

PROJECTE D'ESPORT, ACTIVITAT FÍSICA I SALUT

-PEAFS-

CURS 2023-24

CEIP ALMASSAF

PROJECTE D'ESPORT, ACTIVITAT FÍSICA I SALUT- PEAFS. CURS 2023-2024

Centre educatiu	C.E.I.P ALMASSAF	Localitat	ALMUSSAFES	NIF del centre	Q9655290F
Director/a del centre	AMPARO MEDINA IBORRA		Titular del centre (concertat)		
Coordinador/a PEAFS			Relació amb el centre	DIRECTORA. MESTRA DE PRIMÀRIA	
Correu i telef. Director/a	MA.MEDINAIBORRA@EDU.GVA.ES 961719060				
Correu i telef. Coordinador/a PEAFS	l.ragamartinez 605249360				

- 1. JUSTIFICACIÓ DEL PEAFS**
- 2. OBJECTIUS DEL PEAFS**
- 3. METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEAFS**
- 4. ACTIVITATS FÍSiques I ESPORTIVES FORA L'HORARI LECTIU**
- 5. ACTIVITATS FÍSiques I ESPORTIVES DINS L'HORARI LECTIU**
- 6. ACTIVITATS ESPECÍFIQUES D'HÀBITS SALUDABLES I EDUCACIÓ EN VALORS PROMOGUDES PEL CENTRE**
- 7. NOMBRE D'ALUMNES PARTICIPANTS EN EL PEAFS**
- 8. DESCRIPCIÓ DELS ESPAIS ESPORTIUS UTILITZATS EN EL PEAFS**
- 9. CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT**
- 10. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PROFESSORAT DEL CENTRE**
- 11. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PERSONAL EXTERN AL CENTRE**
- 12. ACCIONS CONCRETES DESTINADES A LA FORMACIÓ DEL PERSONAL TÈCNIC ESPORTIU I LA COORDINACIÓ DE PEAFS**
- 13. MITJANS DE DIFUSIÓ DEL PEAFS**
- 14. RELACIÓ AMB ALTRES ENTITATS DE L'ENTORN PRÒXIM EN EL DESENVOLUPAMENT DEL PEAFS**
- 15. PARTICIPACIÓ EN JOCS ESPORTIUS DE LA CV I/O EN CAMPANYA D'ACTIVITATS NÀUTIQUES "A LA MAR" DE LA GENERALITAT**
- 16. PRESSUPOST D'INGRESSOS-DESPESES**

1. JUSTIFICACIÓ DEL PEAFS - En relació amb la realitat del centre

L'activitat física és una part sempre present en l'alumnat del nostre Centre, situat en una localitat on la pràctica de l'esport és habitual i compta amb molts recursos, associacions i llocs on poder dur-la a terme. Dins del Centre aquest interès es veu reflectit en la quantitat d'activitats extraescolars basades en aquesta, a més del sondeig en l'alumnat que conclou que tots i totes fan algun tipus de pràctica esportiva en el seu temps d'oci i família. Tot açò està ja insaturat des de fa anys i porta una evolució molt satisfactòria.

Però, més enllà de l'esport, que és la manifestació més visible, està també tot allò que genera benestar i que repercuteix en una vida més saludable: el joc, la interacció social, la relaxació i tranquil·litat en ambients agradables.

A més a més, els canvis en les formes de vida esdevinguts des de la superació de la pandèmia ens han demostrat que és important cuidar dels aspectes emocionals per a previndre actituds tòxiques, conflictives o de depressions i ideacions autolesives.

Per altra part, busquem noves maneres d'integrar a l'alumnat amb grans barreres i desavantatge, tractant de donar solucions pràctiques i que alhora aprofiten per a tots i totes, en patis inclusius, segurs, agradables... i de vegades això suposa donar alternatives a l'esport tradicional.

