

# O.2/2025 CONSULTA LLENGUA BASE

SONIA IBÀÑEZ ABAD  
INSPECTORA D'EDUCACIÓ

A stylized, handwritten-style signature or logo in a vibrant blue color, located in the bottom-left corner of the slide. It consists of several fluid, overlapping loops and curves.

# OBJECTE: CONVOCAR PROCEDIMENT DE CONSULTA

LLENGUA BASE: llengua cooficial (valencià/castellà) triada pels representants legals en un determinat grup a partir del curs 2025/26.

ELS PRIMERS ENSENYAMENTS: es realitzaran en la llengua base triada.  
Comprén fins 2n d'Educació Primària: adquisició procés lectoescriptor

Tots els centres públics i privats concertats que impartisquen 2n cicle Educació Infantil, Educació Primària o ESO. També en el 3r curs del primer cicle d'Educació Infantil quan puga continuar al mateix centre sense procés d'admissió

És suficient que només un representant legal òmpliga la consulta per unitats per establir la llengua base.

Alumnat amb NEE escolaritzat en CEE i UECO:

Els seus representants legals comuniquen al centre docent de manera individual la llengua d'elecció sense haver de participar en la consulta.



# ACTUACIONS PRÈVIES A LA CONSULTA

## CALENDARI

INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES 5 dies hàbils – De l'11 al 17 de febrer	Entrega individual de còpia de l'annex. Entrega de fitxa individual de l'alumne/a generada en ITCA amb NIA i dades representants legals. També es pot comunicar complementàriament per WEBFAMÍLIA.
ACTUALITZACIÓ DE DADES REPRESENTANTS LEGALS ALUMNAT	Amb l'entrega documentació anterior es dona per realitzada la comunicació del deure de comunicar qualsevol actualització de dades persones participants en la consulta.
PUBLICACIÓ CENS PROVISIONAL DE PARTICIPANTS – 17/02/25	Al tauler d'anuncis de l'interior del centre generat per ITACA. Reclamacions fins 21/02/25
PUBLICACIÓ CENS DEFINITIU - 24/02/25	Es podrà interposar reclamació davant la DT d'Educació

## ANNEX/ANEXO

### **Informació per a les famílies sobre l'elecció de llengua base**

Des del dia 25 de febrer de 2025, a les 9:00 hores, fins al dia 4 de març de 2025, a les 14:00 hores, vosté podrà participar en la **consulta per a triar la llengua base, valencià o castellà**, per a cada un dels seus fills/es matriculats en el centre. Serà suficient amb la votació d'un representant legal per cada fill/a. La llengua base serà la llengua que tindrà un major pes i una major presència en l'ensenyament, i si és el cas, la que s'utilitzarà perquè l'alumnat aprenga a llegir i escriure.

Per a poder participar en la consulta, s'adjunta amb este full informatiu, còpia de la fitxa de les dades del seu fill/a. Per favor, comprove que les dades són correctes. Si hi ha algun error, haurà de posar-se en contacte amb el centre educatiu per a la modificació d'estes dades.

Per a votar, haurà d'accedir a la web de la Secretaria Digital: <https://consulta.gva.es>

Una volta accedisca, haurà de seleccionar el seu fill/a, i introduir el número d'identificació de l'alumnat (NIA), que podrà trobar en la fitxa de les dades del seu fill/a.

En cas de no participar en la consulta, el centre en virtut de la seua autonomia assignarà l'alumne/a l'una o l'altra llengua base segons el resultat obtingut.

