

I. DISPOSICIONS GENERALS**Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació**

ORDE 2/2025, de 7 de febrer, de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, per la qual es regula i convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs escolar 2025-2026, de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa.

ÍNDEX

Capítol I. Disposicions generals

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació

Article 2. Finalitat i efectes de la consulta

Article 3. Participants en la consulta

Capítol II. Actuacions prèvies a la consulta

Article 4. Informació a les famílies des dels centres docents

Article 5. Actualització de dades de representants legals de l'alumnat

Article 6. Publicació del cens provisional de participants en la consulta i reclamacions

Article 7. Publicació del cens definitiu de participants en la consulta

Capítol III. Desenrotllament de la consulta

Article 8. Forma i termini

Article 9. Identificació d'accés a la Secretaria Digital

Article 10. Informació a omplir en la consulta

Article 11. Justificant de participació

Capítol IV. Resultats de la consulta

Article 12. Participació per part de diversos representants legals de l'alumnat per a un mateix alumne o alumna

Article 13. Llistats d'alumnat per llengua base

Article 14. Càlcul d'unitats de l'alumnat després de la consulta

Article 15. Adscripció de l'alumnat a una llengua base després de la consulta

Disposicions addicionals

Primera. Supervisió, assessorament i orientació

Segona. Tractament de dades de caràcter personal

Tercera. Centres afectats per la depressió aïllada en nivells alts (DANA)

Quarta. Incidència pressupostària

Disposició derogatòria

Única. Derogació normativa

Disposicions finals

Primera. Facultats d'interpretació i aplicació

Segona. Entrada en vigor

PREÀMBUL**I**

L'article 3 de la Constitució Espanyola i l'article 6 de la Llei orgànica 5/1982, d'1 de juliol, d'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, estableixen l'oficialitat del valencià en la Comunitat Valenciana. L'article 148.1.17a de la Constitució Espanyola preveu que les comunitats autònomes podran assumir competències en la matèria de l'ensenyança de la llengua de la comunitat autònoma. Esta competència queda reflectida en l'article 53 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, en especificar-se que és de competència exclusiva de la Generalitat la regulació i administració de l'ensenyança en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, sense perjudici del que disposen l'article 27 de la Constitució Espanyola i les lleis orgàniques que, d'acord amb l'apartat 1 de l'article 81 d'aquella, el despleguen, de les facultats que atribueix a l'Estat el número 30 de l'apartat 1 de l'article 149 de la Constitució Espanyola, i de l'alta inspecció necessària per al seu compliment i garantia. Al seu torn, l'article 6.6 del citat Estatut d'Autonomia també disposa que la llei establirà els criteris d'aplicació de la llengua pròpia en l'Administració i l'ensenyança.

L'article 1 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, arreplega com a principis del sistema educatiu espanyol el reconeixement del paper que correspon als pares, mares i tutors legals com a primers responsables de l'educació dels seus fills, així com la llibertat d'ensenyança, que reconega el dret dels pares, mares i tutors legals a triar el tipus d'educació i el centre per als seus fills, en el marc dels principis constitucionals.

La Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa, definix en l'article 3.3 el concepte de llengua base com la llengua cooficial, valencià o castellà, triada pels representants legals de l'alumnat menor d'edat en l'exercici de la seua llibertat educativa, que:

a) Suposa la llengua habitual en què tots els escolars rebran els primers ensenyaments, inclosa l'adquisició de la lectoescriptura, en aplicació de l'article 19.1 de la Llei 4/1983, de 23 de novembre, de la Generalitat, d'ús i ensenyament del valencià.

b) Disposa d'un major pes i d'una major presència com a llengua vehicular de l'ensenyament en un determinat grup d'alumnat.

El mencionat article 19.1 de la Llei 4/1983, de 23 de novembre, de la Generalitat, disposa que es tendirà, en la mesura de les possibilitats organitzatives dels centres, al fet que tots els escolars reben els primers ensenyaments en la seua llengua habitual, valencià o castellà. Al seu torn, l'article 19.2 d'esta llei assenyala que, sense perjudici de les excepcions regulades en l'article 24 d'esta llei, al final dels cicles en què es declara obligatòria la incorporació del valencià a l'ensenyament, i qualssevol que haguera sigut la llengua habitual quan es van iniciar estos, els alumnes han d'estar capacitats per a utilitzar, oralment i per escrit, el valencià en igualtat amb el castellà.

Adicionalment, la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, estableix una regulació de l'educació plurilingüe en la qual es diferencien els territoris de predomini lingüístic valencià i castellà, i concreta la manera de fer efectiu el dret de les famílies a triar la llengua base, de forma adaptada a les singularitats de cada zona, de manera que a partir dels resultats de les preferències de les famílies s'efectua la planificació educativa corresponent. Esta llibertat d'elecció s'estén a totes les famílies de l'alumnat escolaritzat en les ensenyances del segon cicle d'Educació Infantil, d'Educació Primària, d'Educació Secundària Obligatòria i de Batxillerat, i es regula en els articles 4 i 8 en la zona de predomini lingüístic castellà, i en l'article 9 i en l'annex I en la zona de predomini lingüístic valencià.

El calendari d'aplicació de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, inclòs en la disposició final segona, especifica en l'apartat 1 que el que s'estableix en el títol I de la citada llei s'aplicarà en el curs escolar 2025-2026 en Educació Infantil, en Educació Primària, en Educació Secundària Obligatòria i en Batxillerat. Al seu torn, la disposició transitòria segona de la llei estableix que, en aquells nivells del segon cicle d'Educació Infantil, d'Educació Primària i d'Educació Secundària Obligatòria en què l'alumnat continue escolaritzat en el mateix centre, o bé en un centre diferent d'aquell en què es trobe adscrit, sense necessitat de participar en el procediment d'admissió, els representants legals de l'alumnat podran triar la llengua base a través d'un procediment de consulta, en els termes que estableisca la conselleria competent en matèria d'educació. Així, la consulta citada serà la forma amb què les famílies amb alumnat ja escolaritzat puguen exercir el seu dret a l'elecció de la llengua base regulat en la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat. D'altra banda, en el cas de famílies amb alumnat a escolaritzar, o amb alumnat ja escolaritzat que requerisca participar en el procediment d'admissió, com pot ser el cas de l'alumnat de l'últim curs d'Educació Secundària Obligatòria que transita a Batxillerat, este dret d'elecció es realitzarà a través de la participació en el procediment d'admissió de l'alumnat.

II

Així, la implantació del títol I de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, suposa la transició des d'un programa plurilingüe únic i uniforme per a cada centre educatiu, això és, el Programa d'Educació Plurilingüe i Intercultural regulat per la derogada Llei 4/2018, de 21 de febrer, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià, cap a la possibilitat que en un centre puguen conviure les dos llengües base, valencià i castellà, en funció de la demanda de les famílies.

En conseqüència, mitjançant la present orde es regula el procediment de consulta a les famílies mencionat en la disposició transitòria segona de la mencionada Llei 1/2024, i es procedix a la convocatòria d'este, amb dos objectius. El primer d'ells és poder determinar el percentatge de representants legals de l'alumnat que es troba escolaritzat en un centre i nivell que opta per cada llengua cooficial com a llengua base, valencià o castellà, per a configurar, d'esta manera, la planificació educativa de llengua base o llengües base; tot això, sense perjudici del que s'estableix en els articles 8 i 13 de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat. El segon objectiu és adscriure l'alumnat a la llengua base corresponent per al

curs escolar 2025-2026, en funció de la voluntat expressada pels seus representants legals en la consulta realitzada, i de la planificació educativa i criteris de prelación establits.

III

En la redacció d'esta orde es complixen els principis de bona regulació previstos en l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques. Quant als principis de necessitat i eficàcia, els dos aspectes han quedat plenament justificats al llarg del preàmbul, en el qual es justifica que es tracta d'una norma necessària per a l'aplicació del que s'establix en la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa, en la disposició transitòria segona de la qual es prescriu que, en determinats nivells i etapes en què l'alumnat que continue escolaritzat en el mateix centre, o bé en un centre diferent al qual es trobe adscrit, sense necessitat de participar en el procediment d'admissió, els representants legals de l'alumnat podran triar la llengua base mitjançant un procediment de consulta a estos, en els termes que establisca la conselleria competent en matèria d'educació. La present orde conté la regulació d'este procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs escolar 2025-2026. En esta, s'inclou la regulació imprescindible per a realitzar les actuacions necessàries prèvies a la consulta, els aspectes relatius al desenrotllament d'esta, la generació dels seus resultats, així com els seus efectes jurídics en la planificació educativa i en l'adscripció de l'alumnat participant a la llengua base.

D'acord amb el principi de proporcionalitat, esta orde conté la regulació adequada i imprescindible per a la realització de la mencionada consulta, així com les seues actuacions prèvies i efectes posteriors, pel fet de no existir cap alternativa reguladora menys restrictiva de drets, o que impose menys obligacions als destinataris, a fi d'atendre l'objectiu que es persegueix de concretar el que s'establix en la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa.

Així mateix, la present orde és conforme al principi de seguretat jurídica, ja que afavorix un marc normatiu estable, predictable, clar i de certesa, que facilita el seu coneixement i comprensió. Resulta coherent amb l'ordenament jurídic, ja que respon al repartiment competencial establert en la Constitució Espanyola i en l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, assumix de manera coherent els mandats disposats en la normativa estatal bàsica, en la normativa autonòmica i en la normativa europea.

En aplicació del principi de transparència, en la tramitació d'esta orde s'han efectuat els tràmits previstos legalment que garantisquen l'accés dels interessats al seu coneixement i ha permés la participació activa dels potencials destinataris a través del tràmit de consulta pública prèvia i audiència ciutadana a través del tràmit d'informació pública, havent-se publicat els informes valoratius corresponents. Al seu torn, el seu contingut ha sigut objecte de negociació en la Mesa Sectorial d'Educació, a fi de complir el que es preveu en l'article 37.1 del Reial decret legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de l'Estatut bàsic de l'empleat públic. També s'ha efectuat la negociació preceptiva en la mesa de pares i mares, mesa d'alumnes, així com amb les organitzacions empresarials dels centres privats concertats. Finalment, s'ha sol·licitat dictamen al Consell Escolar de la Comunitat Valenciana.