Aquest curs tenim, a més, el gran repte de donar resposta a un grup d'alumnes integrats en l'aula UECO de recent creació, i la nostra meta serà que tinguen una inclusió real i efectiva que els done felicitat en el seu temps d'oci.

Per tot l'exposat, el PEAFS d'aquest curs va a tractar de donar una resposta a la creació d'ambients i dotació de recursos per al nostre pati. Els recursos ja no van a ser sols les pilotes o material esportiu, sino que entrarem en jocs cooperatius per a tots i totes, integrats en espais agradables, material sensorial i de relaxació, per a trobar la calma i poder llegir o jugar en equip, o circuits d'activitats que potencien la curiositat i el joc tranquil. Tot això sense deixar de costat la continuació de la promoció de la pràctica esportiva al nostre centre.

Cal també remarcar l'aspecte social i integrador de tot allò que es programa per a que els xiquets/es es relacionen, tinguen consciència de pertànyer a un grup, respecten les normes d'un joc i accepten les diferències, en un clima sa i de màxima esportivitat.

2. OBJECTIUS DEL PEAFS - Generals i específics

GENERALS

- Complementar el procés educatiu que inicia l'escola en altres situacions de pràctica física-esportiva.
- Fomentar entre l'alumnat el procés de relacionar-se i empatitzar entre ells.
- Adquirir valors tant personals com socials com són la disciplina, el companyerisme, saber guanyar i perdre, la cooperació, respecte a les diferències, tolerància, treball en equip, etc.
- Aprendre altres formes de joc i esport, amb les seues normes i valors.
- Afavorir un estil de vida allunyat de l'estrés i la tristor
- Crear patis inclusius i dinàmics.

ESPECÍFICS

- Despertar hàbits positius cap al moviment i l'activitat física, projectant actituds de superació i d'esforç davant situacions o desafiaments motrius.
- Reutilització d'espai i "zones mortes" del col·legi, convertint-les en espais i recursos útils per al desenvolupament del benestar i vida saludable i d'altres en horari no lectiu.
- Afavorir les relacions humanes i també cap a la natura, fomentant actituds de respecte i empatia.
- Treballar continguts d'altres àrees com poden ser: matemàtiques, ciències naturals, ciències socials i també llengües.....
- Treballar en ambients de pau i sense conflictes.

3. METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEAFS

La metodologia ha de ser sempre activa i centrada en el xiquet o xiqueta.

El joc constitueix l'eix al voltant del qual giraran les diverses activitats. Amb ell es milloraran i perfeccionar els continguts i valors que es treballen en cadascuna d'elles. Les activitats han de preveure la integració i inclusió i els respecte a les diferències, tant per motiu

de sexe, ètnia, identitat de gènere o diversitat funcional.

Per tot això, tant el docents que participen en el projecte, com monitors, educadora o personal col.laborador, han d'estar coordinats i buscar sempre partir de l'interès de l'alumne i dels objectius que ací es plantegen.

El seguiment del projecte es durà des de l'equip directiu i equip de coordinació del mateix.

Es crearà la comissió de patis per a organitzar els recursos que ja anem gaudint i fer una valoració dels seus resultats.

4. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES PROGRAMADES FORA L'HORARI LECTIU PROMOGUDES PEL CENTRE

(Les activitats realitzades majoritàriament en dies/horaris lectius i les programades en l'esbarjo s'inclouran en l'apartat 5)

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.- IOGA-PILATES	ANUAL	DIMARTS/DIJOUS 16.30-17.30	2 HORES	Aula multiusos	3	12
2.- GIMNÀSTICA ESPORTIVA	ANUAL	DILLUNS/DIMECRES 16.30-17:30	2 HORES	GIMNÀS DE L'ESCOLA		23
3.- PATINATGE	ANUAL	DILLUNS/DIMECRES 16:30-17:30	2 HORES	PATI DE L'ESCOLA	2	15
4.- GIMNÀSTICA RÍTMICA	ANUAL	DIMARTS/DIJOUS 16:30-17:30	2 HORES	GIMNÀS DE L'ESCOLA	1	14
5.- BÀSQUET	ANUAL	DIMARTS/DIJOUS 16:30-17:30	2 HORES	PATI DE L'ESCOLA	6	4
Total Nre. hores:			10 HORES	Total Nre. participants:	12	68