Resum del calendari:

Publicació del cens provisional. 17/02/2025

Reclamacions al cens provisional. Fins al 21/02/2025

Publicació del cens definitiu. Fins al 24/02/2025

**Participació en la consulta. Des de les 9 hores del 25/02/2025 fins les 14 hores del 04/03/2025**



# DESENVOLUPAMENT DE LA CONSULTA

Participació en la consulta. Des de les 9 h. del 25/02/2025 fins les 14 h. del 04/03/2025

MESURA  
CENTRES  
DANA DA3ª

- ✓ Per mitjans telemàtics: <https://consulta.gva.es>
- ✓ La direcció del centre posarà a disposició un espai proveït d'algun ordinador amb connexió a Internet en el calendari i horari d'obertura del centre. Es garantirà la llibertat i confidencialitat a l'hora d'omplir la consulta.
- ✓ A l'article 9 s'explica la "Identificació d'accés a la Secretaria Digital"
- ✓ Caldrà omplir una sèrie d'informació al fer la consulta:
  - Preferència de llengua base
  - Criteris de prelación per a ordenar l'alumnat en l'adscripció a la llengua base de preferència
  - Declaració responsable
- ✓ En finalitzar s'obtindrà un justificant de participació.

1. Nombre de germans/nes de l'alumne/a matriculats en el mateix centre (15 punts per cada germà/ana).
2. Domicili de l'alumne/a (10 punts en àrea d'influència; 5 punts en àrea limítrofa).
3. Alumne/a amb discapacitat (33 %-64 % 4 punts; 65 %-100 % 7 punts).
4. Família nombrosa (3 punts categoria general; 5 punts categoria especial).
5. Família monoparental (3 punts categoria general; 5 punts categoria especial).

# RESULTATS DE LA CONSULTA

## DAVANT LA PARTICIPACIÓ DE DIVERSOS REPRESENTANTS LEGALS DE L'ALUMNAT:

- ❖ Serà suficient en una persona
- ❖ Si voten les dues persones per llengües diferents, no es tindran en compte fins que haja pronunciament judicial.
- ❖ Si voten les dues persones per una mateixa llengua, es computarà com a una única sol·licitud. Però si introdueixen criteris de prelació diferents, es tindrà en compte la sol·licitud que done lloc a una baremació menor. El centre podria sol·licitar aclariments.

## LLISTATS D'ALUMNAT PER LLENGUA BASE

**ITACA** generarà per a cada nivell educatiu objecte de la consulta un llistat d'alumnes ordenat d'acord amb els criteris de prelació.

En cas d'empat s'utilitzarà el criteri del darrer sorteig públic en el procés d'admissió.

Es publicaran al tauler d'anuncis de l'interior del centre.

Es podrà interposar recurs d'alçada davant la DT d'Educació.



# RESULTATS DE LA CONSULTA

## CÒMPUT D'UNITATS DE L'ALUMNAT DESPRÉS DE LA CONSULTA

A partir dels llistats generats per **ITACA** es determinarà el % de representants legals que opta per cada llengua cooficial com a llengua base en cada nivell educatiu.

### MUNICIPIS DE PREDOMINI LINGÜÍSTIC CASTELLÀ:

Per garantir art. 8 de la Llei 1/2024, el valencià com a llengua base si és triada, **es podrà disposar de mesurers com l'habilitació d'unitats, la dotació de professorat per al desdoblament de determinades àrees o matèries, etc.**



# RESULTATS DE LA CONSULTA

## CÒMPUT D'UNITATS DE L'ALUMNAT DESPRÉS DE LA CONSULTA

### MUNICIPIIS DE PREDOMINI LINGÜÍSTIC VALENCIÀ:

Es determinarà el nombre d'unitats que 'oferirà en cada llengua base en cada nivell immediatament següent al que ha sigut objecte de la consulta tenint en compte el % de representants legals que ha optat per cada llengua cooficial i aplicant la taula de l'annex I de la L.1/2024.

En el cas de l'últim nivell educatiu ofert en centres adscrits a altres centre, el resultat de la consulta tindrà efectes en el centre d'adscripció el curs escolar 25/26. Si l'adscripció d'un centre és a diversos centres receptors es ponderarà el resultat d'acord al nombre de línies adscrites a cada centre receptor. En **CRAS i CENTRES INCOMPLETS** on s'agrupen diversos nivells educatius, per a la determinació del %de representants legals que opta per cada llengua cooficial es tindrà en compte el resultat de tots els nivells educatius objecte de l'**AGRUPACIÓ**.

