

PROGRAMA D'ÚS DE LLENGÜES VEHICULARS



CURS 25-26

ÍNDEX

1. DEFINICIÓ I FONAMENTACIÓ DEL PROGRAMA D'ÚS DE LLENGÜES VEHICULARS

- 1.1. Marc legal i institucional
- 1.2. Concepte de Programa d'Ús de Llengües Vehiculars
- 1.3. Finalitat del programa
- 1.4. Context sociolingüístic del centre
- 1.5. Principis del programa
- 1.6. Integració en el Projecte Educatiu de Centre
- 1.7. Elaboració, aprovació i revisió

2. OBJECTIUS DEL PROGRAMA D'ÚS DE LLENGÜES VEHICULARS

- 2.1. Objectius lingüístics generals
- 2.2. Objectius vinculats a la Llei 1/2024 de llibertat educativa
- 2.3. Objectius pedagògics i metodològics
- 2.4. Objectius de normalització i convivència lingüística
- 2.5. Objectius d'atenció a la diversitat lingüística
- 2.6. Objectius organitzatius i de qualitat educativa
- 2.7. Objectius de projecció externa

3. DISTRIBUCIÓ I ÚS DE LES LLENGÜES VEHICULARS PER ETAPES EDUCATIVES

- 3.1. Educació Infantil (2n cicle: 3, 4 i 5 anys)
- 3.2. Educació Primària (1r a 6é)

4. ÚS DE LES LLENGÜES FORA DE L'AULA

- 4.1. Comunicació amb famílies
- 4.2. Reunions i actes oficials
- 4.3. Exàmens i proves
- 4.4. Documentació oficial del centre
- 4.5. Activitats complementàries i extraescolars
- 4.6. Pàgina web i comunicació digital

5. CONCLUSIÓ

1. DEFINICIÓ I FONAMENTACIÓ DEL PROGRAMA D'ÚS DE LLENGÜES VEHICULARS

1.1. Marc legal i institucional

El present Programa d'Ús de Llengües Vehiculars (PUV) del CEIP Almassaf s'emmarca en els següents textos normatius:

- La llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa, que té per objecte “regular la llibertat de l'elecció de llengua i l'ús de les llengües cooficials en els centres docents no universitaris de la Comunitat Valenciana”.
- Les normes estatals i autonòmiques que regulen l'educació no universitària i el plurilingüisme en el sistema educatiu, entre elles la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOMLOE).

Aquest programa s'incorpora com a part del Projecte Lingüístic de Centre (PLC) i queda integrat en el marc del Projecte Educatiu de Centre (PEC), respondent a les exigències legals i als objectius propis del centre.

1.2. Concepte de Programa d'Ús de Llengües Vehiculars

Entenem pel PUV el document que especifica **com, en quina mesura i amb quines finalitats** s'empren el valencià, el castellà i, l'anglès com a mitjà d'ensenyament, d'aprenentatge i de comunicació interna i externa del centre. En virtut de la nova llei autonòmica, s'afirma el dret de les famílies a participar en la determinació de la llengua base del centre i el dret de l'alumnat a realitzar exàmens en la llengua valenciana o castellana, si així ho escullen. Així, el PUV busca promoure un model educatiu **plurilingüe, equilibrat i respectuós** amb la llibertat lingüística de les famílies i amb la preservació del patrimoni cultural valencià.

1.3. Finalitat del programa

La finalitat del PUV és planificar i garantir els usos lingüístics del centre per assolir els següents objectius:

- Que tot l'alumnat assolisca, amb qualitat, la competència plena en **valencià i castellà**, tant oral com escrita.
- Que s'impulse el desenvolupament de competència en una llengua estrangera.
- Que el valencià es consolide com a **llengua pròpia del centre**, d'aprenentatge, convivència i comunicació, en el context de predomini lingüístic valencià.
- Que es respecten i garanteixen els drets lingüístics de l'alumnat i de les famílies, inclòs l'exercici del dret a triar la llengua base d'ensenyança segons la llei autonòmica.
- Que es promoga la igualtat d'oportunitats, l'inclusió i la cohesió social mitjançant un tractament lingüístic adequat i equitatiu.

