

III CONGRESO ESTATAL EPA

#CongresoEPA

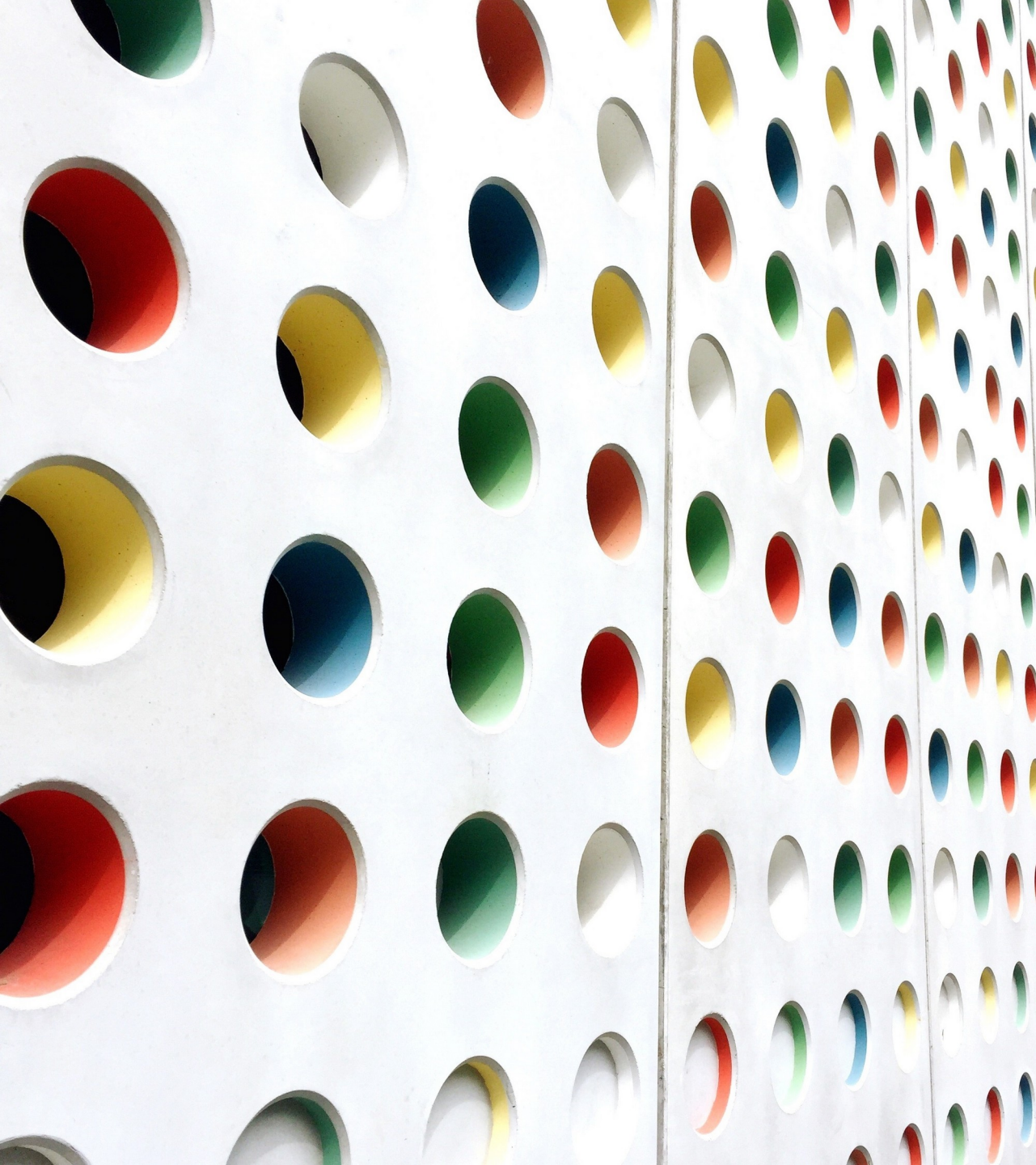
ÁREA 5. Dominios de aprendizaje

Diálogo 4 - aula ED/1-23

REDES

El pódcast como herramienta para el aprendizaje de personas adultas

Manuela de la Cruz Córdoba y Domingo Carlos Salazar García
Nau Gran (Universitat de València)



El pódcast como herramienta para el aprendizaje de personas adultas

Manuela De la Cruz Córdoba
Domingo Carlos Salazar García



VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA

Qué es un pódcast

Programa de radio	Pódcast
Duración concreta	Duración indefinida
Franja de emisión	Siempre disponible

 Hoy día podemos emitir un programa de radio en formato pódcast y viceversa

Secciones de un pódcast

Entradilla

Inicio

Secciones
+
Transiciones

Despedida



Utilización del pódcast en la formación del alumnado adulto

- Como recurso para el aprendizaje.
- Como trabajo a realizar por los alumnos.

