



PROPUESTAS DE TRABAJO









3 AÑOS

2023/24






SEMANA 25-29 SEPTIEMBRE

PROPUESTA	FOTO	MATERIAL	DESCRIPCIÓN
LA SERPIENTE MÁS LARGA		<ul style="list-style-type: none"> - Ensartables - Cordones 	Ensartar tantos elementos como sea posible para conseguir la serpiente más larga
COMPOSICIÓN LIBRE CON PINCHITOS		<ul style="list-style-type: none"> - Pinchitos - Tablero 	Realizar una composición libre con pinchitos de colores
SAQUITOS OLOSOSOS		<ul style="list-style-type: none"> - Saquitos de tela de organza - Hierbas olorosas: romero, lavanda... 	Coger las hojas de las hierbas y ponerlas dentro de los saquitos
PROVOCACIÓN DE OTOÑO		<ul style="list-style-type: none"> - Papel continuo - Hojas - Piñas - Pintura: roja, marrón, amarilla y naranja 	Conducimos a los niños/as de todo el nivel a un espacio donde están dispuestos los materiales de forma organizada y atractiva, para que los utilicen libremente.
SOY COCINERO		<ul style="list-style-type: none"> - Plastilina - Moldeladores 	Hacer churritos y trocear la plastilina utilizando modeladores
QUÉ PELO TAN BONITO		<ul style="list-style-type: none"> - Vasos de plástico - Pinzas de la ropa 	Sobre un vaso de plástico con una cara dibujada, conformar el pelo del personaje con las pinzas
MIRA COMO PINTO		<ul style="list-style-type: none"> - Acuarelas - Un vaso con agua - Folios 	Dibujo libre con acuarelas

SEMANA 2-6 OCTUBRE

PROPUESTA	FOTO	MATERIAL	DESCRIPCIÓN
PUZZLES		<ul style="list-style-type: none"> - Puzzles de madera 	Completar el encajado de los puzzles
SOY UN ARTISTA		<ul style="list-style-type: none"> - Papel DIN A3 - Rotuladores de colores 	Dibujar libremente con rotulador sobre papel
SIGO EL CAMINITO		<ul style="list-style-type: none"> - Plantillas con diferentes diseños gráficos - Material contable: conchas, semiesferas de madera... 	Conformar los diseños, de izquierda a derecha, con distintos materiales
CARACOL DE PLASTILINA		<ul style="list-style-type: none"> - Plastilina 	Realizar churritos largos y finos y enrollarlos para hacer caracoles
EL OTOÑO SOBRE FILM		<ul style="list-style-type: none"> - Papel film - Témpera: roja, marrón, naranja y amarilla 	Dibujar libremente en vertical sobre film
CASTAÑUELAS DE LA PILARICA		<ul style="list-style-type: none"> - Papel continuo marrón - Papel de seda marrón - Gomets negros 	Rellenar la silueta de unas castañuelas con trocitos de papel de seda marrón y decorar con gomets negros.

SEMANA 10-11 OCTUBRE

PROPUESTA	FOTO	MATERIAL	DESCRIPCIÓN
ARBOL DE OTOÑO		<ul style="list-style-type: none"> - Folio con dibujo de árbol - Pintura: roja, marrón, amarilla, naranja 	Estampar las hojas caducas con pintura, sobre papel utilizando los dedos o tapones de corcho
DEL MISMO COLOR		<ul style="list-style-type: none"> - Cartón del rollo de cocina - Pinchitos - Ceras 	Sobre el cartón del rollo de cocina sobre círculos de colores pintados y taladrados, colocar los pinchitos correspondientes al color
ESTAMPADO LIBRE		<ul style="list-style-type: none"> - Tampones entintados con formas - Folios de colores 	Componer libremente con tampones entintados
COMPOSICIÓN CON GOMETS		<ul style="list-style-type: none"> - Gomets de colores - Folios de colores 	Decoración libre con gomets de colores
FORMAS CON CRISTALES		<ul style="list-style-type: none"> - Base de corcho - Cristales de colores 	Realizar formas sobre una base utilizando el material proporcionado
CELEBRAMOS "LA PILARICA"		<ul style="list-style-type: none"> - Actividad 	Asistimos a la actuación del grupo folclórico de Banejuzar bailando jotas.

SEMANA 16-20 OCTUBRE

PROPUESTA	FOTO	MATERIAL	DESCRIPCIÓN
¡CHOFF! OTOÑO LLEGÓ		<ul style="list-style-type: none"> - Papel de aluminio. - Rotuladores de los colores del otoño. - Pulverizador con agua. - Dibujos otoñales. 	Los niños y niñas pintan libremente sobre el papel de aluminio con los colores del otoño. Posteriormente, pulverizan agua sobre el papel de aluminio pintado y colocan el dibujo de otoño en blanco sobre el aluminio mojado. El dibujo queda impregnado con la tinta del rotulador que había en el aluminio.
GARBANCITO		<ul style="list-style-type: none"> - Garbanzos tintados. - Recipiente. - Pinzas. - Tabla de vasos de colores individual. 	Los niños y niñas cogen los garbanzos de colores con la pinza y los clasifican atendiendo al atributo de color en el vaso correspondiente.
CAMINITOS OTOÑALES		<ul style="list-style-type: none"> - Rotuladores de los colores del otoño. - Láminas de trazos. - Toallitas. 	El alumnado practica el trazo repasando las láminas ofrecidas.
RAMAS TRISTES		<ul style="list-style-type: none"> - Escurrideras de madera. - Gomitas de pelo. 	Los niños y niñas decoran con las gomas de pelo las ramas tristes y sin hojas (escurrideras).
UN CUENTO - HERVÉ TULLET -		<ul style="list-style-type: none"> - Pintura de colores primarios (rojo, azul y amarillo). - Cartulina blanca. 	Basándonos en el cuento "Un cuento" de Hervé Tullet, realizamos esta propuesta de arte. Colocamos pintura de un color primario en una mano y de otro color primario en otra mano; las estampamos sobre la cartulina. Después, colocamos un poco más de las mismas pinturas en cada mano, frotan sus palmas y aparece el color secundario; estampamos una mano en medio de las dos anteriores.

SEMANA 23-27 OCTUBRE

PROPUESTA	FOTO	MATERIAL	DESCRIPCIÓN
HOJAS COLORIDAS		<ul style="list-style-type: none"> - Hojas secas. - Folios blancos. - Pintura de colores surtidos. - Pincel. 	Los niños y niñas pintan libremente una hoja seca del otoño pegada sobre un folio en blanco (así, al tiempo que se salen al pintar la hoja, obtenemos el negativo de la misma sobre el folio).
¿CUÁL ES IGUAL?		<ul style="list-style-type: none"> - Ruedas plastificadas con elementos del otoño. - Pinzas de ropa. 	El alumnado observa las ruedas del otoño para identificar el dibujo que es igual al del centro de la rueda. Colocan sobre las figuras iguales una pinza.
OTOÑO DE PLASTILINA		<ul style="list-style-type: none"> - Láminas con paisajes de otoño. - Plastilina de los colores del otoño. 	Los niños y niñas aplastan trocitos de plastilina (o hacen bolitas) y colocan uno sobre cada gota de agua, hoja seca, etc. que aparece en la lámina.
PUZLES OTOÑALES		<ul style="list-style-type: none"> - Puzles plastificados. 	Los niños y niñas completan los puzles de hojas del otoño.
OTOÑO EN NUESTRAS MANOS		<ul style="list-style-type: none"> - Mesa sensorial. - Bandejas - Pan rallado. - Pinzas. - Botes de madera. - Nueces y otros frutos del otoño. - Hojas secas. 	El alumnado experimenta en la mesa sensorial del otoño, donde puede coger nueces con las pinzas y meterlas en los botes de madera, enterrar y desenterrar hojas, clasificar las hojas en bandejas, etc.

**EL TOPO QUE
QUERÍA SABER
QUIÉN SE HABÍA
HECHO AQUELLO
EN SU CABEZA
· WERNER
HOLZWARTH ·**




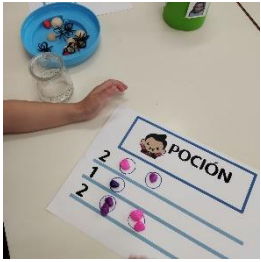





- Lámina con la figura del topo protagonista del cuento.
- Pintura marrón y blanca.
- Pinceles.
- Pompón grande.
- Esponja en forma de nube.
- Bastoncillo.

A partir del cuento *El topo que quería saber quién se había hecho aquello en su cabeza*, los niños y niñas “decoran” la cabeza del topo con diferentes tipos de cacas de los animales que aparecen en el cuento utilizando los instrumentos ofrecidos.

SEMANA 30 OCTUBRE - 3 NOVIEMBRE




PROPUESTA	FOTO	MATERIAL	DESCRIPCIÓN
MANTELES HALLOWEENESCOS		<ul style="list-style-type: none"> - Papel continuo con dibujos de Halloween. - Rotuladores, ceras, pinceles, pintura, gomets, etc. 	El alumnado pinta y decora libremente los manteles de Halloween dispuestos sobre las mesas.
SILUETAS TERRORÍFICAS		<ul style="list-style-type: none"> - Láminas con siluetas de elementos de Halloween. - Piedras de colores y otras piezas. 	Los niños y niñas siguen el trazo de los dibujos de Halloween, colocando piedras y otras piezas sobre la silueta.
VIDRIERAS ESPANTOSAS		<ul style="list-style-type: none"> - Siluetas de Halloween hechas con cartón. - Papel de forrar libros. - Trocitos de papel de seda de colores. 	Los niños y niñas colocan sobre los huecos de las siluetas trocitos de papel de seda de colores para crear la vidriera.
ESQUELETOS BAILARINES		<ul style="list-style-type: none"> - Bandejas. - Alubias negras. - Calaveras plastificadas. - Bastoncillos. 	Los niños y niñas crean el esqueleto de la calavera con los bastoncillos de manera libre o guiándose por los ejemplos ofrecidos.

