

III CONGRESO ESTATAL EPA

#CongresoEPA

ÁREA 1. Marcos y acuerdos de gobernanza

Ponencia marco

EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS Y ECOSISTEMA EDUCATIVO: LA GOBERNANZA COMO CONDICIÓN DE POSIBILIDAD

Mireia Civís Zaragoza | Universitat Ramon Llull



GENERALITAT
VALENCIANA | TOTS
A UNA
VEU
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



cefire
Formació Persones
Adultes



INSTITUTO NACIONAL DE
TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE
FORMACIÓN DEL PROFESORADO



XPUMCV



UA | UNIVERSITAT BLAUGRANT
UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Facultat d'Educació
Facultad de Educación



Educación de Personas Adultas y ecosistema educativo: la gobernanza como condición de posibilidad

III CONGRÉS ESTATAL EPA
@CongresEPA



Contexto



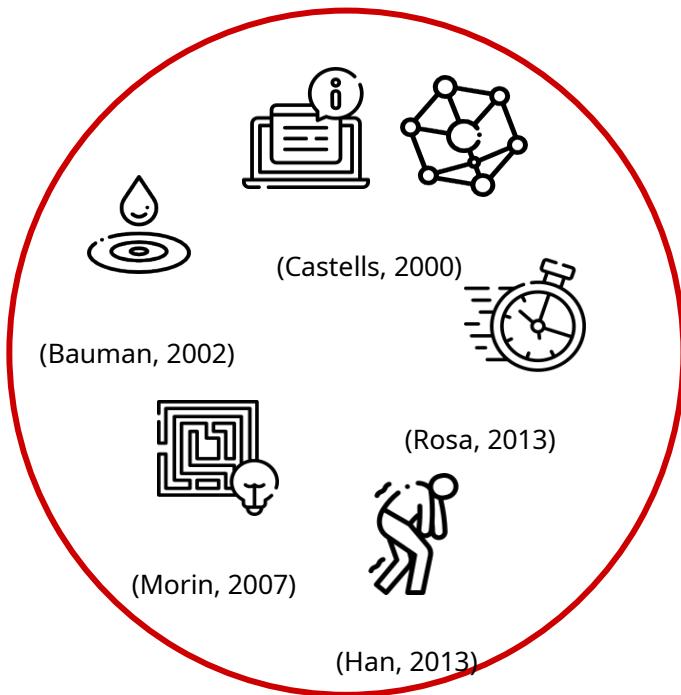
Ecosistema educativo



Gobernanza y trabajo en red



La paradoja de la sociedad compleja e interconectada y la educación hiperfragmentada



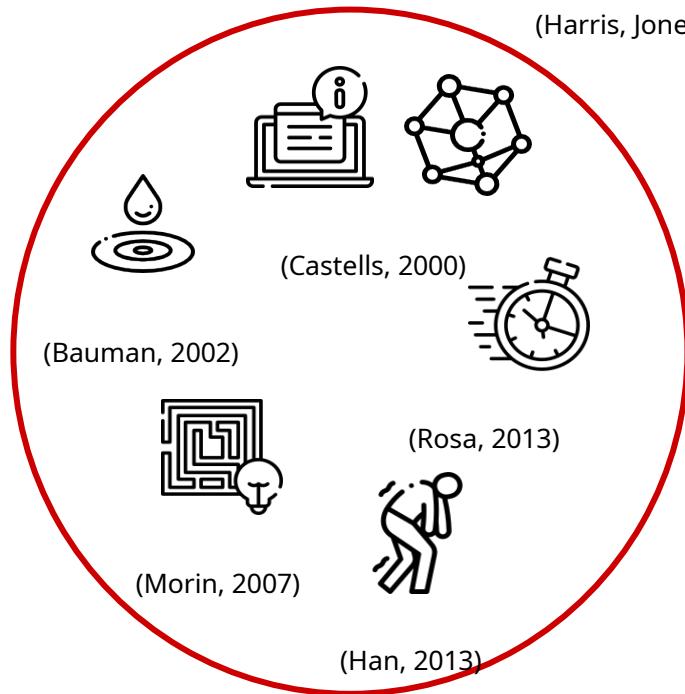
Lógicas institucionales
departamentalizadas y alta especialización



Problemas y retos complejos pero respuestas simples
(Longo, 2008; Ubieto, 2009; Innerarity, 2020)

La dimensión compleja e interdependiente de los retos socioeducativos implica afrontas complejas y comunitarias

