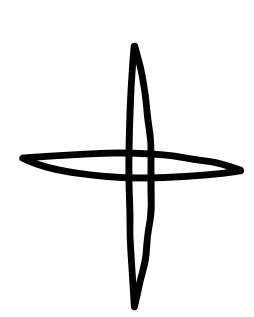
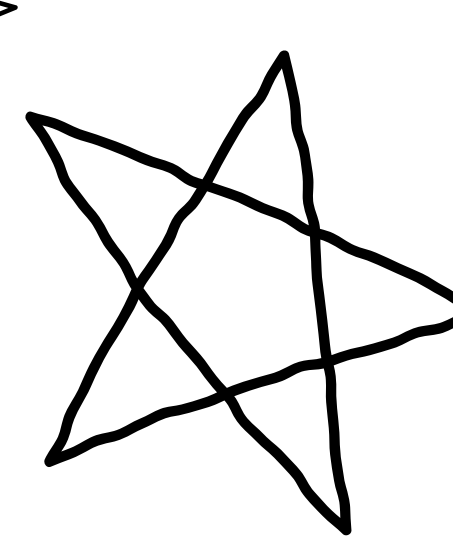
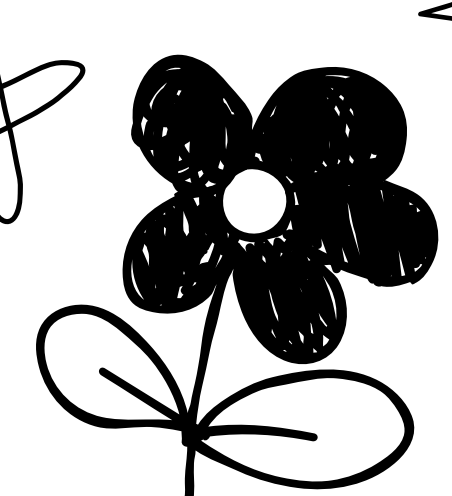
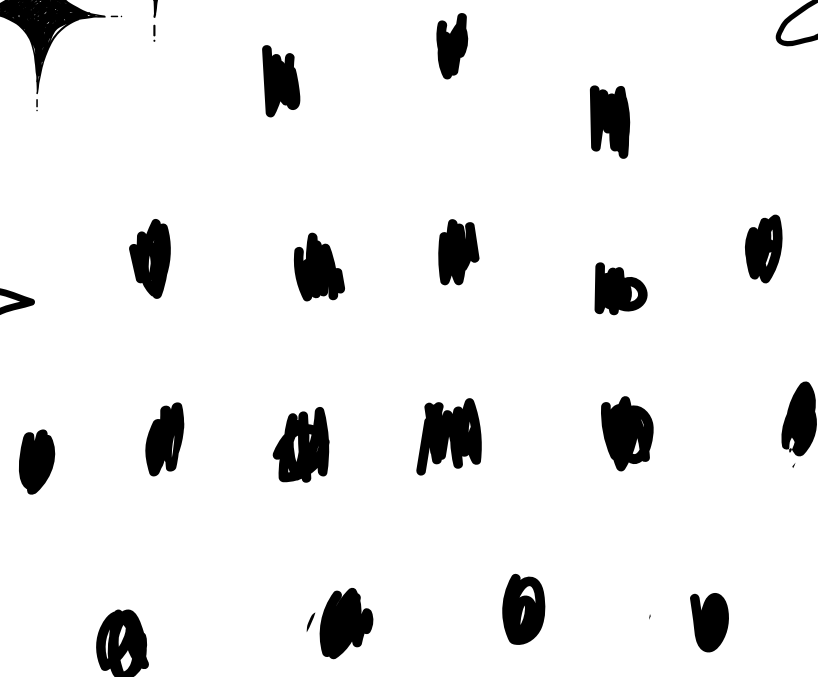
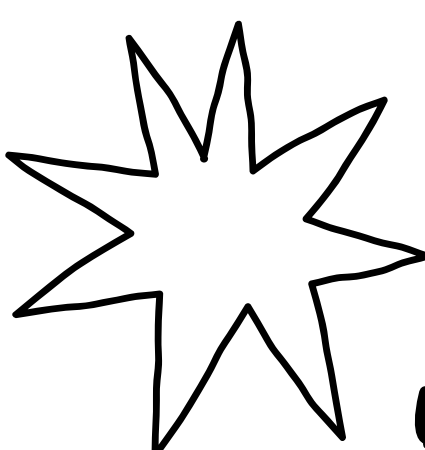
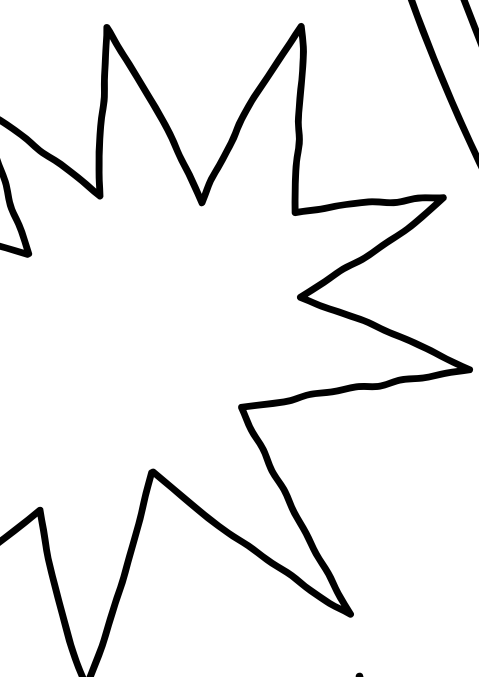
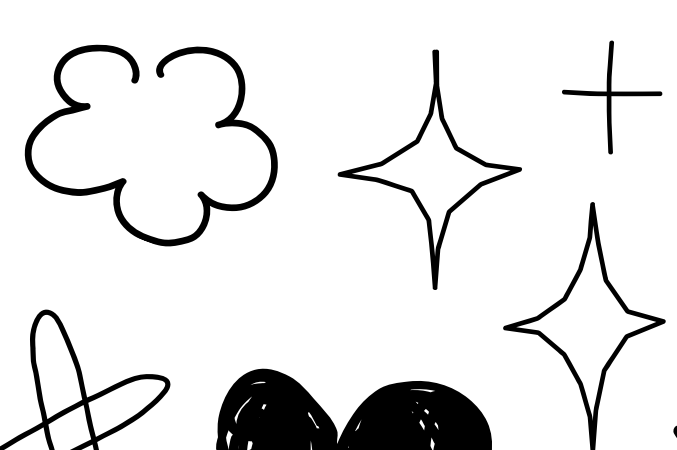
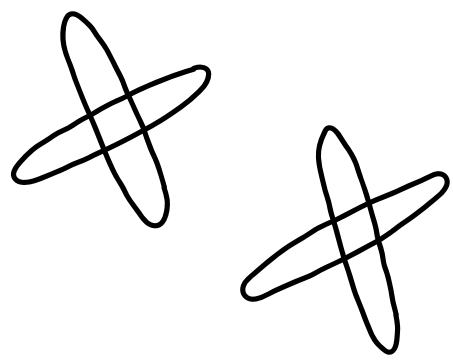
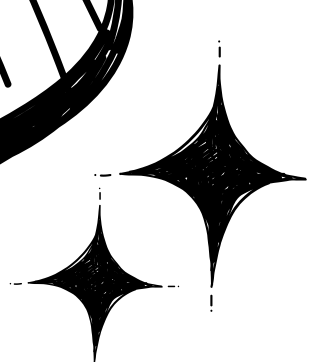
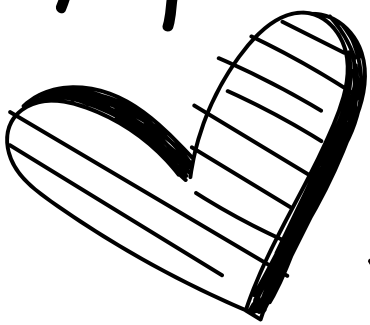
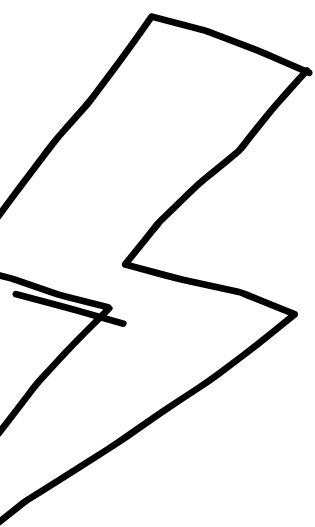
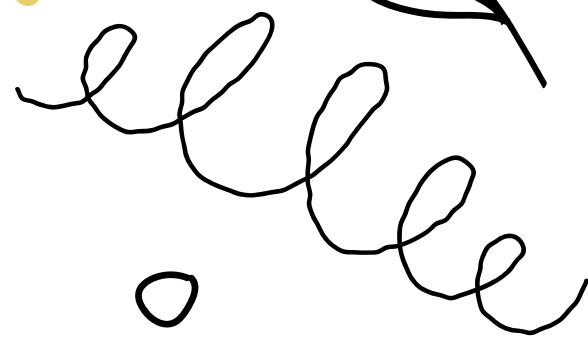
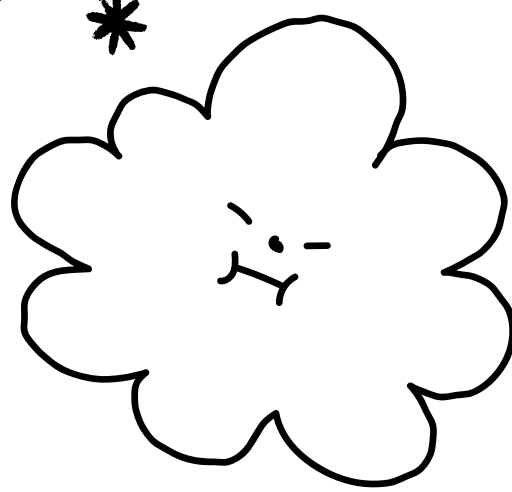
