

III CONGRESO ESTATAL EPA

#CongresoEPA

ÁREA 3. Calidad del aprendizaje
Comunicación 3 - aula ED/0-10

INTERSECCIONALIDAD

Dentro y fuera del aula: contextos de aprendizaje TRANSversales

**Marta Ferrer Puente y Dolors Ortega Arévalo
CFA Rius i Taulet (Barcelona)**



**GENERALITAT
VALENCIANA**
TOTS
A UNA
VEU
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

cefire
Formació Persones
Adultes

intef

**INSTITUTO NACIONAL DE
TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE
FORMACIÓN DEL PROFESORADO**



XPUMCV

UA

**UNIVERSITAT D'ALACANT
UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Facultat d'Educació
Facultad de Educación**

CEFIRE

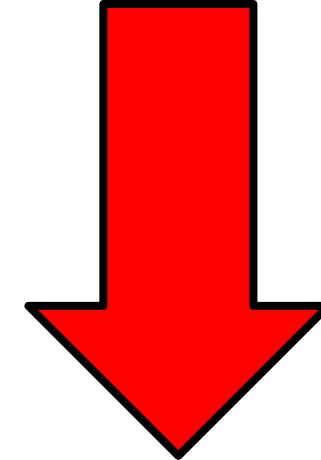
“TRANSitando ejes de desigualdad hacia una comunidad de aprendizaje desde una mirada interseccional”



INTRODUCCIÓN

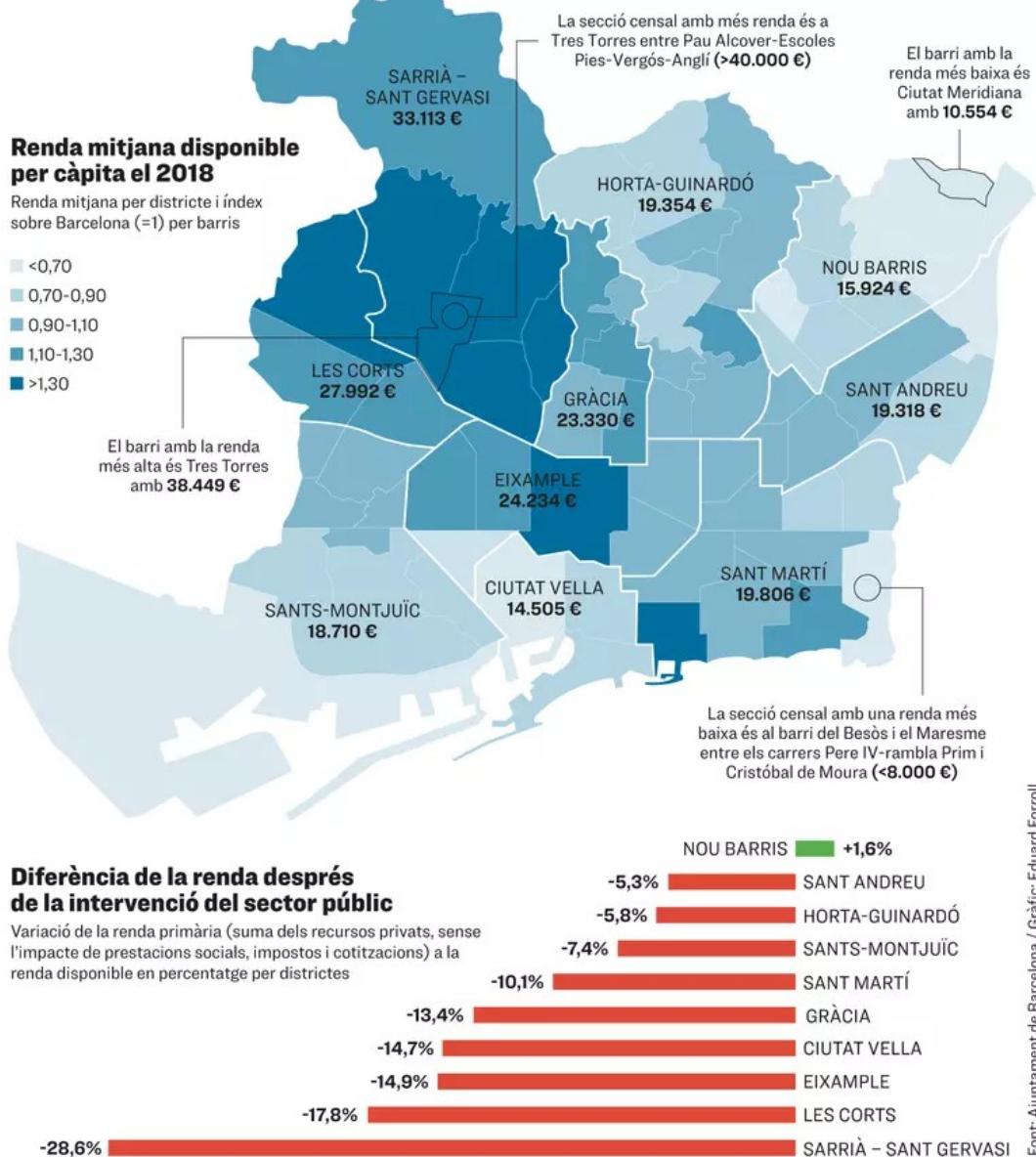
1. Descripción del Centro
2. **Inicio:** La Mirada Interseccional. ¿Qué es la interseccionalidad?
3. Proyectos que nos permiten trabajar desde la Interseccionalidad
 - i. Proyectos de aprendizaje globalizado y/o competencial
 - ii. Actividades transversales
 - iii. Teatro de las oprimidas & Proyecto Teatre Social “La Voz Ahogada”
4. La orientación socio-comunitaria (trabajo en red con el entorno)
5. **Destino:** la comunidad de aprendizaje