CLASIFICAMOS PASTA DE HALLOWEEN		<ul style="list-style-type: none"> - Formas de Halloween plastificadas a modo de "plato". - Pasta de Halloween (LIDL). - Bandejas. 	<p>El alumnado selecciona la pasta que tiene la misma forma que la lámina que le ha tocado (calabaza, fantasma, araña o murciélago).</p>
TRAZOS DE HALLOWEEN		<ul style="list-style-type: none"> - Rotuladores - Plantillas plastificadas. - Toallitas. 	<p>Seguimos los trazos de Halloween para practicar el agarre de los instrumentos relacionados con la lectoescritura.</p>
PUERTA TERRORÍFICA		<ul style="list-style-type: none"> - Media manzana - Pintura naranja - Papel continuo blanco. 	<p>Decoramos la puerta del aula estampando la mitad de una manzana con pintura naranja simulando una calabaza de Halloween.</p>
HACEMOS POCIONES		<ul style="list-style-type: none"> - Bichos de plástico. - Piedras de colores. - Piezas de madera. - Tarros. - Plantillas plastificadas. 	<p>Los niños y niñas cogen tantos elementos como indica la plantilla para generar la poción. Utilizamos piedras de colores, piezas de madera, bichos de plástico, etc.</p>
ARAÑITAS		<ul style="list-style-type: none"> - Pompones grandes - Ojos. - Limpiapipas. - Encajables. 	<p>Los niños y niñas practican la motricidad fina introduciendo encajables en las patas de las arañas.</p>






<p>PUZLES DE HALLOWEEN</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Puzles plastificados de Halloween. - Gomets. 	<p>El alumnado compone los puzles de Halloween de diferente número de piezas y dificultad.</p>
<p>MESA SENSORIAL DE HALLOWEEN</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Pasta de lentejas. - Bichos de plástico. - Ojos de plástico. - Telaraña. - Precinto negro. - Pinzas. 	<p>Los niños y niñas exploran y experimentan con la mesa sensorial, cogiendo objetos con las pinzas y clasificándolos en diferentes recipientes.</p>

SEMANA 6 - 10 NOVIEMBRE

PROPUESTA	FOTO	MATERIAL	DESCRIPCIÓN
PINTURA SOBRE RUEDAS		<ul style="list-style-type: none"> - Bandejas. - Dibujos otoñales. - Pintura de colores del otoño. - Nueces. 	Los niños y niñas hacen rodar las nueces agitando la bandeja. La pintura que hemos colocado "a chorreones" sobre el dibujo otoñal se extiende gracias al movimiento de las nueces.
ELMER -DAVID MCKEE-		<ul style="list-style-type: none"> - Cuento <i>Elmer</i>. - Lámina de Elmer para colorear. - Materiales diversos: Folios de colores, gomets, pintura, ceras, etc. 	Tras la lectura del cuento <i>Elmer</i> , los niños y niñas crean su propio elefante de colores utilizando diferentes materiales para cada sección.
DAMA DEL OTOÑO		<ul style="list-style-type: none"> - Hojas secas - Lámina con dibujo de la Dama del Otoño. - Pegamento. 	Decoramos el vestido de la Dama del Otoño con hojas secas. Colocamos pegamento y rompemos las hojas secas sobre él.
SOMBRA AQUÍ, SOMBRA ALLÁ		<ul style="list-style-type: none"> - Flashcards con dibujos del otoño y sus sombras. 	El alumnado busca la sombra de los dibujos otoñales que encuentran, discriminando la forma de unas y otras.
SERIES DEL OTOÑO		<ul style="list-style-type: none"> - Elementos manipulativos del otoño (nueces, almendras, castañas, etc.) - Tiras de ejemplos de series. - Base para colocar los elementos. 	Hacemos diferentes series con frutos secos del otoño.

<p>POMPONES Y HUEVERAS</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Hueveras pintadas con diferentes colores. -Pompones de diferentes colores. -Cucharas, pinzas y otros instrumentos de motricidad fina. 	<p>Los niños y niñas practican el equilibrio y la motricidad fina a la hora de coger los pompones con la cuchara y llevarlos hasta la huevera para colocarlos en el hueco correspondiente.</p>
<p>ENCUENTRA MI MITAD</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Láminas de dibujos del otoño a las que le faltan sus respectivas mitades. -Dibujos del otoño a los que les falta un trocito (diferentes formas geométricas). 	<p>Descubrimos diferentes formas geométricas mientras buscamos el trocito que le falta a nuestro dibujo del otoño. Por otro lado, completamos en la lámina la mitad del dibujo del otoño que falta.</p>
<p>ACTIVIDAD RETO</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Cuento <i>¿Cómo te sientes?</i> (Anthony Browne). -<i>Emojis</i> de carita feliz. 	<p>Tras la lectura del cuento <i>¿Cómo te sientes?</i> y haber realizado diversas actividades (dialogar sobre cómo nos podemos sentir ante determinadas situaciones; imitar o adivinar qué cara está poniendo el compañero o compañera...), damos un paseo por el colegio para colgar nuestras caritas contentas.</p>

SEMANA 13 - 17 NOVIEMBRE



PROPUESTA	FOTO	MATERIAL	DESCRIPCIÓN
¡QUÉ RICA LA GRANADA!		<ul style="list-style-type: none"> - Granadas - Platos - Servilletas - Mesas - Trozos de troncos - Hojas 	Provocación de otoño con degustación de granada, sobre la que previamente hemos hablado a los niños/as de sus características y beneficios.
“ASÍ ME LLAMO YO”		<ul style="list-style-type: none"> - Nombres con letras huecas de cada niño/a - Rotuladores 	Los niños y niñas buscan su nombre y lo repasan con rotulador. Cuando acaban, lo borran con una toallita lo secan y vuelven a empezar con el suyo o con el de otro compañero.
“PINZAS OTOÑALES”		<ul style="list-style-type: none"> - Imágenes del otoño - Pinzas de madera 	Tienen que poner las pinzas correspondientes con cada imagen del otoño.
PUZLES DEL OTOÑO		<ul style="list-style-type: none"> - Imágenes reales del otoño 	Hacer los puzles del otoño
CADA BOLITA A SU CASITA		<ul style="list-style-type: none"> - Cartón - Pinzas - Pompones 	Los niños tienen que coger los pompones con las pinzas y meterlos en su agujerito del color correspondiente.

SEMANA 20 - 24 NOVIEMBRE

PROPUESTA	FOTO	MATERIAL	DESCRIPCIÓN
"PAREJAS OTOÑALES"		<ul style="list-style-type: none"> - Mesa de luz - Imágenes reales de elementos del otoño. 	Con la mesa de luz tienen que encontrar la parejas correspondientes.
"PESCANDO FRUTOS DEL OTOÑO"		<ul style="list-style-type: none"> - Imán - Palo - Imágenes de frutos del otoño 	Los niños/as practican su destreza óculo manual al tener que acertar para que el imán de la caña pesque los frutos del otoño
"LOS ANIMALITOS TIENEN FRÍO Y BUSCAN EL SOLECITO"		<ul style="list-style-type: none"> - Imágenes de animales - Rotuladores 	Los niños/as practicarán el trazo en horizontal llevando los animalitos hasta el sol. Esta actividad tiene diferentes grados de dificultad puesto que la encontramos con y sin pauta.
"SERIES OTOÑALES"		<ul style="list-style-type: none"> - Caracoles - Piñas 	Con piñas y caracolas reales, deben copiar la serie que les aparece en la parte superior.
"DÍA MUNDIAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER"		<ul style="list-style-type: none"> - Cartulina - Témpera morada - Pegamento 	Celebramos este día explicando de forma sencilla la significatividad que tiene y pintando un pétalo morado para conformar un precioso mural a nivel de centro.
"QUE EMPIECE LA MAGIA"		<ul style="list-style-type: none"> - Papel continuo - Dacs 	Iniciando el proyecto anual, que este año gira en torno a la magia, cuando los niños/as llegan al aula encuentran una capa, un sombrero y una varita de mago, junto a un mensaje de "El Mago Merlín" y el dibujo de Merlín en papel continuo, que tras leer la carta, los niños/as colorearán todos juntos.


SEMANA 27 NOVIEMBRE - 1 DICIEMBRE



PROPUESTA	FOTO	MATERIAL	DESCRIPCIÓN
QUAN ARRIVA LA TARDOR...		<ul style="list-style-type: none"> -Papel continuo -Temperas: amarillo, naranja, rojo y marrón 	Sobre papel continuo dibujamos un árbol al que luego los niños/as, estampando con sus manos, harán las hojas caducas con los colores del otoño.
"ESPECIAS OTOÑALES"		<ul style="list-style-type: none"> - Colacao - Pimentón - Curri - Pinceles - Vasos - Mandalas otoñales en A3 	Colorear con mucho cuidado los dibujos que forman el mandala otoñal. Para esta actividad usaremos ingredientes que tienen los colores del otoño.
"PUZLES CON NÚMEROS"		<ul style="list-style-type: none"> - Cartón - Gomaeva - Numeritos de madera - Pegamento 	Los niños/as trabajarán la lógico-matemática encontrando las parejas. Pueden guiarse por la forma del cartón o por el número y la cantidad (en este caso, hasta el número 3)
"CASTAÑERAS GRANDES Y PEQUEÑAS"		<ul style="list-style-type: none"> -Imágenes de diferentes tamaños de la castañera 	La actividad consiste en ordenar de mayor a menor tamaño las imágenes de la castañera. Además, tendrán castañas reales para poder colocárselas a la castañera en su cestita y hacer el juego mucho más atractivo.
"CARAS DIVERTIDAS"		<ul style="list-style-type: none"> -Imágenes de partes de la cara -Limpiapiipas -Bolitas de colores para ensartar -Atriles pequeños de madera 	<p>Sobre el atril de madera, el alumno/a tendrá una imagen de un fruto del otoño (piña, calabaza, castaña o una bellota) con las partes de la cara puestas en el fruto de una manera muy divertida.</p> <p>La actividad consiste en encontrar y copiar esa misma cara con los elementos que tienen en las cestitas o crear otras.</p>

