

## Normes per a la presentació de propostes d'intervenció Congrés estatal EPA 2023

### QÜESTIONS GENERALS

LEMA	
<i>III Congrés d'Educació de Persones Adultes (EPA): un dret a noves oportunitats</i>	
MARC TEÒRIC I ÀREES DE DEBAT	
<p>El III Congrés estatal de EPA 2023 té com a marc teòric les línies directrius establertes pel <a href="#">Marc d'Acció de Marràqueix</a>: <i>Aprofitar el poder transformador de l'aprenentatge i l'educació d'adults (AEA)</i>, aprovat en la Setena Conferència Internacional d'Educació d'Adults de la UNESCO (CONFITEA VII) que es va celebrar entre els dies 15 i 17 de juny de 2022.</p> <p>Aquest marc reconeix l'aposta d'estats i organismes de tot el món en la promoció de l'AEA i de l'aprenentatge al llarg de tota la vida i inclou el compromís de la comunitat internacional amb l'Agenda 2030 per al desenvolupament sostenible i els seus Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), centrant una especial atenció en l'ODS 4: "Garantir una educació de qualitat inclusiva i equitativa i promoure oportunitats d'aprenentatge al llarg de tota la vida per a tothom".</p> <p>D'acord amb aquest objectiu, el Marc d'Acció de Marràqueix proposa una conjunt de recomanacions d'acció per a un AEA transformador, que serveixen d'inspiració per a les sis àrees de debat al voltant de les quals giraran les intervencions del III Congrés:</p>	
<p><b>Àrea 1</b></p> <p>Establir marcs i acords de <b>governança</b> i augmentar el finançament</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Convertir la visió del dret a l'aprenentatge permanent en realitat, amb la col·laboració de tots els actors clau: ministeris d'educació, organitzacions de la societat civil, sector privat, universitats, etc.</li> <li>2. Incrementar el finançament públic i la mobilització de recursos per part de ministeris d'educació, agents ocupadors, altres actors privats, governs locals i estudiants.</li> </ol>
<p><b>Àrea 2</b></p> <p>Redissenyar els <b>sistemes educatius</b> per a persones adultes</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enfortir el paper dels governs en l'establiment de mecanismes per a regular, incentivar, estimular, coordinar i monitorar l'aprenentatge i l'educació de persones adultes com a bé públic i comú.</li> <li>2. Donar suport i (co)finançar iniciatives de capacitació i aprenentatge en tots els àmbits i en particular en l'àmbit local (ciutats de l'aprenentatge).</li> <li>3. Crear ecosistemes i itineraris d'aprenentatge oberts i flexibles mitjançant el reconeixement dels aprenentatges previs i la validació i l'acreditació de l'aprenentatge no formal i informal dels i de les estudiants.</li> <li>4. Promoure ponts entre els subsectors educatius i el mercat laboral.</li> </ol>
<p><b>Àrea 3</b></p> <p>Garantir la <b>qualitat de l'aprenentatge</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementar polítiques i estratègies per a professionalitzar la tasca dels educadors i educadores de persones adultes (formació inicial, desplegament de la tasca docent i formació contínua), a fi de millorar-ne les condicions de treball (sous, estatus professional, trajectòria, qualificacions i contribució a la innovació educativa).</li> </ol>

	<p>2. Promoure plans d'estudis i materials didàctics que siguen rellevants, no discriminatoris i sensibles a la qüestió de gènere i que incorporen camps d'aprenentatge emergents (ciutadania global, pensament crític, benestar i salut, competències socioemocionals, competències transversals, sostenibilitat i digitalització).</p>
<p><b>Àrea 4</b> Promoure la <b>inclusió</b></p>	<p>1. Situar en el centre de l'aprenentatge i l'educació d'adults (AEA) la diversitat, que inclou la diversitat lingüística i cultural, la inclusió, la interseccionalitat, l'equitat i l'accessibilitat.</p> <p>2. Augmentar l'accés a l'aprenentatge i l'educació entre les persones marginades o desafavorides, així com els grups i les comunitats subrepresentades i vulnerables.</p> <p>3. Incrementar la participació en l'AEA, tant en els programes formals com els no formals, i difondre sistemes de divulgació i orientació per a donar a conèixer les oportunitats d'aprenentatge, ampliar la participació i augmentar la motivació.</p>
<p><b>Àrea 5</b> Eixamplar els <b>dominis d'aprenentatge</b></p>	<p>1. Establir una cultura d'aprenentatge permanent en el treball per a ajudar a dones i homes a assegurar i mantindre un treball decent, adaptar-se als nous requisits laborals i aconseguir el desenvolupament i la realització personals.</p> <p>2. Afavorir l'educació per al desenvolupament sostenible i augmentar la consciència sobre les causes i els efectes del canvi climàtic.</p> <p>3. Identificar formes de reduir la bretxa digital i promoure l'alfabetització i les habilitats digitals.</p> <p>4. Sensibilitzar sobre l'aprenentatge per al benestar individual i la salut pública tenint en compte l'impacte de la pandèmia de la COVID-19.</p> <p>5. Incentivar la ciutadania activa i mundial i l'alfabetització mediàtica i informacional.</p>
<p><b>Àrea 6</b> Promoure la <b>cooperació</b></p>	<p>1. Intercanviar coneixements i bones pràctiques.</p> <p>2. Fomentar l'aprenentatge entre iguals i contribuir al desenvolupament de la capacitat institucional.</p> <p>3. Continuar amb el suport a iniciatives de cooperació internacional per a l'aprenentatge al llarg de tota la vida.</p>

