántas horas duerme por la noche?

Dorm sol? /¿Duerme sólo? En cas negatiu , amb qui?/ en caso negativo, ¿con quién?

Es gita amb algun llum encés o algun objecte?/ ¿Se acuesta con alguna luz encendida o algún objeto?

Es xupla el dit o utilitza xupló?/ ¿se chupa el dedo o utiliza chupete?

Té por d'alguna cosa?/ ¿tiene miedo de alguna cosa?

Té malsons sovint?/¿Tiene pesadillas a menudo? A què li té por?/ ¿ A qué le tiene miedo?

2.5Autonomia/Autonomía

Controla esfínters/controla esfínteres

(especifica si controla només pipi/caca o les dues coses)

Va soles o demana ajuda per anar al wàter?/ ¿va solo o pide ayuda para ir al water?

Utilitza bolquer?, en cas afirmatiu, en quin moment del dia?/¿utiliza pañales?, en caso afirmativo, ¿en que momento del dia lo utiliza?

3.Relacions familiars/ Relaciones familiares

De quant de temps disposa la família per a estar junts?/ ¿De cuánto tiempo dispone la familia para estar juntos?

Normalment, qui dedica mas temps al xiquet o la xiqueta?/ ¿Normalmente quién le dedica más tiempo al niño o la niña?

Com és la relació amb els seus germans?/ ¿Cómo es la relación con sus hermanos?

Estan les pares d'acord en els aspectes fonamentals de l'educació del xiquet o de la xiqueta?/¿ Están los padres de acuerdo en los aspectos fundamentales de la educación del niño o de la niña?