

III CONGRESO ESTATAL EPA

#CongresoEPA

ÁREA 1. Marcos y acuerdos de gobernanza

Ponencia marco

EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS Y ECOSISTEMA EDUCATIVO: LA GOBERNANZA COMO CONDICIÓN DE POSIBILIDAD

Mireia Civís Zaragoza | Universitat Ramon Llull



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

TOTS
A UNA
VELL

cefire
Formació Persones
Adultes



INTEF
INSTITUTO NACIONAL DE
TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE
FORMACIÓN DEL PROFESORADO



XPUMCV

UA

UNIVERSITAT D'ALACANT
UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Facultat d'Educació
Facultad de Educación



Educación de Personas Adultas y ecosistema educativo: la gobernanza como condición de posibilidad

III CONGRÉS ESTATAL EPA

#CongrésEPA



Contexto

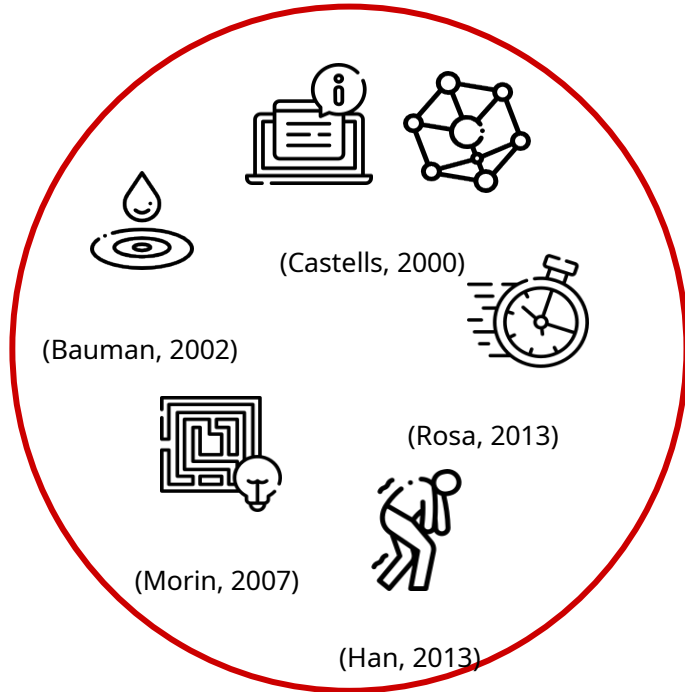


Ecosistema educativo



Gobernanza y trabajo en red

La paradoja de la sociedad compleja e interconectada y la educación hiperfragmentada



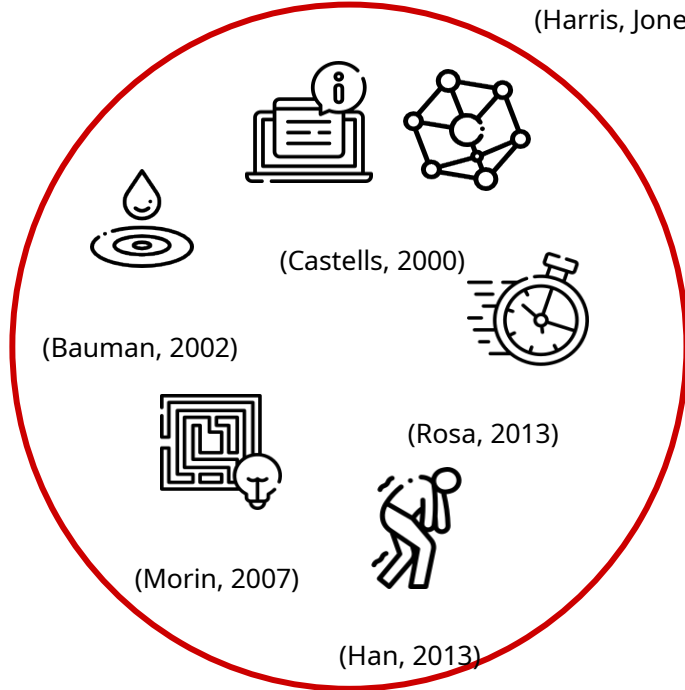
Lógicas institucionales
departamentalizadas y alta especialización