## MODALITATS I SOL·LICITUDS D'INTERVENCIÓ

Totes les persones interessades a assistir al III Congrés estatal d'EPA 2023 han d'inscriure's obligatòriament a través del formulari general d'inscripció, amb independència que a més desitgen interviure com a ponents en qualsevol de les seues dues modalitats, presencial o virtual (**Modalitat 1** mitjançant comunicació presencial i **Modalitat 2** mitjançant comunicació en línia), o exposar presencialment recursos educatius a la sala d'exposició (**Modalitat 3** destinada a la sala d'exposició).

Per consegüent per a participar segons les modalitats d'intervenció 1, 2 i 3, les persones interessades han d'emplenar, a més del formulari general d'inscripció, un dels dos formularis d'inscripció en funció de la segona o tercera modalitat d'intervenció en què es desitja així mateix participar-hi.

Per a qualsevol dubte relatiu a inscripció, es pot consultar la informació detallada que apareix a l'apartat «Inscripció» de la pàgina web del III Congrés estatal d'EPA 2023.

MODALITATS D'INTERVENCIÓ		
<p>El congrés es realitzarà en format híbrid amb participació en directe en la seua seu de celebració i en línia, de manera que s'estableixen tres modalitats d'intervenció al voltant de les sis àrees de debat: les dues primeres relacionades amb propostes per a l'anàlisi teòrica i l'exposició d'experiències pràctiques i una tercera destinada a l'exposició d'activitats, projectes i recursos a la sala física d'exposició.</p>		
Modalitat 1 <i>Comunicacions presencials</i>	Intervencions teòriques i pràctiques amb una durada de 15 minuts que responguen a qualsevol dels formats establits per als diferents espais del congrés: ponències, taules de debat, tallers, laboratori de projectes, etc.	
Modalitat 2 <i>Comunicacions a distància</i>	Exposicions teòriques i pràctiques que serveixen per a mostrar accions educatives innovadores i inclusives vinculades a l'aprenentatge al llarg de la vida. Aquestes intervencions es presentaran enregistrades en vídeos amb una durada de 15 minuts i formaran part de la galeria de vídeos del congrés.	
Modalitat 3 <i>Sala d'exposició</i>	Recursos, materials i experiències pràctiques (publicacions i revistes, cartells i pòsters, recursos didàctics, imatges i audiovisuals, altres) realitzats per la comunitat dels centres educatius que imparteixen ensenyaments per a persones adultes (equips docents, estudiants, associacions de professorat i alumnat, organitzacions del tercer sector, etc.), que s'exposaran físicament a la sala d'exposició del congrés.	
SOL·LICITUDS DE PROPOSTES D'INTERVENCIÓ		
<p>Les persones interessades poden enviar sol·licitud d'intervenció per qualsevol de les tres línies adés esmentades i per a això han d'emplenar la sol·licitud d'intervenció a través del model de formulari telemàtic de sol·licitud corresponent:</p>		
Modalitats 1 i 2 <i>Comunicacions presencials i a distància</i>	Formulari de sol·licitud per a la presentació de propostes d'intervenció: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nom i cognoms</li> <li>• DNI, NIE o passaport</li> <li>• Telèfon personal</li> <li>• Adreça electrònica</li> <li>• Cos docent i especialitat</li> <li>• Centre, localitat i comunitat o ciutat autònoma</li> <li>• CV abreujat (10 línies)</li> <li>• Títol de la intervenció</li> <li>• Guió i breu resum (150-200 paraules)</li> <li>• Mots clau (3 termes identificatius)</li> <li>• Àrea de debat a què s'adscriu la intervenció (seleccioneu-ne només una):</li> </ul>	Data límit de presentació: <b>15 de gener de 2023</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Àrea 1.</b> Marcs i acords de governança</li> <li>○ <b>Àrea 2.</b> Sistemes educatius per a persones adultes</li> <li>○ <b>Àrea 3.</b> Qualitat de l'aprenentatge</li> <li>○ <b>Àrea 4.</b> Inclusió socioeducativa</li> <li>○ <b>Àrea 5.</b> Dominis d'aprenentatge</li> <li>○ <b>Àrea 6.</b> Cooperació</li> </ul>	
<p>Modalitat 3</p> <p><i>Sala d'exposició</i></p>	<p>Formulari de sol·licitud per a reserva d'espai a la sala d'exposició:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nom i cognoms</li> <li>• DNI, NIE o passaport</li> <li>• Telèfon personal</li> <li>• Adreça electrònica</li> <li>• Cos docent i especialitat o, si escau, associació o entitat participant</li> <li>• Centre, localitat i comunitat o ciutat autònoma</li> <li>• Tipus de recurs, material o projecte a exhibir (<i>publicacions i revistes, cartells i pòsters, recursos didàctics, imatges i audiovisuals, altres</i>)</li> <li>• Necessitats expositives</li> </ul>	

## SELECCIÓ I REMISSIÓ D'INTERVENCIONS

### PROCÉS D'ACCEPTACIÓ

Les propostes d'intervenció han de ser enviades per les persones interessades seguint el model corresponent dels formularis telemàtics fins al dia establert com a data límit de presentació.