1.4. Context sociolingüístic del centre

El CEIP Almassaf està situat en **zona de predomini lingüístic valencià**. Aquest fet condiciona la planificació del PUV d'una manera particular:

- El **valencià es presenta com la llengua d'ús habitual i preferent en l'àmbit acadèmic i de convivència del centre**, sempre dins del respecte a la llibertat de les famílies i les garanties que estableix la llei.
- El **castellà** és assegurat com a **llengua d'ensenyança i de relació**, tenint l'alumnat dret a utilitzar-lo com a llengua d'examen o per comunicació amb el centre, d'acord amb el que regula la nova llei. Aquest context ens obliga a estructurar el programa de forma que es conjuguen la normalització del valencià amb la llibertat lingüística i la igualtat de tractament de les llengües.

1.5. Principis del programa

El PUV es fonamenta en els següents principis bàsics:

1. **Normalització del valencià:** Promoció del valencià com a llengua habitual d'ensenyament i comunicació al centre, d'acord amb el seu estatus en la Comunitat Valenciana.
2. **Llibertat lingüística de les famílies i alumnat:** Respecte al dret de les famílies a participar en la determinació de la llengua base i al dret de l'alumnat a triar la llengua d'examen, tal com estableix la llei autonòmica.
3. **Plurilingüisme equilibrat:** Integració coherent del valencià, castellà i anglés com a vehicle de l'aprenentatge, assegurant l'equilibri i la qualitat del procés educatiu.
4. **Inclusions i atenció a la diversitat:** Adaptació dels usos lingüístics a les necessitats de l'alumnat (novinguts, castellanoparlants, etc.), sense deixar de promoure el valencià.
5. **Coherència institucional i comunicativa:** Ús de les llengües de forma coherent en tots els àmbits del centre (àrees, comunicació, normativa, activitats, documentació) garantint que la llengua base marcada i les llengües utilitzades s'ajusten al PUV.
6. **Rendició de comptes i millora contínua:** Avaluació periòdica del PUV, amb indicadors clars, seguiment i revisió de resultats per tal d'ajustar i millorar la implementació.

1.6. Integració en el Projecte Educatiu de Centre

Aquest PUV s'incorpora en el marc del Projecte Educatiu de Centre (PEC), del Projecte Lingüístic de Centre (PLC). El PUV és document de referència per a l'organització de l'ús de les llengües, estableix criteris, estratègies i estructura d'actuació que es desplega en totes les dimensions del centre. La integració assegura que la política lingüística del centre no quede al marge sinó que estiga present en tota la vida escolar i administrativa del CEIP.

1.7. Elaboració, aprovació i revisió

La redacció d'aquest PUV ha comptat amb la participació del claustre de professorat i ha estat sotmés a l'aprovació del Consell Escolar del centre, conforme a la normativa vigent. S'estableix que serà **revisat i actualitzat periòdicament**, de manera que es considerarà:

- L'evolució dels resultats de l'alumnat en les llengües vehiculars.
- Les evidències de l'aplicació efectiva del programa.
- Les necessitats emergents lingüístiques del centre.
- Els canvis en el context normatiu.
- Les propostes de millora formulades per la comunitat educativa.

2. OBJECTIUS DEL PROGRAMA D'ÚS DE LLENGÜES VEHICULARS

El Programa d'Ús de Llengües Vehiculars del nostre centre té com a finalitat general establir un marc d'actuació lingüística coherent que permeta a l'alumnat desenvolupar una competència comunicativa plena en totes les llengües del currículum, amb el **valencià com a llengua base i vehicular predominant** del centre, d'acord amb el seu context sociolingüístic i la legislació vigent.

D'aquesta finalitat general es desprenen els objectius següents:

2.1. Objectius lingüístics generals

- Garantir que tot l'alumnat acabe l'etapa d'Educació Primària amb **domini oral i escrit del valencià i del castellà**, d'acord amb els nivells competencials establerts en el currículum.
- Assegurar l'adquisició progressiva de la **competència comunicativa en, anglés** mitjançant metodologies actives i contextualitzades.
- Consolidar el valencià com a **llengua d'ensenyament i de convivència habitual** en el centre, sense perjudici del respecte als drets lingüístics individuals.

2.2. Objectius vinculats a la Llei 1/2024 de llibertat educativa

- Respectar i garantir el **dret de les famílies a participar en la determinació de la llengua base del centre**, així com en la vida lingüística del mateix.
- Garantir que l'alumnat pugui **realitzar proves i activitats acadèmiques en valencià o castellà**, quan així ho determine la normativa o la llibertat individual.
- Assegurar la **llibertat d'ús de les llengües cooficials** en les comunicacions amb el centre, sempre amb un tractament institucional que prioritze el valencià per ser llengua pròpia i base del centre.