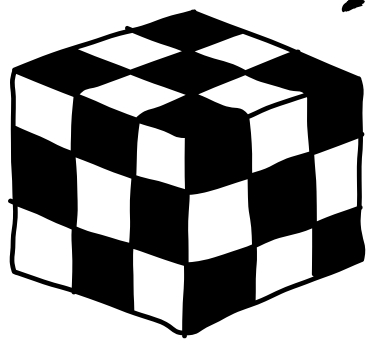
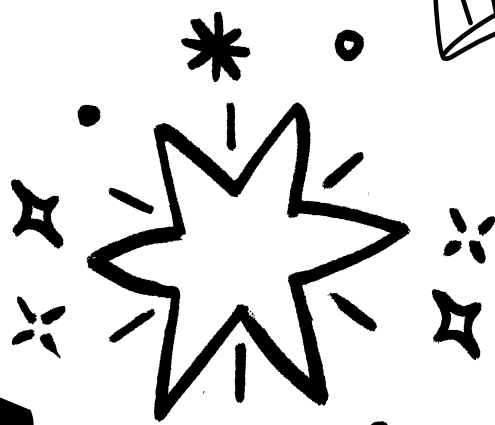
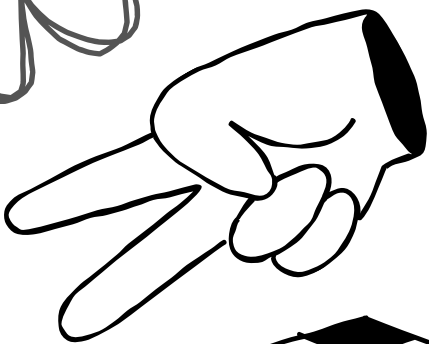
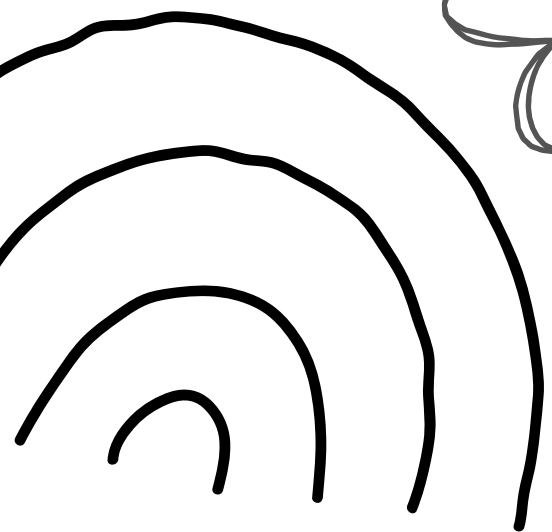
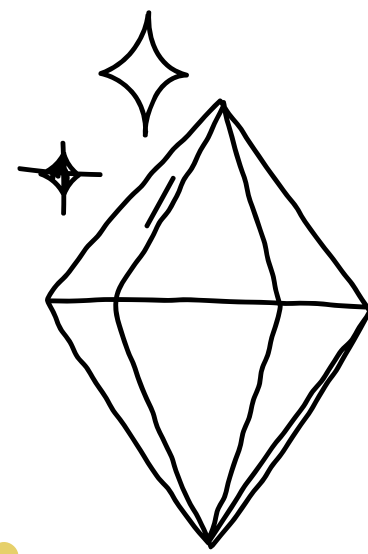
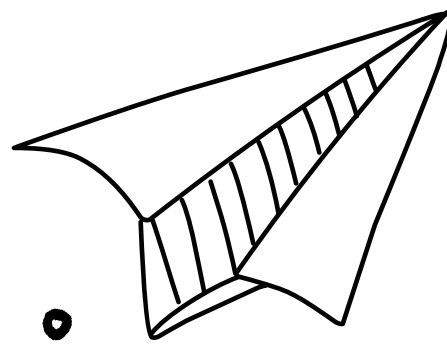
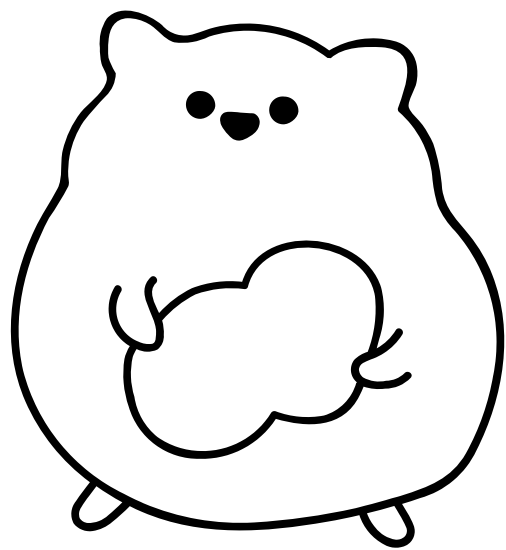
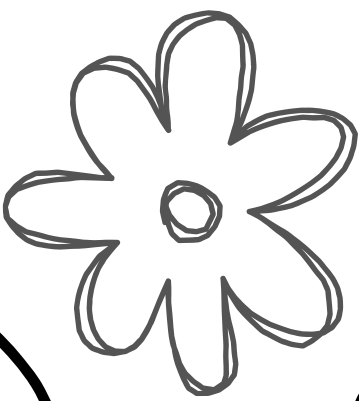
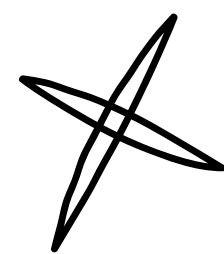
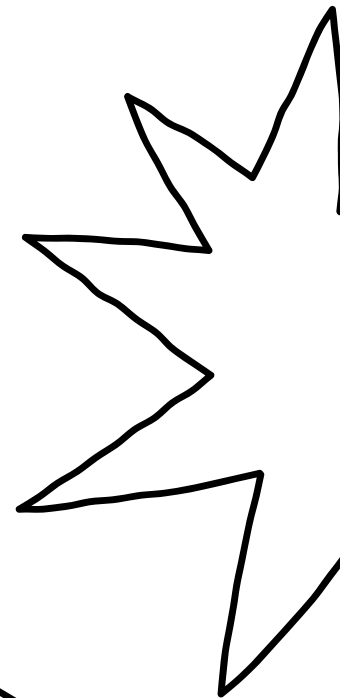
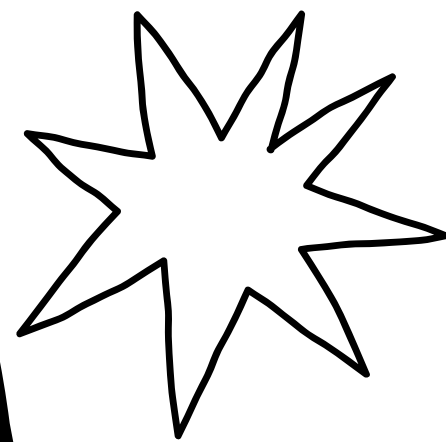
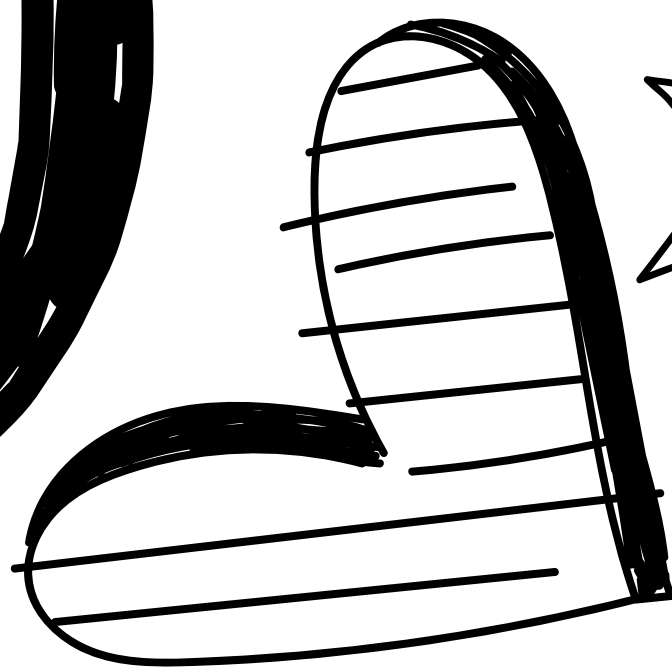


