

PLA DE TRANSICIÓ:
MESURES DE COORDINACIÓ ENTRE
L'ETAPA D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA I
D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA
CURS 2022/2023

CEIP TOMÁS DE MONTAÑANA
CEIP ANGELINA CARNICER
CEIP MIQUEL ADLERT I NOGUEROL
IES DISTRICTE MARÍTIM
VALÈNCIA

ACTA REUNIÓ INICIAL

PLA DE TRANSICIÓ 2022/2023

Data: 17/11/2022 Hora: 17 h – 18:30 h	Lloc: IES Districte Marítim (Aula usos múltiples)
Assistents:	
CEIP Angelina Carnicer <ul style="list-style-type: none">– Elena Valero Ruiz, cap estudis– Susana Castells Ferrer, Orientació– Maria Carmen Tortosa Francés, PT– Rosa Pla Colomer, coordinadora 3r cicle– Carmen Cruz Morcillo, tutora 6é– Lidia Martinez Domingo, tutora 6é CEIP Miquel Adlert i Noguero <ul style="list-style-type: none">– Ana Ma Serrano Pérez, cap estudis– Begoña Guerrero Rua, Orientació– Marta Peinado Jiménez, PT– Almudena Agustí Martín, tutora 6é CEIP Tomás de Montañana <ul style="list-style-type: none">– Paula Pastor Flores, cap estudis– Laura Martínez Marco, Orientació– Carmela Martínez, PT– Jasmine Vivó Ortiz, coordinadora 3r cicle– Amparo Martinez Silvestre, tutora 6é<ul style="list-style-type: none">– Ana Mahiques Crespo, tutora 6é	IES Districte Marítim <ul style="list-style-type: none">– Ma Jesús Sastre Escrivà, cap estudis– Luisa Sanz Oses, cap departament Orientació– Pedro Alarcón, cap departament Matemàtiques– Annabel Moreno, cap departament valencià– Tomás Ruiz, cap departament llengua castellana– Miguel Ángel Civera, tutor 1r ESO D– Teresa Solchaga, tutora 1r ESO B

Continguts a tractar:

1. Constitució de l'equip de transició de primària a secundària
2. Configuració, si és procedent, de les comissions de treball que es consideren oportunes.
3. Establiment del calendari d'actuacions i reunions.

Acords:

1. EQUIP DE TRANSICIÓ

IES DISTRICTE MARÍTIM		
Prefectura d'estudis	Ma Jesús Sastre Escrivà	mj.sastre@edu.gva.es
Coordinador ESO	Ignacio Nagore Cordón	i.nagore@edu.gva.es
Departament d'Orientació	Luisa Sanz Oses	ml.sanzoses@edu.gva.es
Tutora 1r ESO A	Rosa Simó Francés	rm.simo@edu.gva.es
Tutora 1r ESO B	Teresa Solchaga Zubillaga	t.solchagazubillag@edu.gva.es
Tutora 1r ESO C	Corín Requena Pineda	mc.requenapineda@edu.gva.es
Tutor 1r ESO D	Miguel Ángel Civera Molla	ma.civeramolla@edu.gva.es
Tutor 1r ESO E	María Esperanza Antón Peset	me.antonpeset@edu.gva.es
Mestra especialista en Pedagogia Terapèutica	Ma José Miñana Alonso	mj.minana@edu.gva.es
Cap de departament d'Anglès	Josefa Palomares Escrihuela	ja.palomares@edu.gva.es
Cap de departament de Castellà	Tomás Ruiz Luna	t.ruiz@edu.gva.es
Cap de departament de Matemàtiques	Pedro Alarcón Melero	pa.alarcon@edu.gva.es
Cap de departament de Valencià	Annabel Moreno López	ai.moreno@edu.gva.es

CEIP ANGELINA CARNICER		
Prefectura d'estudis	Elena Valero Ruiz	
Especialista en Orientació Educativa	Susana Castells Ferrer	
Mestra especialista en Pedagogia Terapèutica	Maria Carmen Tortosa Francés	
Coordinadora 3r cicle de Primària	Rosa Pla Colomer	
Tutor 6é A	Carmen Cruz Morcillo	
Tutor 6é B	Lidia Martinez Domingo	

