



PROJECTE EDUCATIU MENJADOR ESCOLAR

CEIP ALMASSAF

CURS 24-25

El temps de menjador i el temps lliure que l'acompanya, són moments d'importància educativa que cal vetllar amb les millors garanties professionals.

L'experiència de treballar amb xiquets i xiquetes, en aquest espai concret, orienta la nostra proposta en funció d'uns criteris definits i un plantejament pedagògic estructurat, en què el seguiment permanent per part dels coordinadors de l'activitat és fonamental. La pausa escolar del migdia és un moment de descans però també és un espai educatiu molt important.

El nostre objectiu és elaborar i aplicar un pla de funcionament de menjador escolar en concordança amb el projecte educatiu de l'escola.

El temps del migdia té tres finalitats bàsiques, que alhora són els tres objectius generals d'aquest espai de temps.

- **ALIMENTAR-SE significa** menjar responnent a la necessitat d'aportació de nutrició que el xiquet o xiqueta necessita, i no menjar qualsevol cosa, sinó menjar salut, menjar cultura i menjar convivència. Fer evolucionar l'acte de menjar de la simple satisfacció d'una necessitat fisiològica a un acte plenament humà, conscient i reparador del desgast físic i psíquic que ocasiona l'activitat escolar diària.

- **DESCANSAR I ESPLAIAR-SE**, és a dir, trobar l'equilibri entre la necessitat de ruptura lúdica enfront de l'esforç intel·lectual fet al matí i la necessitat de relaxació, pau i bona predisposició vers el treball intel·lectual de la vesprada. Descansar i relaxar-se no resulta feina fàcil per als xiquets i xiquetes però, tanmateix, és un requisit imprescindible per al rendiment intel·lectual i emocional i per al desenvolupament harmònic de la personalitat.

- **APRENDRE.** Les hores del migdia són un espai d'aprenentatge, d'educació de la vida quotidiana i de les pautes de convivència social, en el qual es poden assolir coneixements, practicar hàbits i habilitats i desenvolupar actituds i valors.

1. OBJECTIUS A DESPLEGAR

A) GENERALS EN EDUCACIÓ ALIMENTÀRIA: conceptes, procediments i actituds.

- 1.- Conèixer la necessitat d'alimentar-se.
- 2.- Adquirir hàbits i comportaments correctes tant en l'alimentació com en l'acte de menjar.
- 3.- Menjar aliments variats.
- 4.- Diferenciar entre aliments necessaris i productes desaconsellables.
- 5.- Prendre consciència de la importància de menjar aliments variats per tenir un bon creixement i un correcte desenvolupament.
- 6.- Adquirir hàbits de reciclatge i estalviament d'energia i gestió de residus
- 7.- Prendre consciència de la importància dels aliments en un món on fa falta arribar al ODS : Fam 0.
- 8.-Prendre els aliments a casa o a l'escola donant-li la importància que es mereix per aconseguir un bon rendiment escolar.
- 9.- Adquirir hàbits de salut com: Rentar-se les mans abans i després de menjar, , raspallar-se les dents, mastegar els aliments a poc a poc i respectar els companys i companyes i el seu espai.

B) OBJECTIUS EN TEMPS LLIURE

- 1.- Aprofitar el temps lliure per realitzar la pràctics de jocs lliures i activitats esportives no dirigides ni competitives.
- 2.- Aprofitar el temps lliure per realitzar activitats dirigides i d'estudi.
- 3.- Fomentar la participació, col·laboració i convivència en els jocs lliures i/o dirigits.

A més d'aquestes finalitats, hi ha tot un seguit d'objectius específics que serviran per poder treballar i assolir els objectius generals del projecte del menjador.

2. ACTIVITATS PRÒPIES DEL MENJADOR

A) EDUCACIÓ ALIMENTÀRIA:

- Deixar temps als alumnes per rentar-se les mans abans i després de menjar.
- Ensenyar-los a passar amb cura els aliments i l'aigua als companys/companyes.
- Crear un ambient acollidor durant el menjar.
- Fomentar la importància de no tirar els aliments o de no fer-los malbé.
- Necessitat d'utilitzar correctament els coberts i altres utensilis.
- Fomentar l'hàbit d'alimentar-se de forma variada.
- Recordar diàriament el que han menjat (segons l'edat).
- Informació sobre l'origen dels aliments mitjançant xerrades o campanyes sobre l'alimentació.
- Ensenyar a preparar aliments senzills adequats a l'edat (tallers, receptes...)

