

III CONGRESO ESTATAL EPA

#CongresoEPA

ÁREA 2. Sistemas educativos para personas adultas

Ponencia marco 2

LOS PROGRAMAS UNIVERSITARIOS PARA MAYORES. UNA RESPUESTA A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA

Antonio Rodríguez Martínez

Universidad de Santiago de Compostela

Presidente de la Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores

LOS PROGRAMAS UNIVERSITARIOS PARA MAYORES. UNA RESPUESTA DE LAS UNIVERSIDADES A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA

EDUCACIÓN PERMANENTE Y PROGRAMAS UNIVERSITARIOS PARA
PERSONAS MAYORES

DESARROLLO HISTÓRICO DE LOS PROGRAMAS

CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DE LOS PROGRAMAS

EDUCACIÓN PERMANENTE Y PROGRAMAS UNIVERSITARIOS PARA PERSONAS MAYORES

- Aprendizaje a lo largo de la vida.

- Educación permanente:
 - Académica,
 - Profesional,
 - Personal,
 - Social.

- Universidad Abierta.

EDUCACIÓN PERMANENTE Y PROGRAMAS UNIVERSITARIOS PARA PERSONAS MAYORES

Demanda social y política de educación permanente.

Misión social y de expansión de la Universidad.

- Democratizar el conocimiento.
- Mejorar la calidad de vida.

Programas Universitarios para Mayores.

DESARROLLO HISTÓRICO DE LOS PROGRAMAS

ORÍGENES.

DÉCADA DE LOS 70.

ÚLTIMA DÉCADA DEL SIGLO XX.

DESARROLLO HISTÓRICO DE LOS PROGRAMAS

ESTRUCTURA INICIAL.

DEMANDA DE LOS EGRESADOS.

DESARROLLO HISTÓRICO DE LOS PROGRAMAS

1. MATRÍCULA TITULACIONES OFICIALES.
2. MATRICULARSE EN MATERIAS NO CURSADAS.
3. PROGRAMA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

DESARROLLO HISTÓRICO DE LOS PROGRAMAS

- TITULACIÓN BASE.
- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.
- EXPANSIÓN FUERA DE LOS CAMPUS.

CENTRO O FACULTAD

CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DE LOS PROGRAMAS

RECONOCIMIENTO INSTITUCIONAL

ALICANTE 2002

COMISIÓN DE FORMACIÓN CONTINUA 2010

CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DE LOS PROGRAMAS

DEL MARCO INSTITUCIONAL

1. Deben ser programas formativos presentados por una Universidad.
2. Aprobados por sus correspondientes órganos de gobierno.
3. Dirigidos y coordinados por profesorado de la Universidad.

CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DE LOS PROGRAMAS

DE LOS ELEMENTOS ORGANIZATIVOS

1. Disponer de un Plan de estudios estable.
2. Establecer una duración del programa en relación con el curso académico.
3. Estar totalmente programado en sus diferentes cursos y niveles.
4. El nivel de competencia alcanzado por el alumando debe ser evaluado.
5. Garantizar un nivel de formación que debe ser reconocido por la propia Universidad otorgando el diploma o título pertinente.

CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DE LOS PROGRAMAS DE LA INFRAESTRUCTURA

1. REALIZARSE EN EL ESPACIO DEFINIDO POR LA UNIVERSIDAD.
2. LA RESPONSABILIDAD DE LA DOCENCIA DEBE CORRESPONDER AL PROFESORADO UNIVERSITARIO.

CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DE LOS PROGRAMAS DE LOS ASPECTOS PEDAGÓGICOS

1. Principio de “adecuación” de los contenidos.
2. Principio de personalización del aprendizaje.
3. Principio de integración de lo académico y la realidad sociocultural.

CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DE LOS PROGRAMAS

ESTRUCTURA PROGRAMA BASE

1. Adecuación al Espacio Europeo de Educación Superior.
2. Créditos.
3. Cursos académicos.
4. Asignaturas.
5. Titulaciones.

CONCLUSIONES

1. APERTURA DE LA UNIVERSIDAD.
2. DEMOCRATIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO.
3. RECONOCIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.