El **comité científic** del III Congrés serà el responsable de revisar i validar les propostes textuales remeses i, després de l'anàlisi de la seua idoneïtat, s'encarregarà de comunicar personalment a les persones interessades a través de correu electrònic la decisió sobre acceptació o no de la proposta d'intervenció, amb indicació en el cas de les comunicacions de la seua assignació a la modalitat 1 (intervenció presencial) o a la 2 (intervenció en vídeo), àrea de debat (entre les 6 àrees del congrés) i format (ponència, taula redona, taller, laboratori, etc.).

El **comité organitzador**, per la seua banda, serà el responsable de supervisar les propostes de la modalitat 3 (sala d'exposició) que tenen com a finalitat la presentació de recursos, materials i projectes en marxa vinculats a la projecció i impacte d'accions en favor de l'aprenentatge al llarg de la vida, així com de comunicar aquesta decisió a les persones i associacions o entitats interessades.

La decisió adoptada pels comités científic i organitzador respondrà als criteris següents:

- Idoneïtat i consonància amb el lema i les àrees de debat del III Congrés.
- Actualitat.

- Rellevància.
- Qualitat metodològica.
- Originalitat.

A l'hora de confeccionar les propostes d'intervenció, les persones interessades han de seguir criteris d'adequació relacionats amb el respecte a la diversitat i la inclusió, entre altres tots aquells referits a l'ús del llenguatge inclusiu i a la tria variada d'imatges.

Tots dos comitès es reserven la possibilitat de traslladar a les persones interessades proposta de modificació i millora, amb indicacions específiques, d'aquelles sol·licituds que, malgrat haver estat valorades positivament, necessiten alguna adaptació. A partir d'aquesta notificació, s'obrirà un **termini de 5 dies naturals** perquè la persona o entitat interessada en remeta una nova proposta que s'adeqüe a aquestes indicacions, després de la qual cosa el comitè comunicarà la resolució definitiva d'acceptació o desestimació.

## LLIURAMENT D'INTERVENCIONS

Les persones les propostes d'intervenció de les quals hagen estat acceptades respectivament pel comitè científic o pel comitè organitzador hauran de remetre a l'adreça electrònica que figura a l'apartat de CONTACTE la documentació següent, tenint en compte aquestes consideracions:

<p>Modalitat 1</p> <p><i>Comunicacions presencials</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enviament de presentacions o guions d'exposició.</li> <li>• Remissió electrònica de documentació administrativa (fitxa de ponent, biodata i fotografia de perfil) als efectes de desplaçament i allotjament.</li> </ul>	<p>Data límit de presentació:</p> <p><b>28 de febrer de 2023</b></p>
<p>Modalitat 2</p> <p><i>Comunicacions a distància</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recepció prèvia mitjançant correu electrònic de recomanacions per a l'enregistrament de vídeos.</li> <li>• Remissió electrònica de documentació administrativa (breu nota biogràfica i fotografia de perfil) i enviament de presentació en vídeo a fi que pugua ser tractat prèviament per a la seua exposició en la galeria de vídeos del III Congrés.</li> </ul>	<p>Data límit de presentació:</p> <p><b>12 de febrer de 2023</b></p>
<p>Modalitat 3</p> <p><i>Sala d'exposició</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparació del recurs o projecte a exhibir i comunicació amb el comitè organitzador per a previsió de condicions i necessitats expositives.</li> </ul>	<p>Data límit de presentació:</p> <p><b>28 de febrer de 2023</b></p>

Aquests comitès entendran que aquelles persones seleccionades en qualsevol de les modalitats d'intervenció que, en el límit dels terminis establerts, bé no hagueren remés al comitè científic la presentació o el vídeo corresponent, o bé no s'hagueren posat en contacte amb el comitè organitzador per a comunicar les seues necessitats expositives, renunciem expressament a intervindre-hi.

## CONTACTE DELS COMITÉS DEL CONGRÉS

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

Subdirecció General de Formació del Professorat  
Servei de Planificació i Gestió de la Formació Permanent del Professorat  
Avinguda de Campanar, 32 – 46015 València

Telèfons de contacte:

- Amalia Palomares Fernández (961970498)
- Frederic Johnson Esteve (966957699)

Adreces electròniques de comitès:

- Comité científic: [03402061.fpa+congres@edu.gva.es](mailto:03402061.fpa+congres@edu.gva.es)
- Comité organitzador: [03402009.fpa@edu.gva.es](mailto:03402009.fpa@edu.gva.es)