B) ACTIVITATS DEL TEMPS LLIURE

Aquestes es realitzaran al pati sempre que les condicions climàtiques ho permeten i seran vigilades pels educadors-educadores

ACTIVITATS DIRIGIDES.

Es desenvoluparan de forma exterior, dividint l'espai dels patis en diferents zones de joc , on els alumnes triaran cada dia la tipologia de l'activitat que volen fer.

1. Jocs tradicionals
2. Jocs populars
3. Jocs esportius
4. Jocs de taula i de construcció.
5. Jocs de relaxació
6. Jocs de spa/ ioga
7. Biblioteca
8. Jocs de rol
9. Jocs Disco-T /Karaoke

3. ORGANITZACIÓ

ALUMNAT INFANTIL RÀTIO: 3 ANYS 10-15 / 4 I 5 ANYS, 20-27 ALUMNES

GRUP	ESPAI	TORN	MONITORS	TOTAL ALUMNES
3 anys A 16	Aula	0	1	
3 anys B 16	Aula	0	1	
3 anys C 16	Aula	0	1	
			1	48
4 anys A 18	Menjador gran	1	2	56
4 anys B 16	Menjador gran	1		
4 Anys C 17	Menjador gran	1		
5 anys A 17	Menjador gran	2	2	55
5 anys B 18	Menjador gran	2		
5 anys C 15	Menjador gran	2		
			1 monitor reforç i carro	
AULA UECO 6	Aula UECO	TORN ÚNIC	2 MONITORS NESE	7

Total alumnes: 155 + 6 NESE

Total monitores: 9 + 2 NESE

ALUMNAT PRIMÀRIA Ràtio : 30-40 per monitora

GRUP	TORN	MONITORA	
Primer A i ½ B 30	1	1	+ 1 MONITOR DE REFORÇ CARRO I SERVIR TAULES
Primer C i ½ B 30	1	1	
Segon A i ½ B 30	1	1	
REFORÇ TAULES I AJUDA		1	
Segon C i ½ B 30	1	1	
Tercer A i B 30	1	1	

Tercer	C i D	30	1	1	
Quart	A i B	30	2	1	
Quart	B i C	30	2	1	
Cinqué	A i B	30	2	1	
Cinqué	D i C	30	2	1	
Sisé	A i B	30	2	1	
Sisé	B i C	30	2	1	

L'alumnat no pot passar per línia per a a servir-se el menjar i han de tindre el menjar a la taula. Això requereix personal monitor encarregat del servei de taules i monitor encarregat d'acompanyar a l'alumnat de diferents grups en canvis de torn i coordinar aquests canvis i l'atenció a l'alumnat.

Donada la distribució de les aules i la seua magnitud, tampoc es poden barrejar alumnes de diferents grups que estiguen en aules llunyanes entre sí. Els grups es fan dins dels mateixos nivells.

A partir d'Octubre i durant 6 mesos el menjador d'infantil estarà inutilitzat per obres d'ampliació, a més de tot el corredor que comunica amb aquest. La nova organització del menjador preveu que l'alumnat de 4 i 5 anys dine en el menjador gran, amb els de primària, obrint les portes de separació i gafant el lloc del gimnàs per a ampliar-lo.

TOTAL ALUMNES: 360

TOTAL MONITORES: 14

TOTAL ALUMNES ESTIMATS: 521
INF+ 2 NESE + 14 PRIMÀRIA: 25

TOTAL MONITORES ESTIMADES: 9

Educadors-educadores.- L'horari serà de 12,30 a 15 hores on s'intentarà aconseguir els objectius programats. Les educadores del segon torn dirigiran activitats en el temps de pati, i després passaran al menjador canviant la tasca amb les que ixen del primer torn.