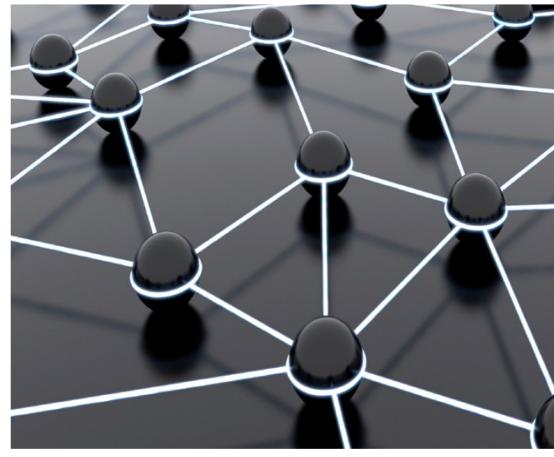
(Harris, Jones y Huffman, 2017; Díaz-Gibson y Civís, 2018; Brown y Flood, 2020)



transformar
culturas



hacia
ecosistemas

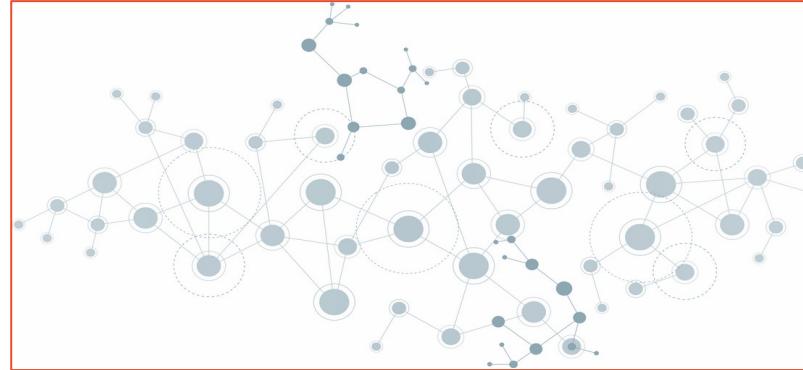


VII Marco de Acción de Marrakech





Ecosistema educativo



- ✓ Conjunto de organismos que se relacionan entre sí y con el ambiente. Las distintas **interacciones** determinan los **cambios evolutivos**.
- ✓ La colaboración entre organismos y especies, y no la lucha por la supervivencia, permite que los ecosistemas evolucionen y que las especies prosperen. La **colaboración** es un **motor natural**.
- ✓ Si los humanos son la especie más avanzada, se debe a que tenemos los **medios** más **avanzados** de **colaboración**.

***"El antídoto es la colaboración"** (Yuval Noah Harari)*

Ecosistemas educativos para el bienestar y el aprendizaje de todas y todos

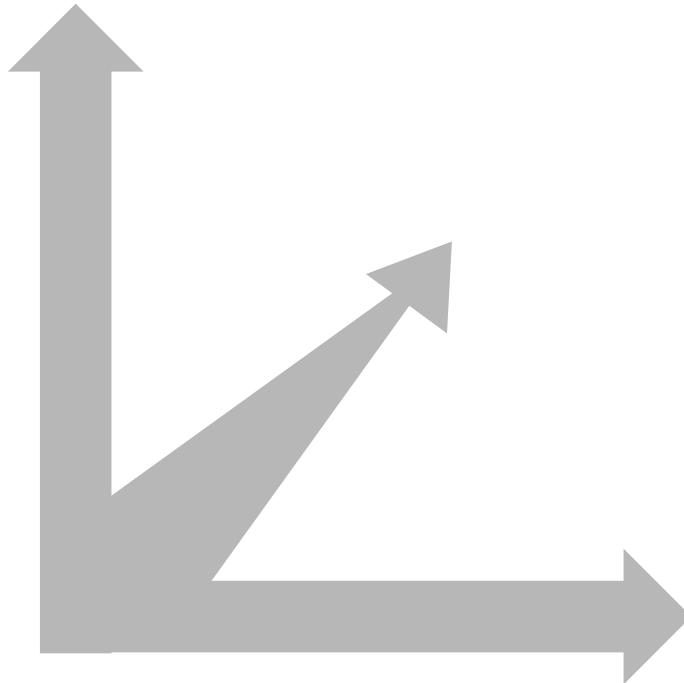


Conjunto de personas/organizaciones que se relacionan entre sí y con el ambiente. Las distintas interacciones determinan los cambios evolutivos.



Sociedad del aprendizaje

Lifelong Learning (LLL)



Lifedeep Learning (LDL)

Lifewide Learning (LWL)





Ecosistema educativo



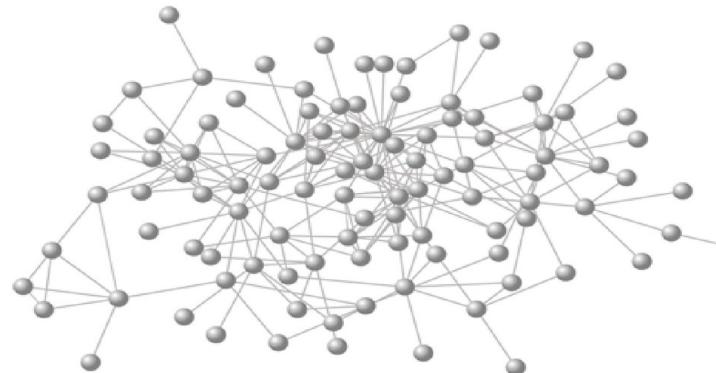
¿Cuál es la red que constituye un ecosistema que promueve la educación a lo largo, ancho y profundo de la vida?