.1. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES ASSOCIADES AL PROJECTE DE MENJADOR IMPARTIDES PELS SEUS/ES MONITORS/ES

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
--	--	----------------	---------------------------	----------------	-----------	-------------

5. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES ESPECIALS DINS L'HORARI LECTIU ORGANITZADES PEL CENTRE

(no s'han incloure les activitats ordinàries de l'assignatura d'EF impartides pel personal docent)

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.- TROBADES ESPORTIVES INTERCENTRES	ANUAL (UNA TROBADA AL MES)	SEGONS CALENDARI, CAP A ÚLTIMS DE MES. 9:30- 12:30	24 HORES AL CURS ESCOLAR	PATI DE L'ESCOLA I POLIESPORTIU MUNICIPAL		
2.- MARXA SALUDABLE	MENSUAL	SETMANA DE LA SALUT. PRINCIPI DE MAIG	3 HORES	ESCOLES I CARRERS DE LA LOCALITAT	320	300
5.- JORNADA DE CONVIVÈNCIA EN EL MEDI NATURAL ACTIVITATS EN LA NATURA	MENSUAL	PER DETERMINAR. FINALS DE MARÇ	7 HORES			
Total Nre. hores:			40 HORES	Total Nre. participants:	620	620

1. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES PROGRAMADES EN L'ESBARJO

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.- JOCS DE PATI inclusius i motivadors	DE DILLUNS A DIVENDRES	10.30 A 11	2 HORES I 30 MINUTS	PATI	320	300
2.Espai del benestar i relax	DE DILLUNS A DIVENDRES	10.30 A 11				

6. ACTIVITATS ESPECIFIQUES D'HÀBITS SALUDABLES I EDUCACIÓ EN VALORS RELACIONATS AMB L'ESPORT: Alimentació, primers auxilis, higiene postural, prevenció addiccions, higiene dental, medi ambient, salut i esport, valors de l'esport, igualtat en l'esport, solidaritat i esport, etc. (no s'han d'incloure les activitats ordinàries de l'assignatura d'EF ni activitats amb objectiu físic-esportiu que corresponguen als apartats 4 i 5)

Activitat hàbits saludables/ educació en valors esportius	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
8.-SETMANA DE LA SALUT	ANUAL	INDEFINIT	INDEFINIT	PATI I LOCALITAT	320	300
			Total Nre. hores:	Total Nre. participants:	320	330

Nre. D'HORES TOTALS DEL PROJECTE PEAFS

7. NOMBRE D'ALUMNES PARTICIPANTS EN EL PEAFS

Nre. TOTAL d'alumnes del centre QUE HAN PARTICIPAT (comptabilitzeu només una vegada cada persona encara que participe en diferents activitats)	XICS	320	XIQUES	300	TOTAL 620
Nre. total d'alumnes MATRICULATS en el centre	XICS	320	XIQUES	300	TOTAL 620

8. DESCRIPCIÓ DELS ESPAIS ESPORTIUS UTILITZATS EN EL PEAFS

ESPAI ESPORTIU	DESCRIPCIÓ
1.- GIMNÀS	CONSTA D'UNA SALA PER A LA PRÀCTICA ESPORTIVA AMB DIVERSOS ESPAIS PER A EMMAGATZENAR EL MATERIAL. TAMBÉ DISPOSA DE DOS VESTIDORS, UN PER A CADA SEXE, AMB LES SEUES RESPECTIVES DUTXES I ZONES PER PODER REALITZAR LES TASQUES DE HIGIENE I NETEJA PERSONAL EN ACABAR CADASCUNA DE LES ACTIVITATS.
2.- PATI	ESTÀ CONSTITUÏT PER 2 PISTES POLIESPORTIVES: UNA D'ELLES CONTÉ 4 CISTELLES DE BÀSQUET I DUES PORTERIES TIPUS HANDBOL, L'ALTRA TAN SOLS TÉ DUES PORTERIES. AL VOLTANT D'AQUESTES DOS PISTES, EXISTEIXEN ESPAIS OBERTS PER PODER REALITZAR DIVERSOS JOCS I

