

10. ESTRUCTURES PER A DONAR INSTRUCCIONS

Un text instructiu és un text que indica els passos que s'han de seguir per a dur a terme satisfactòriament una acció. El seu objectiu és donar al receptor del text (la persona que escolta) les pautes necessàries perquè pugui realitzar amb èxit una acció determinada com, per exemple, muntar un moble, elaborar una recepta de cuina, explicar les normes d'un joc, les guies de viatge, com prendre un medicament, com fer servir un aparell electrònic... També podem afegir els consells i recomanacions (per exemple els decàlegs).

Generalment, els textos instructius tenen aquesta **estructura**:

1. **Introducció**: marc de la situació comunicativa i finalitat de les instruccions.
2. **Cos**: què i de quina manera s'ha de fer.
3. **Conclusió**: recapitulació del que s'ha dit en el cos del text i d'altres elements (algun desig, un comiat, alguna recomanació, alguna referència teòrica...)

Perquè el resultat siga efectiu, normalment, les instruccions han de seguir un **ordre determinat**. A més, s'han d'introduir amb **connectors textuais** o **marques d'ordre** per a facilitar la comprensió del missatge.

- *Primer, segon, tercer...; primerament, finalment, després...*
- *Per a començar, a continuació, tot seguit, per acabar...*
- *En principi, d'entrada, més endavant, al final...*

A vegades, les marques d'ordre són substituïdes per **signes tipogràfics** (punts, guions...) que marquen el procés i ordenen les accions. També ho podem fer marcant diferents **apartats** encapçalats per títols o subtítols significatius que aniran introduint les diferents instruccions i paràgrafs. Aquest tipus de text pot, a més, anar acompanyat de **suports visuals** com gràfics, dibuixos, imatges...

De tota manera, siga com siga la presentació, els textos han de ser **esquemàtics** i visualment clars amb un llenguatge **clar, precís i concís**.

Les **estructures verbals** pròpies dels textos instructius són:

1. L'imperatiu (per a les ordres positives): *fes... feu...*
2. El present de subjuntiu (per a ordres negatives): *no faces..., no feu...*
3. El present d'indicatiu en forma impersonal: *es fan...*
4. Les perífrasis verbals:
 - Caldre + infinitiu: *cal fer, caldria fer, caldrà fer...*
 - Caldre que + subjuntiu: *cal que faces, caldria que féreu...*
 - Haver de + infinitiu: *has de fer, hauríeu de fer, s'ha de fer...*
5. Altres formes del tipus: *fer falta, anar bé, es recomana, és necessari...*

Amb l'ús combinat d'aquests recursos gramaticals permetrem d'intensificar o suavitzar la sensació d'imposició, ordre o manament en les instruccions. Això sí, cal evitar l'ús aïllat de l'infinitiu perquè en valencià no té valor d'obligació.

Fixeu-vos en el decàleg que teniu a continuació:



DECÀLEG DE L'ESTUDIANT

- I. Procura estudiar en un lloc ventilat, ben il·luminat i en silenci que et facilite una bona atenció i concentració.
- II. Procura estudiar sempre a la mateixa hora. Generalment les hores de millor rendiment són de 6h a 9h de la vesprada. Al matí, millor entre les 10h i 13h.
- III. Utilitza per a estudiar els cinc dies de la setmana de manera regular. Els divendres potser et costa, però pensa que tindràs lliure el cap de setmana.
- IV. Dedicar a l'estudi entre una hora i mitja i dos diàriament. Si el cap de setmana vols continuar, combina el treball: lleuger + dur + lleuger.
- V. Amb 10 o 12 hores d'estudi a la setmana serà suficient, però sempre s'ha de tenir en compte la personalitat de cadascú.
- VI. Abans de començar a estudiar prepara tot el material que necessites: llibres, llibretes, paper, bolígraf, llapis, diccionari, goma, regla...
- VII. Quan et poses a estudiar decideix l'hora d'acabar o el treball a realitzar i aconsegueix el que t'has proposat.
- VIII. Comença per una assignatura o treball que et siga fàcil o que t'agradi. Quan ja estigues concentrat/da pots dedicar-te a alguna tasca més difícil. Per a acabar reserva't algun treball senzill.
- IX. Estudiar és un hàbit i fins que no ho tingues ben assimilat no pots fer excepcions. Arribarà un moment que et serà totalment familiar.
- X. Estudia un poc cada dia en lloc d'estudiar molt pocs dies



1.- Ara, explica les parts que conformen aquest text en què facilitem les instruccions per a ser un bon estudiant.

2.- Una vegada hàgeu entès quines són les parts que conformen el text, volem que assenyaieu els signes tipogràfics i els recursos gramaticals que s'han utilitzat en la confecció d'aquest perquè sigueu capaços de reproduir el vostre. Podeu enregistrar un vídeo tutorial donant les instruccions per a l'elaboració d'un treball de recerca del vostre àmbit. El vídeo hauria d'incloure: els passos que cal seguir per a fer una recerca, els apartats que hauria de tindre el treball, l'ús d'internet com a font, etc.

3.- Passa el temps i cada vegada hi ha més facilitats en la vida quotidiana gràcies als avanços tecnològics. Alguns aparells i aplicacions ja han esdevingut tota una revolució i s'han instal·lat en moltes llars per a controlar-ho quasi tot: missatges, televisió, llistes de la compra, comandes... Però, aquestes connexions poden esdevindre una arma de doble tall. Participes en una tertúlia a la ràdio del centre per a fer una anàlisi del fenomen.