Red socioeducativa

- ✓ Modelo de organización **alternativo** a los organigramas jerárquicos
- ✓ con capacidad para **integrar** instituciones y actores con responsabilidad educativa,
- ✓ **compartir** el análisis de necesidades y los proyectos de un territorio o comunidad,
- ✓ y **coordinar la acción socioeducativa** de forma integral y
- ✓ coherente

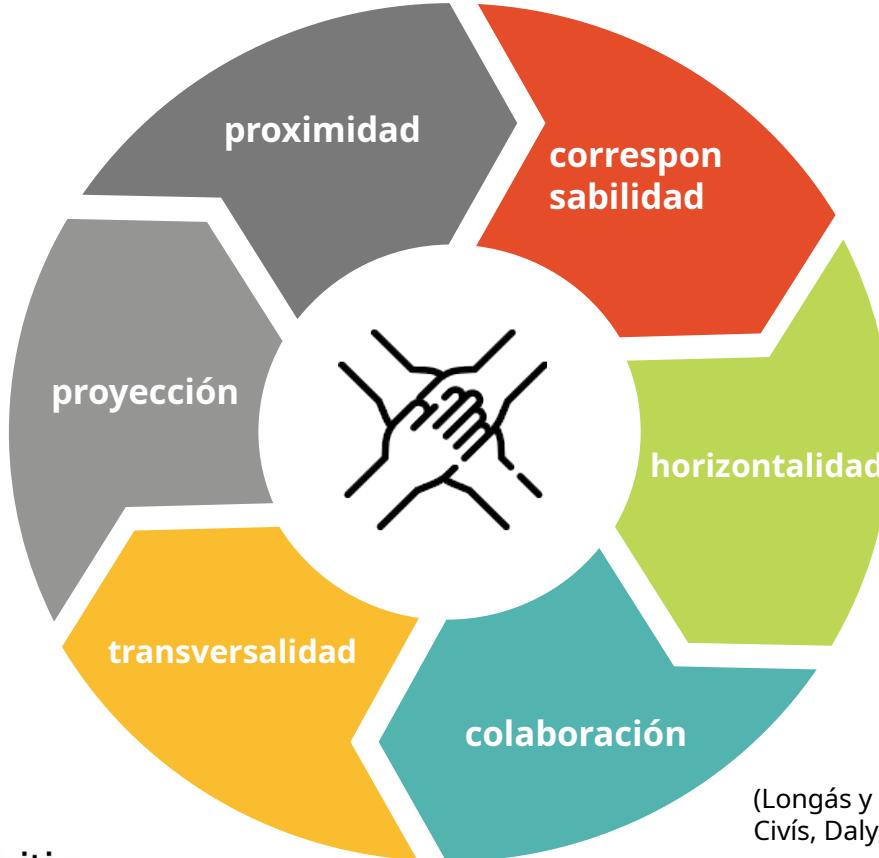




acción socioeducativa



marco de colaboración
interinstitucional



(Longás y Civís, 2010; Díaz y Civís, 2011; Díaz-Gibson, Civís, Daly, et al., 2017; Civís y Díaz-Gibson, 2021)

Proximidad

- Análisis compartido de necesidades
- Respuesta a necesidades reales
- Facilitación de canales de comunicación y relación comunidad
- Inclusión de actores e iniciativas existentes



Corresponsabilidad

- La educación como cosa de todas y todos
- Compromiso colectivo con el proyecto
- Responsabilidad compartida: reconocimiento de la propia responsabilidad y la del otro
- Aceptación de responsabilidades asimétricas



Horizontalidad

- Liderazgo distribuido y relacional
- Mecanismos de participación individual e institucional
- Toma de decisiones por consenso



Colaboración

- Trabajo conjunto
- Utilización compartida de recursos de la comunidad
- Sentimiento de ser respetado y valorado
- Conocimiento mutuo y reconocimiento de la interdependencia



Transversalidad

- Ciudadano/a en el centro
- Objetivos comunes y planificación integral
- Organizaciones del 1r, 2º y 3r sector
- Organizaciones de ámbitos diversos (formación de personas adultas, cultural, sanitario, deportivo, servicios sociales...)
- Acción interdisciplinaria e interprofesional



Proyección

- Proyecto estratégico orientado al futuro
- Planificación con prioridades y temporización
- Mecanismos de evaluación sistemática
- Gestión administrativa (reuniones, flujos de comunicación,...)
- Gestión política (acuerdos institucionales, atracción de recursos, directrices políticas,...)



Contexto

Un contexto complejo, variable, fluido, diverso, exigente...

Ecosistema Educativo

Conjunto de personas y organizaciones que interactúan con fines educativos.

Gobernanza y trabajo en red

Forma de trabajar y organizarse para dar respuesta a los retos educativos





Muchas gracias
por vuestra atención,



Mireia Civís Zaragoza