6° DE PRIMARIA

DOSIER

"NOS QUEDAMOS EN CASA"

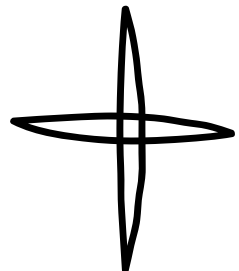
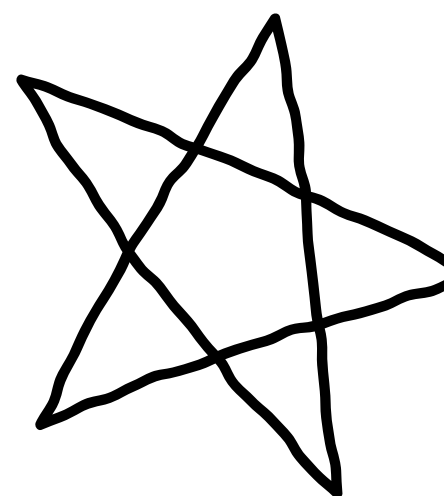
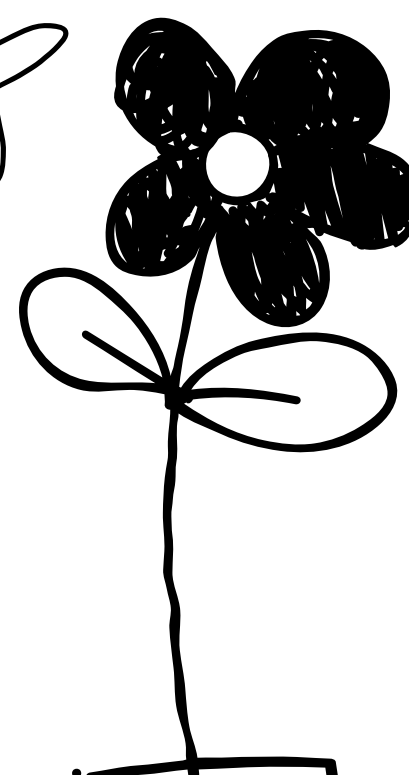
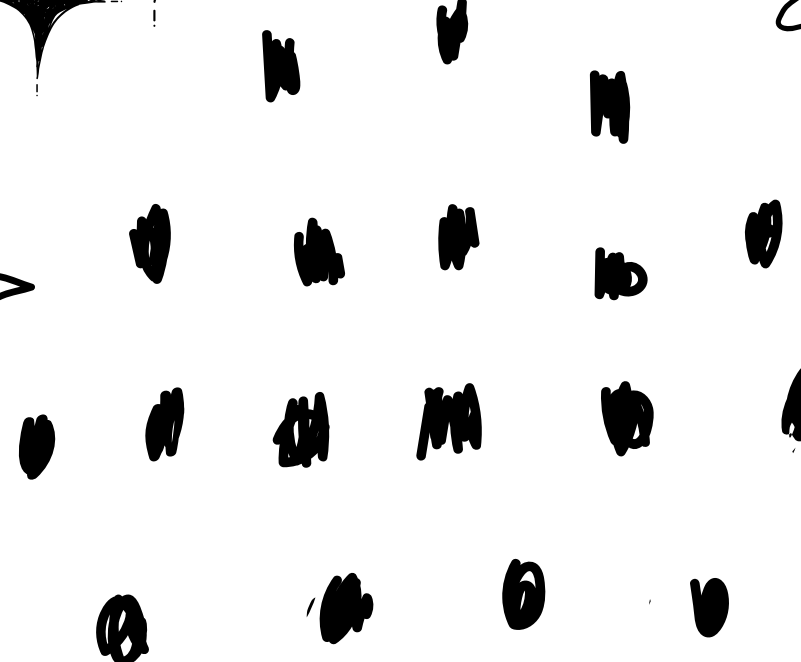
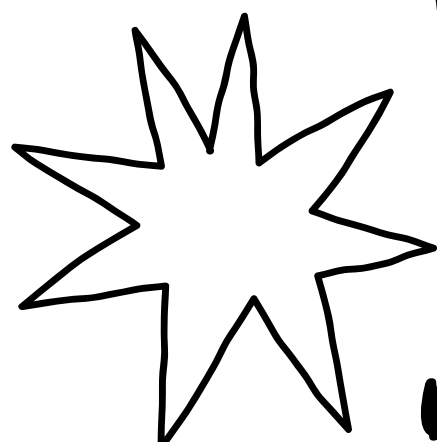
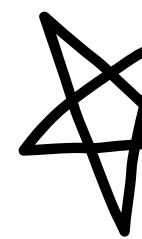
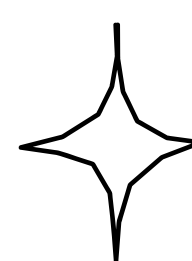
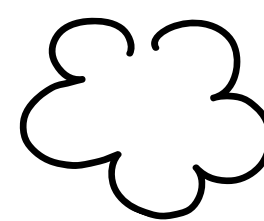
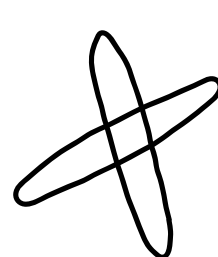
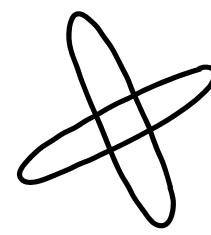
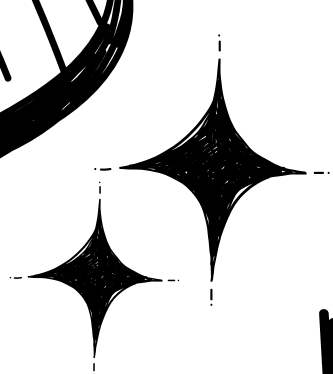
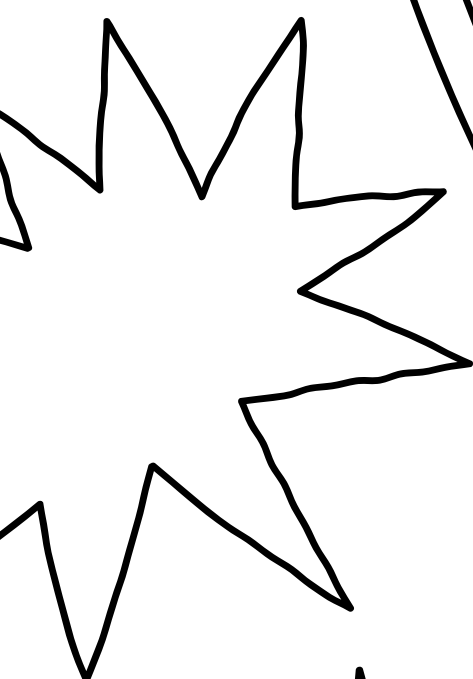
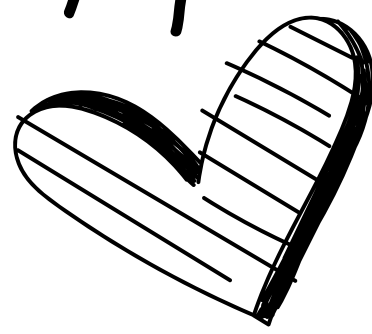
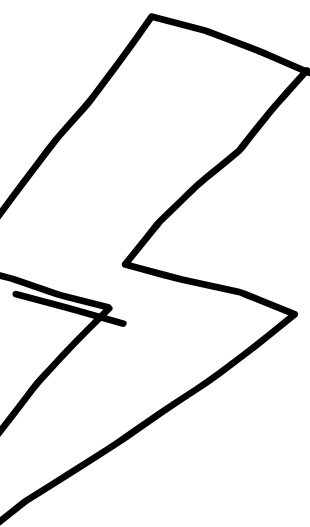
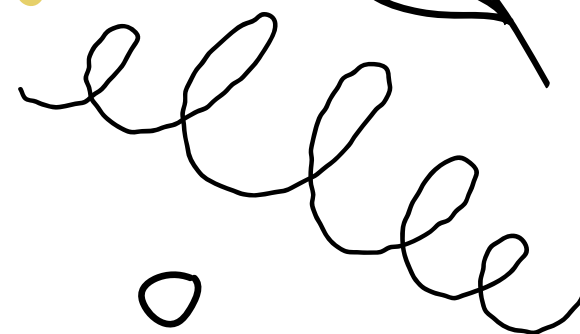
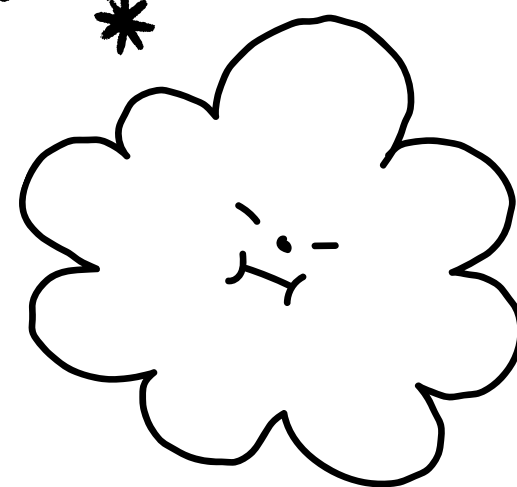
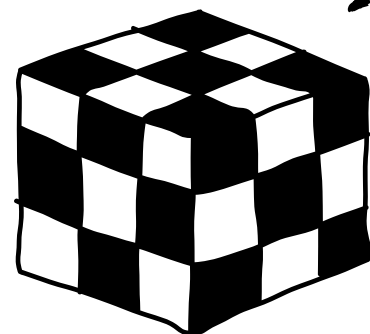
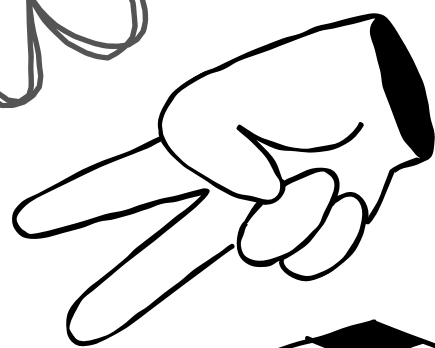
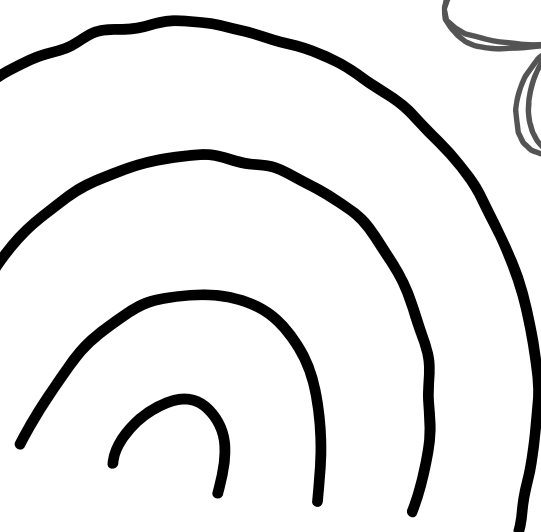
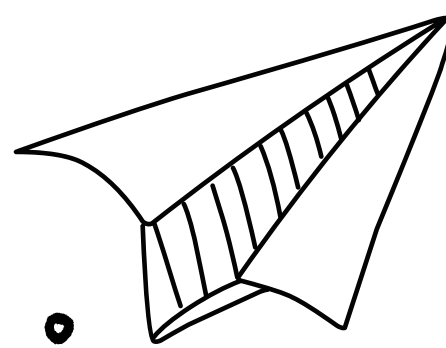
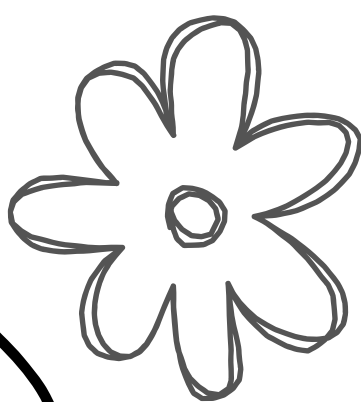
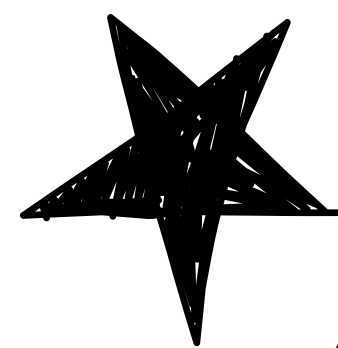
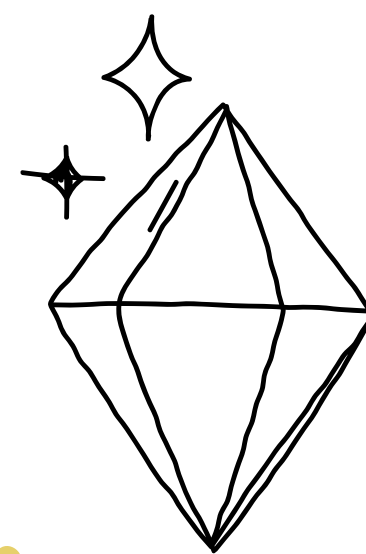
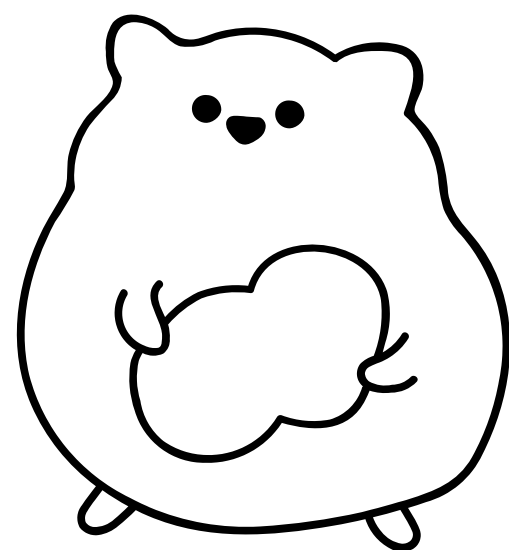




