

COMPETÈNCIA DIGITAL EN Valencià: llengua i literatura

Bloc 2: Llegir i escriure. Curs 1r ESO		
Continguts	Criteris d'avaluació	Indicadors d'assoliment
<p>Ús de ferramentes digitals de busca en pàgines web especialitzades, diccionaris i enciclopèdies en línia, bases de dades especialitzades, etc., i visualització.</p> <p>Emmagatzematge de la informació digital.</p> <p>Valoració dels aspectes positius de les TIC per a la busca i el contrast d'informació.</p> <p>Disseny de presentacions multimèdia.</p> <p>Ús de les ferramentes més comunes de les TIC per a col·laborar i comunicar-se amb la resta del grup amb la finalitat de planificar el treball, aportar idees constructives pròpies, comprendre les idees alienes, etc.</p> <p>Utilització del correu electrònic i mòduls cooperatius en entorns personals d'aprenentatge com ara blogs, fòrums, wikis, etc.</p> <p>Adquisició d'hàbits i conductes per a la comunicació i la protecció de l'individu i per a protegir els altres de les males pràctiques com el ciberassetjament.</p> <p>Anàlisi del públic destinatari i adaptació de la comunicació en funció d'este.</p>	<p>BL2.6. Realitzar projectes de treball individuals i en equips cooperatius, sobre temes del currículum (amb especial interès per les obres literàries) o sobre temes socials, científics i culturals, del nivell educatiu, buscant i seleccionant informació en mitjans digitals de forma contrastada; crear continguts per mitjà d'aplicacions informàtiques d'escriptori, i col·laborar i comunicar-se amb altres filtrant i compartint informació i continguts digitals de forma segura i responsable.</p>	<p>1r.VLL.BL2.6.1. Realitza projectes de treball buscant i seleccionant informació en mitjans digitals, enregistrant-la en paper de manera acurada o emmagatzemant-la digitalment en dispositius informàtics i serveis de la xarxa, amb l'ajuda de models i del professorat.</p>
		<p>1r.VLL.BL2.6.2. Col·labora i es comunica per a construir un producte o tasca col·lectiva, compartint informació i continguts digitals, i fent servir les eines de comunicació TIC i entorns virtuals d'aprenentatge, amb l'ajuda de models i del professorat.</p>
		<p>1r.VLL.BL2.6.3. Realitza projectes de treball, amb l'ajuda de models i del professorat, creant continguts digitals (documents de text i presentacions multimèdia) per mitjà d'aplicacions informàtiques d'escriptori.</p>
		<p>1r.VLL.BL2.6.4. Aplica bones maneres de conducta en la comunicació en entorns virtuals, i prevé, denuncia i protegeix uns altres companys de males pràctiques com el ciberassetjament, amb l'ajuda de models i del professorat.</p>