	ACTIVITATS. TAMBÉ HI HA UNA ZONA DE PINS AMB OMBRA PER A LA REALITZACIÓ DE JOCS MÉS TRANQUILS, COM PODEN SER ELS JOCS DE TAULA.
3.- POLIESPORTIU MUNICIPAL	ES TROBA A POCA DISTÀNCIA DEL CENTRE, EN SOLS 2 MINUTS ES POT APLEGAR. TÉ DUES ZONES DIFERENCIADES : UN ESPAI OBERT QUE DISPOSA DE PISTES DE TENIS, PADDEL, FRONTÓ, PILOTA VALENCIANA I UNA PISTA POLISESPORTIVA, I UNA ALTRA ZONA ,QUE ÉS EL PAVELLÓ MUNICIPAL, AMB UN EQUIPAMENT MOLT COMPLET PER PODER ATENDRE GRAN DIVERSITAT DE MODALITATS ESPORTIVES.
4. AULA POLILIVALENT	

9. CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT. Indiqueu la presència d'alumnes en situació social desfavorida (centre CAES) i/o amb necessitats educatives especials i mesures per a facilitar la seua participació en el PEAFS

La major part de l'alumnat del centre prové de famílies amb recursos, en una zona valenciano parlant de caràcter històricament agrícola que ha evolucionat cap al sector industrial . Els torns d'horaris del pol·lígon i de la factoria Ford obliguen a les famílies a buscar alternatives d'atenció als seus fills i filles fora de l'horari lectiu i mentre els dos progenitors estan treballant. Per eixe motiu, actualment la comunitat educativa i més concretament l'AMPA ha donat opció a moltes famílies a poder donar als seus fills un temps de qualitat mentre allarguen la jornada. També es comptarà amb les diferències i el dret que tenim cadascú a ser valorats en un entorn saludable.

10. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PROFESSORAT DEL CENTRE. Cal indicar el nom i cognoms i emplenar adequadament totes les caselles

PERSONA / RELACIÓ AMB EL CENTRE	TITULACIÓ ESPECÍFICA	ACTIVITAT/TASQUES	NRE. HORES
LUCAS MENENDEZ ALIAGA	MESTRE DE PRIMÀRIA ESPECIALITAT EDUCACIÓ FÍSICA	COORDINADOR PEAFS, MESTRE D'E.F D 'EDUCACIÓ PRIMÀRIA	
MIGUEL FERRANDO MARTÍ	MESTRE DE PRIMÀRIA ESPECIALITAT EDUCACIÓ FÍSICA	MESTRE D'E.F	
PAU BOSCH ALEPUZ	MESTRE DE PRIMÀRIA ESPECIALITAT EDUCACIÓ FÍSICA	MESTRE D'E.F I TUTOR DE 6É	
LOURDES RAGA MARTÍNEZ	MESTRA ESPECIALISTA PT	TUTORA AULA UECO	

