

# Competència Digital en el currículum de 1r d'ESO

[Extracte de: [Aspectes rellevants del D. 87/2015](#) ]

## Competències clau, contingut, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge

Com proposa l'RD 1105/2014, les competències, juntament amb els objectius d'etapa, seran el referent principal per a l'avaluació de tot l'alumnat pel que aquestes s'han inclòs en el currículum relacionades amb la resta dels elements curriculars, continguts i criteris d'avaluació

S'adopta la denominació de les competències clau definides per la Unió Europea. Es considera que «les competències clau són aquelles que totes les persones precisen per a la seua realització i desenvolupament personal, així com per a la ciutadania activa, la inclusió social i l'ocupació».

S'identifiquen set competències clau essencials per al benestar de les societats europees, el creixement econòmic i la innovació, i es descriuen els coneixements, les capacitats i les actituds essencials vinculades a cadascuna d'elles.

L'Ordre \*ECD/65/2015, de 21 de gener, en la qual es descriuen les relacions entre les competències, els continguts i els criteris d'avaluació de l'Educació Primària, Secundària Obligatòria i Batxillerat, en el seu annex I fa una detallada descripció de cadascuna de les competències clau.

Quant a la competència digital, totes les àrees inclouen elements que desenvolupen de manera transversal els coneixements, destreses i actituds necessàries per a un adequat tractament de la informació, la creació de continguts amb eines TIC, activitats col·laboratives en entorns virtuals i actituds i comportaments que fomenten la responsabilitat i contribueixen a previndre males pràctiques. S'han vinculat els elements de comunicació audiovisual tant a la competència digital com a la competència en comunicació lingüística.

# BIOLOGIA I GEOLOGIA

Selecció de: [http://mestreacasa.gva.es/c/document\\_library/get\\_file?folderId=500014709205&name=DLFE-931870.odt](http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500014709205&name=DLFE-931870.odt)

Objectiu general d'etapa	Continguts	Criteris d'avaluació	Indicadors de consecució	Estàndards d'aprenentatge del Reial Decret
e)	Busca, selecció, registre i interpretació d'informació de caràcter científic.	1r.BG.BL1.3 Buscar i seleccionar informació de manera contrastada procedent de diverses fonts, com ara webs, diccionaris i enciclopèdies, i organitzar aquesta informació, citant-ne la procedència, enregistrant-la en paper de manera acurada o digitalment amb diversos procediments de síntesi o presentació de continguts, com ara esquemes, mapes conceptuals, taules, fulls de càlcul, gràfics, etc., utilitzant aquesta informació per a fonamentar les seues idees i opinions.	1r.BG.BL1.3.1 Busca i selecciona, de manera guiada, informació científica procedent de diverses fonts, com ara webs, diccionaris i enciclopèdies, etc. 1r.BG.BL1.3.2 Enregistra ordenadament, en paper o en mitjans digitals, la informació de caràcter científic obtinguda, utilitzant criteris establits pel professor.	BL1 EA 2.3 BL7 EA 3.1
h)	Elaboració de conclusions, redacció d'informes i comunicació dels resultats.	1r.BG.BL1.8 Escriure les conclusions dels seus treballs, experiències o del projecte d'investigació mitjançant textos prèviament planificats, en diversos formats i suports, cuidant-ne els aspectes formals i les normes de correcció ortogràfica i gramatical, segons les propietats textuais de cada gènere i la situació comunicativa, i crear continguts digitals, com ara documents de text o	1r.BG.BL1.8.1 Redacta les conclusions dels seus treballs, experiències o del projecte d'investigació a partir de models proposats pel professor, en diversos formats i suports, cuidant els aspectes formals i les normes de correcció ortogràfica i gramatical segons les propietats textuais dels informes de caràcter científic, en diferents situacions comunicatives, com debats, exposició de murals, presentacions, etc.	BL1 EA 2.2 BL7 EA 3.1 BL7 EA 5.2