<p>“PINTAMOS CASTAÑAS”</p>		<ul style="list-style-type: none">-Dibujos de castañas-Dacs de color marrón-Cesta con castañas	<p>Una vez estén todos los alumnos en el patio, les hablaremos sobre la visita de la castañera que tendrá lugar al próximo día. Después de hablarle sobre ella y que los niños nos cuenten sus impresiones, cada niño/a pintará una castaña para dársela a la castañera y que se las pueda llevar de vuelta a la montaña.</p>
<p>“VISITA DE LA CASTAÑERA”</p>		<ul style="list-style-type: none">- Silla-Dibujos de las castañas coloreados	<p>Los niños escucharán atentamente el cuento de la castañera. Cuando acabe, le darán a la castañera las castañas que habían coloreado el día anterior y con todos los niños/as de infantil bailarán la canción del “La Castanyera”</p>

QUINCENA 4 DICIEMBRE - 15 DICIEMBRE

PROPUESTA	FOTO	MATERIAL	DESCRIPCIÓN
VESTIMOS LA CLASE DE NAVIDAD		<ul style="list-style-type: none"> -Témpera roja, blanca y verde -Tapones de corcho 	Comenzamos a seguir las instrucciones de nuestro Calendario de Adviento que hoy nos invita a decorar la clase para vestirla de Navidad, estampando las ventanas con un corcho para formar bastones y coronas.
FIGURITAS DE PASTA DE SAL		<ul style="list-style-type: none"> - Harina - Sal - Agua - Moldes navideños 	Hoy nuestro Calendario de Adviento nos ofrece realizar figuritas de pasta de sal, con los moldes que luego colgaremos en nuestro árbol de Navidad
UN ÁRBOL DE NAVIDAD CON NUESTRAS FOTOS		<ul style="list-style-type: none"> - Fotografías navideñas de los niños/as plastificadas - Papel celo 	Hoy todo el nivel vamos a colaborar para hacer un árbol de Navidad con nuestras fotos más navideñas
¡MUÑECOS DE JENGIBRE!		<ul style="list-style-type: none"> - Folios - Ceras de colores - Punzón 	Colorear los muñecos de jengibre, picar el contorno y separarlos para decorar las ventanas de clase
¡POBRES MUÑECOS DE NIEVE!		<ul style="list-style-type: none"> - Vasitos de yogur con carita de muñeco de nieve - Pompones - Pinzas 	Nuestros muñecos se han quedado sin color y los vamos a llenar de él, colocando los pompones dentro de los vasitos
MESA SENSORIAL NAVIDEÑA		<ul style="list-style-type: none"> - Mesa sensorial - Pinzas en forma de tijera -Pequeños elementos navideños - Símil de nieve 	Bandejas con nieve artificial y elementos navideños que los niños/as deben recoger utilizando las pinzas en forma de tijera para ello.

<p>¡QUE BONITA FELICITACIÓN!</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cartulina blanca A5 - Tempera verde y roja y amarilla - Rotulador verde - Gomet de estrella - Hojas de plastificar 	<p>Sobre la cartulina colocamos la silueta de un abeto y estampamos encima con témpera verde y amarilla para conseguir el negativo. Decoramos el interior de la silueta, colocamos el gomet de la estrella en la parte superior y plastificamos.</p>
<p>¡VAYA CUENTO!</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cuento: "El cumpleaños de Macy" - Marionetas - Nieve artificial - Vestuario de pastora 	<p>Nos desplazamos a la biblioteca, donde una de las maestras nos cuenta un cuento creando una atmósfera diferente.</p>
<p>LETRAS EN LA NIEVE</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Bandejas - Nieve artificial - Tarjetas con letras (vocales) - Atriles pequeños 	<p>Colocamos las tarjetas con las letras en los atriles y los niños/as deben dibujarlas en las bandejas con nieve artificial.</p>
<p>ESTA LETRA LA CONOZCO</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Tablero con las letras grabadas en mayúscula - Bastón de Navidad 	<p>Con el bastón, seguir el grabado de las letras que conocen y son significativas</p>
<p>BOLITAS EN MI ÁRBOL</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Piñas - Pompones pequeños - Pinzas 	<p>Decorar las piñas convirtiéndolas en árboles de Navidad, colocando pompones con las pinzas.</p>
<p>¡A PONER BOTONES!</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Tarjetas con distintos patrones de botones de colores - Silueta de muñeco de jengibre en cartón - Botones de colores 	<p>Colocarle al muñeco de jengibre los botones según el patrón mostrado en la tarjeta.</p>


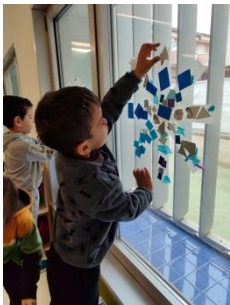


BOLAS DIVERTIDAS		<ul style="list-style-type: none"> - Plantillas plastificadas de elementos navideños con distintos tipos de trazo - Rotuladores 	<p>Decorar los elementos navideños siguiendo el patrón de trazo.</p>
CARRERAS DE ROTULADORES		<ul style="list-style-type: none"> - Papel continuo - Coches pequeños - Rotuladores - Vasitos de plástico 	<p>Sujetar un rotulador a cada coche para que sobre papel continuo los niños/as dejen su estela al pasar los coches, evitando los obstáculos.</p>

SEMANA 18 DICIEMBRE - 22 DICIEMBRE





PROPUESTA	FOTO	MATERIAL	DESCRIPCIÓN
DECORAMOS LAS FIGURITAS DE PASTA DE SAL		<ul style="list-style-type: none"> - Figuritas de pasta de sal - Témpera - Pinceles - Purpurina 	Pintamos y decoramos las figuritas de pasta de sal que hicimos la semana pasada para llevarlas a casa y colocarlas en el árbol.
CARTA A PAPÁ NOEL/ LOS REYES MAGOS		<ul style="list-style-type: none"> - Imágenes de los regalos que los niños/as habían pedido previamente. - Punzón - Pegamento - Folio impreso con formato de carta 	Picado del contorno de las imágenes, para su posterior extracción y pegado en el formato de carta que los niños/as cumplimentarán con su nombre.
PLANTAMOS EL HUERTO		<ul style="list-style-type: none"> - Parcela preparada por las familias - Plantones de distintas verduras 	Acudimos por clases a plantar las verduras en nuestro huerto. Tendremos que seguir cuidándolo hasta la recolección y ver el proceso.
¡SORPRESA, SORPRESA!		<ul style="list-style-type: none"> - Bolsitas pequeñas de gusanitos - Una cesta 	Nuestro duende navideño nos ha escondido unas sorpresas por el patio. ¡Vamos a encontrarlas!
¡MUCHA MAGIA!		<ul style="list-style-type: none"> - El espacio de la biblioteca 	Todo el ciclo acude a la actuación de "Juan mucha magia" en la biblioteca. ¡Nos ha hechizado!
VAMOS AL TEATRO		<ul style="list-style-type: none"> - El auditorio 	Acudimos al auditorio para asistir a la representación teatral a cargo de los alumnos/as de 6º de primaria.



<p>¡QUE VIENE PAPÁ NOEL!</p>		<p>-Papá Noel y sus duendes</p>	<p>Papá Noel y sus duendes vienen desde el Ayuntamiento para llevarse nuestras cartas.</p>
<p>MAÑANA VIEJA EN EL COLE</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Bolsas de gusanitos - Audición de las campanadas 	<p>Acudimos al pabellón principal para celebrar "Mañanavieja" tomando un gusanito por campanada.</p>

SEMANA 8 - 12 ENERO





PROPUESTA	FOTO	MATERIAL	DESCRIPCIÓN
HACEMOS NIEVE		<ul style="list-style-type: none"> - Bicarbonato sódico (4 partes) - Agua (1 parte) - Bandejas contenedoras - Cacitos, cucharas y recipientes 	Mezclamos el agua con el bicarbonato en una bandeja contenedora y dejamos que los niños/as exploren con la "nieve" resultante manipulándola y haciendo trasvases.
DECORANDO COPOS DE NIEVE		<ul style="list-style-type: none"> - Cinta de carroceros - Pequeños trozos de distintos materiales de colores fríos (azul, blanco, morado) 	Colocar en la ventana la cinta de carroceros con el adhesivo hacia dentro y sujetarla con papel celo en forma de copo de nieve. Dejar que los niños/as decoren libremente los copos con los trocitos de material suministrados
GRAFO DIVERTIDA: UN PUNTITO		<ul style="list-style-type: none"> - Gometes redondos - Rotuladores - Folios de colores 	Pegar un gomete redondo en el centro del folio y dar instrucciones a los niños/as para que vayan rodeándolo con círculos de diferentes colores hasta ocupar todo el folio
¿QUÉ ES UN GRUFFALO?		<ul style="list-style-type: none"> - Cuento "El Gruffalo" - Folios - Lápiz 	Tras contar el cuento, se propone a los niños/as el reto de dibujar al Gruffalo. Tras darles los materiales vamos recordando las características del Gruffalo mientras ellos/as las dibujan.