Respecte al principi d'eficiència, la regulació que es planteja ha tingut en consideració com a principi inspirador la reducció de càrregues administratives a conseqüència de l'aplicació d'esta norma, tenint en compte la racionalització i adequada utilització dels recursos públics disponibles. Així, s'ha establert una tramitació telemàtica de la consulta, així com la generació automatitzada dels censos i llistats de resultats de la consulta.

IV

La disposició final primera de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, faculta la persona titular de la conselleria competent en matèria d'educació, així com les persones titulars dels òrgans superiors i directius d'esta conselleria, perquè, en l'àmbit de les seues respectives competències, dicten les disposicions i instruccions que siguen necessàries per al desplegament, interpretació i aplicació d'esta llei.

Per tot el que s'ha exposat, la present orde es dicta en l'exercici de les competències que atribuïxen a la Generalitat l'article 53 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, i la disposició final primera de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat. Correspon al conseller d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació l'exercici de la potestat reglamentària en les matèries pròpies de la seua conselleria, d'acord amb el que s'establix en l'article 28.e de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, i l'article 9 del Decret 32/2024, de 21 de novembre, de la Presidència de la Generalitat, pel qual es determinen el nombre i la denominació de les conselleries i les seues atribucions.

Per tant, a proposta del director general d'Ordenació Educativa i Política Lingüística, havent atorgat audiència als òrgans de participació i consulta de la comunitat educativa, amb tots els informes preceptius sol·licitats, vist el dictamen del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, conforme amb el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana,

ORDENE

CAPÍTOL I

Disposicions generals

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació

1. L'objecte de la present orde és regular i convocar el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base de la seua preferència, valencià o castellà, aplicable a partir del curs escolar 2025-2026, de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa.

2. Esta orde serà aplicable en tots els centres públics i privats concertats que impartisquen el segon cicle d'Educació Infantil, Educació Primària o Educació Secundària Obligatoria.

Article 2. Finalitat i efectes de la consulta

1. La consulta regulada en esta orde tindrà com a finalitat determinar, per a cada centre docent i nivell objecte de la consulta, el percentatge de representants legals de l'alumnat que opta per cada llengua cooficial com a llengua base, valencià o castellà.

2. En els municipis de predomini lingüístic castellà, esta informació tindrà els efectes previstos en l'article 8 de la Llei 1/2024, amb l'alcanc indicat en l'article 14.2 d'esta orde.

3. En els municipis de predomini lingüístic valencià, el resultat de la consulta tindrà com a efecte establir, en cada centre docent i nivell, el nombre d'unitats en què cada llengua cooficial serà llengua base, d'acord amb l'annex I de la Llei 1/2024, i sense perjuí del que es disposa en l'article 13 de la llei citada.

4. Així mateix, la consulta tindrà efectes per a l'adscripció de l'alumnat a una llengua base, valencià o castellà, en la matrícula en el mateix centre o en el centre d'adscripció, si és el cas, a partir del curs escolar 2025-2026. Esta adscripció es realitzarà en funció de la voluntat expressada pels representants legals de l'alumnat en la consulta, de la planificació educativa resultant del que s'indica en l'epígraf anterior, i dels criteris de prelación establits en l'article 10.2.b de la present orde.

Article 3. Participants en la consulta

1. Podran participar en esta consulta els representants legals de l'alumnat matriculat:

a) En centres públics i privats concertats, en tots els nivells de segon cicle d'Educació Infantil, en tots els nivells d'Educació Primària, i en primer, segon i tercer d'Educació Secundària Obligatoria.

b) En escoles infantils i col·legis d'Educació Infantil i Primària de titularitat pública, en el tercer curs del primer cicle d'Educació Infantil, quan s'oferisca este, sempre que l'alumnat matriculat puga continuar escolaritzat en el mateix centre en cursos successius sense necessitat de participar en un nou procés d'admissió.

2. D'acord amb la finalitat de la consulta establida en l'article 2.4 d'esta orde, el resultat d'esta es computarà per a cada alumne i alumna matriculats en el centre docent en algun dels nivells educatius objecte d'esta. Per tant, serà suficient que només un representant legal d'este òmpliga la consulta. La participació de més d'un representant legal per cada alumne o alumna tindrà els efectes previstos en l'article 12 de la present orde.

3. De conformitat amb el que s'estableix en l'article 15 de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa, l'alumnat que presente necessitats educatives especials, escolaritzat en centres d'educació especial o en unitats específiques en centres ordinaris, serà particip en els processos d'ensenyament-aprenentatge en la llengua cooficial que siga habitual en el seu àmbit familiar, o en defecte d'això, en aquella llengua cooficial en què dispose d'un major domini, d'acord amb l'elecció dels seus representants legals. En conseqüència, els representants legals d'este alumnat comunicaran al centre docent de manera individual la llengua d'elecció i no hauran de participar en la consulta.

CAPÍTOL II*Actuacions prèvies a la consulta**Article 4. Informació a les famílies des dels centres docents*

1. En el termini màxim de cinc dies hàbils després de la publicació d'esta orde en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana, els centres docents, a través de la direcció dels centres públics i la titularitat dels centres privats concertats, hauran d'entregar individualment als representants legals de l'alumnat matriculat en el centre, en els nivells objecte de la consulta detallats en l'article 2.1 d'esta orde, la informació següent:

- a) Una còpia de l'annex, en format bilingüe, en valencià i castellà, de la present orde.
- b) La fitxa individual de l'alumne/a que generarà el sistema d'informació ITACA. Esta fitxa conté el número d'identificació de l'alumnat (NIA), el qual serà requisit perquè les famílies puguem participar en la consulta, i les dades d'aquelles persones que consten com a mare, pare o representant legal de l'alumne o alumna.

Així mateix, els centres comunicaran complementàriament esta informació a través de les plataformes telemàtiques per a la comunicació amb les famílies de què disposen, com és el cas de Webfamília.

2. La direcció dels centres públics i la titularitat dels centres privats concertats informaran en el termini indicat en l'apartat anterior, a través dels mitjans de difusió del centre, i com a mínim a través dels taulers d'anuncis i de la pàgina web, del contingut de la present orde, destacant la informació dirigida a les famílies que s'indica en l'annex; tot això, amb la finalitat de realitzar la màxima difusió del seu contingut.

Article 5. Actualització de dades de representants legals de l'alumnat

1. Mitjançant l'entrega de l'annex de la present orde als representants legals de l'alumnat matriculat en els nivells objecte de la consulta, la direcció dels centres públics i la titularitat dels centres privats concertats donaran per realitzat el tràmit de comunicar a les famílies el deure d'informar el centre docent de qualsevol actualització de dades relatives als pares, mares o tutors legals de l'alumnat, a fi de poder corregir les dades del cens de representants legals participants en la consulta.

2. Atés que figuraran en el cens aquells familiars de l'alumnat que consten en el sistema d'informació ITACA amb els camps actius de "tutor", i addicionalment el parentiu de "mare", "pare" o "representant legal"; amb caràcter previ a la publicació del cens provisional, la secretaria dels centres docents públics i la titularitat dels centres privats concertats verificaran que estos camps i les dades dels representants legals de l'alumnat estiguen degudament omplits en ITACA.

Article 6. Publicació del cens provisional de participants en la consulta i reclamacions

1. La direcció dels centres públics i la titularitat dels centres privats concertats publicaran en els taulers d'anuncis de l'interior del centre el cens provisional de representants legals de l'alumnat amb dret a participar en la consulta, el qual es generarà a través del sistema d'informació ITACA. Esta publicació es realitzarà en la data indicada en l'annex d'esta orde. En cas que el dia citat siga festiu local o festiu a efectes escolars, la publicació s'efectuarà el dia lectiu immediatament següent a l'indicat anteriorment.

2. Les persones interessades podran presentar reclamacions contra este cens, davant de la secretaria del centre públic o davant la titularitat del centre privat concertat, durant el termini indicat en l'annex d'esta orde.

Article 7. Publicació del cens definitiu de participants en la consulta

1. Una vegada conclòs el termini de reclamacions contra el cens provisional, la direcció dels centres públics i la titularitat dels centres privats concertats publicaran en els taulers d'anuncis de l'interior del centre el cens definitiu de representants legals de l'alumnat amb dret a participar en la consulta, que es generarà a través del sistema d'informació ITACA. El termini màxim per a publicar este cens definitiu serà l'indicat en l'annex d'esta orde.

2. Contra el cens definitiu per part dels centres públics, les persones interessades podran interposar reclamació davant la direcció territorial competent en matèria d'educació. La resolució d'esta reclamació posarà fi a la via administrativa.

CAPÍTOL III*Desenrotllament de la consulta**Article 8. Forma i termini*

1. La consulta sobre la preferència de llengua base estarà oberta per a la participació per part dels representants legals de l'alumnat durant el termini indicat en l'annex d'esta orde.



2. La consulta s'efectuarà exclusivament per mitjans telemàtics, de conformitat amb el que s'establix en l'article 14.3 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, a través de la Secretaria Digital, a la qual es pot accedir mitjançant la URL <https://consulta.gva.es>

Davant qualsevol sol·licitud de participació que es realitze per altres mitjans diferents de l'indicat en el paràgraf anterior, s'actuarà de conformitat amb el que estableix l'article 68.4 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre.

3. Amb l'objectiu de garantir la participació de tots els representants legals de l'alumnat que no tinguen accés i disponibilitat dels mitjans electrònics necessaris per a això, la direcció dels centres docents públics i la titularitat dels centres privats concertats posaran a la disposició d'estos durant el termini previst per a la realització de la consulta, en el calendari i horari general d'obertura del centre, un espai proveït d'algun ordinador amb connexió a Internet. Este espai estarà proveït de les mesures adequades per a garantir la llibertat i la confidencialitat a l'hora d'omplir la consulta.