		presentacions multimèdia, amb sentit estètic i un llenguatge no discriminatori, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori.	1r.BG.BL1.8.2 Crea continguts digitals, com ara documents de text o presentacions multimèdia, amb sentit estètic i un llenguatge no discriminatori, a partir de pautes i models, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori.	
a) b) g)	Elaboració de conclusions, redacció d'informes i comunicació dels resultats.	1r.BG.BL1.10 Participar en intercanvis comunicatius (debats, entrevistes, col·loquis i converses) de l'àmbit personal, acadèmic o social, aplicant-hi les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral, i comunicar-se per a construir un producte o tasca col·lectiva de manera col·laborativa, compartint informació i continguts digitals, fent servir eines TIC i entorns virtuals d'aprenentatge, i comportar-se correctament en aquesta comunicació per a prevenir, denunciar i protegir uns altres companys de situacions de risc com el ciberassetjament.	1r.BG.BL1.10.2 Es comunica, fent servir eines TIC i entorns virtuals d'aprenentatge de la institució escolar, per a construir un producte o tasca col·lectiva de manera col·laborativa, seguint pautes establides. 1r.BG.BL1.10.3 Es comporta correctament, seguint pautes i models, en els espais comunicatius i informa sobre situacions de risc com el ciberassetjament.	BL7 EA 3.1 BL7 EA 5.2

# TECNOLOGIA

Selecció de: [http://mestreacasa.gva.es/c/document\\_library/get\\_file?folderId=500014770375&name=DLFE-940693.odt](http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500014770375&name=DLFE-940693.odt)

Objectiu general d'etapa	Continguts	Criteris d'avaluació	Indicadors de consecució	Estàndards d'aprenentatge del Reial Decret
d) e) g)	Normes de seguretat de l'aula taller. Construcció de prototips.	1r.TECNO.BL1.8. Construir un projecte tecnològic, seguint la planificació prèvia realitzada, tenint en compte les condicions de l'entorn de treball; col·laborar i comunicar-se per a assolir l'objectiu, fent servir diverses eines com les TIC o entorns virtuals d'aprenentatge; aplicar bones maneres de conducta en la comunicació, i prevenir, denunciar i protegir uns altres companys de les males pràctiques.	1r.TECNO.BL1.8.2. Col·labora i es comunica per a realitzar el projecte tecnològic fent servir eines TIC adequades al nivell educatiu o participant en entorns virtuals d'aprenentatge.	Bloc 1 – 1.1 Bloc 3 – 2.2 Bloc 5 – 3.1
b) e) f) g) h)	Ús de les TIC per a col·laborar i comunicar-se.	1r.TECNO.BL1.10. Escriure la memòria tècnica del projecte realitzat, en diversos formats digitals, cuidant-ne els aspectes formals, utilitzant la terminologia conceptual corresponent i aplicant-hi les normes de correcció ortogràfica i gramatical, i ajustats a cada situació comunicativa, per a transmetre els seus coneixements de manera organitzada i no discriminatòria.	1r.TECNO.BL1.10.1. Escriu la memòria tècnica del projecte en diversos formats digitals, inserint gràfics i imatges, amb correcció ortogràfica i gramatical, i cuidant-ne els aspectes formals.	Bloc 1 – 1.2 Bloc 2 – 1.1 /2.2 Bloc 5 – 3.1
b) f) g)	Tipus d'esforços i les seues	1r.TECNO.BL3.2. Descriure les característiques de cada tipus d'estructura i identificar-les en exemples	1r.TECNO.BL3.2.1. Descriu les característiques dels diferents tipus d'estructures, utilitzant informació escrita,	Bloc 1– 1.1 Bloc 4 – 2.4