Es podrà disposar de mesurers com l'habilitació d'unitats, la dotació de professorat per al desdoblament de determinades àrees o matèries, etc.



# RESULTATS DE LA CONSULTA

## ADSCRIPCIÓ DE L'ALUMNAT A UNA LLENGUA BASE DESPRÉS DE LA CONSULTA

Una vegada determinades les unitats en cada llengua base per a cada centre i nivell educatiu, el centre procedirà a l'ADSCRIPCIÓ DE L'ALUMNAT A LES DIFERENTS UNITATS DE CADA LLENGUA amb caràcter previ a l'admissió.

Quan en aplicació de l'ordre d'adscripció de l'alumnat a cada llengua base S'ESGOTEN LES VACANTS EN UNA D'ELLES, O BÉ NO EXISTISCA OFERTA D'AQUEST, l'alumnat s'adscriurà inicialment a llocs escolars de l'ALTRA LLENGUA BASE.

En virtut de l'autonomia pedagògica i organitzativa dels centres, podran organitzar els recursos humans addicionals de què disposa en la seua plantilla per a desdoblar determinades àrees i matèries a fi de tendir al fet que tot l'alumnat puga cursar les ensenyances en la llengua base triada.



# RESULTATS DE LA CONSULTA

## ADSCRIPCIÓ DE EL'ALUMNAT A UNA LLENGUA BASE DESPRÉS DE ELA CONSULTA

L'alumnat on els seus progenitors no han votat, o no s'ha tingut en compte el vot en haver expressat llengües base diferents, o han incorregut en falsedat o falta d'acreditació de les circumstàncies al·legades per a determinar l'ordre de prelación, s'adscriurà d'OFICI per part del centre a una llengua base. Criteris a ponderar: ●

●  
L'alumnat que romanga 1 any més en el mateix curs, tindrà dret a ser adscrit a la llengua base que li corresponga, en funció de l'elecció ● dels seus representants legals i els criteris de prelación corresponents.

- les possibilitats organitzatives del centre
- les preferències dels representants legals de l'alumnat, i en cas de desacord entre ells, la continuïtat en la mateixa llengua base




# SUPERVISIÓ, ASSESSORAMENT I ORIENTACIÓ

DRET A LA PARTICIPACIÓ

DIRECCIONS

INSPECCIÓ



**OBJECTIU:** garantir el dret de les famílies a omplir la preferència de llengua base de manera respectuosa amb les decisions individuals

## REFERÈNCIES LEGALS D'AJUDA PER RESOLDRE DUBTES







## Art. 2 i 4: Llei 4/1983 d'Ús i Ensenyament del Valencià

Article 2: El valencià és llengua pròpia de la Comunitat Valenciana i **tots els ciutadans tenen dret a conèixer-lo i a usar-lo**. Article 4: Els poders públics han de **garantir l'ús normal i oficial del valencià en tots els àmbits**.

## Art. 6 i 7: L.O. 5/1982 Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana

Article 6: El valencià és la **llengua pròpia de la Comunitat Valenciana** i és oficial, juntament amb el castellà. Article 7: La Generalitat ha de **garantir l'ús normal i oficial del valencià i adoptar les mesures necessàries per a la seua protecció**.



## Article 121.2 bis de la LLEI 3/2020 LOMLOE

"Els centres adoptaran les mesures necessàries per **compensar les mancances** que pogueren existir en la competència **en comunicació lingüística**, en llengua castellana i, si escau, en les llengües cooficials, prenent com a referència l'anàlisi realitzat prèviament i incloent aquest anàlisi i aquestes **mesures en el seu projecte educatiu**. Les Administracions educatives adoptaran les iniciatives necessàries per facilitar als centres l'aplicació d'aquestes mesures."