LA INTERSECCIONALIDAD



COMUNITAT
D'APRENENTATGE

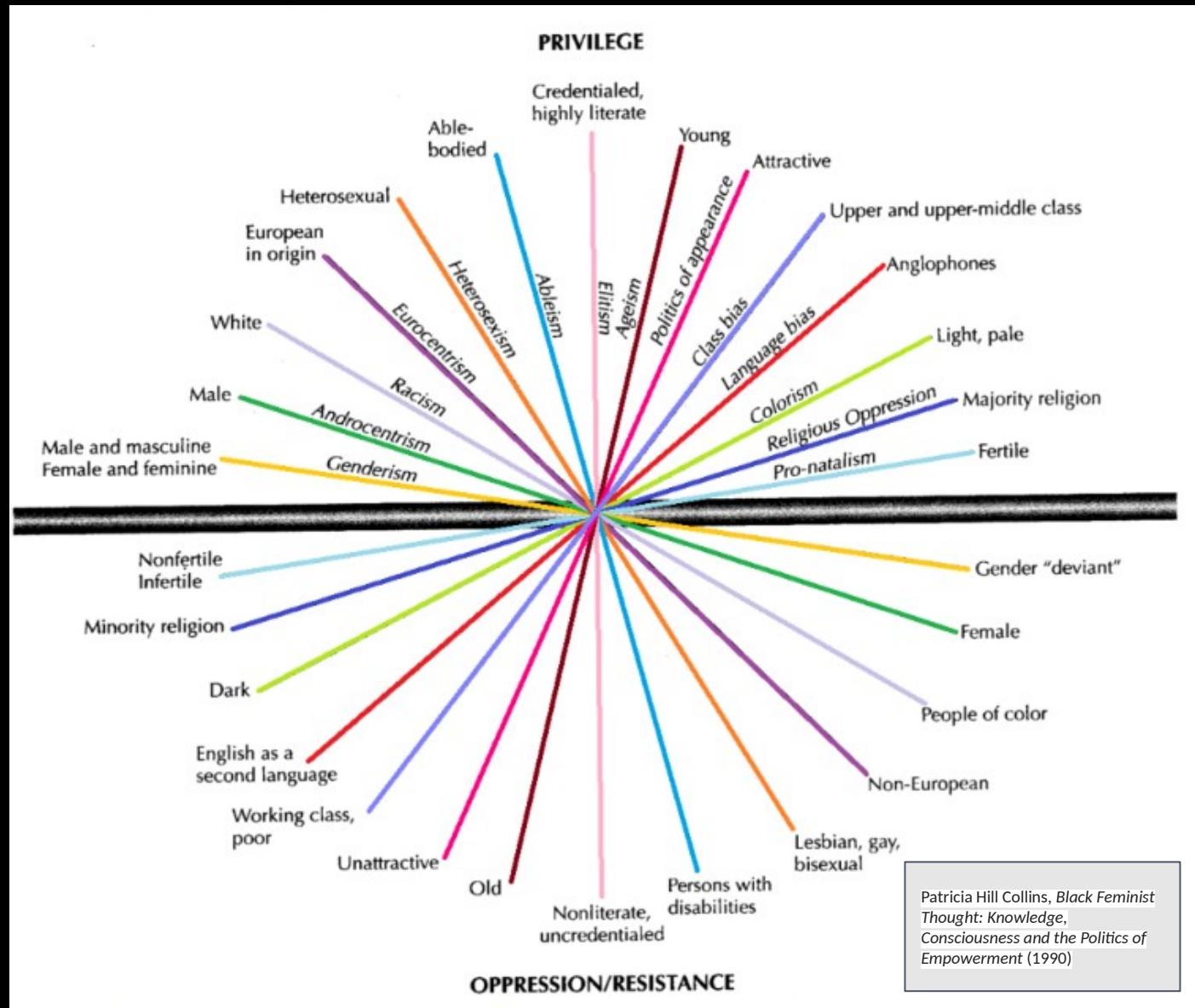
LES DIFERÈNCIES DE RENDA ENTRE BARRIS



Font: Ajuntament de Barcelona / Gràfic: Eduard Foroll

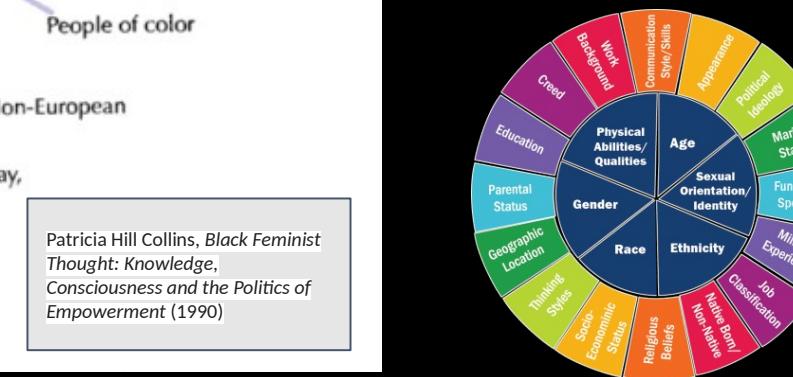


¿QUÉ ES LA INTERSECCIONALIDAD?



“El fenómeno por el cual cada individuo sufre opresión u ostenta privilegio en base a su pertenencia a múltiples categorías sociales”

Kimberlé Williams Crenshaw (1989)



PROYECTOS QUE NOS PERMITEN TRABAJAR DESDE LA INTERSECCIONALIDAD



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



1 FIN
DE LA POBREZA