2.3. Objectius pedagògics i metodològics

- Promoure **estratègies de transferència i interrelació entre llengües**, d'acord amb l'enfocament comunicatiu i competencial.
- Fomentar **metodologies actives, inclusives i plurilingües** que faciliten l'aprenentatge significatiu de les llengües i a través de les llengües.
- Impulsar el **Tractament Integrat de Llengües (TIL)** en les programacions didàctiques.

2.4. Objectius de normalització i convivència lingüística

- Potenciar el valencià com a **llengua de relació, identitat i cohesió social** dins del centre.
- Promoure actituds de **respecte, valoració i ús natural de les dues llengües oficials**, evitant qualsevol situació de discriminació lingüística.
- Afavorir la **participació de la comunitat educativa** en activitats culturals, socials i comunicatives que reforcen el prestigi i ús del valencià.

2.5. Objectius d'atenció a la diversitat lingüística

- Establir **mesures de suport específic** per a l'alumnat que presente necessitats de compensació lingüística (nouvinguts, alumnat castellanoparlant o amb altres llengües familiars).

- Facilitar **programes d'acollida lingüística i cultural** per garantir la inclusió plena de tot l'alumnat.
- Adaptar els usos lingüístics a les necessitats individuals, sempre en coherència amb el valencià com a llengua base vehicular, tenint en compte les NEE.

2.6. Objectius organitzatius i de qualitat educativa

- Coordinar l'ús de les llengües en totes les àrees i cicles educatius, assegurant **coherència interna i continuïtat pedagògica**.
- Potenciar la **formació del professorat en competència lingüística, comunicativa i didàctica de les llengües**.
- Establir mecanismes d'**avaluació, revisió i millora contínua** del PUV, a partir de resultats acadèmics, observació i aportacions de la comunitat educativa.

2.7. Objectius de projecció externa

- Impulsar la **presència del valencià en les comunicacions oficials, webs i documents del centre**, com a llengua d'identitat institucional.
- Participar en **projectes, programes i intercanvis** que promoguen el plurilingüisme, la diversitat lingüística i la projecció cultural del valencià.

3. DISTRIBUCIÓ I ÚS DE LES LLENGÜES VEHICULARS PER ETAPES EDUCATIVES

3.1. Educació Infantil (2n cicle: 3, 4 i 5 anys)

En l'etapa d'Educació Infantil, el centre estableix el **valencià com a llengua base i d'ús vehicular general**, d'acord amb el seu context sociolingüístic i amb l'objectiu de garantir una immersió lingüística natural, afectiva i funcional, assolint una **base sòlida en valencià com a llengua de socialització escolar** i preparar el plurilingüisme posterior, respectant sempre els drets lingüístics de les famílies i l'alumnat.

INFANTIL		
3,4 I 5 ANYS		
VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÉS
65%	25%	10%
19 sessions	8 sessions	3 sessions

Ús del Valencià (65%) – llengua base i vehicular general:

- **Àrees i activitats:** rutines diàries, jocs, assemblees, projectes, llenguatge oral i plàstic.
- Comunicació entre alumnes i mestres.
- Comunicació institucional i amb famílies.

Ús del Castellà (25%) – àrees vehiculades en castellà:

- **Religió**
- **Psicomotricitat**
- **Introducció oral** natural en altres moments (contes, cançons, jocs).
- Respecte a l'**ús espontani del castellà per alumnat castellanoparlant**.

Ús de l'Anglès (10%) – estimulació lúdica i oral:

- Cançons, rutines i jocs, sense vehicular àrees curriculars.

3.2. Educació Primària (1r a 6é)

En Educació Primària es consolida el **valencià com a llengua vehicular principal** del centre. No obstant això, es distribueixen les llengües vehiculars segons les àrees i cursos, respectant la Llei 1/2024 i el projecte lingüístic acordat pel centre.