Article 9. Identificació d'accés a la Secretaria Digital

1. L'accés a la Secretaria Digital es realitzarà a través d'una clau composta per un identificador personal i una contrasenya. Esta clau es podrà obtindre mitjançant algun dels sistemes de verificació d'identitat següents:

a) Si la persona interessada disposa de DNI, es podrà obtindre mitjançant la combinació formada pel número de DNI, número de suport (identificat com IDESP en els models antics) i data de naixement.

b) Si la persona interessada disposa de NIE, targeta d'estranger o permís de residència, es podrà obtindre mitjançant la combinació de NIE, número de suport (identificat com IXESP en els models antics de NIE) i data de naixement.

c) Si la persona interessada disposa de certificat de registre de ciutadania de la Unió Europea, podrà obtindre mitjançant la combinació de NIE, número del certificat precedit per la lletra C i data de naixement.

d) Mitjançant qualsevol altre mitjà electrònic de verificació d'identitat: certificat digital emés per l'Agència de Tecnologia i Certificació Electrònica de la Generalitat (ACCV); sistema d'identitat electrònica per a les administracions Cl@ve; o eDNI, amb el seu respectiu lector.

2. Les persones interessades de nacionalitat estrangera que únicament disposen de passaport o un altre document distint del NIE, targeta d'estranger, permís de residència o certificat de registre de ciutadania de la Unió Europea com a document d'identificació, hauran d'acudir al centre docent en el qual l'alumnat es troba matriculat, que actuarà com a punt d'atenció als usuaris i podrà generar una clau d'accés.

3. Les credencials generades seran en tot cas personals i intransferibles, a fi de garantir els principis de participació lliure i directa en la consulta.

Article 10. Informació a omplir en la consulta

1. El representant legal de l'alumnat, una vegada accedisca amb la seua clau a la Secretaria Digital, haurà d'introduir en primer lloc el número d'identificació de l'alumnat (NIA) de l'alumne o alumna per al qual desitja omplir la consulta. Este NIA estarà inclòs en la fitxa individual de l'alumne o alumna mencionada en l'article 4.1.b d'esta orde.

2. Després de la introducció del NIA, el representant legal de l'alumnat haurà d'omplir els següents apartats:

a) Preferència de llengua base. El representant legal de l'alumnat haurà de contestar a la pregunta "Quina és la seua preferència sobre llengua base d'educació?", i podrà optar de manera excloent entre valencià o castellà.

b) Criteris de prelación per a ordenar l'alumnat en l'adscripció a la llengua base de preferència. El representant legal de l'alumnat podrà introduir la informació relativa sobre una sèrie de circumstàncies personals de l'alumne o alumna, que determinaran l'orde de l'alumnat per a ser adscrit a la llengua base de preferència en la matrícula del curs escolar 2025-2026. Estos criteris, que ja seran prèviament coneguts pel centre a fi de garantir la simplificació administrativa del procediment, seran:

1. Nombre de germans/nes de l'alumne/a matriculats en el mateix centre (15 punts per cada germà/ana).

2. Domicili de l'alumne/a (10 punts en àrea d'influència; 5 punts en àrea limítrofa).

3. Alumne/a amb discapacitat (33 %-64 % 4 punts; 65 %-100 % 7 punts).

4. Família nombrosa (3 punts categoria general; 5 punts categoria especial).

5. Família monoparental (3 punts categoria general; 5 punts categoria especial).

Els criteris anteriors es tindran en compte atenent els supòsits i l'alcanç establits en el Decret 48/2024, de 23 d'abril, del Consell, pel qual es regula el procés d'admissió en els centres docents públics i privats concertats que impartixen ensenyances d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, i en els centres d'Educació Especial, en la Comunitat Valenciana.

c) Declaració responsable. El representant legal de l'alumnat haurà d'acceptar la declaració responsable, mitjançant la qual indique que totes les circumstàncies al·legades en la consulta s'ajusten a la realitat i hauran de ser acreditades a



sol·licitud de la direcció del centre públic o de la titularitat del centre privat concertat, en cas de ser requerit per a això. Així mateix, haurà de declarar ser coneixedor que la falsedat o la falta d'acreditació de les circumstàncies al·legades comportarà perdre el dret a ocupar l'orde de prelatió en l'adscripció a la llengua base triada.

Article 11. Justificant de participació

Una vegada finalitzada la participació en la consulta, les persones interessades obtindran un justificant de la sol·licitud de participació i de la informació consignada en esta, d'acord amb el que s'indica en l'article anterior.

CAPÍTOL IV

Resultats de la consulta

Article 12. Participació per part de diversos representants legals de l'alumnat per a un mateix alumne o alumna

1. D'acord amb el que s'establix en l'article 156 del Codi Civil i l'article 3.2 de la present orde, serà suficient que només un representant legal d'este òmpliga la consulta, amb el consentiment exprés o tàcit de l'altre per tractar-se de l'exercici de la pàtria potestat.

2. L'ompliment de la consulta per més d'un representant legal per cada alumne o alumna tindrà els següents efectes:

a) Si els representants legals expressen la seua preferència per llengües base diferents, les sol·licituds de participació corresponents a este alumne o alumna no es tindran en compte als efectes previstos en l'article 2 d'esta orde, fins que hi haja un pronunciament judicial, si és el cas, d'acord amb el que es preveu en l'article 156 del Codi Civil.

b) Quan els representants legals de l'alumnat expressen la seua preferència per una mateixa llengua base, es computarà com una única sol·licitud de participació associada a este alumne o alumna als efectes previstos en l'article 2 d'esta orde. Si els representants legals, que hagen optat per la mateixa llengua base, introdueixen criteris de prelatió diferents, el sistema conservarà la sol·licitud de participació corresponent a l'alumne o alumna que done lloc a una baremació menor, i no es tindrà en compte l'altra sol·licitud de participació; tot això, sense perjudici que el centre docent sol·licite l'aclariment que corresponga als respectius representants legals. En cas que els criteris de prelatió donen lloc a una mateixa baremació, es conservarà l'última sol·licitud de participació registrada, i no es tindrà en compte l'altra.

c) Si els representants legals introdueixen criteris de prelatió idèntics i la mateixa llengua base, es computarà com una única sol·licitud de participació associada a este alumne o alumna.

Article 13. Llistats d'alumnat per llengua base

1. Una vegada finalitzat el termini per a l'ompliment de la consulta pels representants legals de l'alumnat, el sistema d'informació ITACA generarà per a cada nivell objecte de la consulta un llistat d'alumnes, els representants legals dels quals hagen optat per l'una o l'altra llengua base. El llistat corresponent a cada nivell i llengua base estarà ordenat d'acord amb els criteris de prelatió indicats en l'article 10.2.b d'esta orde.

2. Si en el moment d'aplicar els criteris de prelatió per a ordenar l'alumnat en l'adscripció a la llengua base de preferència es produïx un empat entre alumnat que haja optat per una mateixa llengua base, s'utilitzarà com a criteri de desempat l'últim sorteig públic al qual fa referència l'article 38.2 del Decret 48/2024, que regula l'admissió en els centres docents públics i privats concertats que impartixen ensenyances d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, i centres d'educació especial.

3. Els llistats es publicaran en els taulers d'anuncis situats a l'interior dels centres docents en la data indicada en l'annex d'esta orde. En cas que el dia citat siga festiu local o festiu a efectes escolars, la publicació s'efectuarà el dia lectiu immediatament següent a l'indicat anteriorment. Així mateix, una còpia dels llistats amb la informació desglossada estarà a la disposició de les persones interessades a través de la direcció dels centres públics i de la titularitat dels centres privats concertats.

4. Contra els llistats indicats en els apartats anteriors, les persones interessades podran interposar un recurs d'alçada davant de la direcció territorial competent en matèria d'educació, que resoldrà este recurs amb l'informe previ de la Inspecció d'Educació.

Article 14. Càlcul d'unitats de l'alumnat després de la consulta

1. A partir dels llistats generats per ITACA, es determinarà el percentatge de representants legals de l'alumnat que opta per cada llengua cooficial com a llengua base, valencià o castellà, en cada centre i nivell objecte de la consulta.



2. En els municipis de predomini lingüístic castellà, el resultat de la consulta tindrà els efectes previstos en l'article 8 de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat. A este efecte, la conselleria competent en matèria educació, podrà disposar mesures com ara l'habilitació d'unitats, la dotació de professorat per al desdoblament de determinades àrees o matèries, o qualssevol altres mesures previstes en l'ordenament jurídic per a satisfer la demanda.

3. En els municipis de predomini lingüístic valencià, es determinarà per a cada centre, amb efectes del curs escolar 2025-2026, el nombre d'unitats que s'oferirà en cada llengua base, valencià o castellà, en cada nivell immediatament següent a aquell que haja sigut objecte de la consulta; tot això, a partir del percentatge de representants legals de l'alumnat que ha optat per cada llengua cooficial com a llengua base, i aplicant la taula continguda en l'annex I de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat.

En el cas de l'últim nivell ofert en centres docents adscrits a un altre centre docent, el resultat de la consulta tindrà efectes en el primer nivell ofert en el centre d'adscripció el curs escolar 2025-2026. Si l'adscripció d'un centre es realitza a diversos centres receptors d'alumnat, es procedirà a la ponderació del resultat de la consulta en funció del nombre de línies adscrites a cada centre receptor. En el cas de col·legis rurals agrupats i de centres incomplets, en els quals s'agrupen diversos nivells en una mateixa unitat, per a la determinació del percentatge de representants legals de l'alumnat que ha optat per cada llengua cooficial, es tindrà en compte el resultat de tots els nivells objecte de l'agrupació.

No obstant, d'acord amb el que s'establix en l'article 13 de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, quan existisca una demanda d'alumnat suficient per a constituir una unitat, els representants de la qual hagen triat una determinada llengua cooficial, valencià o castellà, com a llengua base, i no existisca oferta suficient de llocs escolars en esta en el procediment d'admissió d'alumnat, l'Administració educativa adoptarà les mesures oportunes per a satisfer esta demanda. A este efecte, la conselleria competent en matèria educació, podrà disposar mesures com ara l'habilitació d'unitats, la dotació de professorat per al desdoblament de determinades àrees o matèries, o qualssevol altres mesures previstes en l'ordenament jurídic per a satisfer la demanda. El resultat de la consulta, en cap cas, podrà suposar una minoració del nombre d'unitats, personal docent i recursos en els centres públics.