6° DE PRIMARIA

DOSIER "NOS QUEDAMOS EN CASA"

DÍA 1



# La academia de los sueños

En la pequeña ciudad de Lumina, cada noche, cuando el reloj marcaba las nueve y media, los niños se acostaban, cerraban los ojos y dejaban atrás el mundo cotidiano. Al dormir, despertaban en un lugar mágico llamado La Academia de los Sueños Compartidos, un espacio donde todos los sueños se entrelazaban, creando un universo en el que lo imposible se volvía cotidiano.

En este mundo, las reglas eran tan peculiares como fascinantes. Las palabras que pronunciaban los niños se materializaban como objetos, y los colores de sus pijamas definían sus habilidades.

Los que vestían azul podían volar entre las estrellas, los de amarillo tenían el poder de curar cualquier herida, y los que llevaban rojo podían construir con solo un pensamiento. Este lugar no solo era un refugio, sino también un espacio donde aprendían a colaborar, a confiar y a descubrir quiénes eran realmente.

Una noche, sin previo aviso, algo cambió. Los sueños comenzaron a desmoronarse. En lugar de paisajes vibrantes y llenos de vida, un vacío oscuro y silencioso se extendió como una sombra, devorando todo a su paso. Al principio, los niños pensaron que se trataba de un sueño extraño, pero cuando despertaron al día siguiente, descubrieron que nadie recordaba lo que había ocurrido en la academia.

Lucía, una niña curiosa y decidida, notó que algo iba mal. Durante el desayuno, observó que su hermano menor, Marco, apenas podía mantenerse despierto. Sus ojos, normalmente brillantes, estaban opacos, como si hubieran perdido su luz interior. *"Es como si alguien hubiera robado su sueño"*, pensó.

Esa noche, Lucía decidió actuar. Junto a sus amigos Diego, Sofía y Ahmed, todos con pijamas de colores diferentes, prometieron descubrir qué estaba ocurriendo. Al entrar en el mundo compartido, se encontraron con un paisaje desolado. Donde antes había montañas de algodón y ríos de cristal, ahora solo había niebla y silencio.

De repente, una voz resonó: *"¿Por qué han venido aquí? Este lugar ya no es seguro"*. Ante ellos apareció una figura oscura con ojos como brasas ardientes. *"Soy Noctis, el guardián de los sueños olvidados. Estoy tomando lo que me pertenece"*, declaró con un tono que helaba la sangre.

*"¡Los sueños no te pertenecen!"* respondió Sofía, con un coraje que sorprendió incluso a sus amigos. *"Son nuestras historias, nuestras esperanzas. No puedes robárnoslas"*.

Noctis soltó una carcajada. *"No me importa lo que piensen. Mientras los niños olviden por qué sueñan, este lugar será mío"*.

Con esas palabras, el grupo entendió que su misión no solo era recuperar los sueños perdidos, sino recordar a todos en la academia la importancia de soñar. Unidos, combinaron sus habilidades: Diego usó su poder de construir para levantar un puente hacia el corazón de la oscuridad; Ahmed iluminó el camino con sus palabras transformadas en antorchas, y Lucía habló, creando un remolino de colores que dispersó la niebla.

Cuando llegaron al centro del vacío, encontraron una caja cristalina que contenía los sueños robados. Sin dudar, pronunciaron juntos las palabras que habían aprendido en la academia: *"Los sueños compartidos son la luz que nunca se apaga"*. La caja se abrió, liberando un torrente de colores, sonidos y risas.

Noctis, debilitado por la fuerza de sus palabras, desapareció en la niebla, prometiendo regresar. Pero Lucía, Diego, Sofía y Ahmed sabían que mientras recordaran por qué soñaban, nadie podría arrebatárselos ese lugar.

Al despertar, los niños de Lumina sintieron algo diferente. Sus días estaban llenos de energía, creatividad y alegría. Sabían que, aunque el mundo real era complejo, siempre tendrían un lugar donde podían ser ellos mismos: la Academia de los Sueños Compartidos.

# Piensa y contesta

1. ¿Qué habilidades tenían los niños dependiendo del color de sus pijamas?

---

2. ¿Quién era Noctis y qué decía ser?

---

3. ¿Qué frase usaron los niños para liberar los sueños robados?

---

---

4. ¿Por qué crees que Marco estaba cansado y sin energía durante el desayuno?

---

---

5. ¿Qué simboliza la niebla que cubría el mundo de los sueños?

---

---

6. ¿Cómo crees que Lucía se sintió al liderar al grupo hacia el corazón del vacío?

---

---

---

# MATEMÀTIQUES 6é

NOM I COGNOMS: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

1. Càlcul bàsic.

$$2.345 + 79.253$$

$$27.456 + 93.400$$

$$253.256 + 19.867$$

$$35.609 + 16.736$$

$$53.040 \times 46$$

$$549.210 \times 950$$

2. Calcula els divisors del següents nombres.





## 2. Escriu una història seguint les indicacions:

- Crea un microconte de 40 paraules amb les paraules, llum, ombra i rellotge i que acabe amb l'oració "*i per fi vaig entendre que res tornaria a ser igual*". Aquesta oració no compta dins de les 40 que t'has d'inventar.

---

---

---

---

---

---

---

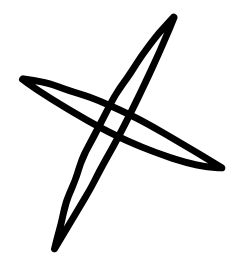
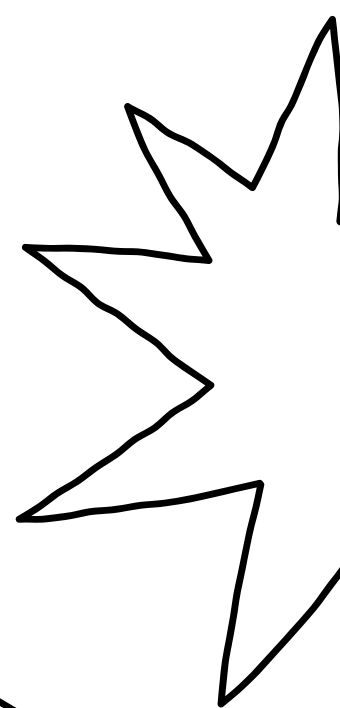
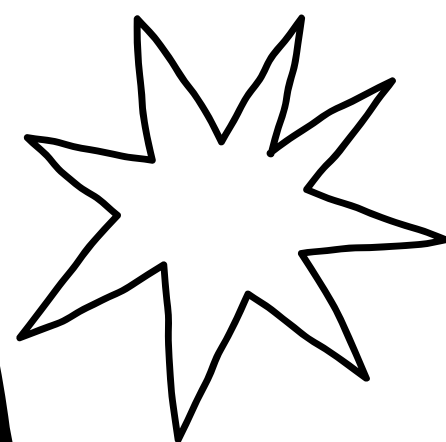
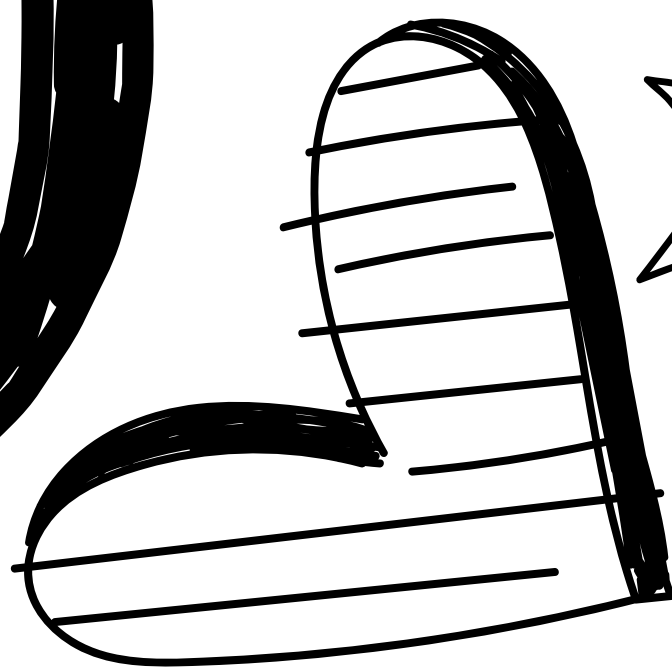
---

