
13 I 14 | JULIOL DE 2021

I CONGRÉS DE FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES

Caminar cap al futur



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

**TOTS
A UNA
veu**



cefire

Formació Persones
Adultes

Avances en el curriculum de la LOMLOE

Elena Martín

Universidad Autónoma de Madrid

I Congreso de Formación de personas adultas

Valencia 13 de julio de 2021

La educación de personas adultas

- La nueva ecología del aprendizaje cambia el “cuando” aprender y consagra definitivamente el aprendizaje a lo largo de la vida.
- Este cambio se refleja en la LOMLOE en
 - ✓ La importancia que se da a la educación de adultos
 - ✓ El objetivo de disminuir el abandono escolar temprano
 - ✓ El enfoque curricular competencial

Potencialidades del “nuevo curriculum”

- ✓ Reforzar el enfoque competencial
 - El concepto de competencia
 - El perfil de salida
- ✓ Identificar los aprendizajes esenciales descargando el curriculum
 - Básico imprescindible
 - Básico deseable
- ✓ Promover la autonomía curricular
 - Adaptación al contexto y proyecto propio
 - Personalización

El enfoque del aprendizaje por competencias

- Hay aprendizajes de distintos tipos, pero solo diremos que un aprendizaje ha hecho más competente a un aprendiz cuando haberse apropiado de un nuevo conocimiento le lleva a actuar en el mundo de una manera distinta a como lo hacía antes.

Principales retos del siglo XXI



Competencias clave

- ✓ Competencia en comunicación lingüística
- ✓ Competencia plurilingüe
- ✓ Competencia matemática y competencia en ciencia y tecnología (STEM)
- ✓ Competencia digital
- ✓ Competencia personal, social y de aprender a aprender
- ✓ Competencia ciudadana
- ✓ Competencia emprendedora
- ✓ Competencia en conciencia y expresión culturales

Habilidades básicas

Valores y actitudes

Habilidades básicas

Tener un propósito
Pensamiento crítico
Pensamiento creativo
Colaboración
Habilidades de resolución de problemas
Habilidades de resolución de conflictos
Tolerancia a la incertidumbre y la complejidad
Autoconciencia
Autorregulación
Estilo atribucional habilitador
.....

Valores y actitudes

Flexibilidad cognitiva y emocional
Aceptar riesgos
Adaptabilidad
Empatía
Respeto
Curiosidad
Mente abierta
Resiliencia
Responsabilidad
Integridad
Compasión
Confianza
.....

El desarrollo curricular

- ✓ Formación del profesorado
- ✓ Organización de los centros
- ✓ Materiales
- ✓ Orientación
- ✓ Evaluaciones externas

Muchas gracias

elena.martin@uam.es