Problemas y retos complejos pero respuestas simples
(Longo, 2008; Ubieto, 2009; Innerarity, 2020)

La dimensión compleja e interdependiente de los retos socioeducativos implica afrontas complejas y comunitarias

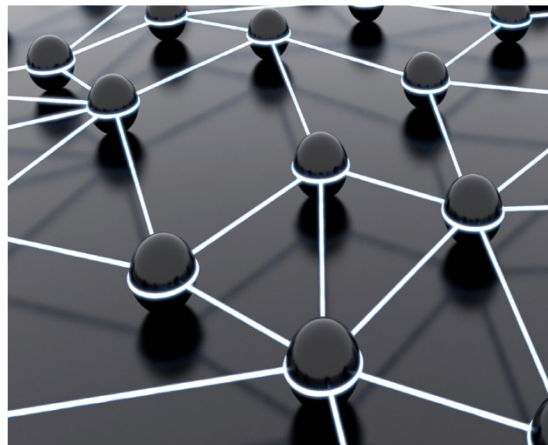
(Harris, Jones y Huffman, 2017; Díaz-Gibson y Cívís, 2018; Brown y Flood, 2020)



transformar
culturas

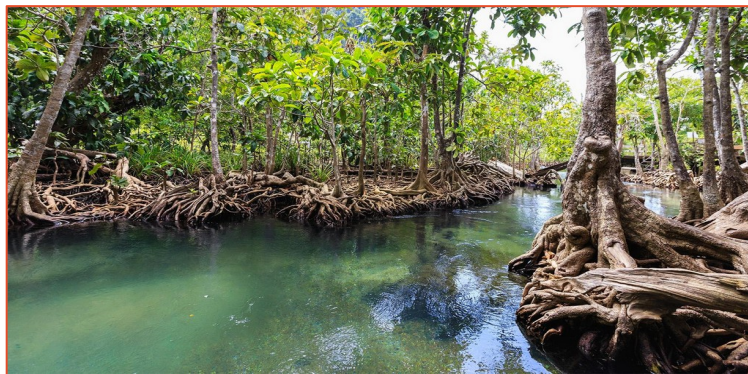


hacia
ecosistemas



VII Marco de Acción de Marrakech





- ✓ Conjunto de organismos que se relacionan entre sí y con el ambiente. Las distintas **interacciones** determinan los **cambios evolutivos**.
- ✓ La colaboración entre organismos y especies, y no la lucha por la supervivencia, permite que los ecosistemas evolucionen y que las especies prosperen. La **colaboración** es un **motor natural**.
- ✓ Si los humanos son la especie más avanzada, se debe a que tenemos los **medios** más **avanzados** de **colaboración**.

“El antídoto es la colaboración” (Yuval Noah Harari)

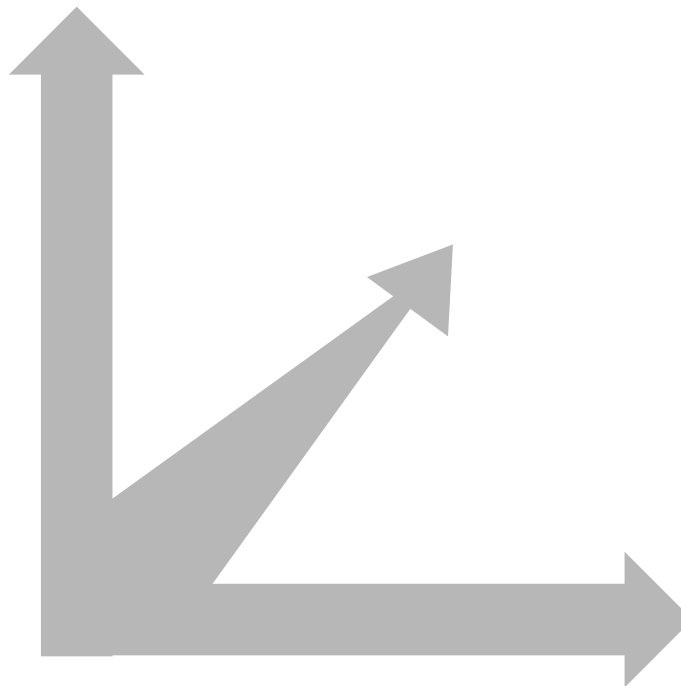
Ecosistemas educativos para el bienestar y el aprendizaje de todas y todos



Conjunto de personas/organizaciones que se relacionan entre sí y con el ambiente. Las distintas interacciones determinan los cambios evolutivos.