CEIP MIQUEL ADLERT I NOGUEROL		
Prefectura d'estudis	Ana Ma Serrano Pérez	
Especialista en Orientació Educativa	Begoña Guerrero Rua	
Mestra especialista en Pedagogia Terapèutica	Marta Peinado Jiménez	
Coordinador 3r cicle de Primària	Francisco	
Tutor/a 6é A	Francisco	
Tutor/a 6é B	Almudena Agustí Martín	

CEIP TOMÁS DE MONTAÑA		
Prefectura d'estudis	Paula Pastor Flores	
Especialista en Orientació Educativa	Laura Martínez Marco	
Mestra especialista en Pedagogia Terapèutica	Carmela Martínez	
Coordinadora 3r cicle de Primària	Jasmine Vivó Ortiz	
Tutor/a 6é Primària	Amparo Martinez Silvestre	
Tutor/a 6é Primària	Ana Mahiques Crespo	

2. COMISSIONS DE TREBALL

Segons la *Resolució de 12 de juny del 2022*, per les que s'aproven les instruccions per d'inici de curs 22-23, s'hauran d'establir unes mesures de coordinació entre les etapes de Primària i Secundària basades en:

- a. La continuïtat en la tutoria
- b. La continuïtat metodològica
- c. L'ús vehicular de les llengües curriculars.

Amb aquests objectius, les comissions de treballs que s'hi proposen són:

PROGRESSIÓ CURRICULAR I METODOLÒGICA
Tutors 6é primària, Caps de departament instrumentals, Mestres PT, coord. ESO
Establir una progressió curricular i metodològica entre els CEIPs i l'IES en les matèries d'anglès, castellà, matemàtiques i valencià
4. Competències bàsiques instrumentals que s'han de disposar al final de l'Educació Primària.

5. Continuitat i progressió de mesures organitzatives i de gestió de recursos personals i materials per a respondre les necessitats específiques de suport educatiu
6. Seqüència i dimensió de continguts a desenvolupar
7. Aspectes didàctics i metodològics en cada etapa
8. Procediments i criteris d'avaluació en cada etapa
9. Proves finals d'Educació Primària i inicials d'ESO relatives a les competències bàsiques instrumentals

CONVIVÈNCIA ESCOLAR I RESOLUCIÓ DE CONFLICTES.

Prefectures d'estudi, Orientació de CEIP i IES, Coordinador ESO

Consensuar formes d'actuar i procediments pel que fa a convivència escolar i gestió de conflictes

DESENROTLLAMENT COMPETENCIAL.

Orientació de CEIP i IES.

10. Planificar i coordinar activitats relatives a les competències interpersonals, intrapersonals i autoestima.

DESENVOLUPAMENT PLA D'ACOLLIDA

Prefectures d'estudi, Coordinador ESO, Orientació IES, Equip de TEI

11. Planificar i desenvolupar les activitats d'acollida de l'alumnat.
12. Informar a les famílies sobre el procés de transició.

INFORMACIÓ SOBRE L'ALUMNAT

Tutors 6é primària, coordinadors 3r cicle, orientació CEIPs i IES, Mestres PT, Prefectures d'estudi, coordinador de secundària.

Intercanviar i utilitzar col·legiadament informació relativa a les necessitats educatives de l'alumnat en trànsit de l'Educació Primària a l'Educació Secundària

SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PLA

Prefectures d'estudi, coordinador de secundària

- Dissenyar instruments per a l'avaluació del pla de transició
- Supervisar la seua aplicació
- Elaborar la memòria anual