## Articles 119 i 120 LOMLOE

**Article 119:** Participació de la comunitat educativa. **Es garanteix la participació de les famílies i l'alumnat en els consells escolars i altres òrgans de govern dels centres educatius.**

**Article 120:** Autonomia dels centres. **Els centres educatius han de promoure la participació activa de la comunitat educativa en la definició del projecte educatiu.**



Article 24 ROF INF I PRIM (DECRET 253/2019), ESO I  
BATXILLERAT (DECRET 252/2019):

Els centres educatius han de disposar de **taulers d'anuncis per a la difusió d'informació rellevant per a la comunitat educativa.**

Article 25 i 27, respectivament ROF INF I PRIM, ESO I  
BATXILLERAT

No es poden difondre informacions que atempten contra la dignitat de les persones, que inciten a la violència, la discriminació o que contenen continguts obscens o ofensius.





## Article 73 i 88, respectivament ROF INF I PRIM, ESO I BATXILLERAT

2. Als centres docents, amb la finalitat de facilitar els drets a la participació, informació, llibertat d'expressió i altres drets previstos en la normativa vigent, **s'habilitaran, als diferents mitjans de difusió, espais a disposició de les associacions de mares i pares de l'alumnat.**

La gestió d'aquests correspondrà a les associacions esmentades, que seran responsables d'ordenar-los i organitzar-los.

3. **La direcció dels centres no permetrà** l'exposició d'aquells cartells, notes i comunicats que, en els seus textos o imatges, atempten contra els drets fonamentals i les llibertats reconegudes per la Constitució, l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana i la resta de l'ordenament jurídic o normatiu, o que els vulneren, o que promoguen conductes discriminatòries per raó de naixement, raça, sexe, gènere, cultura, llengua, capacitat econòmica, nivell social, conviccions polítiques, morals o religioses, per discapacitats físiques, sensorials o psíquiques, o qualsevol altra condició o circumstància personal o social, o que de qualsevol manera fomenten la violència, amb especial atenció a aquells que atempten contra els drets dels diferents membres de la comunitat educativa.



## Articles 2.3 i 97 LLEI 4/2021 FUNCIÓ PÚBLICA VALENCIANA

**Article 2.3:** Aquest article estableix els principis informadors de la conducta de les persones empleades públiques, destacant la importància de **l'ètica, la transparència, la imparcialitat i la responsabilitat** en l'exercici de les seves funcions. Les persones empleades públiques han de complir amb els **principis de legalitat, objectivitat, igualtat, no discriminació, eficàcia, eficiència i servei a la ciutadania.**

**Article 97:** Aquest article detalla els deures del personal empleat públic, incloent el **deure de respectar la Constitució, l'Estatut d'Autonomia i la resta de l'ordenament jurídic.** També s'estableix el deure de **servir amb objectivitat els interessos generals, actuar amb lleialtat institucional, mantenir la confidencialitat de la informació obtinguda en l'exercici de les seves funcions i evitar qualsevol conducta que pugui comprometre la imparcialitat i la independència en l'exercici de les seves funcions.**







## Articles 7, 9 i 12 LLEI 26/2028 DRETS I GARANTIES DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

**Article 7: Dret a la participació.** Els menors tenen dret a ser escoltats i a participar en els assumptes que els afecten, tant en l'àmbit familiar com en el social i educatiu.

**Article 9: Dret a la informació.** Els menors tenen dret a rebre informació adequada a la seva edat i maduresa sobre els assumptes que els afecten.

**Article 12: Dret a l'associació.** Els menors tenen dret a associar-se i a formar part d'associacions, incloent les AMPAs.



## Articles 7 i 9 L.O. 1/1996 PROTECCIÓ JURÍDICA DEL MENOR

### Article 7: Dret a la participació, associació i reunió.

Els menors tenen dret a participar en la vida social, cultural, artística i recreativa de la seva comunitat.