h)	aplicacions	de la vida real, utilitzant informació escrita, audiovisual i digital.	audiovisual i digital.	
b) e) h)	Maquinari: components d'un ordinador, perifèrics i substitució de peces bàsiques.	1r.TECNO.BL4.1. Identificar les diverses parts d'un equip informàtic per a fer reparacions o millores.	1r.TECNO.BL4.1.1. Identifica les diverses parts d'un equip informàtic, les classifica amb vista a supòsits d'ampliacions o millores i indica les que són susceptibles de ser reparades o substituïdes.	Bloc 5 – 1.1
b) e) h)	Programari: tipus, llicències i sistemes operatius.	1r.TECNO.BL4.2. Catalogar el programari bàsic que permet treballar amb equips informàtics.	1r.TECNO.BL4.2.1. Cataloga el programari bàsic que permet documentar o elaborar les diferents activitats del seu nivell educatiu mitjançant l'ús d'equips informàtics.	Bloc 5 – 1.2 / 1.3 / 3.1
	Valoració dels aspectes positius de les TIC per a la busca i el contrast d'informació. Estratègies de filtratge en la busca informació.	1r.TECNO.BL4.3. Buscar i seleccionar informació en diverses fonts, a partir d'una estratègia de filtratge i de manera contrastada, organitzant la informació mitjançant procediments de síntesi o presentació dels continguts, enregistrant-la en paper o emmagatzemant-la digitalment per a obtenir textos de l'àmbit acadèmic o professional.	1r.TECNO.BL4.3.1. Busca i selecciona informació, a partir d'una estratègia de filtratge i de manera contrastada, en diverses fonts per a elaborar textos sobre els coneixements del nivell educatiu. 1r.TECNO.BL4.3.2. Organitza la informació obtinguda en distintes fonts mitjançant diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts, i la utilitza per a elaborar textos sobre els coneixements del nivell educatiu, citant-ne adequadament la procedència. 1r.TECNO.BL4.3.3. Enregistra en paper o emmagatzema digitalment en dispositius informàtics i serveis de la xarxa, de manera acurada i ordenada, la informació seleccionada sobre coneixements del nivell educatiu.	Bloc 5 – 1.3 / 2.1 / 2.2/ 3.1
	Realització,	1r.TECNO.BL4.5. Crear i editar	1r.TECNO.BL4.5.1. Crea, amb sentit estètic,	

	<p>formatat senzill i impressió de documents de text. Disseny de presentacions multimèdia.</p>	<p>continguts digitals, com ara documents de text o presentacions multimèdia, amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori per a exposar un objecte tecnològic.</p>	<p>fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori, continguts digitals per a l'exposició descriptiva d'un objecte tecnològic propi del nivell educatiu, com ara documents de text, presentacions multimèdia o produccions audiovisuals. 1r.TECNO.BL4.5.2. Edita continguts digitals per a l'exposició descriptiva d'un objecte tecnològic propi del nivell educatiu, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori.</p>	
--	--	---	--	--

# MATEMÀTIQUES APLICADES

Selecció de: [http://mestreacasa.gva.es/c/document\\_library/get\\_file?folderId=500014770332&name=DLFE-929809.odt](http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500014770332&name=DLFE-929809.odt)

Objectiu general d'etapa	Continguts	Criteris d'avaluació	Indicadors de consecució	Estàndards d'aprenentatge del Reial Decret
b) e) g)	<p>Ferramentes digitals de busca i visualització. Busca en pàgines web especialitzades en continguts matemàtics, diccionaris i enciclopèdies en línia, bases de dades especialitzades, etc. Emmagatzematge de la informació digital. Valoració dels aspectes positius de les TIC per a la busca i contrast d'informació. Organització de la informació seguint diferents criteris.</p>	<p>1r.MAT.BL1.13. Buscar i seleccionar informació, de manera contrastada, en mitjans digitals (com ara webs especialitzats, diccionaris i enciclopèdies en línia, etc.), enregistrant-la en paper acuradament o emmagatzemant-la digitalment.</p>	<p>1r.MAT.BL1.13.1. Busca i selecciona informació sobre coneixements matemàtics del nivell educatiu, de manera contrastada en mitjans digitals (com ara webs especialitzats, diccionaris i enciclopèdies en línia, etc.). 1r.MAT.BL1.13.2. Enregistra en paper o emmagatzema digitalment de manera acurada i ordenada la informació sobre coneixements matemàtics del nivell educatiu seleccionada en mitjans digitals.</p>	<p>11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 12.1, 12.2 12.3</p>

a) b) c) e)	<p>Ús de les ferramentes més comunes de les TIC per a col·laborar i comunicar-se amb la resta del grup amb la finalitat de planificar el treball, aportar idees constructives pròpies, comprendre les idees alienes; compartir informació i recursos, i construir un producte o meta col·lectiu. Correu electrònic. Mòduls cooperatius en entorns personals d'aprenentatge, com ara blogs, fòrums, wikis, etc. Hàbits i conductes en la comunicació i en la protecció d'un mateix i d'altres de les males pràctiques com el ciberassetjament. Anàlisi del públic destinatari i</p>	<p>1r.MAT.BL1.14. Col·laborar i comunicar-se per a construir un producte o tasca col·lectiva, compartint informació i continguts digitals, i fent servir eines de comunicació TIC i entorns virtuals d'aprenentatge; aplicar bones maneres de conducta en la comunicació, i prevenir, denunciar i protegir uns altres companys de les males pràctiques com el ciberassetjament.</p>	<p>1r.MAT.BL1.14.1. Col·labora per a construir un producte o tasca col·lectiva, compartint informació i continguts digitals, i fent servir, seguint pautes i models, eines de comunicació TIC i entorns virtuals d'aprenentatge del nivell educatiu. 1r.MAT.BL1.14.2. Es comunica per mitjans digitals i mòduls cooperatius en entorns personals d'aprenentatge del nivell educatiu, aplicant-hi bones maneres de conducta i prevenint, i si cal denunciant i protegint uns altres companys, de males pràctiques com el ciberassetjament.</p>	<p>10.1, 11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 12.1, 12.2, 12.3</p>
----------------	--	---	---	---