2 HAMBRE
CERO



3 SALUD
Y BIENESTAR



4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



5 IGUALDAD
DE GÉNERO



6 AGUA LIMPIA
Y SANEAMIENTO



7 ENERGÍA ASEQUIBLE
Y NO CONTAMINANTE



8 TRABAJO DECENTE
Y CRECIMIENTO
ECONÓMICO



9 INDUSTRIA,
INNOVACIÓN E
INFRAESTRUCTURA



10 REDUCCIÓN DE LAS
DESIGUALDADES



11 CIUDADES Y
COMUNIDADES
SOSTENIBLES



12 PRODUCCIÓN
Y CONSUMO
RESPONSABLES



13 ACCIÓN
POR EL CLIMA



14 VIDA
SUBMARINA



15 VIDA
DE ECOSISTEMAS
TERRESTRES



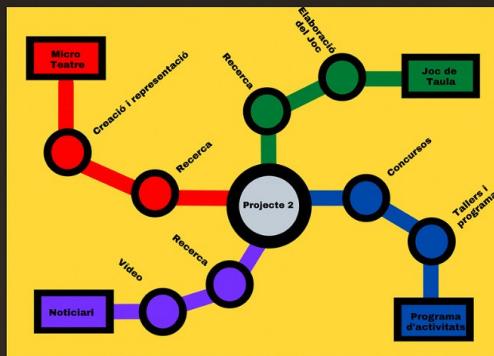
16 PAZ, JUSTICIA
E INSTITUCIONES
SÓLIDAS