Del personal de cuina.- El personal de cuina, format per:

- Dos cuiners a jornada completa.
- Tres ajudants de cuina a mitja jornada.

Les hores i les tasques d'aquestes cuiners són les regulades pel conveni vigent d'hosteleria.

4. L'EQUIP PEDAGÒGIC I TASQUES

Director: Amparo Medina Iborra	- Supervisió del funcionament general del menjador.
Encarregat: Gisela Giménez Fort	- Control i distribució de tasques del personal de cuina i de l'equip pedagògic. - Control dels aliments i de les despeses diàries. Funció administrativa atenent les tasques que se'n deriven del
Coordinadora del menjador: M^a Angeles García Jorques (Infantil) Tere Tarí Monllor (Primària)	- Col·laboració en la funció educativa dels alumnes reforçant la tasca de l'encarregat. - Programació de les activitats de temps lliure.
Educadors-educadores:	- Revisar l'assistència diària. - Controlar l'ordre i el bon ús del menjador. - Tenir cura del hàbits del bon menjar. - Repartir el menjar als comensals. - Realitzar les activitats de temps lliure i dirigides que hi

5. NORMES DE FUNCIONAMENT

El nostre menjador escolar, amb una mitjana de 420 comensals diaris, ha d'establir unes normes de funcionament perquè els drets de tothom siguin respectats. Aquestes normes s'han de conèixer primer i recordar-se constantment i és tasca de tots i totes els que formem part de l'educació dels xiquets i les xiquetes vetllar pel seu compliment.

Per tot açò s'ha establert un Decàleg de normes, consensuat amb l'alumnat i les educadores, tant per a Infantil com per a Primària.

Sempre és molt important prèviament parlar conjuntament amb els xiquets i les xiquetes sobre què són les normes i perquè són necessàries, així com establir mecanismes per a revisar el compliment de les normes i aplicar les possibles sancions.

ESQUEMA GENERAL DE LES NORMES DE FUNCIONAMENT DEL MENJADOR:

INICI DEL TEMPS DE MENJADOR: ACOLLIDA

- Romandre a l'aula fins que l'educadora arreplegue als seus xiquets/xiquetes per anar al

lloc assignat on es realitzarà l'assemblea, activitat o anar cap al pati.

- Atendre a les explicacions que es donen per part de l'educador/a a l'assemblea o activitat.
- Participar activament sempre respectant el torn de paraula.
- Respectar a totes les educadores, escoltant-les i atenent als seus suggeriments.
- Respectar als companys i companyes col·laborant amb el desenvolupament de activitats.

TEMPS D'ESPLAI AL PATI

- Eixir cap al pati després d'haver recollit l'aula o l'espai que s'ha utilitzat.
- Eixir en fila sense córrer ni deambular sols pel recinte escolar.
- Al temps d'esplai respectar la zona assignada de les pistes i els balons, tenint cura d'aquests i fent-se responsables de tornar-los a l'educadora corresponent.
- Al so del timbre, realitzar els preparatius per a l'entrada a dinar deixant el que s'està fent i anar al servei a rentar-se les mans.
- Procurar no córrer, ni cridar , ni jugar pels corredors ni pel rebedor.
- Formar files per entrar al menjador, ordenadament per grups i amb l'educadora.

TEMPS DE DINAR

- Fer una entrada tranquil·la al menjador.
- Guardar silenci abans de començar.
- Tenir un comportament adient a la taula: amb educació, companyerisme, i cooperació.
- Romandre asseguts/des tot el temps, demanant el que es necessita amb la mà alçada.
- Eixir del menjador tranquil·lament segons l'ordre d'eixida establert.
- Romandre al pati fins a les 15h. evitant entrar dintre del recinte escolar.

Entre tots i totes hem consensuat unes normes bàsiques d'infantil i unes de primària.

NORMES DEL MENJADOR: INFANTIL

- 1.- Fer la fila correctament.
- 2.- Seure correctament
- 3.- Som majors i mengem soles
- 4.- Menjar adequadament sense embrutar
- 5.- Utilitzar els coberts únicament per a menjar

- 6.- Portar-se be en els companys i companyes.
- 7.- Complir els hàbits d'higiene de mans i dents.
- 8.- Respectar el material fungible i no fungible de les activitats.