	adaptació de la comunicació en funció d'este.			
e) g)	Realització, formatat senzill i impressió de documents de text. Disseny de presentacions multimèdia. Edició d'equacions. Representació gràfica.	1r.MAT.BL1.15. Crear i editar continguts digitals, com ara documents de text o presentacions multimèdia, amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori per a elaborar informes relatius a investigacions matemàtiques i materials didàctics	1r.MAT.BL1.15.1. Crea continguts digitals del nivell educatiu, com ara documents de text o presentacions multimèdia, amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori per a elaborar informes relatius a investigacions matemàtiques i materials didàctics per a ús propi o d'altres. 1r.MAT.BL1.15.2. Edita continguts digitals del nivell educatiu, com ara documents de text o presentacions multimèdia, amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori per a elaborar informes relatius a investigacions matemàtiques i materials didàctics per a ús propi o d'altres.	10.1, 11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 12.1, 12.2, 12.3
b), e), f), g)	Elements bàsics de la geometria del pla. Relacions i propietats de figures en el pla: Paral·lelisme i perpendicularitat. Angles i les seues relacions. Construccions geomètriques senzilles: mediatriu, bisectriu. Propietats. Figures planes elementals:	1r. MAT.BL3.1. Analitzar les característiques i propietats de les figures planes (costats, vèrtexs, angles, simetries, etc.) utilitzant diversos materials (varetes, trames, geoplans, regle, compàs, etc.) i eines adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils com ara programes de geometria dinàmica), per a classificar-les i descriure situacions geomètriques de les matemàtiques i d'altres àrees (recorreguts urbans, estudi de plans i mapes adequats al seu nivell, arquitectura, manifestacions artístiques,	1r.MAT.BL3.1.1. Analitza les característiques i les propietats de les figures planes (costats, vèrtexs, angles, simetries, etc.), utilitzant diversos materials (varetes, trames, geoplànols, regle, compàs, etc.) i eines adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara programes de geometria dinàmica), per a classificar-les.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 5.1, 5.2, 5.3

	<p>triangle, quadrat, figures poligonals. Classificació de triangles i quadrilàters. Propietats i relacions. Mesura i càlcul d'angles de figures planes. Càlcul d'àrees i perímetres de figures planes. Càlcul d'àrees per descomposició en figures simples. Circumferència, cercle, arcs i sectors circulars.</p>	<p>percepció espacial, etc.) reconeixent la seua bellesa.</p>		
	<p>Mesura i càlcul d'angles de figures planes. Càlcul d'àrees i perímetres de figures planes. Càlcul d'àrees per descomposició en figures simples. Circumferència, cercle, arcs i sectors circulars. Resolució de problemes geomètrics senzills.</p>	<p>1r. MAT.BL3.2. Mesurar i calcular angles, longituds i superfícies en el pla, utilitzant les unitats, els instruments de mesura, les ferramentes (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils com ara programes de geometria dinàmiques), estratègies i fórmules més adequades, per a prendre decisions en situacions geomètriques de les matemàtiques i d'altres àrees (recorreguts urbans, estudi de plans i mapes adequats al seu nivell, arquitectura,</p>	<p>1r.MAT.BL3.2.1. Mesura i calcula angles, longituds i superfícies en el plànol, utilitzant les unitats, els instruments de mesura, les eines (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara programes de geometria dinàmica), estratègies i fórmules més adequades, per a prendre decisions en situacions geomètriques de les matemàtiques i d'altres àrees (recorreguts urbans, estudi de plànols i mapes adequats al seu nivell, arquitectura, manifestacions artístiques, percepció espacial, etc.).</p>	<p>2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 6.1</p>