SEMANA 15 - 19 ENERO

PROPUESTA	FOTO	MATERIAL	DESCRIPCIÓN
PINTURA CONGELADA		<ul style="list-style-type: none"> - Pintura de colores fríos. - Cubiteras. - Agua. - Palos depresores. - Papel continuo blanco. 	<p>Congelamos pintura de colores fríos mezclada con agua en cubiteras. Colocamos medio palo depresor en cada hueco de la cubitera. Extendemos el papel continuo y los niños y niñas pintan libremente mientras el hielo se va deshaciendo.</p>
PICAMOS COPOS DE NIEVE		<ul style="list-style-type: none"> - Lámina con silueta de copo de nieve. - Alfombrillas. - Punzones. 	<p>Los niños y niñas pican sobre el copo de nieve con el punzón hasta que podamos extraerlo.</p>
SELLOS DE COPOS DE NIEVE		<ul style="list-style-type: none"> - Tapones de corcho. - Figuras de copo de nieve de madera. - Plastilina blanca. - Rodillos. 	<p>Los niños y niñas aplastan con el rodillo la plastilina blanca hasta obtener una base plana. A continuación, estampan los sellos de diferentes copos de nieve libremente.</p>
MESA SENSORIAL DEL INVIERNO		<ul style="list-style-type: none"> - Arroz sin tinar y tintado de azul. - Ollas y utensilios de metal. - Nins. - Rodajas de madera. - Hielos de plástico azules. - Pompones de colores fríos. 	<p>Los niños y niñas experimentan y juegan libremente con los utensilios y materiales dispuestos en la mesa sensorial: llenan, vacían, hacen trasvases, etc.</p>

ANIMALES INVERNALES		<ul style="list-style-type: none">-Tarjetas de conteo de animales del invierno.-Rodajas de madera con números del 1 al 3.	Los niños y niñas trabajan la asociación cantidad-grafía numérica a través de las tarjetas. Además, conocen animales propios de climas fríos y amplían su vocabulario.
GRAFISMO CREATIVO DEL INVIERNO		<ul style="list-style-type: none">-Láminas con diferentes prendas del invierno,-Rotuladores finos de colores fríos.-Dado de cartón con diferentes grafismos.	Los niños y niñas intentan copiar el trazo resultante al lanzar el dado. Así, decoran las diferentes prendas del invierno por medio de sencillos grafismos.





SEMANA 22 - 26 ENERO

PROPUESTA	FOTO	MATERIAL	DESCRIPCIÓN
PROVOCACIÓN DEL INVIERNO	  	<ul style="list-style-type: none"> - Papel continuo marrón. - Papel triturado. - Gometes azules. - Tizas de colores fríos. - Globos azules y blancos. - Rollos de cartón gruesos. 	<p>Los niños y niñas disfrutaban de la gran Fiesta del Invierno a través del juego libre y la experimentación.</p>
PRENDAS GEMELAS		<ul style="list-style-type: none"> - Tarjetas con prendas del invierno. - Lámina base. 	<p>Los niños y niñas deben encontrar las prendas que son iguales y colocarlas sobre la lámina base. Asimismo, han de nombrarlas, de modo que se trabaje y adquiera vocabulario relacionado con el invierno.</p>





<p>¡A VESTIRSE!</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Siluetas de niños y niñas. - Prendas del invierno. - Velcro. 	<p>Visten libremente a los niños y niñas con diferentes prendas invernales. Continuamos trabajando el vocabulario del invierno y las prendas de vestir características. Igualmente, trabajamos el esquema corporal.</p>
<p>COPOS DE NIEVE Y PIEZAS SUELTAS</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Diferentes piezas sueltas: tapones de corcho, piezas de madera, piedras de colores fríos, brillantes... - Láminas con diferentes copos de nieve. 	<p>Los niños y niñas decoran los diferentes copos de nieve colocando sobre ellos diferentes piezas sueltas. Pueden realizarlo mediante series lógicas, por colores, libremente, etc.</p>
<p>TALLER DE CONFECCIÓN</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Láminas con jerséis y diferentes trazos. - Rotuladores de colores fríos. 	<p>Los niños y niñas decoran los jerséis repasando los trazos con rotuladores de colores fríos.</p>
<p>ANIMACIÓN LECTORA "UN SUEÑO DE PAZ"</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Globo terráqueo decorado con goma eva. - Marionetas relacionadas con el cuento. 	<p>Los niños y niñas disfrutan de la narración del cuento <i>Un sueño de paz</i> en la biblioteca.</p>

SEMANA 29 ENERO - 2 FEBRERO

PROPUESTA	FOTO	MATERIAL	DESCRIPCIÓN
MUÑECOS DE ALGODÓN		<ul style="list-style-type: none"> - Pintura de colores fríos diluida en agua. - Discos de algodón. - Pipetas cuentagotas. 	<p>Creamos y decoramos muñecos de nieve con discos de algodón que pintan mediante pipetas cuentagotas. Posteriormente, añaden ojos móviles, nariz y sombrero.</p>
LOS LIBROS DEL INVIERNO		<ul style="list-style-type: none"> - Libros de palabras del invierno. - Palabras sueltas. 	<p>A través de estos libros del invierno los niños y niñas trabajan la identificación de grafías y palabras y la lectura a través de imágenes. Asimismo, ampliamos nuestro vocabulario relacionado con el invierno.</p>
FIGURAS CON PALITOS		<ul style="list-style-type: none"> - Palitos de madera con punta roja. - Tarjetas. - Tapete. - Mini-caballetes. 	<p>Los niños y niñas tratan de recrear la figura de la tarjeta sobre el tapete, procurando orientar la punta roja del palo de madera hacia la dirección indicada. Trabajamos el pensamiento espacial y la direccionalidad.</p>
SERIES VERTICALES		<ul style="list-style-type: none"> - Figuras geométricas ensartables. - Tarjetas ejemplificadoras. - Base con palos de madera. 	<p>Los niños y niñas copian las diferentes series de formas geométricas tridimensionales. Trabajamos el pensamiento espacial a través de las diferentes nociones espaciales que se ponen en práctica: "primero la de abajo", "encima del cubo está el cilindro", etc.</p>

<p>LABERINTOS INVERNALES</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Tapas de caja de folios. - Goma eva para las paredes del laberinto. - Pelota de ping pong. - Imágenes de invierno. 	<p>Los niños y niñas tratan de llevar la pelota de ping-pong de una imagen a otra del laberinto (la leña a la chimenea, los guantes a las manos, etc.). Trabajamos la direccionalidad, la percepción visual, la anticipación y la orientación espacial.</p>
<p>ACTIVIDADES ABN</p>	  	<ul style="list-style-type: none"> - Dados de números y cantidades. - Animales. - Piedras. - Alfombra encajable de números. - Cesta. - Pelota. 	<p>Los niños y niñas realizan esta serie de juegos basados en la metodología ABN. Trabajamos el conteo, las cantidades y las gráficas numéricas asociadas.</p>

SEMANA 5 - 9 FEBRERO




PROPUESTA	FOTO	MATERIAL	DESCRIPCIÓN
POMPONES HELADOS		<ul style="list-style-type: none"> -Dibujos plastificados del invierno -Pompones -Pinzas 	Decoramos los elementos invernales con pompones utilizando las pinzas.
PASAR SIN TOCAR		<ul style="list-style-type: none"> -Láminas plastificadas -Rotuladores -Toallitas -Papel de cocina 	Unir los elementos de la izquierda con los que esperan a la derecha sin tocar los obstáculos de enmedio.
PIRULETAS CON FORMAS		<ul style="list-style-type: none"> -Gomets con formas geométricas -Depresores pequeños -Hueveras 	Colocar cada "piruleta" en el hueco de la forma correspondiente atendiendo a dos criterios: forma y color
SERIES CON COPOS		<ul style="list-style-type: none"> -Discos de madera de 3cm. -Copos de nieve de goma eva -Tarjetas plastificadas con series 	Copiar la serie dada y seguirla colocando el último elemento según el patrón.

<p>CUENTO RETO: LAS JIRAFAS NO PUEDEN BAILAR</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Cuento: Las jirafas no pueden bailar -Folios de colores -Rotuladores 	<p>Tras escuchar el cuento y hacer las actividades propuestas por el programa RETO, dibujamos la jirafa.</p>
<p>¿QUIÉN SOY?</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Antifaces impresos -Ceras -Fotografías de los niños/as en blanco y negro -Círculos de cartulina de colores -Láminas de plastificar 	<p>Decorar el antifaz de forma creativa. Colocamos el antifaz en la foto de los niños/as, pegamos la foto en un círculo de cartulina de color y plastificamos. Decoramos la entrada con las fotografías</p>
<p>MUÑECOS DE NIEVE</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Discos desmaquillantes de algodón -Pintura azul oscuro, azul claro y morada, disuelta en agua -Pipetas -Cartulina -Goma eva -Cola -Ojitos móviles 	<p>Unir tres discos de algodón. Colorearlos con pintura diluida en agua y una pipeta Pegar el sombrero de cartulina, los ojitos y la nariz de goma eva.</p>

SEMANA 12 - 16 FEBRERO

PROPUESTA	FOTO	MATERIAL	DESCRIPCIÓN
PROVOCACIÓN DE CARNAVAL		<ul style="list-style-type: none"> - Globos de colores. - Serpentina. - Confeti. - Vasos de colores. 	<p>Los niños y niñas de 3 años juegan y disfrutan de la Gran Fiesta del Carnaval, manipulando y explorando los materiales dispuestos en el aula.</p>
DESFILE DE CARNAVAL: JUEGOS OLÍMPICOS DE BENEJÚZAR			<p>Con motivo de la celebración de los JJOO de París 2024, el nivel de 3 años se disfraza de antorcha y desfila junto al resto de alumnado por las calles del pueblo al ritmo de la música.</p>
VOCABULARIO INVERNAL MONTESSORI		<ul style="list-style-type: none"> - Flashcards de vocabulario del invierno y letras Montessori. 	<p>En asamblea trabajamos la lectura de imágenes del invierno. Jugamos a nombrar rápidamente las imágenes que va enseñando la maestra y repasamos, de este modo, el vocabulario abordado durante las semanas anteriores.</p>