NORMES DEL MENJADOR: PRIMÀRIA

- 1.- Fer la fila correctament i desplaçar-se en silenci i tranquil·litat.
- 2.- Respectar els torns d'ús de la pista.
- 3.- Respectar els companys i les companyes.
- 4.- Acudir puntualment quan les educadores els reclamen per fer qualsevol tasca (rentar-se les mans, raspallar-se els dents, posar-se a la fila,...).
- 5.- Ser pacients i esperar al pati a que l'educadora porte el material necessari per al joc dirigit.
- 6.- Participar activament en l'activitat.
- 7.- Romandre assegut i asseguda correctament durant el temps del dinar.
- 8.- Menjar adequadament evitant embrutar les taules i el menjador.
- 9.- Demanar les coses a l'educadora amb educació.
- 10.- Evitar fer soroll en els coberts i utilitzar-los correctament.
- 11.- Complir els hàbits d'higiene de mans i dents
- 12.- Respectar el material fungible i no fungible de les activitats.

PLA D'ACTIVITATS DELS GRUPS D'INFANTIL:

Les activitats es realitzen unes a les 12:45h (dinen al 2n torn) i altres a les 13:45h (dinen al 1r torn), i tenen una duració entre 45 minuts aproximadament, programades amb objectius per a l'edat dels xiquets i xiquetes corresponent a cada torn.

B.- EDUCACIÓ PRIMÀRIA AL MENJADOR DE PRIMÀRIA

Comptem amb 15 educadores en Primària, de les quals 8 pertanyen al 1r torn (1r, 2n i 3r de Primària), i 7 educadores al 2n torn (4t, 5è i 6è).

Per a la bona organització i funcionament dels dos torns del Menjador de Primària, es disposa de dos educadors que estan fixes dins el menjador, realitzant tasques de muntatge, neteja i reforç. Es compta amb una coordinadora d'educadors/es que s'encarrega de supervisar i coordinar totes les tasques de primària.

PLA D'ACTIVITATS DELS GRUPS PRIMÀRIA:

Les activitats del projecte de menjador es realitzen unes a les 12:45h (dinen al 2n torn) i altres a les 13:45h (dinen al 1r torn), i tenen una duració entre 45 minuts aproximadament, programades amb objectius per a l'edat dels xiquets i xiquetes corresponent a cada torn.

C- ORGANITZACIÓ I ACTIVITATS DEL MENJADOR PER ALS MESOS DE JUNY I SETEMBRE

El programa de menjador per a juny i setembre és un projecte educatiu que pretén donar resposta a les necessitats que plantegen les famílies per tal de conciliar la vida laboral i familiar. Amb aquest projecte volem oferir un servei integral a les famílies, ja que som conscients de la importància que té per als pares i mares, que els nostres fills i filles puguin gaudir d'uns bons hàbits alimentaris, una alimentació saludable, variada i casolana i d'un temps d'esplai per a realitzar les seves necessitats pròpies i també de compartir amb altres companys i companyes moments d'esplai i activitats lúdiques.

En aquest programa de menjador s'ofereixen dos opcions diferents perquè cada família trie la opció que més s'adapte a les seues necessitats.

OBJECTIUS GENERALS

- Conciliar la vida laboral i familiar. Promoure programes que eduquen en salut.
- Potenciar la relació dels xiquets i xiquetes de diferents edats i el respecte als més menuts.

PROGRAMA MENJADOR

L'horari d'aquest programa és de 13 a 15 hores. A les 13 hores els xiquets i xiquetes van al pati a gaudir de temps lliure fins a les 13:30 que entren a rentar-se les mans i a dinar. Després de dinar tornen al pati a esperar que els arrepleguen.

7. INFRAESTRUCTURES

1.- Instal·lacions

Dos menjadors:

- Menjador d'Infantil amb un espai de 70 metres quadrats, compta amb dos portes exteriors, no s'utilitzarà mentre estiga fent-se la reforma del Pla Edificant.
- Menjador de Primària amb un espai de 180 metres quadrats, compta amb dos portes exteriors. A més, compta amb els espais següents: cuina, rebost i serveis. La cuina està comunicada amb el menjador per un finestral amb la funció "d'office" i amb una porta.