PRIMER CICLE					
PRIMER PRIMÀRIA			SEGON PRIMÀRIA		
VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÉS	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÉS
60%	25%	15%	60%	25%	15%
17 sessions	8 sessions	5 sessions	17 sessions	8 sessions	5 sessions

SEGON CICLE					
TERCER PRIMÀRIA			QUART PRIMÀRIA		
VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÉS	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÉS
52'5%	32'5%	15%	52'5%	32'5%	15%
15 sessions	10 sessions	5 sessions	15 sessions	10 sessions	5 sessions

TERCER CICLE					
CINQUÉ PRIMÀRIA			SISÉ PRIMÀRIA		
VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÉS	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÉS
52'5%	32'5%	15%	52'5%	32'5%	15%
15 sessions	10 sessions	5 sessions	15 sessions	10 sessions	5 sessions

Ús del Valencià – llengua vehicular majoritària:

- Valencià.
- Matemàtiques.
- Coneixement del Medi
- Projectes interdisciplinars en 1r i 2n de primària (2 sessions setmanals)
- Comunicació i gestió interna en valencià.

Ús del Castellà – àrees vehiculades en castellà:

- Llengua Castellana i Literatura (tota la Primària).
- **Educació Física** (tota la Primària).
- **Religió** (tota la Primària).
- A partir de 3r de Primària: 2 sessions setmanals de **Projectes en castellà**.

Ús de l' Anglès – àrees vehiculades parcialment en anglès:

- Llengua Estrangera: Anglès (tota la Primària).
- Plàstica i Visual (tota la Primària).
- 1 sessió setmanal de Projectes en anglès.

	PRIMER CICLE															
	1r CURS PRIMÀRIA							2n CURS PRIMÀRIA								
	EN VALENCIÀ		EN CASTELLÀ		ANGLÉS		MINUTS	EN VALENCIÀ		EN CASTELLÀ		ANGLÉS		MINUTS	MINUTS	
	X 45 MIN	X 60 MIN	X 45 MIN	X 60 MIN	X 45 MIN	X 60 MIN	PRIMER	X 45 MIN	X 60 MIN	X 45 MIN	X 60 MIN	X 45 MIN	X 60 MIN	SEGON	CICLE	
Coneixement Medi	3						135	4						180	315	
Música i Dansa	2						90	2						90	180	
Plàstica i Visual					1		45					1		45	90	
Educació Física			3				135			3				135	270	
Valencià	4						180	3						135	315	
Castellà			3				135			4				180	315	
Anglès					3		135					3		135	270	
Matemàtiques	5						225	5						225	450	
Tutoria	1						45	1						45	90	
Projectes	2				1		135	2				1		135	270	
Religió/ Atenció Ed.			2				90			1				45	135	
MIN	765		360		225		1350	765		360		225		1350	2700	
%	56,67		26,67		16,67			56,67		26,67		16,67				
	1350							1350								
	2700															

PRIMER CICLE		
VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÉS
56,67	26,67	16,67

	SEGON CICLE																
	3r CURS PRIMÀRIA							4t CURS PRIMÀRIA									
	EN VALENCIÀ		EN CASTELLÀ		ANGLÉS		MINUTS	EN VALENCIÀ		EN CASTELLÀ		ANGLÉS		MINUTS	MINUTS		
	X 45 MIN	X 60 MIN	X 45 MIN	X 60 MIN	X 45 MIN	X 60 MIN	PRIMER	X 45 MIN	X 60 MIN	X 45 MIN	X 60 MIN	X 45 MIN	X 60 MIN	SEGON	CICLE		
Coneixement Medi	3						135	4						180	315		
Música i Dansa	2						90	2						90	180		
Plàstica i Visual					1		45					1		45	90		
Educació Física			3				135			3				135	270		
Valencià	4						180	3						135	315		
Castellà			3				135			4				180	315		
Anglès					3		135					3		135	270		
Matemàtiques	5						225	5						225	450		
Tutoria	1						45	1						45	90		
Projectes			2		1		135			2		1		135	270		
Religió / Atenció E			1				45			2				90	135		
MIN	675		405		225		1305	675		495		225		1395	2700		
%	51,72		31,03		17,24			48,39		35,48		16,13					
	1305							1395									
	2700																