COMPETÈNCIA DIGITAL EN LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA

Bloc 2: Llegir i escriure Curs 1 ESO		
Continguts	Criteris d'avaluació	Indicadors d'assoliment
<p>Ús de ferramentes digitals de busca en pàgines web especialitzades, diccionaris i enciclopèdies en línia, bases de dades especialitzades, etc., i visualització.</p> <p>Emmagatzematge de la informació digital.</p> <p>Valoració dels aspectes positius de les TIC per a la busca i el contrast d'informació.</p> <p>Disseny de presentacions multimèdia.</p> <p>Ús de les ferramentes més comunes de les TIC per a col·laborar i comunicar-se amb la resta del grup, amb la finalitat de planificar el treball, aportar idees constructives pròpies, comprendre les idees alienes, etc.</p> <p>Utilització del correu electrònic i de mòduls cooperatius en entorns personals d'aprenentatge com ara blogs, fòrums, wikis, etc.</p> <p>Adquisició d'hàbits i conductes per a la comunicació i la protecció de l'individu i per a protegir els altres de les males pràctiques com el ciberassetjament.</p>	<p>1r.VLL.BL2.6. Realitzar projectes de treball individuals i en equips cooperatius, sobre temes del currículum (amb especial interès per les obres literàries) o sobre temes socials, científics i culturals, del nivell educatiu, buscant i seleccionant informació en mitjans digitals de manera contrastada; crear continguts per mitjà d'aplicacions informàtiques d'escriptori, i col·laborar i comunicar-se amb altres filtrant i compartint informació i continguts digitals de manera segura i responsable.</p>	<p>1r.VLL.BL2.6.1. Realitza projectes de treball buscant i seleccionant informació en mitjans digitals, enregistrent-la en paper de manera acurada o emmagatzemant-la digitalment en dispositius informàtics i serveis de la xarxa, amb l'ajuda de models i del professorat.</p>
		<p>1r.VLL.BL2.6.2. Col·labora i es comunica per a construir un producte o tasca col·lectiva, compartint informació i continguts digitals, i fent servir les eines de comunicació TIC i entorns virtuals d'aprenentatge, amb l'ajuda de models i del professorat.</p>
		<p>1r.VLL.BL2.6.3. Realitza projectes de treball, amb l'ajuda de models i del professorat, creant continguts digitals (documents de text i presentacions multimèdia) per mitjà d'aplicacions informàtiques d'escriptori.</p>
		<p>1r.VLL.BL2.6.4. Aplica bones maneres de conducta en la comunicació en entorns virtuals, i prevé, denuncia i protegeix uns altres companys de males pràctiques com el ciberassetjament, amb l'ajuda de models i del professorat.</p>

COMPETÈNCIA DIGITAL EN ANGLÈS

Bloc 5: Elements transversals a l'assignatura. Curs 1r ESO		
Continguts	Criteris d'avaluació	Indicadors d'assoliment
<p>Busca, selecció i organització de la informació en mitjans digitals.</p> <p>Ferramentes digitals de busca i visualització com ara busca en blogs, fòrums, bancs de sons, pàgines web especialitzades, diccionaris i enciclopèdies virtuals, bases de dades especialitzades.</p> <p>Estratègies de filtratge en la busca de la informació.</p> <p>Emmagatzematge de la informació digital en dispositius informàtics i serveis de la xarxa.</p> <p>Valoració dels aspectes positius de les TIC per a la busca i contrast d'informació.</p> <p>Organització de la informació seguint diferents criteris.</p>	<p>1r.LA.BL5.1. Buscar i seleccionar informació, documents de text, imatges, bandes sonores i vídeos a partir d'una estratègia de filtratge i de manera contrastada en mitjans digitals, com ara bancs de sons, webs especialitzats, diccionaris i enciclopèdies virtuals o bases de dades especialitzades, enregistrant-la en paper de manera acurada o emmagatzemant-la digitalment en dispositius informàtics i serveis de la xarxa.</p>	<p>1r.LA.BL5.1.1. Busca i selecciona informació en mitjans digitals diversos, adequada al nivell educatiu, utilitzant estratègies de filtratge i contrastant-la en diversos mitjans digitals.</p>
		<p>1r.LA.BL5.1.2. Enregistra la informació corresponent al nivell educatiu en paper de manera acurada o l'emmagatzema digitalment en dispositius informàtics i serveis de xarxa.</p>
<p>Comunicació</p> <p>Ús de les ferramentes més comunes de les TIC i de les audiovisuals per a col·laborar i comunicar-se amb la resta del grup amb la finalitat de planificar el treball, aportar idees constructives pròpies i comprendre les idees alienes, etc. Compartir informació i recursos i construir un producte o meta col·lectiu.</p> <p>Correu electrònic. Mòduls cooperatius en entorns personals d'aprenentatge. Serveis de la web social com ara blogs, wikis, fòrums.</p>	<p>1r.LA.BL5.2. Col·laborar i comunicar-se per a construir un producte o tasca col·lectiva, filtrant i compartint informació i continguts digitals, i fent servir les eines de comunicació TIC, serveis del web social i entorns virtuals d'aprenentatge; aplicar bones maneres de conducta en la comunicació, i prevenir, denunciar i protegir uns altres companys de les males pràctiques com el ciberassetjament.</p>	<p>1r.LA.BL5.2.1. Col·labora i es comunica per a construir un producte o tasca col·lectiva del nivell educatiu, filtrant i compartint informació i continguts digitals, i fent servir les eines de comunicació TIC, serveis del web social i entorns virtuals d'aprenentatge.</p>
		<p>1r.LA.BL5.2.2. Aplica bones maneres en la comunicació, i prevé, denuncia i protegeix uns altres companys de les males pràctiques com el ciberassetjament.</p>