3. CALENDARI D'ACTUACIONS I REUNIONS

<p>Reunió: Orientació educativa CEIPs amb Orientació IES</p>	<p>Periòdiques</p>
<p>Reunió 1: Àmbit sociolingüístic. Caps de departament de llengua castellana, valencià i anglés. Tutors 1r ESO, tutors 6é, caps d'estudis, coordinadors etapa.</p> <p>Reunió 2: Àmbit científic. Cap de departament de matemàtiques, Tutors 1r ESO, tutors 6é, caps d'estudis, coordinadors etapa.</p> <p>Objectiu: Treballar i arribar a acords sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Competències bàsiques instrumentals desitjables al finalitzar l'Educació Primària. – Seqüència i continguts mínims a desenvolupar en les àrees instrumentals de 6é Primària. – Procediments i criteris d'avaluació en Primària i la seua continuïtat en Secundària – Proves finals a Ed. Primària i inicials a Secundària. 	<p>Reunió 1: 26 de gener (Teams)</p> <p>Reunió 2: 2 de febrer (Teams)</p>
<p>Reunió: IES amb CEIPs</p> <p>Objectiu: conèixer la previsió de titulació i repetició, així com traslladar tota la informació sobre el procés de matrícula. Totes les prematrícules hauran d'estar la 2a setmana de maig.</p>	<p>27 d'abril</p>
<p>Visita de l'alumnat dels centres de primària a l'IES</p> <p>Objectiu: conèixer a part del professorat de l'IES, les instal·lacions, l'organització i el funcionament, l'experiència d'antics alumnes dels col·legis, etc.</p>	<p>Dos/tres matins Final mes d'abril (Setmana 24 al 28 d'abril)</p>
<p>Visita de les famílies dels centres de primària a l'IES</p> <p>Objectiu: presentació de la direcció del centre, de les instal·lacions, el funcionament general, els programes, els departaments, etc.</p>	<p>1a setmana de maig (Setmana de l'1 al 5 de maig)</p>
<p>Reunió: IES amb CEIP Angelina Carnicer.</p> <p>Reunió: IES amb CEIP Miquel Adlert i Noguerol.</p> <p>Reunió: IES amb CEIP Tomàs de Montaña</p> <p>Objectiu: Traslladar la informació necessària sobre l'alumnat que es matricula en Secundària: grups, ambient de treball, rendiment, actitud, hàbits de feina i modalitat lingüística.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Document compartit amb la informació – Actes de qualificacions de 6é de primària – Actes de qualificacions de 1r ESO 	<p>Setmana del 26 al 30 de juny</p>



Reunió: Orientació IES amb alumnat nou amb NESE.

Juliol – 1a quinzena Set

Signatura:
Cap estudis IES

Maria Jesús Sanja

ACTA 2 - PLA DE TRANSICIÓ 2022/2023


ÀMBIT SOCIOLINGÜÍSTIC

Data: 26/01/2023 Hora: 16:30 h – 18:17 h	Plataforma Teams
Assistents:	
<p>CEIP Angelina Carnicer</p> <ul style="list-style-type: none"> – Esther Soriano Sánchez, cap d'estudis <p>CEIP Miquel Adlert i Noguero</p> <ul style="list-style-type: none"> – Almudena Agustí Martín, tutora 6é <p>CEIP Tomás de Montañana</p> <ul style="list-style-type: none"> – Laura Martínez Marco, Orientació – Carmela Martínez, PT – Amparo Martinez Silvestre, tutora 6é – Ana Mahiques Crespo, tutora 6é 	<p>IES Districte Marítim</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ma Jesús Sastre Escrivà, cap d'estudis – Ignacio Nagore Cordón, coordinador ESO – Annabel Moreno, cap departament València – Tomás Ruiz, cap departament Llengua Castellana – Josefa Palomares Escrihuela, cap departament Anglès – Rosa Simó Francés, tutora 1r ESO A – Corín Requena Pineda, tutora 1r ESO C – Miguel Ángel Civera, tutor 1r ESO D – María Esperanza Antón Peset, tutora 1r ESO E

Continguts a tractar:

1. **Competències bàsiques instrumentals desitjables** al finalitzar l'Educació Primària.
2. **Seqüència i continguts mínims** a desenvolupar en les àrees instrumentals de 6é Primària.
3. **Procediments i criteris d'avaluació en Primària i la seua continuïtat en Secundària**
4. **Proves finals** a Ed. Primària i inicials a Secundària.
5. **Precs i preguntes.**

ACORDS:

- Creació d'una **carpeta compartida entre l'IES i els CEIPS** per a compartir la documentació elaborada per part de tots.
 -  [DOCUMENTS REUNIONS COORDINACIÓ](#)
- **Penjar els documents dels mínims desitjables** en la carpeta tant de Primària com de Secundària.
- **Penjar exemples de rúbriques utilitzades en Primària:** expressió escrita, exposicions orals, etc.
- **Penjar un model de prova final del 6é de Primària. El model proposat ha sigut:** un text amb contingut de GH a partir del qual s'hi realitze una comprensió lectora amb preguntes en castellà i s'hi redacte un text en valencià.
- **Observacions en l'aula del professorat de Secundària i Primària:** el professorat interessat contactar amb Ma Jesús Sastre per tal d'organitzar-ho.

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ:

1. i 2. COMPETÈNCIES BÀSIQUES INSTRUMENTALS DESITJABLES AL FINALITZAR L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA. SEQÜÈNCIA I CONTINGUTS MÍNIMS A DESENVOLUPAR EN LES ÀREES INSTRUMENTALS DE 6É Primària.

Valencià

- **El departament de Valencià de l'IES** mitjançant la professora i tutora Rosa Simó, exposa aquelles competències que consideren bàsiques en l'assignatura. Destaca la comprensió lectora, l'expressió oral, la realització d'esquemes i resums, l'ús del diccionari (que confonen amb el corrector) i el treballar la narració amb la poesia i el teatre. (Document en la carpeta compartida)
- **Les tutores del CEIP Tomás de Montañana** comenten que coincideixen en aquests mínims, l'alumnat aprèn a utilitzar el diccionari i el corrector *Salt* per no fer faltes d'ortografia. Les matèries que s'imparteixen en valencià són Ciències Socials, Ciències Naturals, Educació Física i Matemàtiques. Comenten que la major part de l'alumnat és castellanoparlant. (Document en la carpeta compartida)
- **En el CEIP Angelina Carnicer**, la cap d'estudis Esther Soriano coincideix amb els mínims. Afegeix que utilitzen tauletes per buscar al diccionari. Realitzen tertúlies literàries en valencià i castellà i l'aprenentatge és cooperatiu. Destaca que el nivell en valencià és més baix que en castellà i les matèries que s'imparteixen en valencià són: Ciències Naturals, Ciències Socials i Música.
- **En el CEIP Miquel Adlert**, la tutora Almudena Agustí comenta que s'estan treballant les competències comentades però que l'alumnat té molta mancança de vocabulari en valencià i una comprensió lectora baixa. Realitzen exposicions orals per grups (10-15 min cada grup). Les matèries impartides en valencià són Ciències Socials, Ciències Naturals, Música i Tutoria.

Llengua castellana

A banda del comentat anteriorment respecte les llengües, s'hi destaca que:

- **Tomás Ruiz, cap de departament de llengua castellana** de l'institut, parla dels mínims desitjables destacant que l'alumnat ha de ser competent en les exposicions orals d'almenys 5 minuts. Exposar la possibilitat de crear un banc de textos que puguen servir de model tant als col·legis com a l'institut. (document en la carpeta compartida)

- **Les tutores del CEIP Tomás de Montañana** comenten que tenen com a fil conductor de tot el curs les notícies per tal de treballar aquest tipus de text i incidir en l'opinió crítica de l'alumnat al respecte.
- **En el CEIP Miquel Adlert** també treballen la comprensió lectora a partir de notícies i presenten dificultats en l'expressió escrita.

Geografia i Història

- **El tutor de 1r ESO D, Miquel Civera**, comenta que part dels mínims desitjables seria que l'alumnat conega les etapes de la Història i siga capaç de situar-les en una línia del temps, així com la localització dels accidents geogràfics de la Comunitat Valenciana, Espanya i Europa.