SEGON CICLE		
VALENCIÀ	CASTELLÀ	LE
50,00	33,33	16,67

TERCER CICLE														
5é CURS PRIMÀRIA						6é CURS PRIMÀRIA								
EN VALENCIÀ		EN CASTELLÀ		ANGLÉS		EN VALENCIÀ		EN CASTELLÀ		ANGLÉS		MINUTS	MINUTS	
X 45 MIN	X 60 MIN	X 45 MIN	X 60 MIN	X 45 MIN	X 60 MIN	X 45 MIN	X 60 MIN	X 45 MIN	X 60 MIN	X 45 MIN	X 60 MIN	PRIMER	SEGON	CICLE
Coneixement Medi	3											135	3	270
Música i Dansa	2											90	2	180
Plàstica i Visual				1						1		45		90
Educació Física		3						3				135		270
Valencià	3						4					135		315
Castellà		3						4				135		315
Anglès				3						3		135		270
Matemàtiques	4						4					180		360
Tutoria	1						1					45		90
Projectes		2		1				2		1		135		270
Religió / Atenció Ed.		1						2				45		135
Educ. Valors Ètics	2						1					90		135
MIN	675	405		225		675		495		225		1395		2700
%	51,72	31,03		17,24		48,39		35,48		16,13				
		1305						1395						
												2700		

TERCER CICLE		
VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÉS
50,00	33,33	16,67

4. ÚS DE LES LLENGÜES FORA DE L'AULA

El nostre centre estableix normes clares sobre l'ús de les llengües en tots els contextos del centre, garantint la **normalització del valencià com a llengua base**, respectant la **llibertat lingüística de les famílies i de l'alumnat**.

4.1. Comunicació amb famílies

- Les **informacions generals, circulars, notificacions i convocatòries** es redacten preferentment en valencià.
- Les famílies tenen dret a **rebre comunicació en castellà si així ho sol·liciten**, conforme a la Llei 1/2024.
- Els tutors i professorat atenen consultes i reunions en **valencià o castellà**, segons elecció de la família.

4.2. Reunions i actes oficials

- Els **consells de classe i reunions amb famílies** es realitzen majoritàriament en valencià.
- En cas de presència d'alumnes o famílies castellanoparlants, es garanteix la **possibilitat d'ús del castellà**, sense afectar la coherència lingüística del centre.

- Les **assemblees, actes culturals i celebracions** utilitzen preferentment el valencià com a llengua de referència.

4.3. Exàmens i proves

- Les **proves i activitats curriculars** es redacten i es corregeixen majoritàriament en valencià.
- L'alumnat té dret a **realitzar proves en castellà** quan la normativa o la Llei 1/2024 així ho preveu.
- Les sessions de Projectes impartides en castellà o anglés es poden avaluar en la mateixa llengua vehicular de l'àrea.

4.4. Documentació oficial del centre

- Documents administratius interns, informes acadèmics i actes del claustre i consell escolar es redacten en valencià.
- S'ofereix la **traducció o adaptació en castellà** si ho sol·licita alguna família, garantint la llibertat lingüística.

4.5. Activitats complementàries i extraescolars

- Tallers, projectes interdisciplinaris, eixides i activitats culturals utilitzen **majoritàriament el valencià**.
- Es poden fer activitats en castellà o anglés quan l'objectiu didàctic ho requerisca (per exemple, Projectes o Plàstica en anglés, o Projectes i Educació Física en castellà).
- Es promou la **participació activa de l'alumnat** en valencià per consolidar la competència lingüística i la cohesió social.

4.6. Pàgina web i comunicació digital

- La web i canals oficials del centre (correu electrònic, xarxes, comunicacions digitals) s'elaboren principalment en valencià.
- Es proporciona informació en castellà quan alguna família ho requereix, respectant el dret a la llibertat educativa.

5. CONCLUSIÓ

Com a conclusió, el Programa d'Ús de Llengües Vehiculars al nostre centre té com a finalitat consolidar i **potenciar l'ús del valencià com a llengua principal d'ensenyament**, respectant alhora la diversitat lingüística i les necessitats comunicatives de l'alumnat. En coherència amb la línia establerta per l'antiga Llei 4/2018, el programa garanteix que l'ensenyament en valencià siga majoritari, aprofitant l'alta implicació de les famílies que han apostat per aquesta modalitat, i promovent al mateix temps la competència en castellà i altres llengües com a instruments de comunicació i accés al coneixement.

Aquest enfocament permet que l'alumnat desenvolupe les seues competències lingüístiques en un entorn proper, integrador i motivador, afavorint la cohesió social i el respecte per la diversitat cultural i lingüística. D'aquesta manera, **el programa assegura la continuïtat del model lingüístic del centre, fomentant l'ús funcional i natural del valencià en tots els àmbits de la vida escolar i contribuint al desenvolupament integral de l'alumnat.**