Article 15. Adscripció de l'alumnat a una llengua base després de la consulta

1. Una vegada determinades les unitats en cada llengua base per a cada centre i nivell, el centre procedirà a l'adscripció de l'alumnat a les diferents unitats de cada llengua base amb caràcter previ a l'admissió per al curs escolar 2025-2026, seguint l'orde establert en el llistat indicat en l'article 13 d'esta orde. A fi de complir el que s'establix en l'article 87.4 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, quan en aplicació de l'orde d'adscripció de l'alumnat a cada llengua base s'esgoten les vacants en una d'elles, o bé no existisca oferta d'esta, l'alumnat s'adscriurà inicialment a llocs escolars corresponents a l'altra llengua base.

No obstant, els centres, en virtut de la seua autonomia pedagògica i organitzativa, podran organitzar els recursos humans addicionals de què disposen en la seua plantilla per a desdoblar determinades àrees i matèries, a fi de tendir al fet que tot l'alumnat puga cursar les seues ensenyances en la llengua base triada pels seus representants legals.

2. L'alumnat els representants legals del qual no hagen participat en la consulta, els vots dels quals no s'hagen tingut en compte per haver expressat els representants legals una preferència per llengües base diferents, o que hagen incorregut en falsedat o falta d'acreditació de les circumstàncies al·legades per a determinar l'orde de prelatió, s'adscriurà d'ofici a l'una o l'altra llengua base per part del centre docent, en virtut de la seua autonomia, en el moment de configurar els diferents grups d'alumnat. En esta adscripció es ponderaran com a criteris les possibilitats organitzatives del centre, les preferències dels representants legals de l'alumnat, i en cas de desacord entre ells, la continuïtat en la mateixa llengua base.

3. L'alumnat que romanga un any més en el mateix curs, tindrà dret a ser adscrit a la llengua base que li corresponga, en funció de l'elecció dels seus representants legals i els criteris de prelatió corresponents.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera. Supervisió, assessorament i orientació

1. La direcció dels centres docents públics i la titularitat dels centres privats concertats garantiran el compliment del que s'establix en la present orde, col·laboraran en la resolució de les possibles incidències que es puguin produir, i facilitaran el dret a la participació dels representants legals de l'alumnat. Estos tenen dret a emetre el seu vot de manera lliure, per la qual cosa la direcció dels centres públics i la titularitat dels centres privats concertats, adoptaran les mesures oportunes per a garantir el dret de les famílies a omplir la preferència de llengua base de manera respectuosa amb les decisions individuals.

2. La Inspecció d'Educació, dins de les seues funcions i atribucions, supervisarà, assessorarà i orientarà els equips directius dels centres públics, la titularitat dels centres privats concertats i els membres de la comunitat educativa, en l'exercici dels seus drets i obligacions, i vetlarà pel compliment del que s'establix en esta orde.

3. La Direcció General d'Ordenació Educativa i Política Lingüística, a través del Servei d'Educació Plurilingüe, col·laborarà amb la Inspecció d'Educació en les tasques d'assessorament.

Segona. Tractament de dades de caràcter personal

1. El tractament de dades personals que es realitze en compliment d'esta norma s'ajustarà al que es disposa en el règim jurídic europeu i estatal en matèria de protecció de dades de caràcter personal.

2. La conselleria competent en matèria d'educació serà responsable de les activitats de tractament contingudes en la present norma, i garantirà:

- L'aplicació dels principis relatius al tractament regulats en l'article 5 del Reglament general de protecció de dades, en especial dels principis de confidencialitat i minimització. Les dades a tractar seran exclusivament les estrictament necessàries en atenció a la finalitat: dades personals identificatives i de circumstàncies personals de l'alumnat i dels seus representants legals, quant a la llengua base de preferència i les circumstàncies personals per a determinar l'orde de prelatió per a l'adscripció a una llengua base a partir del curs escolar 2025-2026.

- El compliment del deure d'informar previst en els articles 13 i 14 del Reglament general de protecció de dades respecte a totes aquelles persones interessades les dades de les quals siguen objecte de tractament de les activitats regulades en esta orde.

- L'adopció de mesures d'indole tècnica i organitzativa, incloses les establides per l'Esquema Nacional de Seguretat, que siguen necessàries i apropiades per a garantir un nivell de seguretat adequat al risc, assegurant, en tot cas, la confidencialitat, seguretat i integritat de les dades, així com les conduents a fer efectives les garanties, obligacions i drets reconeguts en el règim jurídic de protecció de dades.

3. Les persones afectades per les diferents activitats de tractament podran exercir els seus drets d'accés, rectificació i supressió de dades, així com de limitació o oposició del tractament, quan siga procedent, davant de la conselleria responsable.

4. Tota la informació relativa als tractaments de dades de caràcter personal previstos en esta norma es trobaran disponibles en el Registre d'activitats de tractament de la conselleria responsable.

5. En el disseny dels documents i en les publicacions de llistats i altres actes administratius s'hauran de tindre en compte els principis de protecció de dades, especialment quant als principis de confidencialitat i minimització. En cap cas la publicació de llistats i actes administratius es realitzarà en llocs d'accés indiscriminat.

6. Les persones que tinguen accés a les publicacions realitzades seran responsables del tractament posterior de les dades, i queda prohibit l'ús per a finalitats diferents de les regulades en esta norma.

Tercera. Centres afectats per la depressió aïllada en nivells alts (DANA)

Els representants legals de l'alumnat escolaritzat en algun dels municipis indicats en l'annex del Reial decret llei 6/2024, de 5 de novembre, pel qual s'adopten mesures urgents de resposta davant dels danys causats per la depressió aïllada en nivells alts (DANA) en diferents municipis entre el 28 d'octubre i el 4 de novembre de 2024, o que siguen residents en estos municipis, que no tinguen accés i disponibilitat dels mitjans electrònics per a participar en la consulta regulada en la present orde, podran fer ús dels mitjans posats a disposició per qualsevol centre públic o privat concertat pròxim al seu domicili, als quals fa referència l'article 8.3 d'esta orde.

Quarta. Incidència pressupostària

La implementació i el desplegament posterior d'esta orde no tindrà cap incidència en la dotació de tots i cada un dels capítols de gasto assignats a la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, i en tot cas s'atendrà amb els mitjans personals i materials que esta tinga assignats.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única. Derogació normativa

Queden derogades totes les disposicions d'igual o inferior rang que s'oposen al que es disposa en la present orde.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Facultats d'interpretació i aplicació

Es faculta la direcció general competent en matèria d'educació plurilingüe a dictar les resolucions i instruccions que siguen necessàries per a l'aplicació i interpretació de la present orde.

Segona. Entrada en vigor

La present orde entrarà en vigor el dia que es publique en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 7 de febrer de 2025

José Antonio Rovira Jover

Conseller d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació

ANNEX/ANEXO

Informació per a les famílies sobre l'elecció de llengua base

Des del dia 25 de febrer de 2025, a les 9:00 hores, fins al dia 4 de març de 2025, a les 14:00 hores, vosté podrà participar en la **consulta per a triar la llengua base, valencià o castellà**, per a cada un dels seus fills/es matriculats en el centre. Serà suficient amb la votació d'un representant legal per cada fill/a. La llengua base serà la llengua que tindrà un major pes i una major presència en l'ensenyament, i si és el cas, la que s'utilitzarà perquè l'alumnat aprenga a llegir i escriure.

Per a poder participar en la consulta, s'adjunta amb este full informatiu, còpia de la fitxa de les dades del seu fill/a. Per favor, comprove que les dades són correctes. Si hi ha algun error, haurà de posar-se en contacte amb el centre educatiu per a la modificació d'estes dades.

Per a votar, haurà d'accedir a la web de la Secretaria Digital: <https://consulta.gva.es>

Una volta accedisca, haurà de seleccionar el seu fill/a, i introduir el número d'identificació de l'alumnat (NIA), que podrà trobar en la fitxa de les dades del seu fill/a.

En cas de no participar en la consulta, el centre en virtut de la seua autonomia assignarà l'alumne/a l'una o l'altra llengua base segons el resultat obtingut.

Resum del calendari:

Publicació del cens provisional. 17/02/2025

Reclamacions al cens provisional. Fins al 21/02/2025

Publicació del cens definitiu. Fins al 24/02/2025

Participació en la consulta. Des de les 9 hores del 25/02/2025 fins les 14 hores del 04/03/2025

Información para las familias sobre la elección de lengua base

Desde el día 25 de febrero de 2025, a las 9:00 horas, hasta el día 4 de marzo de 2025, a las 14:00 horas, Vd. podrá participar en la **consulta para elegir la lengua base, valenciano o castellano**, para cada uno de sus hijos/as matriculados en el centro. Será suficiente con que vote un representante legal por cada hijo/a. La lengua base será la lengua que tendrá un mayor peso y una mayor presencia en la enseñanza, y en su caso, la que se utilizará para que el alumnado aprenda a leer y escribir.

Para poder participar en la consulta, se adjunta con esta hoja informativa, copia de la ficha de los datos de su hijo/a. Por favor, compruebe que los datos son correctos. Si hay algún error, deberá ponerse en contacto con el centro educativo para la modificación de dichos datos.

Para votar, deberá acceder a la web de la Secretaría Digital: <https://consulta.gva.es>

Una vez acceda, deberá seleccionar a su hijo/a, e introducir el Número de Identificación del Alumnado (NIA), que podrá encontrar en la ficha de los datos de su hijo/a.

En caso de no participar en la consulta, el centro en virtud de su autonomía asignará al alumno/a una u otra lengua base según el resultado obtenido.

Resumen del calendario:

Publicación del censo provisional. 17/02/2025

Reclamaciones al censo provisional. Hasta el 21/02/2025

Publicación del censo definitivo. Hasta el 24/02/2025

Participación en la consulta. Desde las 9 horas del 25/02/2025 hasta las 14 horas del 04/03/2025

I. DISPOSICIONES GENERALES**Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo**

ORDEN 2/2025, de 7 de febrero, de la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo, por la que se regula y convoca el procedimiento de consulta a los representantes legales del alumnado para elegir la lengua base aplicable a partir del curso escolar 2025-2026, de conformidad con lo que establece la disposición transitoria segunda de la Ley 1/2024, de 27 de junio, de la Generalitat, por la que se regula la libertad educativa.