Documentación



Fuentes oficiales.

**Contrastar la
misma
información en
distintas fuentes.**

**Desconfiar cuando
los datos son**

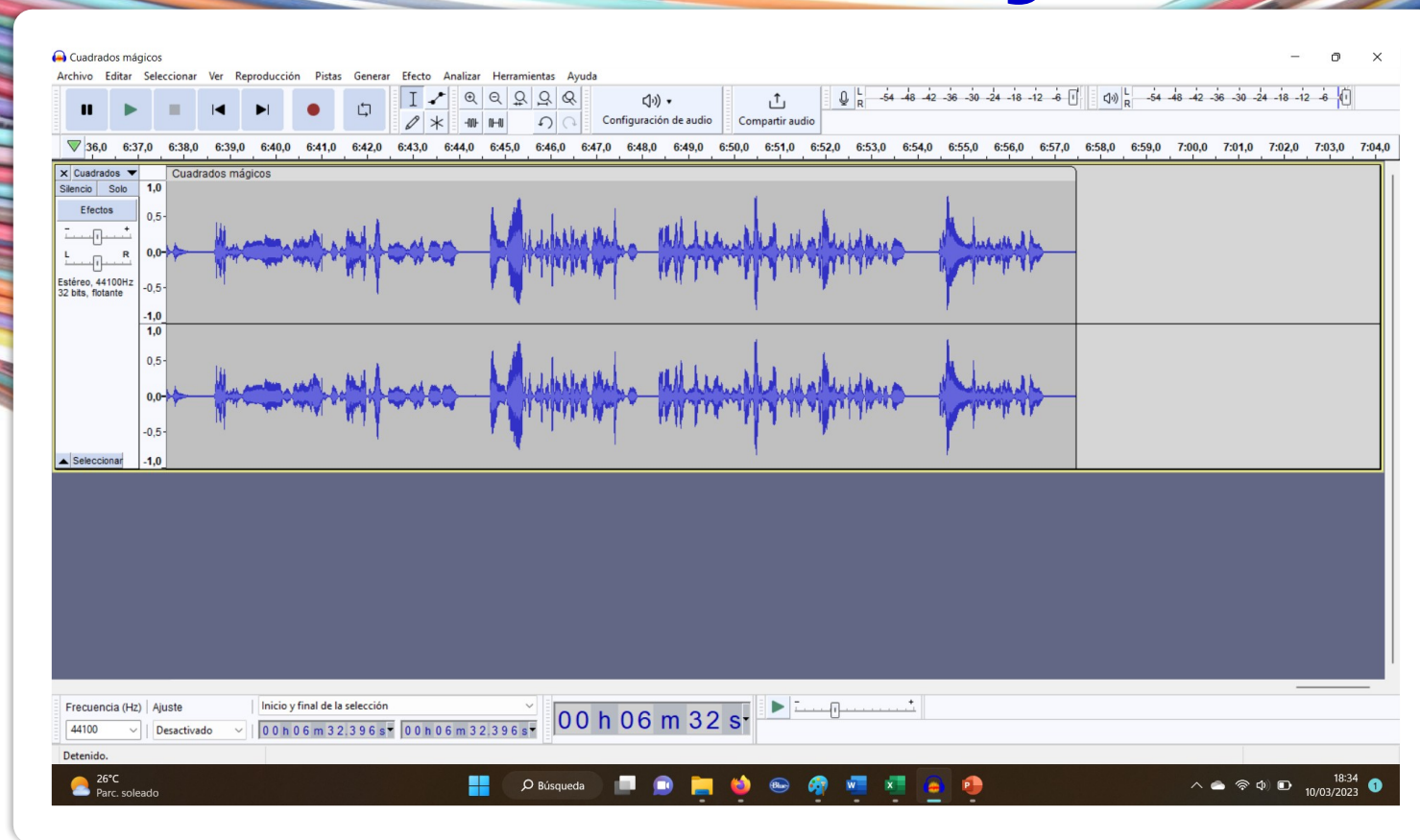




Dónde encontrar pódcast

Plataformas y emisoras tradicionales con radio a la carta

Grabando con Audacity



TRUCOS



- **Estar recto. Proyectar la voz hacia el micrófono.**
- **No bajar la cabeza.**
- **Hablar alto.**
- **Hablar con soltura, pero no rápido.**
- **Pronunciar correctamente.**
- **Sonreír.**

Experiencia en la Nau Gran de la UVEG



DISTINTOS TIPOS DE REACCIONES

MOTIVADOS POR LA ACTIVIDAD

PARTICIPATIVOS

Muchas gracias por la atención



Apple Podcasts