		manifestacions artístiques,		
e) f) h)	<p>Representació i identificació de punts en un sistema d'eixos coordenats.</p> <p>Concepte de funció.</p> <p>Variable dependent i independent.</p> <p>Formes de presentació (llenguatge verbal, taula, gràfica, fórmula).</p> <p>Creixement i decreixement d'una funció.</p> <p>Resolució de problemes senzills per mitjà de l'estudi de funcions.</p>	<p>1r.MAT.BL4.1. Interpretar relacions numèriques senzilles expressades en llenguatge verbal, taula o gràfica, identificant els elements i propietats (magnituds, unitats, etc.) en contextos personals, socials, professionals o científics.</p>	<p>1r.MAT.BL4.1.1. Interpreta relacions numèriques senzilles expressades en llenguatge verbal, taula o gràfica, identificant els elements i les propietats (magnituds, unitats, etc.) en contextos personals, socials, professionals o científics.</p>	<p>1.1, 1.2, 3.1, 3.2, 4.1</p>

# MATEMÀTIQUES ORIENTADES A LES ENSENYANCES ACADÈMIQUES

Selecció de: [http://mestreacasa.gva.es/c/document\\_library/get\\_file?folderId=500014770332&name=DLFE-929810.odt](http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500014770332&name=DLFE-929810.odt)

Objectiu general d'etapa	Continguts	Criteris d'avaluació	Indicadors de consecució	Estàndards d'aprenentatge del Reial Decret
b) e) g)	Ferramentes digitals de busca i visualització. Busca en pàgines web especialitzades en continguts matemàtics, diccionaris i enciclopèdies en línia, bases de dades especialitzades, etc. Emmagatzematge de la informació digital. Valoració dels aspectes positius de les TIC per a la busca i contrast d'informació.	1r.MAT.BL1.13. Buscar i seleccionar informació, de manera contrastada, en mitjans digitals (com ara webs especialitzats, diccionaris i enciclopèdies en línia, etc.), enregistrant-la en paper acuradament o emmagatzemant-la digitalment.	1r.MAT.BL1.13.1. Busca i selecciona informació sobre coneixements matemàtics del nivell educatiu, de manera contrastada en mitjans digitals (com ara webs especialitzats, diccionaris i enciclopèdies en línia, etc.). 1r.MAT.BL1.13.2. Enregistra en paper o emmagatzema digitalment de manera acurada i ordenada la informació sobre coneixements matemàtics del nivell educatiu seleccionada en mitjans digitals.	11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 12.1, 12.2 12.3
a) b) c) e)	Ús de les ferramentes més comunes de les TIC	1r.MAT.BL1.14. Col·laborar i comunicar-se per a construir un producte o tasca col·lectiva,	1r.MAT.BL1.14.1. Col·labora per a construir un producte o tasca col·lectiva, compartint informació i continguts digitals, i fent servir,	10.1, 11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 12.1, 12.2, 12.3

	<p>per a col·laborar i comunicar-se amb la resta del grup amb la finalitat de planificar el treball, aportar idees constructives pròpies, comprendre les idees alienes; compartir informació i recursos, i construir un producte o meta col·lectiu. Correu electrònic. Mòduls cooperatius en entorns personals d'aprenentatge, com ara blogs, fòrums, wikis, etc. Hàbits i conductes en la comunicació i en la protecció d'un mateix i d'altres de les males pràctiques com el ciberassetjament. Anàlisi del públic destinatari i adaptació de la comunicació en funció d'este.</p>	<p>compartint informació i continguts digitals, i fent servir eines de comunicació TIC i entorns virtuals d'aprenentatge; aplicar bones maneres de conducta en la comunicació, i prevenir, denunciar i protegir uns altres companys de les males pràctiques com el ciberassetjament.</p>	<p>seguint pautes i models, eines de comunicació TIC i entorns virtuals d'aprenentatge del nivell educatiu. 1r.MAT.BL1.14.2. Es comunica per mitjans digitals i mòduls cooperatius en entorns personals d'aprenentatge del nivell educatiu, aplicant-hi bones maneres de conducta i prevenint, i si cal denunciant i protegint uns altres companys, de males pràctiques com el ciberassetjament.</p>	
--	---	--	--	--