<p>¿DE QUÉ COLOR ES UN BESO?</p>	  	<ul style="list-style-type: none"> - Cuento <i>¿De qué color es un beso?</i> - Tizas de colores. - Corazones troquelados de colores. - Pintalabios. - Marionetas de besos de colores. 	<p>Trabajamos las emociones y el día de San Valentín a través de una animación lectora con <i>¿De qué color es un beso?</i>. Al finalizar, pintamos en la mejilla de los niños y niñas un corazón y repartimos tizas de colores con las que pintan corazones en el suelo y pizarra del recreo.</p>
<p>MI CARA CARNAVALESKA</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Rotuladores. - Ceras DACS. - Gometes. - Foto de cada niño@. 	<p>Los niños y niñas decoran libremente sus propias caras: se añaden gafas, bigotes, nariz de payaso, se pintan el pelo, etc.</p>
<p>CONTEO DE CARNAVAL</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Láminas plastificadas de hasta el número 5. - Rotuladores. - Piedras de colores. - Animales de goma. 	<p>Los niños y niñas completan las diferentes láminas plastificadas: Colocan piedras de colores sobre el número; repasan la grafía de puntos y añaden tantos animales como indica la lámina.</p>

PUZLES DE DISFRACES		<ul style="list-style-type: none">- Puzles de disfraces plastificados.	Los niños y niñas tratan de encontrar las mitades que forman los diferentes disfraces.
VOCABULARIO DE CARNAVAL		<ul style="list-style-type: none">- Abecedario de piedras.- Tarjetas de vocabulario del Carnaval.	Los niños y niñas tratan de encontrar las letras que configuran las diferentes palabras asociadas a la fiesta de Carnaval.
DÍA CONTRA EL CÁNCER INFANTIL: CORTO "THE FALL", PIRULETAS SOLIDARIAS Y CALCOMANÍAS		<ul style="list-style-type: none">-Papel con el lazo fotocopiado para colorear-Corazones de cartulina dorada-Lazo amarillo-Ceras marrón claro-Palitos de pincho-Calcomanías	<p>Vemos el corto "The Fall", hacemos debate explicativo y pegamos las calcomanías a los niños/as</p> <p>Coloreamos los lazos, los pegamos sobre los corazones de cartulina. Colocamos el palito de pincho por detrás y decoramos con el lazo.</p>

SEMANA 19 - 23 FEBRERO

PROPUESTA	FOTO	MATERIAL	DESCRIPCIÓN
EXCURSIÓN AL PARQUE REINA SOFÍA DE GUARDAMAR CON LA TEMÁTICA “LA MAGIA DE HARRY POTTER”		<ul style="list-style-type: none"> - Mochila con almuerzo y comida - Ganas de pasarlo bien 	Disfrutamos de un día en un entorno natural, diferente al ordinario, realizando diferentes juegos relacionados con la magia, con Harry Potter como referente.
LINCE DE INVIERNO		<ul style="list-style-type: none"> - Lince de invierno plastificado (tablero y tarjetas) 	Se trata de encontrar en el tablero las imágenes de las tarjetas y colocarlas encima hasta completar la totalidad.
AHORA LO DIBUJO, AHORA LO BORRO		<ul style="list-style-type: none"> - Depresores con distintos grafismos dibujados - Pizarritas pequeñas - Tizas - Pinceles - Recipientes con un poquito de agua 	Los niños/as seleccionan un depresor y hacen el trazo con tiza en la pizarrita. Después lo borran con el pincel ligeramente húmedo.

COLLAR DE INVIERNO		<ul style="list-style-type: none">- Macarrones de pasta gruesos pintados con los colores del invierno.- Cordones	Se trata de ensartar los macarrones en los cordones haciendo las tiras lo más largas posible y con la combinación más creativa.
¿DÓNDE ESTÁ MI ROPA?		<ul style="list-style-type: none">- Mesa sensorial- Arroz pintado- Dibujos de prendas de ropa plastificados- Tarjetas con series de prendas de ropa	Las niñas/os tratan de encontrar las tarjetas de prendas de ropa que necesitan para completar la serie que tienen en la tarjeta asignada.
CUENTO "EL PEZ ARCOIRIS"		<ul style="list-style-type: none">- Cuento de "El pez arcoiris" de Marcus Pfister- Folios de colores- Rotuladores	Contamos el cuento y tras comentarlo en gran grupo decidimos dibujar el pez de forma libre y creativa.

SEMANA 26 FEBRERO - 1 MARZO

PROPUESTA	FOTO	MATERIAL	DESCRIPCIÓN
LO COJO, LO MIRO Y LO PONGO		<ul style="list-style-type: none"> - Garbanzos pintados con los colores del invierno - Pinzas - Cacillos - Vasitos - Hueveras 	En la mesa sensorial realizamos trasvases con distintos utensilios y asociamos colores del invierno.
NÚMEROS Y PINZAS		<ul style="list-style-type: none"> - Tarjetas plastificadas con números y cantidades - Lazo - Pinzas 	Asociar número y cantidad colocando el número de pinzas adecuado en los lazos que penden de las tarjetas.
¡MIRA COMO ESCRIBO!		<ul style="list-style-type: none"> - Tarjetas con prendas de ropa y su nombre, plastificadas - Letras para formar las palabras correspondientes - Velcro 	Discriminar y asociar las letras de las palabras de las tarjetas, colocándolas en su lugar correspondiente.
CON COLORES DE INVIERNO		<ul style="list-style-type: none"> - Tarjetas con dibujos de ropa de invierno - Plastilina azul, blanca y morada. 	Decoramos las tarjetas plastificadas de elementos del invierno con plastilina, haciendo bolitas y aplastándolas para formar puntitos.

<p>PINTAMOS EL INVIERNO</p>		<ul style="list-style-type: none">- Pintura blanca, azul y morada- Cartulina blanca- Sal	<p>Experimentamos pintando con los dedos, utilizando la pintura proporcionada y mezclando de forma libre. Cubrimos con sal para darle un toque brillante y helado.</p>
<p>CUENTO “TE QUIERO CASI SIEMPRE” ANNA LLENAS</p>		<ul style="list-style-type: none">- Cuento- Folios- Rotuladores	<p>Contamos el cuento y tras comentarlo en gran grupo decidimos dibujar lo que más nos ha gustado.</p>

4 – 8 MARZO - SEMANA DE LA MUJER - AMELIA EARHART

PROPUESTA	FOTO	MATERIAL	DESCRIPCIÓN
¿QUIEN ES AMELIA EARHART?		<ul style="list-style-type: none"> - Cuento "Amelia Earhart" - Imágenes reales de la aviadora 	Presentamos a Amelia a través del cuento y comentamos su vida y sus logros mostrando imágenes reales.
EL AVIÓN DE AMELIA		<ul style="list-style-type: none"> - Pinzas grandes - Depresores - Rotuladores - Papel - Hilo - Silicona termofusible 	Decorar la pinza y los depresores con rotuladores de colores. Pegarlos con forma de biplano y añadir la pancarta, también pegada.
¡NOS VAMOS AL TEATRO!			Con motivo de la inauguración de la biblioteca del centro, asistimos al teatro para ver la representación de dos cuentos.
LÍNEA TEMPORAL DE AMELIA		<ul style="list-style-type: none"> - Folio A3 - Imágenes vida de Amelia - Rotuladores 	Picamos y extraemos las imágenes con comentario de la vida de Amelia y las montamos en forma de línea temporal. Escribimos su nombre como encabezado.
AMELIA PIONERA DE LA AVIACIÓN FEMENINA		<ul style="list-style-type: none"> - Folio A3 - Dibujo de Amelia en su avión - Acuarela - Témpera blanca - Ceras - Tira de lana 	Pintamos el folio con acuarelas y estampamos nubes blancas. Coloreamos el dibujo de Amelia con ceras, lo recortamos y lo pegamos junto con el cartel de cola, que unimos con lana

<p>¡ÉSTA ES AMELIA!</p>		<ul style="list-style-type: none">- Folio A3- Fotografías impresas y recortadas de Amelia- Papel de colores- Rotuladores	<p>Mostramos fotos de Amelia a los niños/as mientras comentamos datos significativos de su vida y les invitamos a que las dibujen.</p>
<p>8M-AMELIA EN NUESTRO CARTEL</p>		<ul style="list-style-type: none">- Papel continuo- Pintura blanca, azul y morada- Esponjas con forma de nube- Telas diferentes- Tijeras- Cola	<p>Tras dibujar a Amelia en su avión, estampamos el fondo con pintura azul y las nubes con azul más claro. Rellenamos el resto del dibujo pegando trocitos de tela de colores y ponemos unos trozos en forma de nubes.</p> <p>Colocamos el cartel en la entrada para celebrar el día de la mujer</p>

SEMANA 11 - 15 MARZO - PASCUA

PROPUESTA	FOTO	MATERIAL	DESCRIPCIÓN
CADA HUEVO A SU HUEVERA		<ul style="list-style-type: none"> - Mesa sensorial - Serrín - Huevos de espuma - Cucharas - Envases de huevos de codorniz 	Colocar los huevos en el envase sin tocarlos, utilizando una cuchara.
HUEVOS BRILLANTES		<ul style="list-style-type: none"> - Mesa de luz - Huevos impresos en papel vegetal, recortados y plastificados - Cristales acrílicos de colores 	Decoramos los huevos de pascua descubriendo el comportamiento de la luz a través de los cristales.
ZANAHORIAS PARA EL CONEJO DE PASCUA		<ul style="list-style-type: none"> - Hueveras - Pintura verde - Etiquetas con números - Zanahorias con puntos hasta el 5, plastificadas 	Asociamos número-cantidad "plantando" cada zanahoria en su número correspondiente
HUEVOS CON NÚMEROS		<ul style="list-style-type: none"> - Huevos impresos, pegados y recortados en cartón, con números hasta el 5 - Folios - Rotuladores 	Realizar el trazo de los números siguiendo la ranura vaciada en los huevos. Luego repasar el número con rotulador.