<p>Hàbits i conductes en la comunicació i en la protecció del propi individu i d'altres de les males pràctiques com el ciberassetjament.</p> <p>Anàlisi del destinatari i adaptació de la comunicació en funció d'ell.</p> <p>Hàbits i conductes per a filtrar la font d'informació més completa i compartir-la amb el grup.</p>		
<p>Creació de continguts digitals.</p> <p>Realització, formatat senzill i impressió de documents de text. Disseny de presentacions multimèdia.</p> <p>Escalat, rotació i retall d'imatges.</p> <p>Drets d'autor i llicències de publicació.</p>	<p>1r.LA.BL5.3. Crear i editar continguts digitals, com ara documents de text o presentacions multimèdia amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori per a incloure'ls en els seus propis projectes i tasques, sabent com aplicar els diversos tipus de llicències.</p>	<p>1r.LA.BL5.3.1. Crea i edita documents de text i presentacions multimèdia amb sentit estètic, que inclou en els seus propis projectes i tasques, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori i aplicant-hi els diversos tipus de llicències.</p>

COMPETÈNCIA DIGITAL EN GEOGRAFIA I HISTÒRIA

Bloc 1: Continguts comuns a l'aprenentatge de Geografia i Història. Curs 1r ESO

Continguts	Criteris d'avaluació	Indicadors d'assoliment
<p>Ús de ferramentes TIC per a organitzar (marcadors socials, fulls de càlcul), interpretar la informació i crear continguts en diferents formats: textos, mapes temàtics, gràfiques, blog, wiki, web, presentació de diapositives, murals, pòsters, vídeo, debats, exposicions orals, etc.</p>	<p>BL1.5. Usar diferents ferramentes informàtiques per a buscar, seleccionar i emmagatzemar diversos documents, considerats com a fonts, de forma contrastada en mitjans digitals i col·laborar i comunicar-se per a elaborar continguts i interpretar-los compartint esta informació en entorns virtuals d'aprenentatge i adoptar un comportament que previnga males pràctiques.</p>	<p>1r.GH.BL1.5.1. Usa diverses eines informàtiques per a buscar, seleccionar (com ara marcadors socials, fulls de càlcul) i emmagatzemar diversos documents i informació obtinguts en formats digitals considerats com a fonts, i tenint en compte la seua qualitat, fiabilitat i biaix a partir de criteris senzills facilitats pel docent.</p>
		<p>1r.GH.BL1.5.2. Col·labora amb altres companys a través d'entorns virtuals d'aprenentatge per a elaborar i interpretar continguts comunicables en diversos formats seguint les indicacions del docent.</p>
		<p>1r.GH.BL1.5.3. Comunica els continguts elaborats en diversos formats i mitjans (textos, mapes temàtics, gràfiques, blog, wiki, web, presentació de diapositives, murals, pòsters, vídeos, debats, exposicions orals, etc.) seguint pautes formals facilitades pel docent.</p>
		<p>1r.GH.BL1.5.4. Adopta un comportament que previnga males pràctiques en l'ús d'eines informàtiques i en entorns virtuals a partir de protocols d'actuació facilitats pel docent.</p>