---

---

## 3. Posa el article determinat (el, la, l', els, les) en aquesta llista de paraules:

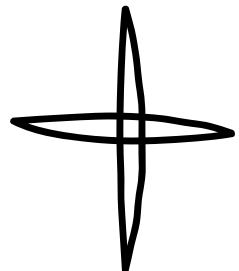
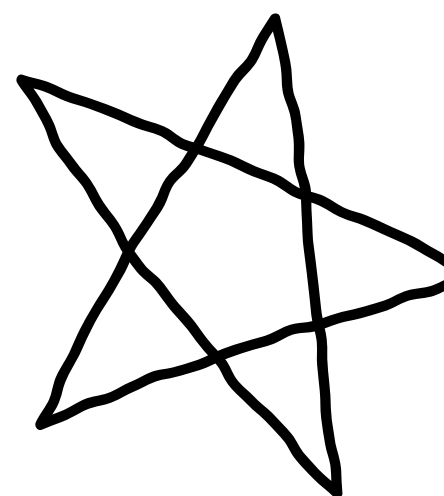
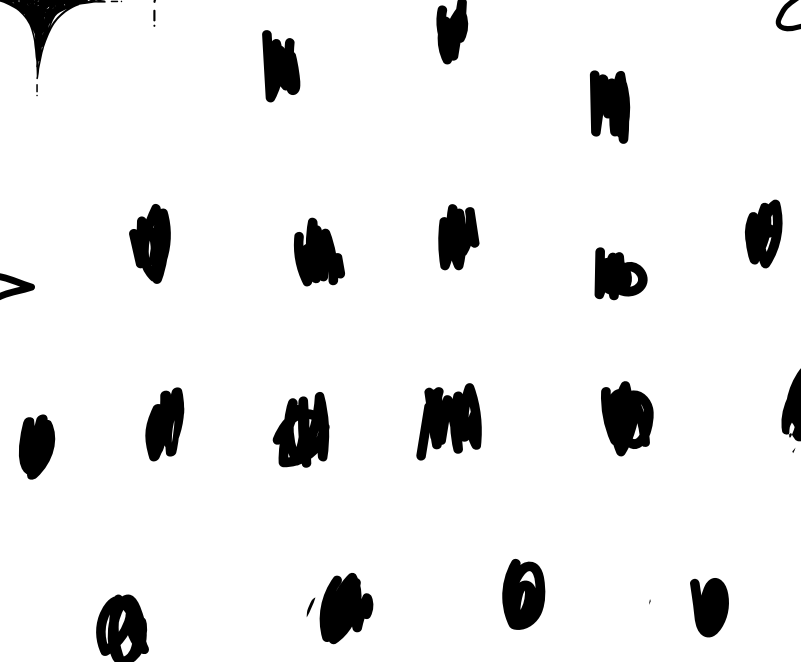
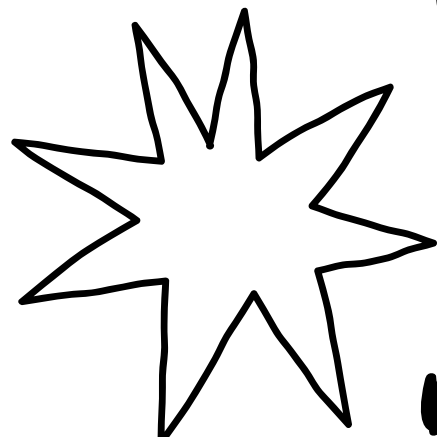
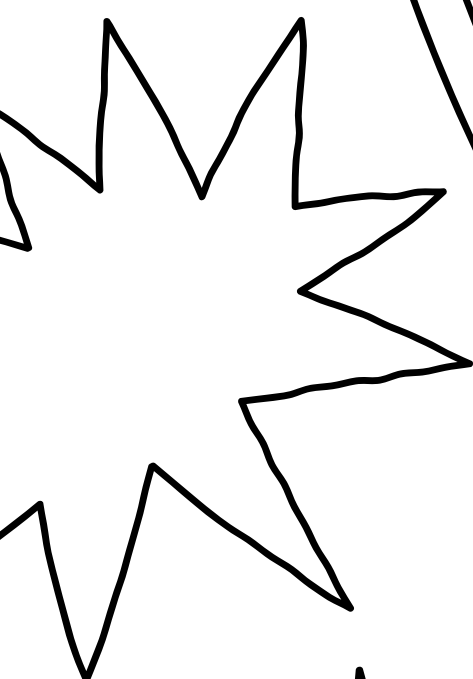
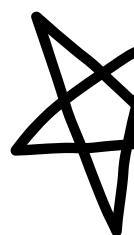
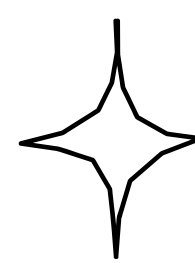
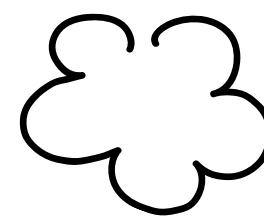
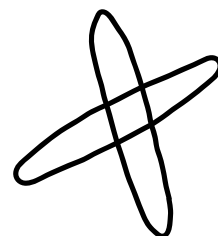
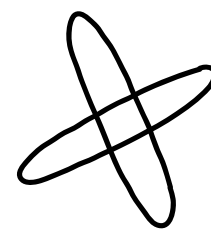
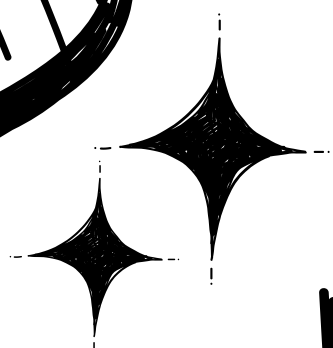
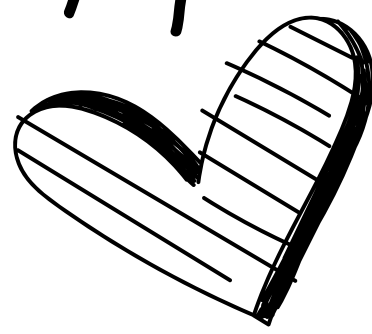
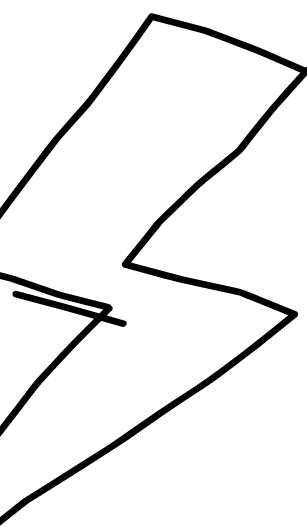
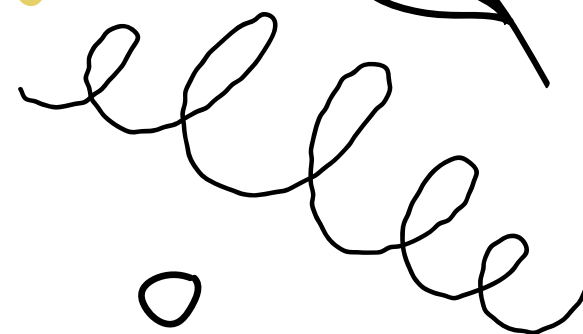
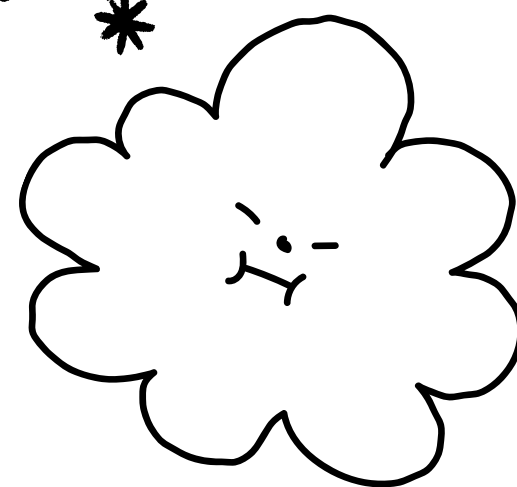
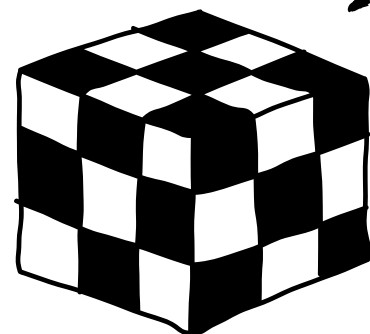
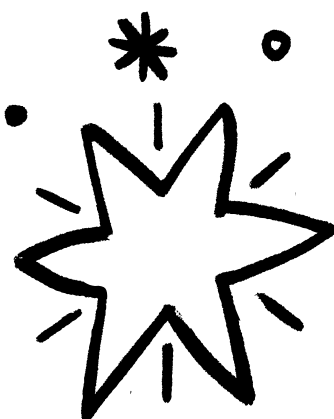
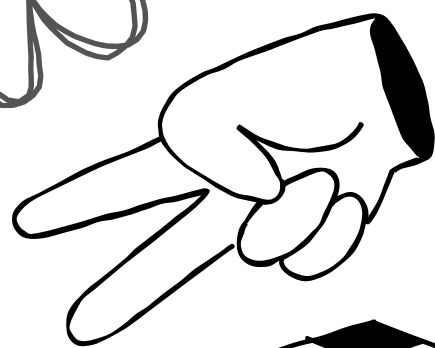
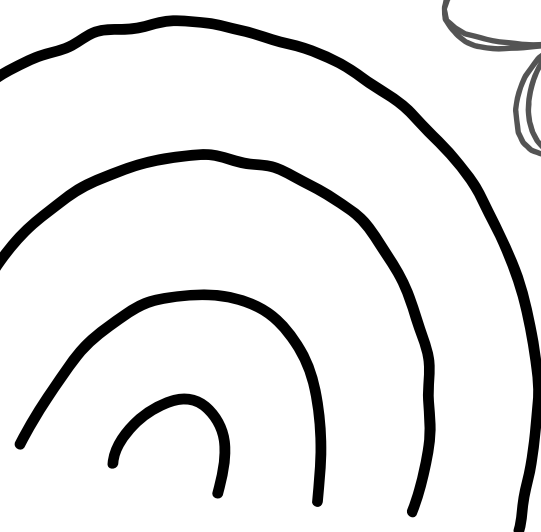
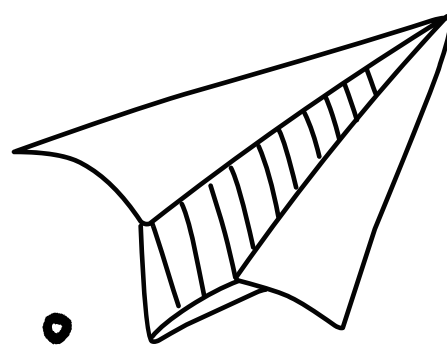
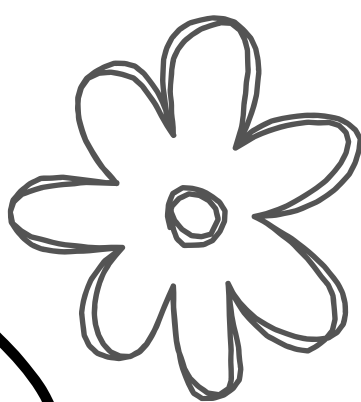
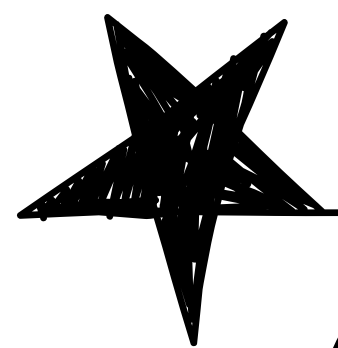
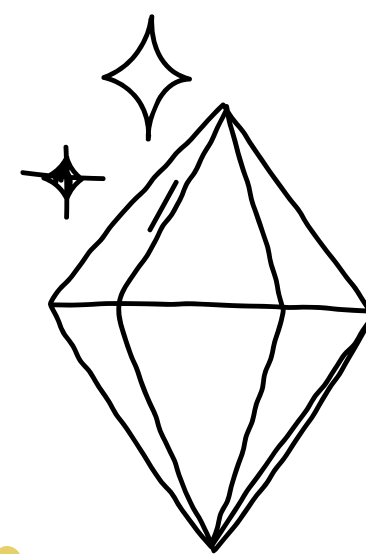
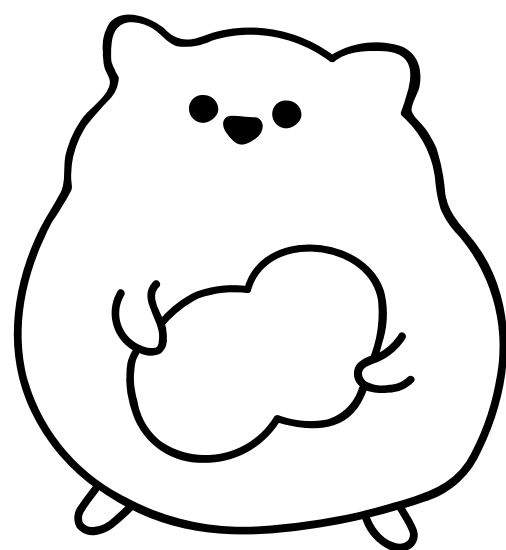
___ armari	___ ciutat	___ regle	___ pinzells
___ ratolí	___ botelles	___ esquirol	___ casa
___ indi	___ tardor	___ llimona	___ elefant
___ amiga	___ gelat	___ universitat	___ humitat