2.- Mesures de seguretat

a) En la cuina:

- Dues portes d'accés, una principal de doble fulla, que comunica amb l'interior de l'edifici i altra de servei que comunica amb l'exterior del centre.
- Dos extintors de pols situats prop de cadascuna de les portes de la cuina.
- Farmaciola de primers auxilis

b) En el menjador:

- Dos portes d'accés a l'exterior.
- Dos extintors situats prop de les dues portes.
- Grans finestrals que voregen el menjador amb molta il·luminació i ventilació.

c) Pla d'emergència. Contemplat en el Pla d'Evacuació General del Centre, amb un protocol específic per al menjador, que es revisarà aquest curs. Annex I

3.- Equipament:

a) A la cuina, dotada amb els següents aparells, revisats i en funcionament:

- Cuina de huit cremadors i dos forns (Un de gas i l'altre elèctric).
- Marmita de gas.
- Fregidora elèctrica (dos)
- Una peladora de creïlles
- Rentaplats amb descalcificador
- Frigorífic
- Taula calfaplots
- Dos Paellers
- Congeladors
- Taula de preparació d'aliments
- Piques d'acer

- Planxa de gas
- Màquina talla-embotits
- Batedora
- Un carro tèrmic

b) Al rebost:

- Prestatgeries per a deixar els estris i material de cuina
- Nevera-frigorífic
- Congelador

c) Al menjador d'Infantil:

10 Taules plegables amb seients incorporats adequades a l'edat.

d) Al menjador de Primària:

- 9 taules de 18 comensals i els corresponents seients.

Per als dos menjadors es disposa de 10 carros per servir el menjar i 5 fematers amb rodes.

e) Altres instal·lacions que s'utilitzen:

- Gimnàs cobert amb material esportiu
- Marquesines cobertes situades a l'exterior
- Dos pistes poliesportives
- Hall de infantil
- Sala d'audiovisuals: vídeo, equip de música, equip de veus
- Aula per realitzar treballs individuals (aula d'estudi i activitats escolars): sala d'actes.

f) D'oci:

- Pel·lícules vídeo, Escacs
- Jocs d'oci. Trencaclosques, construcció, parxis...
- Material fungible per a les activitats que es proposen als tallers

8. SEGUIMENT I CONTROL DELS OBJECTIUS

I ACTIVITATS DEL PLA

1.- COMPOSICIÓ DE LA COMISSIÓ DE MENJADOR:

Directora del Centre: -Amparo Medina Iborra
Encarregat: - Gisela Gimenez Fort
Cuiner: - José David Boix Ludeña
Coordinadora: -M ^a Angeles Garcia
-Representants dels pares d'alumnes i mestres adscrits a la comissió del menjador del Consell Escolar.
Alumne comensal Tercer Cicle: -Es triarà al començament de curs

2.- PREVISIÓ D'ACTUACIONS

- Un mínim d'una reunió de treball trimestral per avaluar l'acompliment del Pla de menjador.
- Reunions extraordinàries a petició de qualsevol dels membres de la Comissió per tractar temes relacionats amb el menjador.
- Reunió final per tal de revisar com ha segut la marxa del menjador i confecció de la memòria.
- Reunions periòdiques setmanals de l'equip amb les educadores, per realitzar un seguiment més concret del desenvolupament de les activitats i del funcionament general del menjador.

9. COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

1. APP proporcionada per l'empresa per a fer més efectiu el seguiment de les incidències i l'alimentació de cada alumne/a.
2. Correu gmail (menjadoralmassaf@gmail.com) per a rebre notificacions d'absències o altres qüestions d'interès per a les famílies.
3. Monitores coordinadores de Primària i Infantil amb disponibilitat Dijous de 11 a 12 per a atendre a famílies.
4. Telegram del Centre.
4. Telefònicament, amb l'encarregada de menjador.

Les famílies assumeixen amb el full d'inscripció l'acompliment de les normes i el pagament de les mensualitats .