

11. ESTRUCTURES PER A RESUMIR/RECAPITULAR/ENUMERAR CONCLUSIONS

El resum és la redacció d'un nou text a partir d'un altre text, exposant les idees més importants del text original de manera abreviada. Generalment, té el format típic de qualsevol text, amb paràgrafs i oracions gramaticalment completes, i pot tenir una longitud variada.

El resum no és només una simple reducció informativa d'un original, sinó un text nou que intenta adaptar-se a les característiques d'un nou context comunicatiu. Quan fem un resum; primer, ens hem de plantejar amb quina finalitat el fem, qui serà el seu destinatari, quines són les expectatives d'aquest destinatari o en quin medi laboral o acadèmic es desenvolupa l'activitat de resumir.

Es poden distingir diversos tipus de resum:

- **El resum informatiu:** sintetitza el contingut del text original, el missatge de la comunicació. Això és molt útil per a fer-se una idea ràpida i general de l'original.
- **El resum descriptiu** explica l'estructura de l'escrit, així com les parts fonamentals, les fonts o l'estil, i és molt útil amb originals extensos o complexos perquè ajuden el lector a comprendre'n l'organització i a buscar-hi dades relacionades.
- **L'abstrac** és una variant del resum, generalment de tipus descriptiu, que encapçala els articles científics. Habitualment s'inclou dins del mateix article, després del títol i a la primera pàgina. La seua funció és informar sobre el contingut del text, per tal que els possibles lectors puguin fer-se una idea general en poc temps i decidir si els interessa llegir el document sencer. Formalment, és un resum bàsicament informatiu que sintetitza les aportacions més destacades de l'article: el tema que es proposa estudiar, la metodologia aplicada, i, sobretot, els resultats obtinguts. En general, no inclou dades concretes, com ara xifres, percentatges, etc., i no supera les 15 línies d'extensió. No obstant, en alguns congressos o publicacions es donen pautes més concretes per a la realització de l'abstrac.
- **La síntesi** consisteix en resumir diversos textos que tracten un mateix tema o temes relacionats. Aquesta tècnica de reducció textual et permet reunir els elements essencials de més d'un text per a obtenir un resum coherent. No es tracta de produir un resum diferent de cada text, sinó un sol resum que sintetitzi i relacione els textos de partida.

La pràctica de la síntesi es imprescindible en els exàmens i treballs acadèmics, on has de demostrar el teu coneixement de diverses fonts bibliogràfiques, la teua capacitat per relacionar i comparar les dades o idees d'aquestes diverses fonts i, tot això, en un espai i un temps limitats.

Hi ha altres tècniques de reducció de textos, com ara els esquemes o els mapes conceptuals.

Per a què serveix?

L'elaboració d'aquest tipus de textos és molt útil, perquè et permet:

a) **Seleccionar i organitzar** les idees o dades més importants i interessants del text original (una lliçó, un capítol d'un llibre), per a estudiar, per a presentar una exposició oral o per a fer un treball acadèmic.

b) **Definir i esquematitzar** la informació essencial d'un tema, de manera que, quan fas el resum, pots comprovar si has entès bé el contingut o bé si tens dificultats en algun aspecte concret.

c) **Facilitar la comprensió** i l'aprenentatge de nous coneixements i, alhora, la preparació dels apunts i exàmens.

Com es fa?

1. **Anàlisi del context.** Convé analitzar les característiques del text original, determinar el destinatari, concretar els propòsits de la reducció i escollir el tipus de reducció més adequat. Pots formular-te aquestes preguntes:

- Quines característiques presenta l'original?*
- Per a qui és el resum? Per a mi? Per a una altra persona?*
- Què es pretén fer amb el resum? Què en farà?*

2. **Comprensió de l'original i selecció de les dades.** Consisteix a comprendre i entendre el text original que s'ha de reduir i discriminar les dades rellevants de les irrelevantes, d'acord amb la finalitat de la reducció. Poden realitzar-se diverses lectures i es pot marcar el text: subratllar-lo, separar-ne les parts, etc. Pots respondre les preguntes següents:

- *Quin és el missatge o el significat essencial?*
 - Prova de reduir el sentit global del tema amb una frase. El títol o alguna frase especialment significativa del text et poden ajudar.
- *Quines són les idees o els punts fonamentals del text? Quines dades de l'original cal incloure en la reducció, d'acord amb l'objectiu final del resum? Quines dades de l'original es poden ometre en la reducció?*
 - Identifica les idees principals i diferencia-les dels exemples i de les idees secundàries.
- *Quina estructura té el text?*
 - Es tracta de descobrir el pla del text, veure la seua articulació lògica, és a dir, com es van relacionant les diferents idees d'una manera lògica.
 - Observa la disposició del text en paràgrafs: sovint, cada paràgraf desenvolupa una idea central.
 - És molt útil subratllar les paraules clau de cada idea essencial i assenyalar els connectors que et poden mostrar com és l'articulació lògica del text.
- *Quin és l'esquema del text?*

- Aquestes primeres passes s'haurien de reflectir en un esquema, que serà el pas previ a la redacció final del resum.

- *Com s'estructuraran les dades en la reducció?*

- Si observes l'esquema del text, segur que pots identificar noves relacions entre les idees que has retingut. Això et pot suggerir noves formes d'organitzar aquestes idees i reflectir-les en la redacció del resum, aplicant eficaçment les operacions de reducció.

3. Textualització. Consisteix a redactar o exposar de forma oral el resum, d'acord amb els criteris (objectius) marcats en la fase inicial d'anàlisi del context i aplicant les diverses operacions de reducció.

Ara bé, quines són les operacions de reducció?

1. **Elisió:** Se suprimeixen els continguts i les expressions que presenten informacions redundants o no absolutament necessàries.

2. **Generalització:** Es realitza una abstracció d'allò que és comú o redundant amb el propòsit de formar un concepte general.

3. **Fusió i reorganització:** Se seleccionen els continguts importants i algunes informacions complementàries, per a elaborar un concepte o una idea que els continguts tots. Després es reuneixen els continguts importants.

4. **Condensació i reorganització:** Alguns continguts essencials es poden sintetitzar en una sola idea.

1.- Al teu departament heu organitzat una reunió d'inici de curs per a decidir diversos assumptes com són l'editorial dels llibres que utilitzareu enguany, l'elecció dels llibres de lectura que podran llegir els alumnes, en què gastareu l'assignació econòmica anual... i de tot açò heu alçat acta. El coordinador de cicle et demana que li faces *cinc cèntims* (un resum) de les conclusions a què heu arribat.

2.- A continuació tenim un vídeo sobre quins són els àmbits en educació realitzats per la xarxa d'Instituts i professorat d'Educació Secundària que busquen formes alternatives d'organització per a ajustar-se a les demandes educatives actuals, *Capgirem l'ESO*. Feu-li una ullada i després intenteu explicar amb les vostres paraules el contingut d'aquest.

https://www.youtube.com/watch?v=vVN5YG8FnKw&ab_channel=Capgireml%27ESO

3.- Sense investigació la societat no pot avançar. Gràcies a la recerca s'han aconseguit moltes solucions i millores en aspectes que han estat fonamentals, però creus que les inversions no són suficients. Participes en un debat al teu centre sobre les mancances en el sector i decideixes fer un document amb les conclusions a què heu arribat en finalitzar l'activitat.