ÍNDICE

Capítulo I. Disposiciones generales

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación

Artículo 2. Finalidad y efectos de la consulta

Artículo 3. Participantes en la consulta

Capítulo II. Actuaciones previas a la consulta

Artículo 4. Información a las familias desde los centros docentes

Artículo 5. Actualización de datos de representantes legales del alumnado

Artículo 6. Publicación del censo provisional de participantes en la consulta y reclamaciones

Artículo 7. Publicación del censo definitivo de participantes en la consulta

Capítulo III. Desarrollo de la consulta

Artículo 8. Forma y plazo

Artículo 9. Identificación de acceso a la Secretaría Digital

Artículo 10. Información a cumplimentar en la consulta

Artículo 11. Justificante de participación

Capítulo IV. Resultados de la consulta

Artículo 12. Participación por parte de varios representantes legales del alumnado para un mismo alumno o alumna

Artículo 13. Listados de alumnado por lengua base

Artículo 14. Cómputo de unidades del alumnado tras la consulta

Artículo 15. Adscripción del alumnado a una lengua base tras la consulta

Disposiciones adicionales

Primera. Supervisión, asesoramiento y orientación

Segunda. Tratamiento de datos de carácter personal

Tercera. Centros afectados por la Depresión Aislada en Niveles Altos (DANA)

Cuarta. Incidencia presupuestaria

Disposición derogatoria

Única. Derogación normativa

Disposiciones finales

Primera. Facultades de interpretación y aplicación

Segunda. Entrada en vigor

PREÁMBULO**I**

El artículo 3 de la Constitución Española y el artículo 6 de la Ley Orgánica 5/1982, de 1 de julio, de Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana establecen la oficialidad del valenciano en la Comunitat Valenciana. El artículo 148.1.17ª de la Constitución Española prevé que las comunidades autónomas podrán asumir competencias en la materia de la enseñanza de la lengua de la comunidad autónoma. Dicha competencia queda reflejada en el artículo 53 del Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana, al especificarse que es de competencia exclusiva de la Generalitat la regulación y administración de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, sin perjuicio de lo que disponen el artículo 27 de la Constitución Española y las leyes orgánicas que, de acuerdo con el apartado 1 del artículo 81 de aquella, lo desarrollan, de las facultades que atribuye al Estado el número 30 del apartado 1 del artículo 149 de la



Constitución Española, y de la alta inspección necesaria para su cumplimiento y garantía. A su vez, el artículo 6.6 del citado Estatuto de Autonomía también dispone que la ley establecerá los criterios de aplicación de la lengua propia en la Administración y la enseñanza.

El artículo 1 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, recoge como principios del sistema educativo español el reconocimiento del papel que corresponde a los padres, madres y tutores legales como primeros responsables de la educación de sus hijos, así como la libertad de enseñanza, que reconozca el derecho de los padres, madres y tutores legales a elegir el tipo de educación y el centro para sus hijos, en el marco de los principios constitucionales.

La Ley 1/2024, de 27 de junio, de la Generalitat, por la que se regula la libertad educativa, define en el artículo 3.3 el concepto de lengua base como la lengua cooficial, valenciano o castellano, elegida por los representantes legales del alumnado menor de edad en el ejercicio de su libertad educativa, que:

a) Supone la lengua habitual en que todos los escolares recibirán las primeras enseñanzas, incluida la adquisición de la lectoescritura, en aplicación del artículo 19.1 de la Ley 4/1983, de 23 de noviembre, de la Generalitat, de uso y enseñanza del valenciano.

b) Dispone de un mayor peso y de una mayor presencia como lengua vehicular de la enseñanza en un determinado grupo de alumnado.

El referido artículo 19.1 de la Ley 4/1983, de 23 de noviembre, de la Generalitat, dispone que se tenderá, en la medida de las posibilidades organizativas de los centros, a que todos los escolares reciban las primeras enseñanzas en su lengua habitual, valenciano o castellano. A su vez, el artículo 19.2 de dicha ley refiere que, sin perjuicio de las excepciones reguladas en el artículo 24 de dicha ley, al final de los ciclos en que se declara obligatoria la incorporación del valenciano a la enseñanza, y cualesquiera que hubiera sido la lengua habitual al iniciar los mismos, los alumnos han de estar capacitados para utilizar, oralmente y por escrito, el valenciano en igualdad con el castellano.

Adicionalmente, la Ley 1/2024, de 27 de junio, de la Generalitat, establece una regulación de la educación plurilingüe en la que se diferencian los territorios de predominio lingüístico valenciano y castellano, y concreta la forma de hacer efectivo el derecho de las familias a elegir la lengua base, de forma adaptada a las singularidades de cada zona, de manera que a partir de los resultados de las preferencias de las familias se efectúa la planificación educativa correspondiente. Esta libertad de elección se extiende a todas las familias del alumnado escolarizado en las enseñanzas del segundo ciclo de Educación Infantil, de Educación Primaria, de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato, y se regula en los artículos 4 y 8 en la zona de predominio lingüístico castellano, y en el artículo 9 y en el Anexo I en la zona de predominio lingüístico valenciano.

El calendario de aplicación de la Ley 1/2024, de 27 de junio, de la Generalitat, incluido en su disposición final segunda, especifica en su apartado 1 que lo establecido en el título I de la citada ley se aplicará en el curso escolar 2025-2026 en Educación Infantil, en Educación Primaria, en Educación Secundaria Obligatoria y en Bachillerato. A su vez, la disposición transitoria segunda de la ley establece que, en aquellos niveles del segundo ciclo de Educación Infantil, de Educación Primaria y de Educación Secundaria Obligatoria en que el alumnado continúe escolarizado en el mismo centro, o bien en un centro diferente al cual se encuentre adscrito, sin necesidad de participar en el procedimiento de admisión, los representantes legales del alumnado podrán elegir la lengua base mediante un procedimiento de consulta a los mismos, en los términos que establezca la conselleria competente en materia de educación. Así, la citada consulta será la forma con la que las familias con alumnado ya escolarizado puedan ejercer su derecho a la elección de la lengua base regulado en la Ley 1/2024, de 27 de junio, de la Generalitat. Por otra parte, en el caso de familias con alumnado a escolarizar, o con alumnado ya escolarizado que requiera participar en el procedimiento de admisión, como puede ser el caso del alumnado del último curso de Educación Secundaria Obligatoria que transita a Bachillerato, dicho derecho de elección se realizará a través de la participación en el procedimiento de admisión del alumnado.

II

Así, la implantación del título I de la Ley 1/2024, de 27 de junio, de la Generalitat, supone la transición desde un programa plurilingüe único y uniforme para cada centro educativo, esto es, el Programa de Educación Plurilingüe e Intercultural regulado por la derogada Ley 4/2018, de 21 de febrero, por la que se regula y promueve el plurilingüismo en el sistema educativo valenciano, hacia la posibilidad de que en un centro puedan convivir ambas lenguas base, valenciano y castellano, en función de la demanda de las familias.

En consecuencia, mediante la presente orden se regula el procedimiento de consulta a las familias referido en la disposición transitoria segunda de la citada Ley 1/2024, y se procede a la convocatoria del mismo, con dos objetivos. El

primero de ellos, es poder determinar el porcentaje de representantes legales del alumnado que se encuentra escolarizado en un centro y nivel que opta por cada lengua cooficial como lengua base, valenciano o castellano, para de esta forma, configurar la planificación educativa de lengua base o lenguas base; todo ello sin perjuicio de lo establecido en los artículos 8 y 13 de la Ley 1/2024, de 27 de junio de la Generalitat. El segundo objetivo es adscribir al alumnado a la lengua base correspondiente para el curso escolar 2025-2026, en función de la voluntad expresada por sus representantes legales en la consulta realizada, y de la planificación educativa y criterios de prelación establecidos.

III

En la redacción de esta orden se da cumplimiento a los principios de buena regulación previstos en el artículo 129 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas. En cuanto a los principios de necesidad y eficacia, ambos extremos han quedado plenamente justificados a lo largo del preámbulo, en el que se justifica que se trata de una norma necesaria para la aplicación de lo establecido en la Ley 1/2024, de 27 de junio, de la Generalitat, por la que se regula la libertad educativa, en cuya disposición transitoria segunda se prescribe que, en determinados niveles y etapas en que el alumnado que continúe escolarizado en el mismo centro, o bien en un centro diferente al cual se encuentre adscrito, sin necesidad de participar en el procedimiento de admisión, los representantes legales del alumnado podrán elegir la lengua base mediante un procedimiento de consulta a los mismos, en los términos que establezca la conselleria competente en materia de educación. La presente orden contiene la regulación de dicho procedimiento de consulta a los representantes legales del alumnado para elegir la lengua base aplicable a partir del curso escolar 2025-2026. En ella, se incluye la regulación imprescindible para realizar las actuaciones necesarias previas a la consulta, los aspectos relativos al desarrollo de la misma, la generación de sus resultados, así como los efectos jurídicos de los mismos en la planificación educativa y en la adscripción del alumnado participante a la lengua base.

De acuerdo con el principio de proporcionalidad, esta orden contiene la regulación adecuada e imprescindible para la realización de la citada consulta, así como sus actuaciones previas y efectos posteriores, por el hecho de no existir ninguna alternativa reguladora menos restrictiva de derechos, o que imponga menos obligaciones a los destinatarios, a fin de atender al objetivo que se persigue de concretar lo establecido en la disposición transitoria segunda de la Ley 1/2024, de 27 de junio, de la Generalitat, por la que se regula la libertad educativa.

Asimismo, la presente orden es conforme al principio de seguridad jurídica, puesto que favorece un marco normativo estable, predecible, claro y de certeza, que facilita su conocimiento y comprensión. Resulta coherente con el ordenamiento jurídico, ya que responde al reparto competencial establecido en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana, asume de manera coherente los mandatos dispuestos en la normativa estatal básica, en la normativa autonómica y en la normativa europea.

En aplicación del principio de transparencia, en la tramitación de esta orden se han efectuado los trámites previstos legalmente que garanticen el acceso de los interesados a su conocimiento y ha permitido la participación activa de los potenciales destinatarios a través del trámite de consulta pública previa y audiencia ciudadana a través del trámite de información pública, habiéndose publicado los informes valorativos correspondientes. A su vez, su contenido ha sido objeto de negociación en la mesa sectorial de Educación, a fin de dar cumplimiento a lo previsto en el artículo 37.1 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público. También se ha efectuado la preceptiva negociación en la mesa de padres y madres, mesa de alumnos y alumnas, así como con las organizaciones empresariales de los centros privados concertados. Finalmente, se ha solicitado dictamen al Consell Escolar de la Comunitat Valenciana.