17 ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS



PROYECTOS DE APRENDIZAJE GLOBALIZADO Y/O COMPETENCIAL



ACTIVIDADES TRANSVERSALES

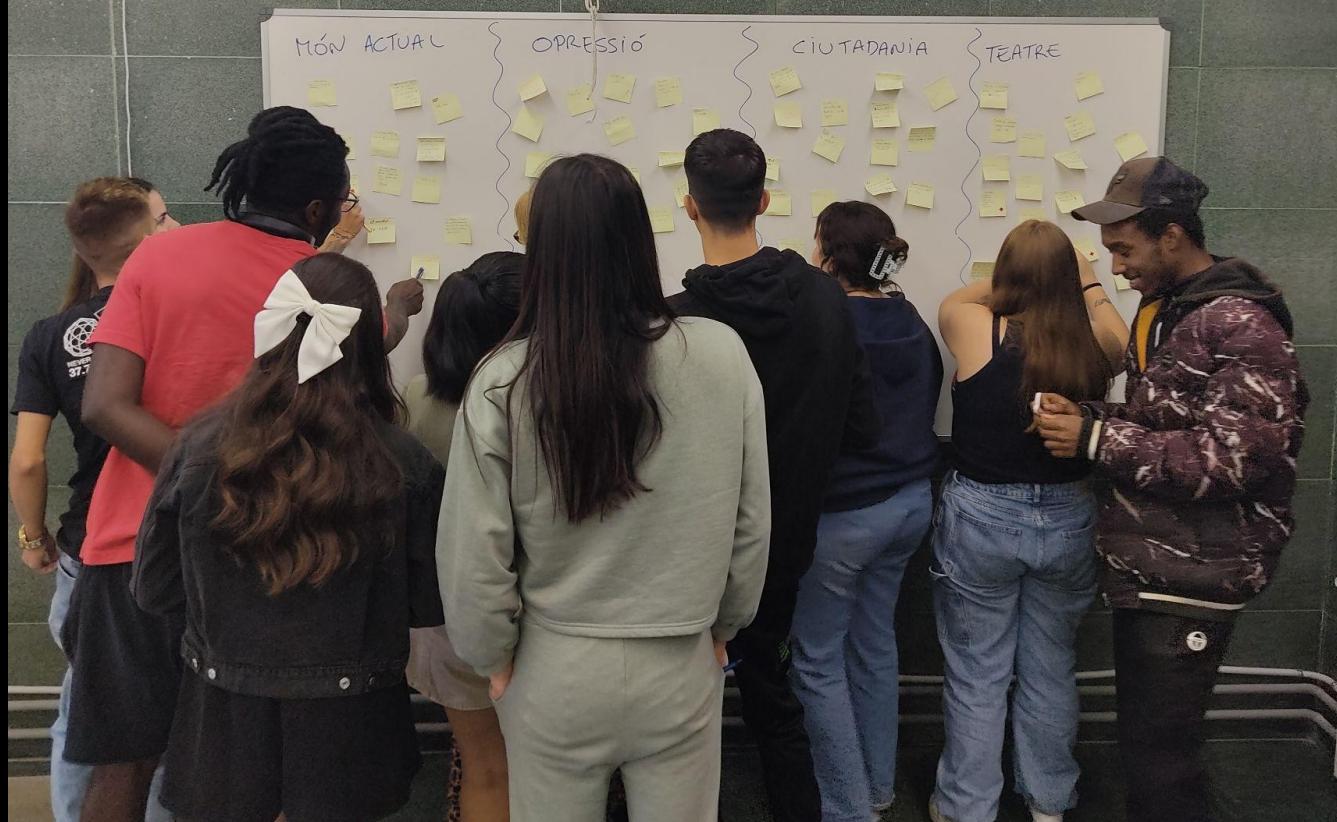


ACTIVIDADES TRANSVERSALES



PROYECTO TEATRO DE LAS OPRIMIDAS/TEATRO SOCIAL

Todas las personas deberíamos hacer teatro para averiguar quiénes somos y descubrir quiénes podemos llegar a ser" Augusto Boal



III CONGRÉS ESTATAL EPA

#CongresEPA



ORIENTACIÓN SOCIOCOMUNITARIA



COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