e) g)	Realització, formatat senzill i impressió de documents de text. Disseny de presentacions multimèdia. Edició d'equacions. Representació gràfica.	1r.MAT.BL1.15. Crear i editar continguts digitals, com ara documents de text o presentacions multimèdia, amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori per a elaborar informes relatius a investigacions matemàtiques i materials didàctics per a ús propi o d'altres.	1r.MAT.BL1.15.1. Crea continguts digitals del nivell educatiu, com ara documents de text o presentacions multimèdia, amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori per a elaborar informes relatius a investigacions matemàtiques i materials didàctics per a ús propi o d'altres. 1r.MAT.BL1.15.2. Edita continguts digitals del nivell educatiu, com ara documents de text o presentacions multimèdia, amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori per a elaborar informes relatius a investigacions matemàtiques i materials didàctics per a ús propi o d'altres.	10.1, 11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 12.1, 12.2, 12.3
b), e), f), g)	Elements bàsics de la geometria del pla. Relacions i propietats de figures en el pla: Paral·lelisme i perpendicularitat. Angles i les seues relacions. Construccions geomètriques senzilles: mediatriu, bisectriu. Propietats. Figures planes elementals: triangle, quadrat, figures poligonals. Classificació de	1r. MAT.BL3.1. Analitzar les característiques i propietats de les figures planes (costats, vèrtexs, angles, simetries, etc.) utilitzant diversos materials (varetes, trames, geoplans, regle, compàs, etc.) i eines adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils com ara programes de geometria dinàmica), per a classificar-les i descriure situacions geomètriques de les matemàtiques i d'altres àrees (recorreguts urbans, estudi de plans i mapes adequats al seu nivell, arquitectura, manifestacions artístiques, percepció espacial, etc.) reconeixent la seua bellesa.	1r.MAT.BL3.1.1. Analitza les característiques i les propietats de les figures planes (costats, vèrtexs, angles, simetries, etc.), utilitzant diversos materials (varetes, trames, geoplànols, regle, compàs, etc.) i eines adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara programes de geometria dinàmica), per a classificar-les.	

	<p>triangles i quadrilàters. Propietats i relacions. Mesura i càlcul d'angles de figures planes. Càlcul d'àrees i perímetres de figures planes. Càlcul d'àrees per descomposició en figures simples. Circumferència, cercle, arcs i sectors circulars.</p>			
e),g)	<p>Mesura i càlcul d'angles de figures planes. Càlcul d'àrees i perímetres de figures planes. Càlcul d'àrees per descomposició en figures simples. Circumferència, cercle, arcs i sectors circulars. Resolució de problemes geomètrics senzills.</p>	<p>1r. MAT.BL3.2. Mesurar i calcular angles, longituds i superfícies en el pla, utilitzant les unitats, els instruments de mesura, les ferramentes (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils com ara programes de geometria dinàmiques), estratègies i fórmules més adequades, per a prendre decisions en situacions geomètriques de les matemàtiques i d'altres àrees (recorreguts urbans, estudi de plans i mapes adequats al seu nivell, arquitectura, manifestacions artístiques, percepció espacial, etc.)</p>	<p>1r.MAT.BL3.2.1. Mesura i calcula angles, longituds i superfícies en el plànol, utilitzant les unitats, els instruments de mesura, les eines (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara programes de geometria dinàmica), estratègies i fórmules més adequades, per a prendre decisions en situacions geomètriques de les matemàtiques i d'altres àrees (recorreguts urbans, estudi de plànols i mapes adequats al seu nivell, arquitectura, manifestacions artístiques, percepció espacial, etc.).</p>	<p>2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 6.1</p>
e) f) h)	<p>Representació i</p>	<p>1r.MAT.BL4.1. Interpretar relacions</p>	<p>1r.MAT.BL4.1.1. Interpreta relacions</p>	<p>1.1, 1.2, 3.1, 3.2, 4.1</p>

	<p>identificació de punts en un sistema d'eixos coordenats. Concepte de funció. Variable dependent i independent. Formes de presentació (llenguatge verbal, taula, gràfica, fórmula). Creixement i decreixement d'una funció. Resolució de problemes senzills per mitjà de l'estudi de funcions.</p>	<p>numèriques senzilles expressades en llenguatge verbal, taula o gràfica, identificant els elements i propietats (magnituds, unitats, etc.) en contextos personals, socials, professionals o científics.</p>	<p>numèriques senzilles expressades en llenguatge verbal, taula o gràfica, identificant els elements i les propietats (magnituds, unitats, etc.) en contextos personals, socials, professionals o científics.</p>	
--	--	---	---	--