6° DE PRIMARIA

DOSIER "NOS QUEDAMOS EN CASA"

DÍA 2



# Guardianes de la naturaleza

En lo profundo del bosque de Árgana, donde los árboles se alzaban como catedrales y los ríos cantaban melodías antiguas, cuatro amigos se reunían cada tarde para explorar. Aina, Joel, Nuria y David compartían un vínculo especial con la naturaleza. A pesar de sus diferencias, el bosque los unía.

Aina era intrépida y siempre buscaba retos, Joel amaba la tranquilidad y podía pasar horas observando cómo las hormigas trabajaban, Nuria era la pacificadora del grupo, y David, siempre curioso, encontraba preguntas en cada hoja caída.

Una tarde, mientras seguían un sendero que ninguno recordaba haber visto antes, encontraron una cueva escondida tras una cascada. El sol reflejaba destellos dorados en el agua, invitándolos a entrar.

—Esto no estaba aquí la última vez, ¿verdad? —preguntó Joel, rascándose la cabeza.

—No lo sé, pero parece increíble —dijo Aina, adelantándose con una linterna.

Dentro, la cueva brillaba con una luz que no parecía natural. En el centro, un cristal gigante se alzaba, dividido en cuatro fragmentos que vibraban con colores distintos: rojo, azul, verde y blanco. Como si algo los guiara, cada uno tocó un fragmento. En cuanto lo hicieron, una energía cálida y electrizante recorrió sus cuerpos.

El bosque a su alrededor pareció despertar. Las hojas susurraban, el río rugía con más fuerza, y una brisa fresca agitó las ramas. Entonces, algo extraordinario ocurrió.

Aina sintió un calor intenso en sus manos, y pequeñas llamas danzaron entre sus dedos. Joel miró al suelo y vio cómo la tierra se movía como si respondiera a su llamada. Nuria extendió los brazos, y el agua de la cascada comenzó a fluir hacia ella, como un viejo amigo reencontrado. David, con solo un gesto, hizo que el viento formara remolinos juguetones a su alrededor.

—¿Esto es real? —preguntó Nuria, con la voz temblorosa mientras gotas de agua flotaban en el aire.

—Más que real —dijo Aina, observando fascinada el fuego que no quemaba su piel.

Un rugido metálico rompió el momento mágico. Al seguir el ruido, los amigos descubrieron una excavadora gigantesca arrasando árboles milenarios, mientras hombres con cascos amarillos señalaban zonas para despejar.

—¡Están destruyendo todo! —gritó David, con los ojos llenos de rabia.

—Tenemos que hacer algo, ¡ahora! —dijo Aina, mirando a sus amigos.

Guiados por un instinto profundo, los amigos se acercaron decididos a detener la destrucción. Joel tocó el suelo, y raíces gruesas emergieron, atrapando las ruedas de la excavadora. Nuria levantó las manos, y un torrente de agua inundó los motores, deteniéndolos al instante. David, con un gesto, invocó un viento poderoso que dispersó a los trabajadores, mientras Aina usaba el fuego para dibujar en el suelo un mensaje ardiente: "PROTEGE EL BOSQUE".

El líder de los trabajadores, un hombre corpulento con barba gris, quedó paralizado por la escena. Su rostro mostraba una mezcla de sorpresa, temor y arrepentimiento. Los demás trabajadores huyeron rápidamente, murmurando entre ellos.

—¿Quiénes son ustedes? —preguntó el hombre, con la voz temblorosa.

Aina dio un paso al frente, con las llamas aún brillando en sus manos.

—Somos los guardianes de este bosque, y no dejaremos que lo destruyas — declaró Aina con determinación.

El hombre, impresionado, asintió y prometió no regresar. Al marcharse, el bosque pareció recuperar su aliento. Los pájaros retomaron su canto, y los árboles, aunque marcados por la destrucción, mostraron señales de renovación, como si el espíritu del bosque comenzara a sanar.

Esa noche, de vuelta en la cueva, el cristal emitía un resplandor tenue, aprobando su acción. Bajo un cielo estrellado, los amigos compartieron su nueva responsabilidad.

—Esto no es solo un juego —dijo Aina.

—Es una misión —añadió Nuria, con el agua aún danzando a su alrededor.

—El bosque nos eligió, y debemos protegerlo —afirmó Joel.

David, mirando el horizonte, sonrió.

—Esto es solo el principio.

# MATEMÀTIQUES 6é

NOM I COGNOMS: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

1. Resol aquestes operacions.

$$321.392 - (4.754 + 46.395) =$$

$$567.870 + 231.978 - 76.012 =$$

2. Descomposa aquests nombres en els seus ordres d'unitats.

$$9,543 = \quad \quad \quad \text{U} + \quad \quad \quad \text{d} + \quad \quad \quad \text{c} + \quad \quad \quad \text{m}$$

$$65,189 =$$

$$609,18 =$$

$$761,005 =$$

3. En un gimnàs hi ha 5 grups de 20 persones pel matí i 12 grups de 25 persones per la vesprada. Quantes persones hi ha al gimnàs en un dia?

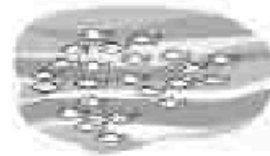
No oblidis escriure les dades, operacions i solució.

4. La família de Josep este mes ha estalviat la quarta part de l'import de la factura de l'aigua. Si el mes passat va pagar 12,64€, quant haurà pagat aquest mes?



**Recorda**

Les **paraules polisèmiques** són les que tenen més d'un significat.

**1. Escriu els noms dels mots polisèmics.**


■ Explica breument els diferents significats de les paraules polisèmiques.