Sociedad del aprendizaje

Lifelong Learning (LLL)



Lifedeeep Learning (LDL)

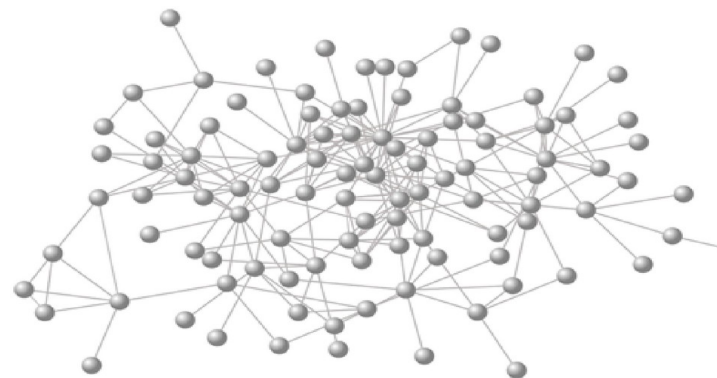
Lifewide Learning (LWL)





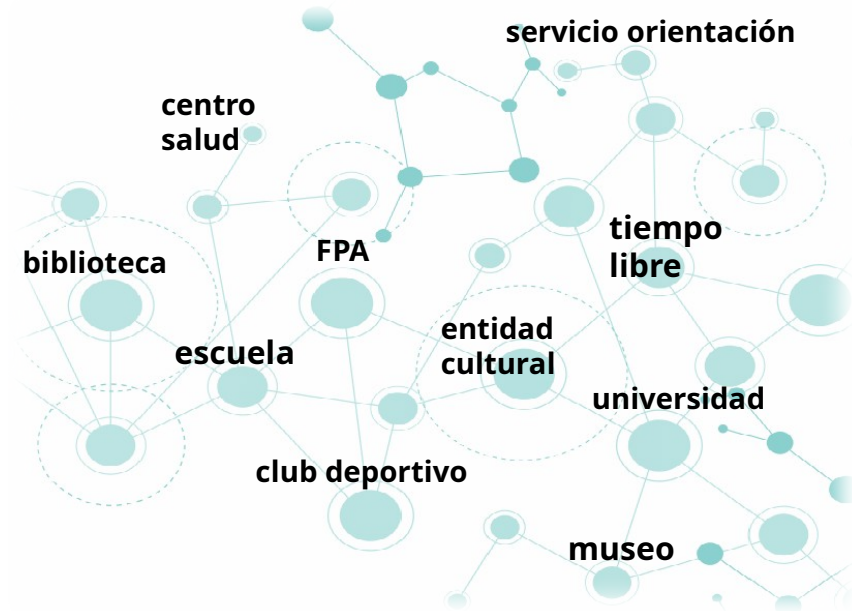
Red socioeducativa

- ✓ Modelo de organización **alternativo** a los organigramas jerárquicos
- ✓ con capacidad para **integrar** instituciones y actores con responsabilidad educativa,
- ✓ **compartir** el análisis de necesidades y los proyectos de un territorio o comunidad,
- ✓ y **coordinar la acción socioeducativa** de forma integral y coherente