Anglès

- **La cap de departament d'anglès de l'IES, Pepa Palomares**, exposa els mínims desitjables en la matèria i deixa oberta la possibilitat de que els especialistes de Primària s'hi posen en contacte amb ella en cas de voler una relació més detallada o intercanviar opinions. (Document en la carpeta compartida)

3. PROCEDIMENTS I CRITERIS D'AVUACIÓ EN PRIMÀRIA I LA SEUA CONTINUÏTAT EN SECUNDÀRIA

Fer notar que en 1r ESO, el professorat de l'àmbit sociolingüístic ha de qualificar amb la mateixa nota les matèries que l'integren. En canvi, en Primària no.

- **Les tutores del CEIP Tomás de Montañana** enumeren part dels instruments d'avaluació que utilitzen: controls, l'observació de l'alumne, escriptura creativa, exposicions orals, lectures en veu alta, etc. mitjançant rúbriques i escales de valoració, entre d'altres. Qualifiquen de forma independent les matèries de Valencià, Castellà i GH malgrat treballar-les conjuntament.

Ma Jesús Sastre proposa compartir alguna de les rúbriques per tal de tindre exemples i conèixer les ponderacions de les competències en cada cas per tindre una continuïtat en l'IES.

- **En el CEIP Angelina Carnicer**, la cap d'estudis Esther Soriano comenta que, entre d'altres, utilitzen on codi de colors on la seua graduació serveix per assenyalar el nivell d'assoliment dels objectius plantejats. La qualificació de l'alumnat s'hi basa en un 60-70% en la competència oral i escrita.
- **En el CEIP Miquel Adlert**, la tutora Almudena Agustí comenta que la competència oral i escrita representa un 50% de la qualificació.
- **En l'IES**, la tutora Maria Antón comenta que el 70% de la qualificació correspon a

projectes en l'àmbit sociolingüístic on s'inclouen les competències oral i escrita.

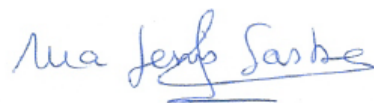
4. PROVES FINALS A EDUCACIÓ PRIMÀRIA I INICIALS A SECUNDÀRIA.

- Ma Jesús Sastre proposa la possibilitat de que la prova final que realitze l'alumnat a 6é de Primària siga referència per a realitzar-ne la inicial en 1r ESO.
- Les tutores del CEIP Tomás de Montañana proposen que el tipus de prova siga un text amb contingut de GH a partir del qual s'hi realitze una comprensió lectora amb preguntes en castellà i s'hi redacte un text en valencià. Aquesta proposta agrada a tothom i s'acorda penjar en la carpeta compartida una proposta d'aquest tipus de cada col·legi per a consensuar-la.

5. Precs i preguntes.

- La tutora de 1r ESO C, Corín Requena, comenta que **cal reforçar l'ús de l'agenda**.
- Tomás Ruiz, cap de departament de llengua castellana, proposa la realització **d'observacions en l'aula tant als col·legis com a l'institut**. Una manera de conèixer la forma de treballar, aprendre i millorar. El professorat interessat s'hi posarà en contacte amb Ma Jesús Sastre per tal d'organitzar aquestes observacions.
- Tomás Ruiz destaca que seria interessant tindre una col·laboració més estreta amb els col·legis i cap a final de curs o principi del pròxim s'hi podrien afinar més les competències a treballar, els projectes a realitzar, els llibres de lectura o tipus de textos.

Signatura:
Cap estudis IES



ACTA 3 - PLA DE TRANSICIÓ 2022/2023

ÀMBIT CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC

Data: 02/02/2023 Hora: 16:30 h – 18:30 h	Plataforma Teams
Assistents:	
CEIP Angelina Carnicer – Lidia Martínez Domingo, tutora 6é – Carmen Cruz Morcillo, tutora 6é CEIP Miquel Adlert i Noguerol – Almudena Agustí Martín, tutora 6é CEIP Tomás de Montañana – Amparo Martínez Silvestre, tutora 6é – Ana Mahiques Crespo, tutora 6é	IES Districte Marítim – Ma Jesús Sastre Escrivà, cap d'estudis – Ma Teresa Huesca, cap departament Biologia i Geologia i professora de 1r ESO – Luis Añón, professor de Matemàtiques a 1r ESO

Continguts a tractar:

- 1. Competències bàsiques instrumentals desitjables** al finalitzar l'Educació Primària.
- 2. Seqüència i continguts mínims** a desenvolupar en les àrees instrumentals de 6é Primària.
- 3. Procediments i criteris d'avaluació en Primària i la seua continuïtat en Secundària**
- 4. Proves finals** a Ed. Primària i inicials a Secundària.
- 5. Precs i preguntes.**

ACORDS:

- Proposar alumnat per al taller d'ampliació de Matemàtiques de l'institut.
- Unificar la forma de resolució dels problemes.
- Ma Jesús Sastre compartirà un document Excel per tal d'anotar les característiques més importants de l'alumnat de 6é de cara a les reunions de final de curs
- Penjar un model de prova final del 6é de Primària.
- Possibilitat de realitzar observacions en l'aula del professorat de Secundària i Primària: el professorat interessat contactar amb Ma Jesús Sastre per tal d'organitzar-ho.

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ:

1. i 2. COMPETÈNCIES BÀSIQUES INSTRUMENTALS DESITJABLES AL FINALITZAR L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA. SEQÜÈNCIA I CONTINGUTS MÍNIMS A DESENVOLUPAR EN LES ÀREES INSTRUMENTALS DE 6É Primària.

Matemàtiques

Cada col·legi ha elaborat un document (compartit en la carpeta a tal efecte) on s'expliquen aquestes competències bàsiques en cada matèria: Matemàtiques i Ciències Naturals.

En l'IES el professor Luis Añón comenta:

- La possibilitat d'establir un mètode unificat a l'hora de resoldre problemes
- Comenta la importància de dominar el càlcul del mcm/MCD sense factoritzar, l'ús de les fraccions, així com la utilització del càlcul mental ràpid.

En el col·legi Tomás de Montanyana:

- Les Matemàtiques s'imparteixen en valencià.
- L'alumnat té dificultats en operacions senzilles (per exemple divisions de 75:5) i amb la interpretació dels enunciats.
- La distribució dels sabers és:
1r trimestre: Projecte de numeració (naturals, potències i fraccions)
2n trimestre: Mesura i Geometria. S'hi comenta la possibilitat de millorar les mesures amb regle. Si que estudien els volums.
3r trimestre: Probabilitat i Estadística
- Realitzen un taller de manipulació mínim 1 dia a la setmana.
- Els dijous tenen un grup de Matemàtiques avançades on preparen enigmes, jocs de lògica i preparem Olimpíades Matemàtiques.

En el col·legi Angelina Carnicer:

- No han realitzat arrels quadrades, ni percentatges
- No arribaran a la probabilitat
- Han treballat la representació gràfica i la interpretació de dades
- Ja s'hi troben treballant la Geometria.
- Realitzen taller de problemes al que dediquen un dia sencer.

En el col·legi Miquel Adlert:

- Cada tutor té un programació diferent dels sabers
- Ja han treballat en la 1a aval: problemes amb operacions bàsiques i fan contínuament reforç, les potències i les arrels, la divisibilitat i el mcm i MCD. En gener treballaran el SMD i, a continuació, la proporcionalitat i percentatges, així

com la Geometria i la mesura.

- No realitzen cap taller per a reforçar les matemàtiques.

Ciències Naturals

En l'IES, la professora Maite Huesca comenta que:

- Biologia s'imparteix en anglés.
- L'alumnat presenta millor nivell d'anglés aquest curs que en cursos passats.
- Realitzen pràctiques i demostracions experimentals.

En el col·legi Tomás de Montanyana:

- Treballen en àmbit Ciències Naturals, Ciències Socials i Valencià.
- Realitzen tres projectes anuals, un per trimestre.
1r trimestre: El cos humà
2n trimestre: El món en què vivim.

En el CEIP Miquel Adlert:

- S'imparteix en Valencià i tenen dificultats en el vocabulari.
- S'han treballat molt els esquemes i resums, així com les paraules clau
- Utilització de vídeos.

3. PROCEDIMENTS I CRITERIS D'AVUACIÓ EN PRIMÀRIA I LA SEUA CONTINUÏTAT EN SECUNDÀRIA

Fer notar que en 1r ESO, el professorat de l'àmbit científicotecnològic ha de qualificar amb la mateixa nota les matèries que l'integren. En canvi, en Primària no.