---



---



---

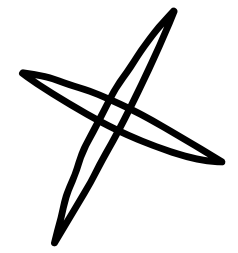
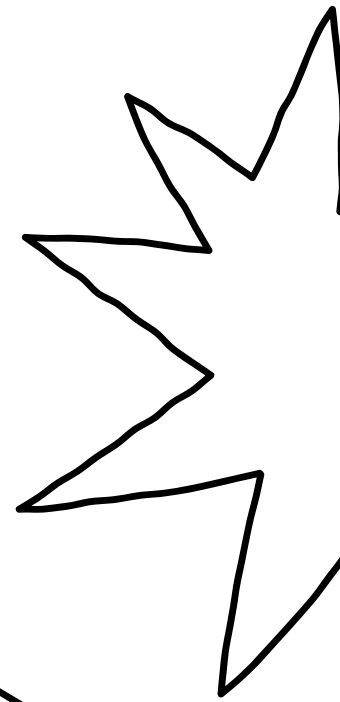
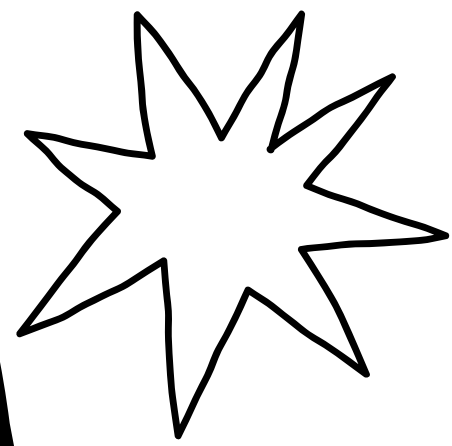
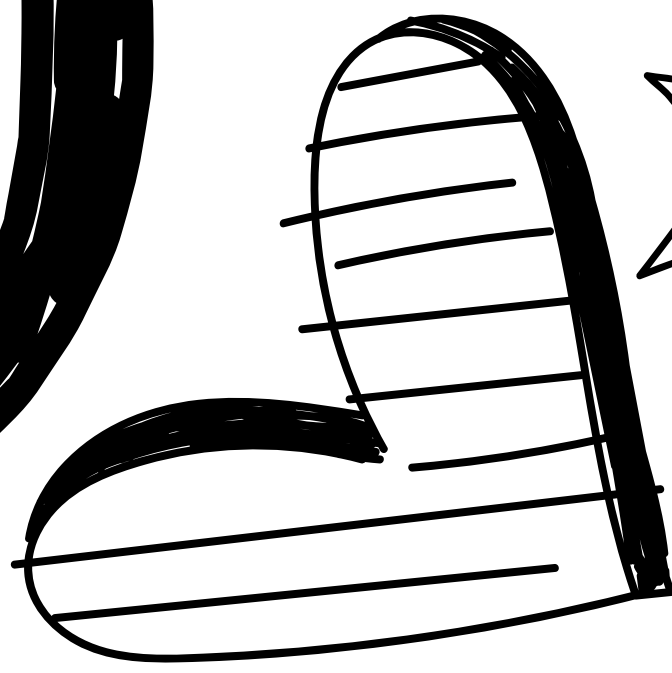


---

**Completa amb la paraula adequada.**

- L'Aina té el \_\_\_\_\_ molt llarg.
- El \_\_\_\_\_ d'aquesta ampolla és molt estret.
- És en aquella \_\_\_\_\_ de cases.
- Va naufragar en una \_\_\_\_\_ deserta.
- He perdut les \_\_\_\_\_ de casa dels avis.
- Hi claves quatre \_\_\_\_\_ i queda ben segur.
- Vaig anar d'excursió a la \_\_\_\_\_ del Cadí.
- Talla els troncs amb una \_\_\_\_\_ mecànica.