<p>HUEVOS GIGANTES</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Papel de periódico - Globos - Cola - Agua - Pintura - Pinceles 	<p>Con la técnica del papel maché, colocar sobre el globo hinchado tiras de papel de periódico y empapar con cola disuelta en un poco de agua. Dejar secar y pintar con los colores deseados.</p>
<p>HUEVOS CREATIVOS</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Folios A3 - Depresores - Acuarelas - Rotuladores 	<p>Hacemos grafismo creativo sobre huevos impresos en A3, que previamente hemos coloreado con acuarela, siguiendo el patrón que nos marca el dibujo del depresor que nos ha salido, de entre varios de los que disponemos.</p>
<p>¡A CONTAR HUEVOS!</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Láminas impresas A4 con distintos modelos y tamaños de huevos. - Discos de madera con números hasta el 5. 	<p>Se trata de contar y colocar el disco de madera con la cantidad correspondiente de cada modelo de huevo.</p>
<p>¡CUÁNTOS HAY?</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Láminas impresas A4 con cestas de huevos y cantidades debajo. - Piedrecitas de colores 	<p>Se trata de colocar una piedrecita de color en la cantidad correcta, según los huevos de la cesta.</p>

**¡QUÉ DE
NÚMEROS!**



- Tela de saco
- Tela verde
- Láminas impresas con números y cantidades
- Animalitos de juguete
- Números de madera
- Folios
- Rotuladores
- Limpiapiipas
- Cuentas de madera
- Discos de madera

Seleccionar una lámina impresa y colocar encima el número de madera correspondiente a la cantidad que representa.

Elegir el trozo de saco que lleva ese número impreso.

Meter en el limpiapipas la misma cantidad de cuentas.

Colocar en la tela verde la misma cantidad de animalitos.

Dibujar el número en un folio con un rotulador.

**LO VEO, LO
PINTO**





- Tizas
- Cinta de carroceros
- Distintos trazos en folio de color plastificados

Grafismo creativo con tiza sobre la pizarra, dibujando un patrón en cada espacio del huevo realizado con cinta de carroceros.

18 - 22 MARZO - SEMANA DEL AGUA

PROPUESTA	FOTO	MATERIAL	DESCRIPCIÓN
CUENTO “LA GOTA CARLOTA”		<ul style="list-style-type: none"> - Cuento en PDF realizado por las tutoras. - Pizarra digital - Globo terráqueo - Cubo 	<p>Contar el cuento con el apoyo visual del PDF en la PDI.</p> <p>Ayudarse con el globo terráqueo y el cubo cuando se dan datos.</p>
PULSERA GOTA CARLOTA		<ul style="list-style-type: none"> - Gotas de agua personalizadas impresas en cartulina - Ceras color azul - Punzón - Cola - Gomaeva blanca con purpurina - Velcro adhesivo 	<p>Imprimir las gotas en cartulina blanca y colorearlas con cera azul.</p> <p>Picar el borde y extraer la gota.</p> <p>Pegarla sobre una tira de gomaeva y colocarle en los extremos unos trozos de velcro adhesivo que hagan de cierre de la pulsera.</p>
MURAL DE ENTRADA: EL AGUA DEL GRIFO ES PRECIOSA		<ul style="list-style-type: none"> - Papel continuo blanco - Gotas impresas sobre folio - Ceras - Pegamento - Elementos decorativos: gomets, troqueles de gomaeva, trocitos de papel, cristalitos adhesivos, ojitos... 	<p>Colorear la forma de una gota y decorarla con ojitos, cristalitos brillantes, troqueles de gomaeva...</p> <p>Recortamos las gotas y las colocamos sobre el dibujo de un grifo realizado en papel continuo.</p>

<p>UNA DEPURADORA... ¿QUÉ ES ESO?</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Un vaso de plástico de 1l. - Una botella de plástico de refresco de 2l. - Discos de algodón - Arena de playa - Grava de distintos calibres. - Agua ensuciada con elementos solubles y no solubles 	<p>Cortar la base de la botella y colocarla invertida dentro del vaso de plástico. Los niños/as van metiendo dentro unos pocos discos de algodón, la arena de playa y la grava, de calibre más fino a más grueso. Verter el agua sucia dentro de la botella y observar como el agua que cae al vaso está más limpia.</p>
<p>CONCIERTO DE NUESTRO CORO</p>			<p>El viernes el coro de nuestro cole nos deleitó con un precioso concierto</p>

25-27 MARZO - SEMANA SANTA

PROPUESTA	FOTO	MATERIAL	DESCRIPCIÓN
<p>CUENTO: EL CONEJITO DE PASCUA</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo del cuento 	<p>Visionar el cuento y abrir un diálogo para descubrir más sobre la celebración de la Pascua.</p>
<p>BÚSQUEDA DE HUEVOS DE CHOCOLATE</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Huevos de chocolate - Una cesta 	<p>Reunimos a los niños/as en el patio para invitarlos a encontrar los huevos de chocolate que previamente habíamos escondido. Al recogerlos debían ponerlos en la cesta y al final se le repartió uno a cada uno.</p>
<p>¡NOS COMEMOS LA MONA!</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Mochila con agua y almuerzo - Monas con huevo 	<p>Realizamos una excursión a "La Pilarica" para disfrutar del entorno natural y degustar este postre tan típico en esta fecha.</p>

SEMANA 9 - 12 ABRIL

PROPUESTA	FOTO	MATERIAL	DESCRIPCIÓN
¡MENUDAS VACACIONES!		<ul style="list-style-type: none"> - Fotografía impresa de alguna actividad que los niños/as han realizado durante las vacaciones 	<p>Durante las vacaciones, solicitamos a los padres una fotografía de los niños/as realizando alguna actividad que les gustara. Al llegar a clase encontraron las fotografías repartidas por la clase. Cada uno cogió la suya y tras la bienvenida, uno a uno fueron explicando qué estaban haciendo en la foto.</p>
PUERTAS DE PRIMAVERA		<ul style="list-style-type: none"> - Papel continuo - Rotuladores - Ceras - Pintura - Pegamento - Estropajos 	<p>Nos disponemos a vestir nuestras clases de primavera, empezando por las puertas, con distintos diseños y una misma temática</p>
VOTAMOS NUESTRO PROYECTO		<ul style="list-style-type: none"> - PDI 	<p>Vamos a realizar un proyecto de temática primaveral y cada una de las clases decide sobre qué le gustaría aprender de entre los posibles temas propuestos por los niños/as.</p>

SEMANA 15-19 ABRIL

PROPUESTA	FOTO	MATERIAL	DESCRIPCIÓN
OLIMPIADAS ESCOLARES		-	Organizadas por la comisión de deportivas, disfrutamos de una mañana de pruebas y retos muy divertidos.
DECIDIMOS NUESTRO PROYECTO		<ul style="list-style-type: none"> - Pared negra - Tizas 	Una vez decidido el tema de proyecto en cada una de las clases, se exponen los tres temas y se realiza una votación conjunta que nos permita elegir un tema común para todo el nivel.
MARIPOSAS EN LAS MANOS		<ul style="list-style-type: none"> - Tempera de varios colores - Pinceles - Folios blancos 	Los niños/as se pintan las manos de forma creativa para estamparlas en forma de mariposa que luego recortaremos y colocaremos en la entrada para decorarla.
PROYECTO: EL SALTAMONTES ¿QUÉ SABEMOS? ¿QUÉ QUEREMOS SABER?		<ul style="list-style-type: none"> - Pizarra - Tizas 	Tras decidir el tema del proyecto, abrimos diálogo para descubrir lo que sabemos y lo que queremos saber
CANTIDADES BRILLANTES		<ul style="list-style-type: none"> - Piedrecitas de colores - Tarjetas con números 	Asociamos número cantidad colocando a cada número su cantidad correspondiente de piedrecitas.

SEMANA 22-26 ABRIL

PROPUESTA	FOTO	MATERIAL	DESCRIPCIÓN
TALLER DE ANIMACIÓN LECTORA PARA FAMILIAS Se inicia con esta visita el taller donde los familiares que así lo deseen vendrán a contar un cuento en clase		<ul style="list-style-type: none"> - Madre de Antonio Salcedo - Cuento: Siempre te querré pequeñín 	Eva nos trae este cuento tan emotivo sobre el amor incondicional de las madres a sus pequeños aunque a veces el comportamiento de éstos no sea el más adecuado.
CELEBRAMOS SANT JORDI: DÍA DEL LIBRO		<ul style="list-style-type: none"> - Coronas de cartulina con los personajes de la historia. 	Los niños/as representan la historia de Sant Jordi, llevando en la cabeza la corona del personaje que interpretan, mientras la maestra procede con la narración.
ROSAS DE VALENTÍA		<ul style="list-style-type: none"> - Papel de seda rojo - Palitos de pincho - Cartulina blanca con hojas impresas - Pintura verde - Cola - Papel celo - Lazo rojo 	Los niños/as pintan con la pintura el palito y con cera la hoja de cartulina para hacer el tallo de la flor. Después arrugan el papel de seda con el que la maestra termina la rosa y la sujeta con papel celo. Por último un lazo rojo en la base de la flor. La entregarán a la persona más valiente que conozcan.
MARCAPÁGINAS PERSONALIZADOS		<ul style="list-style-type: none"> - Fotografías de los niños/as - Canva impreso con el mensaje y la imagen de los niños/as - Carteritas de plastificar 	Se sorprende a los niños/as con los marcapáginas personalizados a los que pondrán su nombre por detrás y que después plastificamos y recortamos para entregárselos.