- **Les tutores del CEIP Tomás de Montañana** enumeren part dels instruments d'avaluació que utilitzen en **Matemàtiques**: controls, l'observació de l'alumne, etc. L'avaluació s'hi realitza per observació directa amb fulls de registre en les anomenades ESTACIONS DE MATE (la classe els divideix en diferents grups amb diferents activitats per on els alumnes van girant. 2 professors a l'aula).
- Ma Jesús Sastre proposa compartir alguna de les rúbriques per tal de tindre exemples i conèixer les ponderacions de les competències en cada cas per tindre una continuïtat en l'IES.
- **En el CEIP Angelina Carnicer**, Carmen Cruz comenta que en Matemàtiques cada bloc té percentatges diferents segons la seua importància. Utilitzen les "Pissarres de Valeda" que mostren amb una presentació. Realitzen controls, la llibreta i realitzen activitats curtes amb resposta en la pissarra. Els indicadors qualitatius

són colors que després s'hi transformaran en valors percentuals.

En Ciències, fan un treball amb exposició per trimestre.

- **En el CEIP Miquel Adlert** , la tutora Almudena Agustí comenta que en Matemàtiques els controls es valoren en un 50% i la resta és la llibreta, els deures, el treball i l'actitud. Eixir a la pissarra sense la llibreta també s'hi valora.

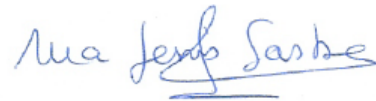
4. PROVES FINALS A EDUCACIÓ PRIMÀRIA I INICIALS A SECUNDÀRIA.

- Ma Jesús Sastre proposa la possibilitat de que la prova final que realitze l'alumnat a 6é de Primària siga referència per a realitzar-ne la inicial en 1r ESO.

5. Precs i preguntes.

No hi ha.

Signatura:
Cap estudis IES



ACTA 4 - PLA DE TRANSICIÓ 2022/2023
VISITA DELS CEIPs AL CENTRE DE SECUNDÀRIA

CEIP Tomás Montañana: 26/04/23

Programa que s'hi va realitzar:

DIMECRES 26/4		TOMÁS MONTAÑANA-42 ALUMNES		
	GRUPS ALUMNES	AULA	ACTIVITAT	PROFESSORS acompanyants del grup
10-10:45	6A (21 ALUM)	AUM	BENVINGUDA, EXPLICACIÓ I ALUMNAT 1ESO	MJESUS+LUISA
	6B (2 GRUPS 10+11)	Música 1	Taller 1: LAB ARTS ESCÈNIQUES	Nagore
		Aula 1ESO C	Taller 2: LAB CREACIÓ AUDIOVISUAL	Pau Berenguer
			VISITA AL CENTRE	
10:45-11:15	6A+6B	PATI	DESCANS	TOTS
11:15-12:10	6B (21)	AUM	BENVINGUDA, EXPLICACIÓ I ALUMNAT 1ESO	MJESUS+ANA
	6A (2 GRUPS 10+11)	Taller Tecno	Taller 3: TECNOLOGIA	MJOSE
		Lab Bio	Taller 4: BIOLOGIA I GEOLOGIA	MIGUEL NAVARRO
			VISITA AL CENTRE	

CEIP Miquel Adlert i CEIP Angelina Carnicer: 28/04/23

Programa que s'hi va realitzar:

DIVENDRES				
28/4 CEIP ANGELINA CARNICER				
9:30-10:15	49	AUM	BENVINGUDA, EXPLICACIÓ I ALUMNAT 1ESO	MJESUS+LUISA
10:15-11:00	GRUP1 -12	Lab Bio	Taller 1: BIOLOGIA I GEOLOGIA	Ana/Román
		Pistes	Taller 2: EF	Ma Jesús
	GRUP 2-12		VISITA AL CENTRE	
		GRUP 3-12	Música 1	Taller 3: LAB ARTS ESCÈNIQUES
GRUP 4-13		VISITA AL CENTRE	Ma José	