Con respecto al principio de eficiencia, la regulación que se plantea ha tenido en consideración como principio inspirador la reducción de cargas administrativas como consecuencia de la aplicación de esta norma, teniendo en cuenta la racionalización y adecuada utilización de los recursos públicos disponibles. Así, se ha establecido una tramitación telemática de la consulta, así como la generación automatizada de los censos y listados de resultados de la consulta.

IV

La disposición final primera de la Ley 1/2024, de 27 de junio, de la Generalitat, faculta a la persona titular de la conselleria competente en materia de educación, así como a las personas titulares de los órganos superiores y directivos de dicha conselleria, para que, en el ámbito de sus respectivas competencias, dicten cuantas disposiciones e instrucciones sean necesarias para el desarrollo, interpretación y aplicación de esta ley.

Por todo lo expuesto, la presente orden se dicta en el ejercicio de las competencias que atribuyen a la Generalitat el artículo 53 del Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana; y la disposición final primera de la Ley 1/2024, de 27 de junio, de la Generalitat. Corresponde al Conseller de Educación, Cultura, Universidades y Empleo el ejercicio de la potestad reglamentaria en las materias propias de su conselleria, de acuerdo con lo establecido en el artículo 28.e) de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, y el artículo 9 del Decreto 32/2024, de 21 de noviembre, de la Presidencia de la Generalitat, por el que se determinan el número y la denominación de las consellerias y sus atribuciones.

Por tanto, a propuesta del director general de Ordenación Educativa y Política Lingüística, habiendo otorgado audiencia a los órganos de participación y consulta de la comunidad educativa, con todos los informes preceptivos solicitados, visto el dictamen del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, conforme con el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana,

ORDENO

CAPÍTULO I

Disposiciones generales

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación

1. El objeto de la presente orden es regular y convocar el procedimiento de consulta a los representantes legales del alumnado para elegir la lengua base de su preferencia, valenciano o castellano, aplicable a partir del curso escolar 2025-2026, de conformidad con lo que establece la disposición transitoria segunda de la Ley 1/2024, de 27 de junio, de la Generalitat, por la que se regula la libertad educativa.

2. Esta orden será de aplicación en todos los centros públicos y privados concertados que impartan el segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria o Educación Secundaria Obligatoria.

Artículo 2. Finalidad y efectos de la consulta

1. La consulta regulada en la presente orden tendrá como finalidad determinar, para cada centro docente y nivel objeto de la consulta, el porcentaje de representantes legales del alumnado que opta por cada lengua cooficial como lengua base, valenciano o castellano.

2. En los municipios de predominio lingüístico castellano, dicha información tendrá los efectos previstos en el artículo 8 de la Ley 1/2024, con el alcance indicado en el artículo 14.2 de la presente orden.

3. En los municipios de predominio lingüístico valenciano, el resultado de la consulta tendrá como efecto establecer, en cada centro docente y nivel, el número de unidades en que cada lengua cooficial será lengua base, de acuerdo con el anexo I de la Ley 1/2024, y sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 13 de la citada Ley.

4. Asimismo, la consulta tendrá efectos para la adscripción del alumnado a una lengua base, valenciano o castellano, en la matrícula en el mismo centro o en el centro de adscripción, en su caso, a partir del curso escolar 2025-2026. Dicha adscripción se realizará en función de la voluntad expresada por los representantes legales del alumnado en la consulta, de la planificación educativa resultante de lo indicado en el epígrafe anterior, y de los criterios de prelación establecidos en el artículo 10.2.b) de la presente orden.

Artículo 3. Participantes en la consulta

1. Podrán participar en dicha consulta los representantes legales del alumnado matriculado:

a) En centros públicos y privados concertados, en todos los niveles de segundo ciclo de Educación Infantil, en todos los niveles de Educación Primaria, y en primero, segundo y tercero de Educación Secundaria Obligatoria.

b) En escuelas infantiles y colegios de educación infantil y primaria de titularidad pública, en el tercer curso del primer ciclo de Educación Infantil, cuando se oferte el mismo, siempre que el alumnado matriculado pueda continuar escolarizado en el mismo centro en cursos sucesivos sin necesidad de participar en un nuevo proceso de admisión.

2. De acuerdo con la finalidad de la consulta establecida en el artículo 2.4 de esta orden, el resultado de esta se computará para cada alumno y alumna matriculado en el centro docente en alguno de los niveles educativos objeto de la misma. Por tanto, será suficiente con que solo un representante legal del mismo cumplimente la consulta. La participación de más de un representante legal por cada alumno o alumna tendrá los efectos previstos en el artículo 12 de la presente orden.

3. De conformidad con lo establecido en el artículo 15 de la Ley 1/2024, de 27 de junio, de la Generalitat, por la que se regula la libertad educativa, el alumnado que presente necesidades educativas especiales, escolarizado en centros de educación especial o en unidades específicas en centros ordinarios, será partícipe en los procesos de enseñanza-aprendizaje

en la lengua cooficial que sea habitual en su ámbito familiar, o en su defecto, en aquella lengua cooficial en que disponga de un mayor dominio, de acuerdo con la elección de sus representantes legales. En consecuencia, los representantes legales de dicho alumnado comunicarán al centro docente de forma individual la lengua de elección y no deberán participar en la consulta.

CAPÍTULO II

Actuaciones previas a la consulta

Artículo 4. Información a las familias desde los centros docentes

1. En el plazo máximo de cinco días hábiles tras la publicación de esta orden en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*, los centros docentes, a través de la dirección de los centros públicos y la titularidad de los centros privados concertados, deberán entregar individualmente a los representantes legales del alumnado matriculado en el centro, en los niveles objeto de la consulta referidos en el artículo 2.1 de esta orden, la siguiente información:

a) Una copia del anexo, en formato bilingüe, en valenciano y castellano, de la presente orden.

b) La ficha individual del alumno/a que generará el sistema de información ITACA. Dicha ficha contiene el número de identificación del alumnado (NIA), el cual será requisito para que las familias puedan participar en la consulta, y los datos de aquellas personas que constan como madre, padre o representante legal del alumno o alumna.

Asimismo, los centros comunicarán complementariamente dicha información a través de las plataformas telemáticas para la comunicación con las familias de que dispongan, como es el caso de Webfamilia.

2. La dirección de los centros públicos y la titularidad de los centros privados concertados informarán en el plazo indicado en el apartado anterior, a través de los medios de difusión del centro, y como mínimo a través de sus tablones de anuncios y de su página web, del contenido de la presente orden, destacando la información dirigida a las familias que se indica en el anexo; todo ello, con la finalidad de realizar la máxima difusión de su contenido.

Artículo 5. Actualización de datos de representantes legales del alumnado

1. Mediante la entrega del anexo de la presente orden a los representantes legales del alumnado matriculado en los niveles objeto de la consulta, la dirección de los centros públicos y la titularidad de los centros privados concertados darán por realizado el trámite de comunicar a las familias el deber de informar al centro docente de cualquier actualización de datos relativos a los padres, madres o tutores legales del alumnado, a fin de poder corregir los datos del censo de representantes legales participantes en la consulta.

2. Dado que figurarán en el censo aquellos familiares del alumnado que consten en el sistema de información ITACA con los campos activos de “tutor”, y adicionalmente el parentesco de “madre”, “padre” o “representante legal”; con carácter previo a la publicación del censo provisional, la secretaría de los centros docentes públicos y la titularidad de los centros privados concertados verificarán que dichos campos y los datos de los representantes legales del alumnado estén debidamente cumplimentados en ITACA.

Artículo 6. Publicación del censo provisional de participantes en la consulta y reclamaciones

1. La dirección de los centros públicos y la titularidad de los centros privados concertados publicarán en los tablones de anuncios del interior del centro el censo provisional de representantes legales del alumnado con derecho a participar en la consulta, el cual se generará a través del sistema de información ITACA. Dicha publicación se realizará en la fecha indicada en el anexo de esta orden. En caso de que el citado día sea festivo local o festivo a efectos escolares, la publicación se efectuará el día lectivo inmediatamente siguiente al indicado anteriormente.

2. Las personas interesadas podrán presentar reclamaciones contra dicho censo, ante la secretaría del centro público o ante la titularidad del centro privado concertado, durante el plazo indicado en el anexo de esta orden.

Artículo 7. Publicación del censo definitivo de participantes en la consulta

1. Una vez concluido el plazo de reclamaciones contra el censo provisional, la dirección de los centros públicos y la titularidad de los centros privados concertados publicarán en los tablones de anuncios del interior del centro el censo definitivo de representantes legales del alumnado con derecho a participar en la consulta, el cual se generará a través del sistema de información ITACA. El plazo máximo para publicar dicho censo definitivo será el indicado en el anexo de esta orden.

2. Contra el censo definitivo por parte de los centros públicos, las personas interesadas podrán interponer reclamación ante la dirección territorial competente en materia de educación. La resolución de dicha reclamación pondrá fin a la vía administrativa.

CAPÍTULO III*Desarrollo de la consulta**Artículo 8. Forma y plazo*

1. La consulta sobre la preferencia de lengua base estará abierta para la participación por parte de los representantes legales del alumnado durante el plazo indicado en el anexo de esta orden.

2. La consulta se efectuará exclusivamente por medios telemáticos, de conformidad con lo establecido en el artículo 14.3 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, a través de la Secretaría Digital, a la que se puede acceder mediante la URL <https://consulta.gva.es>

Ante cualquier solicitud de participación que se realice por otros medios diferentes del indicado en el párrafo anterior, se actuará de conformidad con lo establecido en el artículo 68.4 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre.

3. Con el objetivo de garantizar la participación de todos los representantes legales del alumnado que no tengan acceso y disponibilidad de los medios electrónicos necesarios para ello, la dirección de los centros docentes públicos y la titularidad de los centros privados concertados pondrán a disposición de los mismos durante el plazo previsto para la realización de la consulta, en el calendario y horario general de apertura del centro, un espacio provisto de algún ordenador con conexión a Internet. Dicho espacio estará provisto de las medidas adecuadas para garantizar la libertad y la confidencialidad a la hora de cumplimentar la consulta.