<p>TALLER DE ANIMACIÓN LECTORA PARA FAMILIAS</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Madre de Oliver Vera - Cuento: El lobo que quería cambiar de color. - Ficha para colorear al lobo en los distintos días de la semana 	<p>Ana nos relata este precioso cuento que nos enseña el valor de quererse tal como uno es.</p>
<p>TRAZO CURVO UNIR FAMILIAS</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Plantilla plastificada de distintos insectos repetidos tres veces - Rotuladores 	<p>Grafomotricidad divertida uniendo los insectos iguales sin pasar por encima de ninguno de ellos</p>
<p>GUSANO TRAGA-GARBANZOS</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Tapas de cajas de folios - Un gusano impreso tamaño A4 - La parte superior de una botella de detergente - Pegamento - Silicona térmica 	<p>Los niños/as deben hacer caer los garbanzos al tapón de detergente que hay pegado bajo el dibujo por un pequeño agujero situado en la boca del gusano. No pueden tocar los garbanzos, sólo mover la bandeja.</p>
<p>¡CUANTAS FLORES!</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Fideos tintados con pintura verde - Botones en forma de flores - Pinzas - Tarjeta impresa y plastificada con todos los modelos de flores 	<p>Los niños/as deben recoger con las pinzas todas las flores necesarias para completar la colección que marca la tarjeta.</p>
<p>MARIQUITAS NUMÉRICAS</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cartón - Cola - Silicona térmica - Mariquitas impresas - Tapones de leche - Forro adhesivo - Ojitos adhesivos 	<p>Los niños/as deben enroscar el tapón que tiene la misma cantidad de puntitos que el número que aparece impreso dentro del tapón.</p>




SEMANA 29 DE ABRIL - 3 DE MAYO





PROPUESTA	FOTO	MATERIAL	DESCRIPCIÓN
TALLER DE ANIMACIÓN LECTORA “LA MÁQUINA DE LOS CUENTOS”	 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuento <i>Elmer</i>. - Lámina de Elmer en blanco. - Diferentes materiales plásticos, herramientas y otros materiales reciclados (pegamento, tijeras, pegatinas, papeles de colores, rotuladores, ceras...). 	<p>La mamá de Enzo acude a clase para narrar el cuento <i>Elmer</i>, que nos enseña a estimarnos a nosotros mismos y sobre todo aquello que nos hace diferente a los demás. Tras la narración, decoramos libremente nuestra lámina de Elmer.</p>
¡ASÍ DE MAYOR SOY!		<ul style="list-style-type: none"> - Tendedero. - Pinzas. - Lavadora de cartón. - Botellas de detergente y suavizante. - Diferentes barreños o cestas. - Ropa. - Perchas. 	<p>A lo largo de la semana llevamos a cabo estas cuatro estaciones relacionadas con la vida práctica y el desarrollo de la autonomía. Los niños y niñas doblan, emperchan, emparejan calcetines, suben y bajan cremalleras, pasan botones, tienden la ropa y la sujetan con pinzas, separan y agrupan la ropa “de color” (oscura) y la blanca (clara). Además, desarrollan el juego simbólico gracias a la lavadora de cartón.</p>

<p>CON COLORES DE PRIMAVERA</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Papel continuo blanco - Témpera de colores cálidos - Agua - Botella pulverizadora 	<p>Pulverizamos pintura diluida de colores cálidos sobre papel continuo blanco para hacer un fondo primaveral, que después completaremos y decorará la entrada.</p>
<p>DÍA DEL CÁNCER INFANTIL</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Corto "The fall" 	<p>Visionado del cuento y coloquio sobre el cortometraje para comprender a grandes rasgos la importancia de la celebración</p>
<p>¿FLOTA O SE HUNDE?</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Una cubeta de plástico transparente. - Agua - Carteles de flota y se hunde - Objetos cotidianos de distintas densidades 	<p>Se explica a los niños/as los conceptos de flota-se hunde y de uno en uno van pasando por la mesa, cogen un objeto, realizan su hipótesis sobre si pesa mucho o poco y si flotará o se hundirá y comprueban si la hipótesis ha sido acertada. Después en gran grupo reflexionan sobre por qué flotan o se hunden las cosas.</p>
<p>TALLER DE ANIMACIÓN LECTORA "LA MÁQUINA DE LOS CUENTOS"</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cuento <i>¿A qué sabe la luna?</i> - Cartulina azul oscuro. - Dibujo en blanco de un ratón. - Gometes de estrellas plateados. - Ceras. - Pegamento. 	<p>La mamá de Martín acude a clase para narrar el cuento <i>¿A qué sabe la luna?</i>, que nos enseña luchar por nuestros sueños, incluso por aquellos que parecen inalcanzables. Tras la narración, confeccionamos nuestra corona relacionada con el cuento. Además, realizamos una actividad con un ratón robot, a quien debemos guiar para alcanzar el trozo de queso, trabajando así la direccionalidad.</p>

SEMANA 6 – 10 DE MAYO

PROPUESTA	FOTO	MATERIAL	DESCRIPCIÓN
EXCURSIÓN A LA BIOGRANJA LA HORNERA			Salimos de excursión para observar a los animales de granja, de forma vivencial, acercarnos a su modo de vida y conocer algunas de las tareas que se realizan en una granja.
AGUA, SOL Y MUCHO AMOR	 	<ul style="list-style-type: none"> - Tierra. - Vasitos de yogur reciclados. - Lentejas. - Agua. 	Tras la excursión a la biogranja <i>La Hornera</i> , y con el apoyo de la narración del cuento <i>El árbol de la escuela</i> , realizamos este taller de plantación de semillas, más concretamente, lentejas. Al finalizar, las regamos y les decimos palabras bonitas para animarlas a crecer.
TALLER DE ANIMACIÓN LECTORA “LA MÁQUINA DE LOS CUENTOS”		<ul style="list-style-type: none"> - Cuento <i>Esto no es una selva</i>. 	El hermano de Darío acude a clase para narrar el cuento <i>Esto no es una selva</i> , que aborda la importancia de las rutinas de orden e higiene tan importantes en esta etapa, además de tocar temáticas tales como el sentido de la responsabilidad.

GUSANITOS		<ul style="list-style-type: none">- Tierra.- Vasitos reciclados.- Pinzas confeccionadas con diferentes aves.- Limpiapipas rosas.	Mediante las diferentes especies de pájaros pegados en las pinzas, deben "comerse" todos los gusanos posibles que encuentran en la tierra. La finalidad primera de esta actividad es que sigan ganando fuerza en sus deditos. A su vez, repasamos la numeración y conceptos de cantidad. Además, enriquecemos el vocabulario a través del nombre de las diferentes aves.
DIBUJOS PRIMAVERALES		<ul style="list-style-type: none">- Rotulador negro.- Ceras de colores.- Folios blancos.- Láminas de ejemplo.	Dibujamos cosas relacionadas con la primavera (insectos, arcoíris, flores...) con el apoyo visual de las tarjetas y los coloreamos libremente.
¡ZOOM!		<ul style="list-style-type: none">- Flashcards de diferentes insectos.	Observamos con atención las tarjetas que nos muestran diferentes imágenes ampliadas de insectos, debiendo encontrar el insecto completo al que corresponde dicho fragmento ampliado. Desarrollamos la concentración, observación, atención y, además, ampliamos vocabulario y conocimiento del entorno.



<p>MI RAMO DE FLORES</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Vasitos. - Reciclados. - Láminas modelo. - Depresores. - Velcros. - Círculos con diferentes flores. 	<p>Creamos ramos de flores siguiendo el ejemplo dado en cada tarjeta y seguimos ampliando y enriqueciendo vocabulario (tulipán, girasol, rosa, geranio, lavanda, lirio...).</p>
<p>RIEGO POR GOTEO</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Agua - Los vasitos que sembramos 	<p>Regamos nuestras lentejas con una pipeta y a la vez practicamos la psicomotricidad fina.</p>
<p>TALLER DE ANIMACIÓN LECTORA "LA MÁQUINA DE LOS CUENTOS"</p>	 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuento <i>Los tres cerditos</i>. - Máscara de lobo. - Ceras. - Depresores. - Punzón y alfombrilla. 	<p>La mamá de Marina acude a clase para narrar el cuento <i>Los tres cerditos</i>, un clásico de la literatura infantil que nos enseña que el trabajo, el esfuerzo y la perseverancia traerán de vuelta grandes recompensas. Tras la narración, decoramos libremente nuestra máscara de lobo.</p>

SEMANA 13 - 17 DE MAYO

PROPUESTA	FOTO	MATERIAL	DESCRIPCIÓN
APADRINAMIENTO LECTOR		<ul style="list-style-type: none"> - Cesta de cuentos. 	Los niños y niñas de 4º de Primaria acuden al recinto de Infantil para realizar el apadrinamiento lector con los niños y niñas del nivel de tres años. En pequeños grupos, los "mayores" leen uno o varios cuentos a los pequeños, transmitiéndoles, de este modo, interés por la lectura. Asimismo, se desarrollan aspectos tales como la atención, la comprensión, la expresión oral, la creatividad, la imaginación, etc.
LA PRIMAVERA INVADE NUESTRO RAM	 	<ul style="list-style-type: none"> - Las mariposas que estampamos con nuestras manos. - El mural que pulverizamos de colores - Cinta adhesiva. 	Terminamos de decorar nuestro mural para la entrada al RAM. Lo colocamos en su lugar y pegamos las mariposas que creamos con nuestras manos, dando lugar a un paisaje de la primavera.
CORONAS DE SALTAMONTES		<ul style="list-style-type: none"> - Saltamontes impreso en cartulina - Ceras de colores 	Decidimos "transformarnos" en saltamontes y nos hacemos una corona para estar más propios.