DIVENDRES				
CEIP MIQUEL ADLERT				
11:30-12:15	37	AUM	BENVINGUDA, EXPLICACIÓ I ALUMNAT 1ESO	MJESUS+LUISA
12:15-13:05	GRUP 1 -12	Lab Bio	Taller 1: BIOLOGIA I GEOLOGIA	Pepa Martí
			VISITA AL CENTRE	Ma Jesús
	GRUP 2-12		Taller 2: LAB ARTS ESCÈNIQUES/CREACIÓ AUDIOV	Ana
		GRUP 3-13		VISITA AL CENTRE

Signatura:
Cap estudis IES

Ana Jesús Sarbe

ACTA 5 - PLA DE TRANSICIÓ 2022/2023

CALENDARI FINAL REALITZAT

Reunió: Orientació educativa CEIPs amb Orientació IES	Periòdiques
<p>Reunió 1: Àmbit sociolingüístic. Caps de departament de llengua castellana, valencià i anglés. Tutors 1r ESO, tutors 6é, caps d'estudis, coordinadors etapa.</p> <p>Reunió 2: Àmbit científic. Cap de departament de matemàtiques, Tutors 1r ESO, tutors 6é, caps d'estudis, coordinadors etapa.</p> <p>Objectiu: Treballar i arribar a acords sobre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competències bàsiques instrumentals desitjables al finalitzar l'Educació Primària. 2. Seqüència i continguts mínims a desenvolupar en les àrees instrumentals de 6é Primària. 3. Procediments i criteris d'avaluació en Primària i la seua continuïtat en Secundària 4. Proves finals a Ed. Primària i inicials a Secundària. 	<p>Reunió 1: 26 de gener (Teams)</p> <p>Reunió 2: 2 de febrer (Teams)</p>
<p>Reunió: IES amb CEIPs</p> <p>Objectiu: conèixer la previsió de titulació i repetició, així com traslladar tota la informació sobre el procés de matrícula. Totes les prematrícules hauran d'estar la 2a setmana de maig.</p>	<p>27 d'abril (S'hi va contactar telefònicament per conèixer la previsió)</p>
<p>Visita de l'alumnat dels centres de primària a l'IES</p> <p>Objectiu: conèixer a part del professorat de l'IES, les instal·lacions, l'organització i el funcionament, l'experiència d'antics alumnes dels col·legis, etc.</p>	<p>CEIP Tomás Montañana: 26/04/23 CEIP Miquel Adlert: 28/04/23 CEIP Angelina Carnicer: 28/04/23 (Setmana 24 al 28 d'abril)</p>
<p>Visita de les famílies dels centres de primària a l'IES</p> <p>Objectiu: presentació de la direcció del centre, de les instal·lacions, el funcionament general, els programes, els departaments, etc.</p>	<p>20 d'abril 2023 (Setmana de l'1 al 5 de maig)</p>
<p>Repament de la informació de la matrícula i de les prematrícules als CEIPs per part de la direcció del centre de secundària</p>	<p>Setmana del 22 al 26 de maig</p>
<p>Reunió: IES amb CEIP Angelina Carnicer.</p>	

<p>Reunió: IES amb CEIP Miquel Adlert i Noguerol.</p> <p>Reunió: IES amb CEIP Tomàs de Montaña</p> <p>Objectiu: Traslladar la informació necessària sobre l'alumnat que es matricula en Secundària: grups, ambient de treball, rendiment, actitud, hàbits de feina i modalitat lingüística.</p> <ul style="list-style-type: none">– Document compartit amb la informació– Actes de qualificacions de 6é de primària– Actes de qualificacions de 1r ESO	<p>CEIP Angelina Carnicer: dimarts 27/06</p> <p>CEIP Miquel Adlert i Noguerol: dilluns 26/06</p> <p>CEIP Tomàs de Montaña: divendres 23/06</p> <p>Setmana del 26 al 30 de juny</p>
<p>Reunió: Orientació IES amb alumnat nou amb NESE.</p>	<p>Juliol – 1a quinzena Set</p>

Signatura:
Cap estudis IES