11. PARTICIPACIÓ EN PEAFS PERSONAL EXTERN AL CENTRE. Cal indicar el nom i cognoms i emplenar adequadament totes les caselles			
PERSONA	TITULACIÓ ESPECÍFICA	ACTIVITAT/TASQUES	NRE. HORES
MONITORS/ES EN LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS DE L'AMPA		REALITZACIÓ D'ACTIVITATS AMB ALUMNAT DEL CENTRE DE TIPUS LÚDIC-ESPORTIU	DE MIGDIA I VESPRADA FINS A LES 17:30
TERE TARÍ MONLLOR		LUDOTECA	DE 8 A 9 HORES
GESTOR ESPORTIU MUNICIPAL		PROGRAMA I MANTÉ CONTACTE AMB L'EQUIP DE MESTRES D'E.FÍSICA I AMB L'EQUIP DIRECTIU.	DE 8 A 19 HORES
POLICIA LOCAL		PROJECTE DE RUTES SEGURES AL CENTRE (BUS A PEU) LET'S MOVE. PARTICIPACIÓ EN ALTRES EVENTS ESPORTIUS PER LA LOCALITAT I VOLTANTS (RUTA CICLOTURISTA I MARXA SALUDABLE)	
MONITORS D'EMPRESES D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS		DIRIGIR JOCS I ACTIVITATS AL LLARG DE LA JORNADA D'EIXIDA RPROGRAMADA PELS PROFESSORS, SEGONS EL QUE CADA NIVELL FA CONSTAR A LA PGA	

12. ACCIONS DESTINADES A LA FORMACIÓ DEL PERSONAL TÈCNIC ESPORTIU I LA COORDINACIÓ DE PEAFS. Cal concretar dades.
1.- PER DETRERMINAR

13. MITJANS DE DIFUSIÓ DEL PEAFS. Cal especificar el mitjà i justificar amb el seu enllaç electrònic o adjuntant imatge.	
MITJÀ DE DIFUSIÓ	ENLLAÇ
1.- PÀGINA WEB	
2.- CIRCULARS A PARES I MARES I DIFUSIÓ DES DELS BLOGS I APPS DELS MESTRES.	

3.- CONSELL ESCOLAR	
4.-TELEGRAM /TEAMS	
5.- AGENDA DE L'ALUMNAT	
6.- REGISTRE DE SEGUIMNET DE L'ALUMNAT DE MENJADOR	

14. RELACIÓ AMB ALTRES ENTITATS DE L'ENTORN PRÒXIM EN EL DESENVOLUPAMENT DEL PEAFS Ajuntament, AMPA, clubs esportius, associacions, empreses, etc. (no s'han d'incloure entitats a les quals es contracten activitats puntuals)	
ENTITAT	RELACIÓ/ACTIVITAT
1.- CEIP PONTET	REUNIONS MENSUALS PER A PLANIFICAR ACTIVITATS CONJUNTES: TROBADES INTERCENTRES I MARXA SALUDABLE.
2.- AMPA	CONTACTE DIARI PER AL SEGUIMENT I AVALUACIÓ DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS.
3.- CLUBS ESPORTIUS	REUNIONS MENSUALS PER A LA PLANIFICACIÓ I REALITZACIÓ DE LES TROBADES ESPORTIVES.
4.- MONITORS DE MENJADOR	CONTACTE DIARI PER A COORDINAR LES DIVERSES ACTIVITATS PROGRAMADES EN L'HORA DEL MENJADOR.
5.- TÈCNIC DE L'AJUNTAMENT I REGIDORIA D'EDUCACIÓ I ESPORTS.	RELACIÓ MENSUAL PER A LA PLANIFICACIÓ DE LES TROBADES ESPORTIVES INTERCENTRES, SETMANA DE LA SALUT

15. PARTICIPACIÓ EN JOCS ESPORTIUS DE LA CV I/O EN CAMPANYA D'ACTIVITATS NÀUTIQUES "A LA MAR" DE LA GENERALITAT (Cal adjuntar els fulls d'inscripció en JECV o la inscripció en Escoles de la Mar)	
Nre. d'alumnes que participen en els Jocs Esportius de la Comunitat Valenciana	
Nre. d'alumnes que participen en la Campanya d'Activitats Nàutiques "A la Mar"	

16. PRESSUPOST D'INGRESSOS-DESPESES (EN FULL ADJUNT)

DIRECTOR/A DEL CENTRE

COORDINADOR/A PEAFS DEL CENTRE

AMPARO MEDINA IBORRA

LOURDES RAGA MARTÍNEZ