<p>TALLER DE ANIMACIÓN LECTORA “LA MÁQUINA DE LOS CUENTOS”</p>	 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuento <i>Así es mi corazón</i>. - Ovillo de lana. - Corazones de cartulina. - Pegamento. - Tijeras. - Ceras. - Rotuladores. - Gometes. - Papeles y otros materiales reciclados. 	<p>La mamá de Francisco acude a clase para narrar el cuento <i>Así es mi corazón</i>, un álbum troquelado en el que una niña nos abre las puertas de su corazón y nos permite explorar diferentes emociones y sentimientos. Tras la narración, realizamos un collar de corazón que confeccionamos libremente con diferentes materiales.</p>
<p>DÍA INTERNACIONAL DE LAS FAMILIAS</p>	 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuento <i>Un puñado de botones</i>. - Silueta de una casa. - Pegamento. - Lápices. - Ceras. - Rotuladores. - Imán. 	<p>Para celebrar el Día Internacional de las Familias, contamos el cuento <i>Un puñado de botones</i>, que aborda la ingente cantidad de tipos de familias existentes. Los niños y niñas dibujan a los integrantes de su familia dentro de la silueta de la casa. Posteriormente, decoran la casa libremente con diferentes materiales. Imantamos la casa para que la puedan colgar en su nevera.</p>
<p>TALLER DE ANIMACIÓN LECTORA “LA MÁQUINA DE LOS CUENTOS”</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cuento <i>Las jirafas no pueden bailar</i>. 	<p>La mamá de Aarón acude a clase para narrar el cuento <i>Las jirafas no pueden bailar</i>, un cuento tipo pop-up que nos enseña la importancia de la autoestima y a luchar por nuestros sueños pese a los obstáculos que encontremos en el camino. Además, aborda otros temas trascendentales en la infancia, como la expresión a través del arte. Tras la narración, bailamos libremente diferentes canciones.</p>

SEMANA 20 - 24 DE MAYO

PROPUESTA	FOTO	MATERIAL	DESCRIPCIÓN
PROYECTO: LOS SALTAMONTES. CARRERA DE SALTAMONTES		<ul style="list-style-type: none"> - Corona de saltamontes. 	<p>Tras haber confeccionado nuestra corona de saltamontes de manera libre y a la que añadimos unos limpiapipas como antenas, las tres clases de tres años salimos al patio para realizar una carrera de saltamontes. No fue nada fácil, porque en una carrera de saltamontes no podemos ir corriendo, tenemos que ir.... ¡Saltando!</p>
TALLER DE ANIMACIÓN LECTORA "LA MÁQUINA DE LOS CUENTOS"		<ul style="list-style-type: none"> - Cuento <i>Las gafas de Carlitos</i>. 	<p>La mamá de Carlos acude a clase para narrar el cuento <i>Las gafas de Carlitos</i>, un cuento que nos enseña la importancia de apreciarnos los unos a los otros y la grandeza de lo que tenemos en común.</p>
PROYECTO: LOS SALTAMONTES. CICLO DE VIDA		<ul style="list-style-type: none"> - Lámina base. - Lámina con las diferentes fases de vida de los saltamontes. - Ceras. - Punzón/Tijeras. - Alfombrilla - Lápiz. 	<p>Los niños y niñas colorean las diferentes fases de vida de los saltamontes para después recortarlas (o extraerlas con el punzón) y pegarlas en orden en el cuadrado correspondiente de la lámina. Además, repasan las grafías numéricas del 1 al 4.</p>

<p>PROYECTO: LOS SALTAMONTES.</p> <p>MENÚS DE SALTAMONTES</p>		<ul style="list-style-type: none">- Platos, ollas y otros utensilios de cocina.- Láminas con diferentes menús de saltamontes.- Alimentos que aparecen en las láminas recortados y plastificados.	<p>Los niños y niñas colocan en el plato/sartén/olla tantos alimentos como indica el número plasmado en el menú para confeccionar un rico plato para los saltamontes.</p>
<p>PROYECTO: LOS SALTAMONTES.</p> <p>¿DÓNDE VIVEN?</p>		<ul style="list-style-type: none">- Láminas con distintos entornos- Muñequitos de madera	<p>Reflexionamos sobre los lugares donde creemos que pueden vivir los saltamontes y los lugares en que no pueden. Señalamos con muñequitos aquellos donde sí pueden vivir.</p>

27, 28 Y 29 DE MAYO






PROPUESTA	FOTO	MATERIAL	DESCRIPCIÓN
APADRINAMIENTO LECTOR		- Cesta de cuentos	Los niños y niñas de 4º de Primaria acuden al recinto de Infantil para realizar el apadrinamiento lector con los niños y niñas del nivel de tres años. En pequeños grupos, los "mayores" leen uno o varios cuentos a los pequeños, transmitiéndoles, de este modo, interés por la lectura. Asimismo, se desarrollan aspectos tales como la atención, la comprensión, la expresión oral, la creatividad, la imaginación, etc.
TALLER DE ANIMACIÓN LECTORA "LA MÁQUINA DE LOS CUENTOS"		- Cuento <i>Monstruo rosa</i> .	La mamá de Martín acude a clase para narrar el cuento <i>Monstruo rosa</i> , una historia que nos enseña que aunque sintamos que no encontramos nuestro sitio, siempre habrá un lugar con gente muy especial que conseguirá que todo encaje perfectamente. Después, los niños y niñas han creado su propio monstruo a través del cual podían ver el mundo de color rosa.

**¡FIESTAS DE
BENEJÚZAR!**



Para despedir las clases antes del puente en el que disfrutaremos de las fiestas de Benejúzar, se han llevado a cabo diferentes juegos y actividades durante toda la mañana: Colchonetas inflables, pintacaras, juegos gigantes, paracaídas, burbujas de jabón...

**3-7
DE JUNIO**

PROPUESTA	FOTO	MATERIAL	DESCRIPCIÓN
HUEVOS DE SALTAMONTES		<ul style="list-style-type: none"> - Láminas impresas con nidos de saltamontes - Cabezas de bastoncillos de algodón - Dado 	Investigamos para saber cómo tienen los bebés los saltamontes y nos enteramos que ponen huevos en agujeros en la tierra. Vamos a poner nosotros también huevos en el agujero, según el número que nos salga en el dado.
TALLER DE ANIMACIÓN LECTORA “LA MÁQUINA DE LOS CUENTOS”	  	<ul style="list-style-type: none"> - Cuento: Turlututú es un mago 	Vivi, la mamá de Víctor, viene a clase a contarnos un cuento donde Turlututú es un profesor de magia fabuloso y algo excéntrico que hace magia ante nuestros ojos, pero eso sí, con nuestra ayuda, sin ella, imposible. Y para convertirnos en magos fabulosos igual que él, nos vamos a hacer una corona, como la que él lleva.
TALLER DE ANIMACIÓN LECTORA “LA MÁQUINA DE LOS CUENTOS”		<ul style="list-style-type: none"> - Cuento: El pez arcoiris 	El papá de Kilian viene a clase a contarnos este cuento que nos enseña a compartir con los otros y la importancia de la amistad.

<p>NOS VISITAN LOS NIÑOS DE LA ESCUELA INFANTIL</p>			<p>Recibimos la visita de los amigos de la Escuela Infantil Municipal, que vienen a pasar la mañana con nosotros para ir empezando a tomar contacto con su entorno escolar del próximo año y conseguir una transición más suave.</p>
<p>LA MÁQUINA DE LAS SUMAS</p>		<ul style="list-style-type: none"> - La tapa de una caja de folios dividida en tres partes - Números de madera - Muñequitos de madera 	<p>Los niños van metiendo la mano a una caja de la que sacan dos números de madera y los colocan en los compartimentos pequeños. Luego colocan tantos muñequitos como indican los números en cada uno. Los recogen todos y los ponen en el compartimento grande. Cuentan y colocan el número correspondiente. Practican la asociación número-cantidad y la suma.</p>
<p>ENSAYAMOS PARA EL FESTIVAL</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Canción "Madre tierra" de Chayane 	<p>Comenzamos los ensayos para nuestra actuación en el festival.</p>
<p>¡UNA SORPRESA!</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cartulina blanca - Pintura - Cartón - Pegamento - Hilo 	<p>Preparamos una sorpresita para las familias, con un tríptico que incluye el dibujo de nosotros mismos, nuestro nombre y nuestra mano.</p>

FERIA DEL LIBRO			Organizado por la comisión de la biblioteca viene la feria del libro a visitarnos al cole con una amplia oferta de libros para ojear y comprar.
TEATRO EN EL COLE			Asistimos a la representación de dos cuentos dentro del programa de animación lectora del cole. Aunque iba a ser en el auditorio, ha llovido y se realiza en el pabellón de deportes.
VISITA DE LA ESCUELA INFANTIL "UN MON APART"			Recibimos la visita de los amigos de la Escuela Infantil Un Mon Apart, que vienen a pasar la mañana con nosotros para ir empezando a tomar contacto con su entorno escolar del próximo año y conseguir una transición más suave.
GRADUACIÓN INFANTIL 5 AÑOS			Asistimos en el auditorio a la graduación de nuestros compañeros de 5 años, que ya se han hecho mayores y se van a primaria.

**¡INAUGURAMOS
LA BIBLIOTECA!**



Se inaugura la biblioteca del centro y como no podía ser de otra forma, asistimos para verla y escuchar el cuento "De qué color es un beso" con una genial interpretación de nuestra maestra Lolita.

**FIESTA FIN DE
CURSO**



Para celebrar el último día de este año lectivo, organizamos una fiesta para despedirnos por todo lo alto, con pintacaras, mesas sensoriales, taller de pulseras, confetti, almuerzo saludable compartido y mucha música. Lo pasamos superbién!

**FESTIVAL DE
FIN DE CURSO**



Terminamos el curso con un precioso festival, para el que hemos ensayado mucho. Nuestra actuación fue ¡FANTÁSTICA!

Y con este apoteosis final nos despedimos hasta el próximo curso.

**¡FELICES
VACACIONES!**