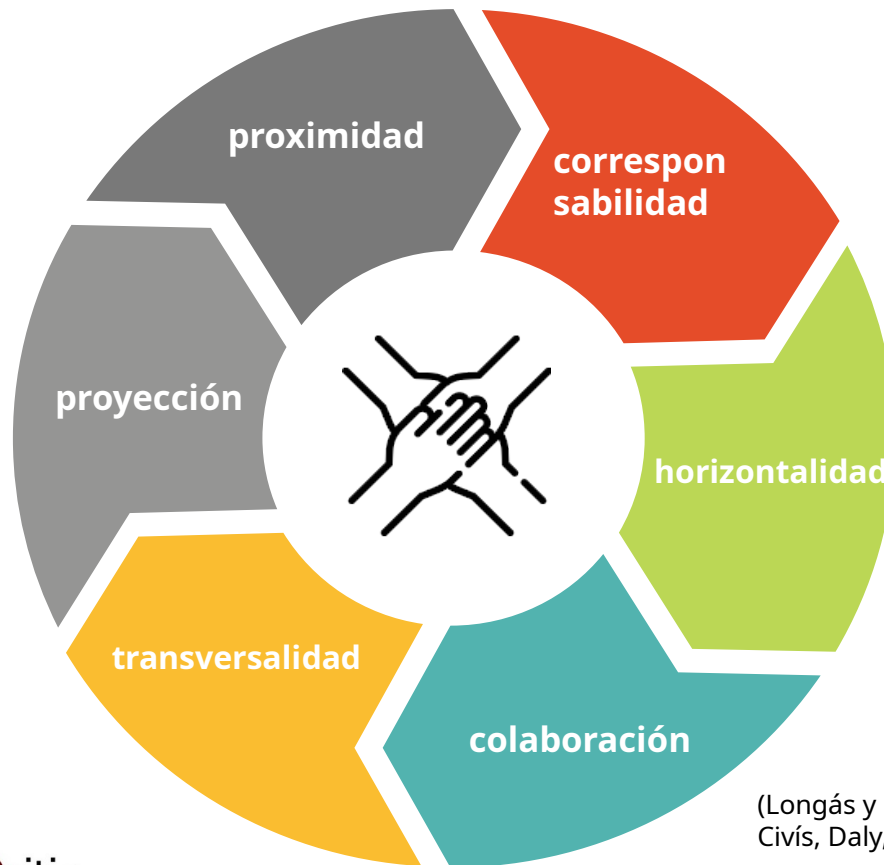




acción socioeducativa



marco de colaboración interinstitucional



(Longás y Cívís, 2010; Díaz y Cívís, 2011; Díaz-Gibson, Cívís, Daly, et al., 2017; Cívís y Díaz-Gibson, 2021)

Proximidad

- Análisis compartido de necesidades
- Respuesta a necesidades reales
- Facilitación de canales de comunicación y relación comunidad
- Inclusión de actores e iniciativas existentes



Corresponsabilidad

- La educación como cosa de todas y todos
- Compromiso colectivo con el proyecto
- Responsabilidad compartida: reconocimiento de la propia responsabilidad y la del otro
- Aceptación de responsabilidades asimétricas



Horizontalidad

- Liderazgo distribuido y relacional
- Mecanismos de participación individual e institucional
- Toma de decisiones por consenso



Colaboración

- Trabajo conjunto
- Utilización compartida de recursos de la comunidad
- Sentimiento de ser respetado y valorado
- Conocimiento mutuo y reconocimiento de la interdependencia



Transversalidad

- Ciudadano/a en el centro
- Objetivos comunes y planificación integral
- Organizaciones del 1r, 2º y 3r sector
- Organizaciones de ámbitos diversos (formación de personas adultas, cultural, sanitario, deportivo, servicios sociales...)
- Acción interdisciplinaria e interprofesional



Proyección

- Proyecto estratégico orientado al futuro
- Planificación con prioridades y temporización
- Mecanismos de evaluación sistemática
- Gestión administrativa (reuniones, flujos de comunicación,...)
- Gestión política (acuerdos institucionales, atracción de recursos, directrices políticas,...)





Contexto

Un contexto complejo, variable, fluido, diverso, exigente...



Ecosistema Educativo

Conjunto de personas y organizaciones que interactúan con fines educativos.



Gobernanza y trabajo en red

Forma de trabajar y organizarse para dar respuesta a los retos educativos



Éxito y bienestar educativo a lo largo, ancho y profundo de la vida para todas y todos



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD





Muchas gracias por vuestra atención,



Mireia Civís Zaragoza