**Article 9: Dret a ser escoltat.** Els menors tenen dret a ser escoltats en qualsevol procediment administratiu, judicial o educatiu que els afecti.





Articles 2 i 4 DECRET 126/1986 PARTICIPACIÓ, FUNCIONS I ATRIBUCIONS DE LES CONFEDERACIONS, FEDERACIONS I ASSOCIACIONS DE PARES D'ALUMNES DE CENTROS DOCENTES, NO UNIVERSITARIOS, DE LA CV

**Article 2:** Participació de les AMPAs. Les associacions de pares i mares tenen **dret a participar en la vida escolar dels centres educatius.**

**Article 4:** Funcions de les AMPAs. Les AMPAs **poden col·laborar en la gestió i organització d'activitats educatives i extraescolars.**



## Articles 14 i 15 ORDRE 10/2023 ORIENTACIÓ EDUCATIVA

**Article 14:** Coordinació i participació de l'alumnat. Es promou **la participació activa de l'alumnat en els processos d'orientació educativa.**

**Article 15:** Coordinació i participació de les famílies. Es fomenta la implicació de les famílies en els processos d'orientació educativa dels seus fills.

**Article 15.2:** **Les famílies tenen dret a ser informades i escoltades en tots els aspectes relatius a l'orientació educativa dels seus fills, i a participar activament en la presa de decisions que afecten el seu desenvolupament educatiu.**



## Article 3 LLEI 4/2023 PARTICIPACIÓ CIUTADANA

**Article 3:** Principis generals que regeixen la participació ciutadana en la Comunitat Valenciana:

**Transparència:** Les administracions públiques han de garantir la transparència en els processos de participació ciutadana, **proporcionant informació clara i accessible a tots els ciutadans.**

**Inclusió:** Es promou la participació de tots els sectors de la societat, assegurant la inclusió de grups vulnerables i minoritaris.

**Igualtat:** **Es garanteix la igualtat d'oportunitats per a tots els ciutadans en els processos de participació, evitant qualsevol tipus de discriminació.**

**Responsabilitat:** Les administracions públiques han de ser responsables en la gestió dels processos de participació, assegurant que **les opinions i aportacions dels ciutadans siguin tingudes en compte en la presa de decisions.**

**Eficàcia:** Els processos de participació han de ser eficaços, assegurant que **les aportacions dels ciutadans contribueixin realment a la millora de les polítiques públiques.**





## Articles 3 i 5 LLEI 1/2024 LLIBERTAT EDUCATIVA

**Article 3:** Drets de les famílies. Es reconeix el **dret de les famílies a participar en la presa de decisions que afecten l'educació dels seus fills.**

**Article 5:** Participació de l'alumnat. Es garanteix el **dret de l'alumnat a participar en la vida escolar i en la definició del projecte educatiu del centre.**



TRÀMIT AUDIÈNCIA I  
INFORMACIÓ PÚBLICA  
CONSULTA LLENGUA  
BASE  
DOGV 28/11/24

EDICTE  
D'INCONSTITUCIONALITAT  
LLEI LLIBERTAT EDUCATIVA  
DOGV 4/12/24



RECURS  
D'INCONSTITUCIONALITAT  
LLEI LLIBERTAT EDUCATIVA  
BOE 27/11/24



TRÀMIT AUDIÈNCIA I  
INFORMACIÓ PÚBLICA  
PROJECTE ORDRE  
CONSULTA LLENGUA  
BASE  
DOGV 23/12/24

**4.111**  
**APORTACIONS**



LLEI 1/24  
LLIBERTAT  
EDUCATIVA  
DOGV 28/06/24  
BOE 9/08/24

ORDRE 2/24  
CONSULTA  
LLENGUA BASE  
DOGV 28/06/24  
DOGV 10/02/25





Pots seguir les  
informacions en Telegram



<https://t.me/aldiaeneducacio>