Artículo 9. Identificación de acceso a la Secretaría Digital

1. El acceso a la Secretaría Digital se realizará a través de una clave compuesta por un identificador personal y una contraseña. Esta clave se podrá obtener mediante alguno de los siguientes sistemas de verificación de identidad:

a) Si la persona interesada dispone de DNI, se podrá obtener mediante la combinación formada por el número de DNI, número de soporte (identificado como IDESP en los modelos antiguos) y fecha de nacimiento.

b) Si la persona interesada dispone de NIE, tarjeta de extranjero o permiso de residencia, se podrá obtener mediante la combinación de NIE, número de soporte (identificado como IXESP en los modelos antiguos de NIE) y fecha de nacimiento.

c) Si la persona interesada dispone de certificado de registro de ciudadanía de la Unión Europea, se podrá obtener mediante la combinación de NIE, número del certificado precedido por la letra C y fecha de nacimiento.

d) Mediante cualquier otro medio electrónico de verificación de identidad: certificado digital emitido por la Agencia de Tecnología y Certificación Electrónica de la Generalitat (ACCV); sistema de identidad electrónica para las administraciones Cl@ve; o eDNI, con su respectivo lector.

2. Las personas interesadas de nacionalidad extranjera que únicamente dispongan de pasaporte u otro documento distinto del NIE, tarjeta de extranjero, permiso de residencia o certificado de registro de ciudadanía de la Unión Europea como documento de identificación, deberán acudir al centro docente en el que el alumnado se encuentra matriculado, que actuará como punto de atención a los usuarios y podrá generar una clave de acceso.

3. Las credenciales generadas serán en todo caso personales e intransferibles, a fin de garantizar los principios de participación libre y directa en la consulta.

Artículo 10. Información a cumplimentar en la consulta

1. El representante legal del alumnado, una vez acceda con su clave a la Secretaría Digital, habrá de introducir en primer lugar el número de identificación del alumnado (NIA) del alumno o alumna para el cual desea cumplimentar la consulta. Dicho NIA estará incluido en la ficha individual del alumno/a referida en el artículo 4.1.b de esta orden.

2. Tras la introducción del NIA, el representante legal del alumnado deberá cumplimentar los siguientes apartados:

a) Preferencia de lengua base. El representante legal del alumnado deberá contestar a la pregunta “¿Cuál es su preferencia sobre lengua base de educación?”, pudiendo optar de forma excluyente entre valenciano o castellano.

b) Criterios de prelación para ordenar al alumnado en la adscripción a la lengua base de preferencia. El representante legal del alumnado podrá introducir la información relativa sobre una serie de circunstancias personales del alumno o alumna, que determinarán el orden del alumnado para ser adscrito a la lengua base de preferencia en la matrícula del curso escolar 2025-2026. Dichos criterios, que ya serán previamente conocidos por el centro a fin de garantizar la simplificación administrativa del procedimiento, serán:

1. Número de hermanos/as del alumno/a matriculados en el mismo centro (15 puntos por cada hermano/a).

2. Domicilio del alumno/a (10 puntos en área de influencia; 5 puntos en área limítrofe).

3. Alumno/a con discapacidad (33%-64% 4 puntos; 65%-100% 7 puntos).

4. Familia numerosa (3 puntos categoría general; 5 puntos categoría especial).

5. Familia monoparental (3 puntos categoría general; 5 puntos categoría especial).

Los criterios anteriores se tendrán en cuenta atendiendo los supuestos y el alcance establecidos en el Decreto 48/2024, de 23 de abril, del Consell, por el que se regula el proceso de admisión en los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, y en los centros de Educación Especial, en la Comunitat Valenciana.

c) Declaración responsable. El representante legal del alumnado habrá de aceptar la declaración responsable, mediante la cual indique que todas las circunstancias alegadas en la consulta se ajustan a la realidad y deberán ser acreditadas a solicitud de la dirección del centro público o de la titularidad del centro privado concertado, en caso de ser requerido para ello. Asimismo, deberá declarar ser conocedor que la falsedad o la falta de acreditación de las circunstancias alegadas conllevará perder el derecho a ocupar el orden de prelación en la adscripción a la lengua base elegida.

Artículo 11. Justificante de participación

Una vez finalizada la participación en la consulta, las personas interesadas obtendrán un justificante de la solicitud de participación y de la información consignada en la misma, de acuerdo con lo indicado en el artículo anterior.

CAPÍTULO IV

Resultados de la consulta

Artículo 12. Participación por parte de varios representantes legales del alumnado para un mismo alumno o alumna

1. De acuerdo con lo establecido en el artículo 156 del Código Civil y el artículo 3.2 de la presente orden, será suficiente con que solo un representante legal del mismo cumplimente la consulta, con el consentimiento expreso o tácito del otro al tratarse del ejercicio de la patria potestad.

2. La cumplimentación de la consulta por más de un representante legal por cada alumno o alumna tendrá los siguientes efectos:

a) Si los representantes legales expresan su preferencia por lenguas base diferentes, las solicitudes de participación correspondientes a dicho alumno o alumna no se tendrán en cuenta a los efectos previstos en el artículo 2 de esta orden, hasta que haya un pronunciamiento judicial, en su caso, de acuerdo con lo previsto en el artículo 156 del Código Civil.

b) Cuando los representantes legales del alumnado expresen su preferencia por una misma lengua base, se computará como una única solicitud de participación asociada a dicho alumno o alumna a los efectos previstos en el artículo 2 de esta orden. Si los representantes legales, habiendo optado por la misma lengua base, introducen criterios de prelación diferentes, el sistema conservará la solicitud de participación correspondiente al alumno o alumna que dé lugar a una menor baremación, y no se tendrá en cuenta la otra solicitud de participación; todo ello, sin perjuicio de que el centro docente solicite la debida aclaración a los respectivos representantes legales. En caso de que los criterios de prelación den lugar a una misma baremación, se conservará la última solicitud de participación registrada, y no se tendrá en cuenta la otra.

c) Si los representantes legales introducen criterios de prelación idénticos y la misma lengua base, se computará como una única solicitud de participación asociada a dicho alumno o alumna.

Artículo 13. Listados de alumnado por lengua base

1. Una vez finalizado el plazo para la cumplimentación de la consulta por los representantes legales del alumnado, el sistema de información ITACA generará para cada nivel objeto de la consulta un listado de alumnado, cuyos representantes legales hayan optado por una u otra lengua base. El listado correspondiente a cada nivel y lengua base estará ordenado de acuerdo con los criterios de prelación indicados en el artículo 10.2.b) de esta orden.

2. Si en el momento de aplicar los criterios de prelación para ordenar al alumnado en la adscripción a la lengua base de preferencia, se produce un empate entre alumnado que haya optado por una misma lengua base, se utilizará como criterio de desempate el último sorteo público al que hace referencia el artículo 38.2 del Decreto 48/2024, que regula la admisión en los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, y centros de educación especial.

3. Los listados se publicarán en los tableros de anuncios ubicados en el interior de los centros docentes en la fecha indicada en el anexo de esta orden. En caso de que el citado día sea festivo local o festivo a efectos escolares, la publicación se efectuará el día lectivo inmediatamente siguiente al indicado anteriormente. Asimismo, una copia de los listados con la información desglosada estará a disposición de las personas interesadas a través de la dirección de los centros públicos y de la titularidad de los centros privados concertados.



4. Contra los listados indicados en los apartados anteriores, las personas interesadas podrán interponer recurso de alzada ante la dirección territorial competente en materia de educación, que resolverá dicho recurso previo informe de la Inspección de Educación.

Artículo 14. Cómputo de unidades del alumnado tras la consulta

1. A partir de los listados generados por ITACA, se determinará el porcentaje de representantes legales del alumnado que opta por cada lengua cooficial como lengua base, valenciano o castellano, en cada centro y nivel objeto de la consulta.

2. En los municipios de predominio lingüístico castellano, el resultado de la consulta tendrá los efectos previstos en el artículo 8 de la Ley 1/2024, de 27 de junio, de la Generalitat. A tal efecto, la conselleria competente en materia educación, podrá disponer medidas tales como la habilitación de unidades, la dotación de profesorado para el desdoble de determinadas áreas o materias, o cualesquiera otras medidas previstas en el ordenamiento jurídico para satisfacer la demanda.

3. En los municipios de predominio lingüístico valenciano, se determinará para cada centro, con efectos del curso escolar 2025-2026, el número de unidades que se ofertará en cada lengua base, valenciano o castellano, en cada nivel inmediatamente siguiente a aquel que haya sido objeto de la consulta; todo ello, a partir del porcentaje de representantes legales del alumnado que ha optado por cada lengua cooficial como lengua base, y aplicando la tabla contenida en el anexo I de la Ley 1/2024, de 27 de junio, de la Generalitat.

En el caso del último nivel ofertado en centros docentes adscritos a otro centro docente, el resultado de la consulta tendrá efectos en el primer nivel ofertado en el centro de adscripción el curso escolar 2025-2026. Si la adscripción de un centro se realizase a varios centros receptores de alumnado, se procederá a la ponderación del resultado de la consulta en función del número de líneas adscritas a cada centro receptor. En el caso de colegios rurales agrupados y de centros incompletos, en los que se agrupen varios niveles en una misma unidad, para la determinación del porcentaje de representantes legales del alumnado que ha optado por cada lengua cooficial, se tendrá en cuenta el resultado de todos los niveles objeto de la agrupación.

No obstante, de acuerdo con lo establecido en el artículo 13 de la Ley 1/2024, de 27 de junio, de la Generalitat, cuando exista una demanda de alumnado suficiente para constituir una unidad, cuyos representantes hayan elegido una determinada lengua cooficial, valenciano o castellano, como lengua base, y no exista oferta suficiente de puestos escolares en la misma en el procedimiento de admisión de alumnado, la administración educativa adoptará las medidas oportunas para satisfacer dicha demanda. A tal efecto, la conselleria competente en materia educación, podrá disponer medidas tales como la habilitación de unidades, la dotación de profesorado para el desdoble de determinadas áreas o materias, o cualesquiera otras medidas previstas en el ordenamiento jurídico para satisfacer la demanda. El resultado de la consulta, en ningún caso, podrá suponer una minoración del número de unidades, personal docente y recursos en los centros públicos.

Artículo 15. Adscripción del alumnado a una lengua base tras la consulta

1. Una vez determinadas las unidades en cada lengua base para cada centro y nivel, el centro procederá a la adscripción del alumnado a las diferentes unidades de cada lengua base con carácter previo a la admisión para el curso escolar 2025-2026, siguiendo el orden establecido en el listado indicado en el artículo 13 de la presente orden. A fin de dar cumplimiento a lo establecido en el artículo 87.4 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, cuando en aplicación del orden de adscripción del alumnado a cada lengua base se agoten las vacantes en una de ellas, o bien no exista oferta de la misma, el alumnado se adscribirá inicialmente a puestos escolares correspondientes a la otra lengua base.

No obstante, los centros, en virtud de su autonomía pedagógica y organizativa, podrán organizar los recursos humanos adicionales de que dispongan en su plantilla para desdoblar determinadas áreas y materias, a fin de tender a que todo el alumnado pueda cursar sus enseñanzas en la lengua base elegida por sus representantes legales.

2. El alumnado cuyos representantes legales no hayan participado en la consulta, cuyos votos no se hubiesen tenido en cuenta por haber expresado los representantes legales una preferencia por lenguas base diferentes, o que hubiesen incurrido en falsedad o falta de acreditación de las circunstancias alegadas para determinar el orden de prelación, se adscribirá de oficio a una u otra lengua base por parte del centro docente, en virtud de su autonomía, en el momento de configurar los diferentes grupos de alumnado. En esta adscripción se ponderarán como criterios las posibilidades organizativas del centro, las preferencias de los representantes legales del alumnado, y en caso de desacuerdo entre ellos, la continuidad en la misma lengua base.

3. El alumnado que permanezca un año más en el mismo curso, tendrá derecho a ser adscrito a la lengua base que le corresponda, en función de la elección de sus representantes legales y los criterios de prelación correspondientes.

DISPOSICIONES ADICIONALES*Primera.* Supervisión, asesoramiento y orientación

1. La dirección de los centros docentes públicos y la titularidad de los centros privados concertados garantizarán el cumplimiento de lo establecido en la presente orden, colaborarán en la resolución de las posibles incidencias que se pudieran producir, y facilitarán el derecho a la participación de los representantes legales del alumnado. Estos tienen derecho a emitir su voto de forma libre, por lo que la dirección de los centros públicos y la titularidad de los centros privados concertados, adoptarán las medidas oportunas para garantizar el derecho de las familias a cumplimentar la preferencia de lengua base de forma respetuosa con las decisiones individuales.

2. La Inspección de Educación, dentro de sus funciones y atribuciones, supervisará, asesorará y orientará a los equipos directivos de los centros públicos, a la titularidad de los centros privados concertados y a los miembros de la comunidad educativa, en el ejercicio de sus derechos y obligaciones, y velará por el cumplimiento de lo establecido en esta orden.

3. La Dirección General de Ordenación Educativa y Política Lingüística, a través del Servicio de Educación Plurilingüe, colaborará con la Inspección de Educación en sus tareas de asesoramiento.

Segunda. Tratamiento de datos de carácter personal

1. El tratamiento de datos personales que se realice en cumplimiento de esta norma se ajustará a lo que se dispone en el régimen jurídico europeo y estatal en materia de protección de datos de carácter personal.

2. La conselleria competente en materia de educación será responsable de las actividades de tratamiento contenidas en la presente norma, y garantizará:

- La aplicación de los principios relativos al tratamiento regulados en el artículo 5 del Reglamento General de Protección de Datos, en especial de los principios de confidencialidad y minimización. Los datos a tratar serán exclusivamente los estrictamente necesarios en atención a la finalidad: datos personales identificativos y de circunstancias personales del alumnado y de sus representantes legales, en cuanto a la lengua base de preferencia y las circunstancias personales para determinar el orden de prelación para la adscripción a una lengua base a partir del curso escolar 2025-2026.

- El cumplimiento del deber de informar previsto en los artículos 13 y 14 del Reglamento general de protección de datos respecto a todas aquellas personas interesadas cuyos datos sean objeto de tratamiento de las actividades reguladas en esta orden.

- La adopción de medidas de índole técnica y organizativa, incluidas las establecidas por el Esquema Nacional de Seguridad, que sean necesarias y apropiadas para garantizar un nivel de seguridad adecuado al riesgo, asegurando, en todo caso, la confidencialidad, seguridad e integridad de los datos, así como las conducentes a hacer efectivas las garantías, obligaciones y derechos reconocidos en el régimen jurídico de protección de datos.

3. Las personas afectadas por las diferentes actividades de tratamiento podrán ejercer sus derechos de acceso, rectificación y supresión de datos, así como de limitación u oposición del tratamiento, cuando proceda, ante la conselleria responsable.

4. Toda la información relativa a los tratamientos de datos de carácter personal previstos en esta norma se encontrarán disponibles en el Registro de actividades de tratamiento de la conselleria responsable.

5. En el diseño de los documentos y en las publicaciones de listados y otros actos administrativos deberán tenerse en cuenta los principios de protección de datos, especialmente en cuanto a los principios de confidencialidad y minimización. En ningún caso la publicación de listados y actos administrativos se realizará en lugares de acceso indiscriminado.

6. Las personas que tengan acceso a las publicaciones realizadas serán responsables del tratamiento posterior de los datos, quedando prohibido el uso para finalidad diferentes de las reguladas en esta norma.

Tercera. Centros afectados por la Depresión Aislada en Niveles Altos (DANA)

Los representantes legales del alumnado escolarizado en alguno de los municipios indicados en el Anexo del Real Decreto-ley 6/2024, de 5 de noviembre, por el que se adoptan medidas urgentes de respuesta ante los daños causados por la Depresión Aislada en Niveles Altos (DANA) en diferentes municipios entre el 28 de octubre y el 4 de noviembre de 2024, o bien residentes en dichos municipios, que no tengan acceso y disponibilidad de los medios electrónicos para participar en la consulta regulada en la presente orden, podrán hacer uso de los medios puestos a disposición por cualquier centro público o privado concertado próximo a su domicilio, a los que hace referencia el artículo 8.3 de esta orden.

Cuarta. Incidencia presupuestaria

La implementación y el desarrollo posterior de esta orden no tendrá ninguna incidencia en la dotación de todos y cada uno de los capítulos de gasto asignados a la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo, y en todo caso se atenderá con los medios personales y materiales que esta tenga asignados.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA*Única.* Derogación normativa

Quedan derogadas cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo dispuesto en la presente orden.

DISPOSICIONES FINALES*Primera.* Facultades de interpretación y aplicación

Se faculta a la dirección general competente en materia de educación plurilingüe a dictar las resoluciones e instrucciones que sean necesarias para la aplicación e interpretación de la presente orden.

Segunda. Entrada en vigor

La presente orden entrará en vigor el día de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 7 de febrero de 2025

José Antonio Rovira Jover

Conseller de Educación, Cultura, Universidades y Empleo

ANNEX/ANEXO

Informació per a les famílies sobre l'elecció de llengua base

Des del dia 25 de febrer de 2025, a les 9:00 hores, fins al dia 4 de març de 2025, a les 14:00 hores, vosté podrà participar en la **consulta per a triar la llengua base, valencià o castellà**, per a cada un dels seus fills/es matriculats en el centre. Serà suficient amb la votació d'un representant legal per cada fill/a. La llengua base serà la llengua que tindrà un major pes i una major presència en l'ensenyament, i si és el cas, la que s'utilitzarà perquè l'alumnat aprenga a llegir i escriure.

Per a poder participar en la consulta, s'adjunta amb este full informatiu, còpia de la fitxa de les dades del seu fill/a. Per favor, comprove que les dades són correctes. Si hi ha algun error, haurà de posar-se en contacte amb el centre educatiu per a la modificació d'estes dades.

Per a votar, haurà d'accedir a la web de la Secretaria Digital: <https://consulta.gva.es>

Una volta accedisca, haurà de seleccionar el seu fill/a, i introduir el número d'identificació de l'alumnat (NIA), que podrà trobar en la fitxa de les dades del seu fill/a.

En cas de no participar en la consulta, el centre en virtut de la seua autonomia assignarà l'alumne/a l'una o l'altra llengua base segons el resultat obtingut.

Resum del calendari:

Publicació del cens provisional. 17/02/2025

Reclamacions al cens provisional. Fins al 21/02/2025

Publicació del cens definitiu. Fins al 24/02/2025

Participació en la consulta. Des de les 9 hores del 25/02/2025 fins les 14 hores del 04/03/2025

Información para las familias sobre la elección de lengua base

Desde el día 25 de febrero de 2025, a las 9:00 horas, hasta el día 4 de marzo de 2025, a las 14:00 horas, Vd. podrá participar en la **consulta para elegir la lengua base, valenciano o castellano**, para cada uno de sus hijos/as matriculados en el centro. Será suficiente con que vote un representante legal por cada hijo/a. La lengua base será la lengua que tendrá un mayor peso y una mayor presencia en la enseñanza, y en su caso, la que se utilizará para que el alumnado aprenda a leer y escribir.

Para poder participar en la consulta, se adjunta con esta hoja informativa, copia de la ficha de los datos de su hijo/a. Por favor, compruebe que los datos son correctos. Si hay algún error, deberá ponerse en contacto con el centro educativo para la modificación de dichos datos.

Para votar, deberá acceder a la web de la Secretaría Digital: <https://consulta.gva.es>

Una vez acceda, deberá seleccionar a su hijo/a, e introducir el Número de Identificación del Alumnado (NIA), que podrá encontrar en la ficha de los datos de su hijo/a.

En caso de no participar en la consulta, el centro en virtud de su autonomía asignará al alumno/a una u otra lengua base según el resultado obtenido.

Resumen del calendario:

Publicación del censo provisional. 17/02/2025

Reclamaciones al censo provisional. Hasta el 21/02/2025

Publicación del censo definitivo. Hasta el 24/02/2025

Participación en la consulta. Desde las 9 horas del 25/02/2025 hasta las 14 horas del 04/03/2025