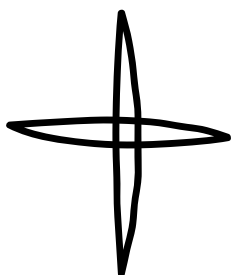
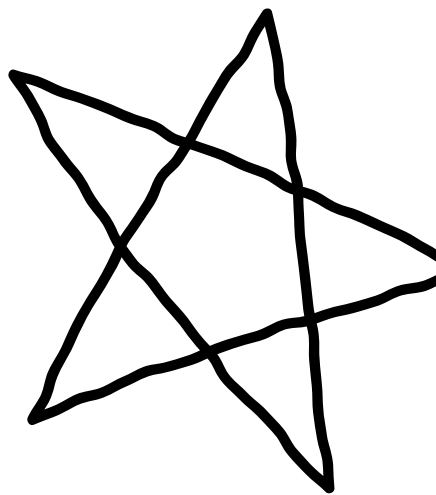
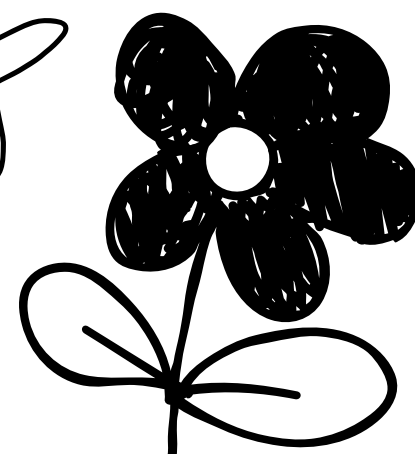
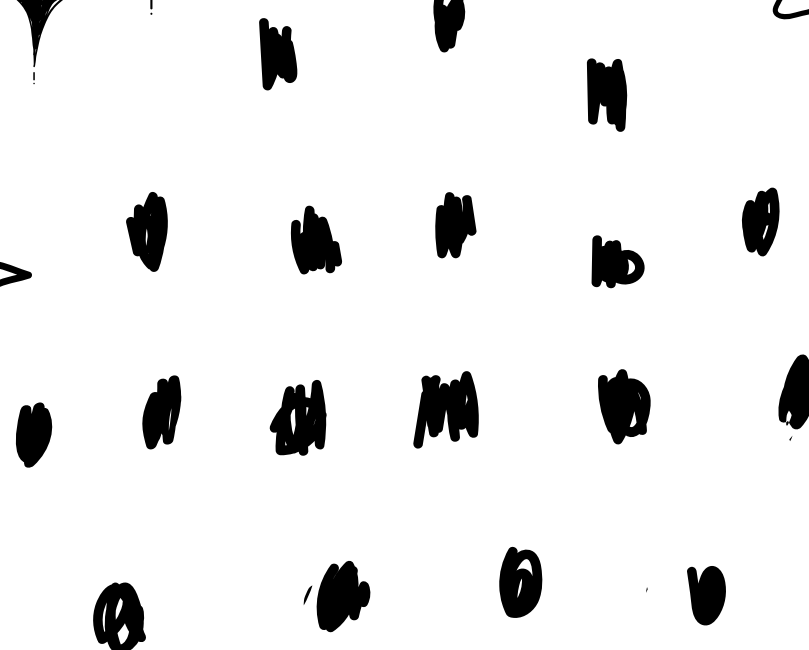
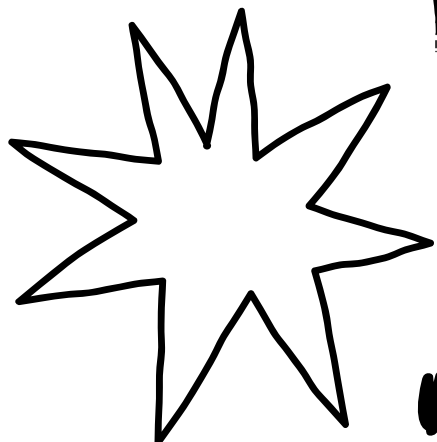
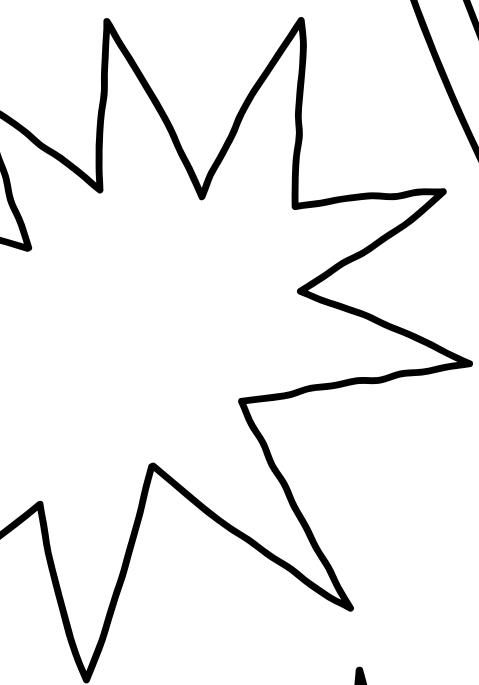
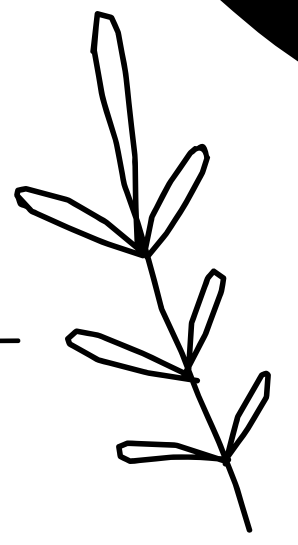
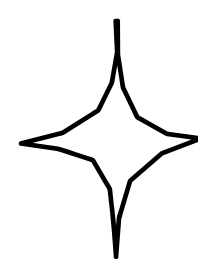
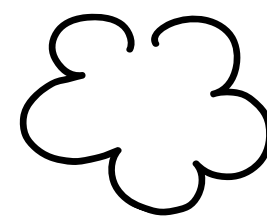
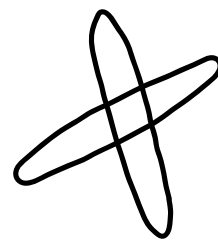
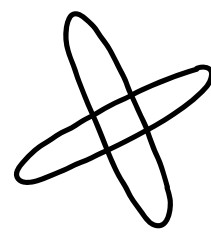
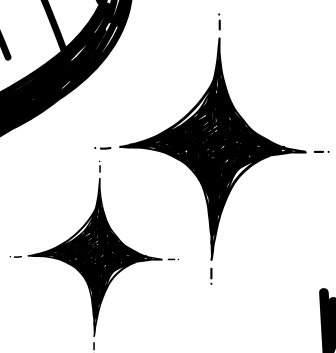
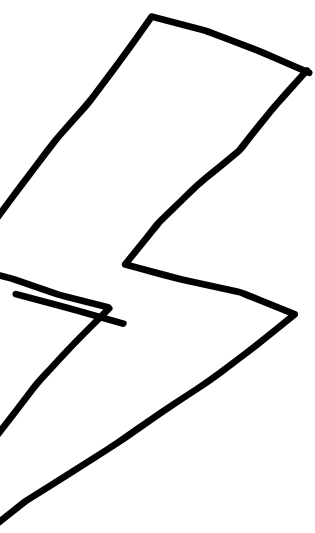
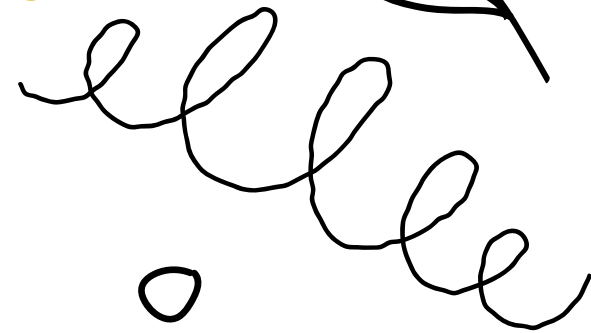
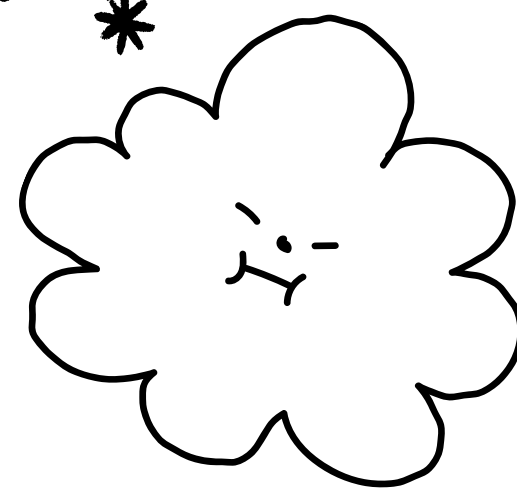
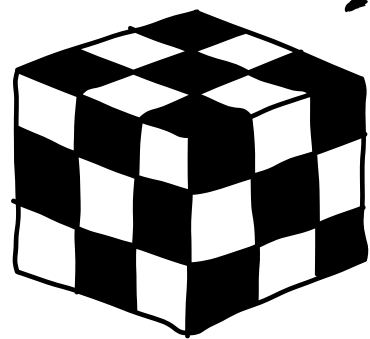
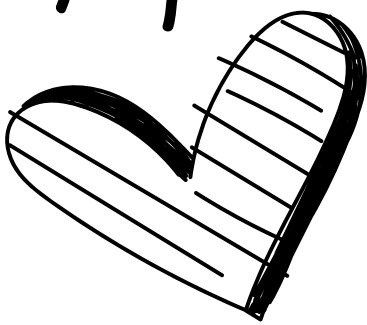
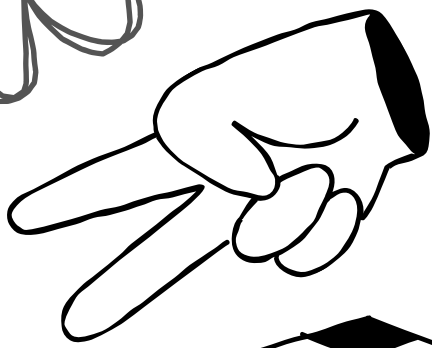
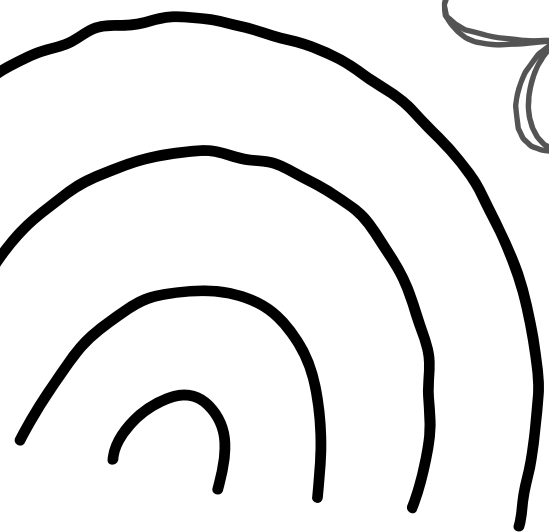
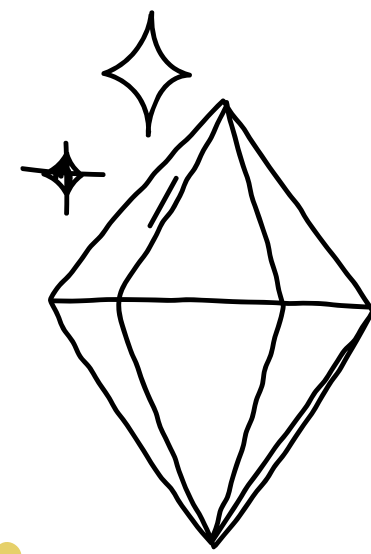
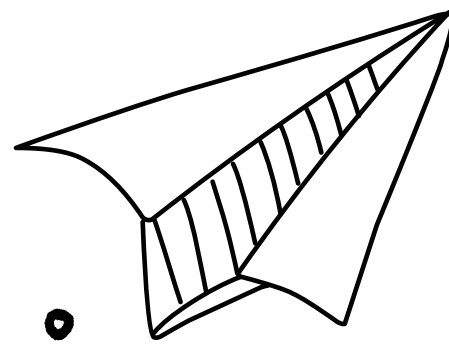
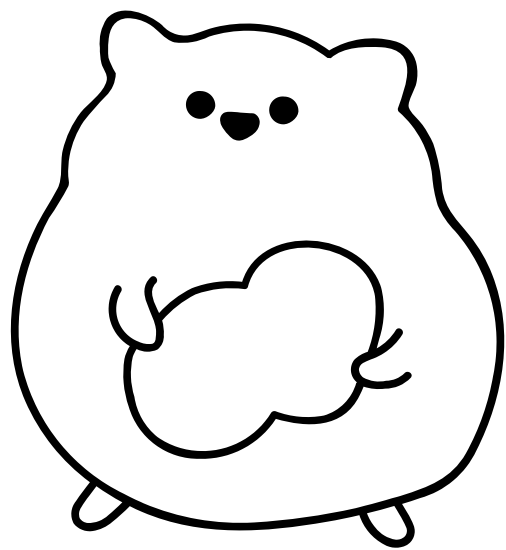
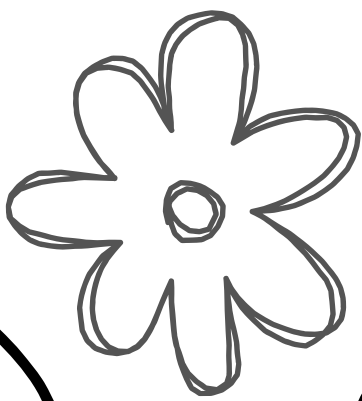




6° DE PRIMARIA

DOSIER "NOS QUEDAMOS EN CASA"

DÍA 3



# La liga de los soñadores

El silbato resonó en el aire frío de la mañana, marcando el inicio del entrenamiento. En el campo polvoriento del Instituto Valderrama, se reunían los integrantes de un equipo único: La Liga de los Soñadores.

No era el nombre oficial del equipo, pero así se autodenominaban sus miembros, un grupo tan diverso como impredecible. Había atletas talentosos y otros que apenas distinguían entre un saque de esquina y un fuera de juego. Pero todos compartían un objetivo: llegar al torneo regional y demostrar de qué estaban hechos.

Hugo, el capitán, se pasaba la mano por el cabello despeinado mientras observaba cómo los demás se dispersaban sin orden ni dirección. *"Chicos, ¡a formar líneas!"*, gritó, aunque su voz sonaba más cansada que autoritaria. A su lado, Sofía, la mediocampista estrella, chasqueó la lengua. *"¿De verdad vamos a ganar algo con este caos?"*, murmuró.

Diego, el defensa más robusto pero también el más callado, no tardó en intervenir. *"Si cada uno hiciera lo suyo, esto sería diferente."* La tensión en el equipo era evidente. A pesar de compartir un sueño, sus personalidades chocaban constantemente.

Hugo era paciente, pero a veces demasiado complaciente. Sofía, competitiva hasta el extremo, no toleraba la mediocridad. Y luego estaba Luna, quien siempre parecía estar en su mundo, pero cuando hablaba, sus palabras calaban hondo.

Ese día, el entrenador llegó con noticias. *"Escuchad, tenemos un partido de preparación este sábado. Jugarán contra el Atlético del Sur."* Un murmullo recorrió al equipo. El Atlético era conocido por su juego impecable y su agresividad en el campo. Sofía, con una sonrisa desafiante, fue la primera en responder: *"Perfecto, así probamos si estamos listos."* Pero Hugo sabía que no lo estaban. Sus entrenamientos eran caóticos y carecían de una estrategia clara.

Esa tarde, mientras el sol caía, Hugo se quedó en el campo practicando tiros libres. Luna se le acercó con una botella de agua. *"¿Qué te preocupa?"*, preguntó con su tono sereno.

*"No sé si estamos preparados para esto. Cada uno va por su lado, y no puedo obligarlos a trabajar juntos."* Luna lo miró fijamente. *"Tal vez no puedas obligarlos, pero puedes inspirarlos."*

El sábado llegó más rápido de lo esperado. El Atlético del Sur apareció en el campo con uniformes impecables y una actitud intimidante. En contraste, los jugadores de La Liga de los Soñadores llevaban camisetas desiguales y parecían más nerviosos que entusiasmados. El primer tiempo fue un desastre: goles en contra, pases errados y gritos de frustración entre los compañeros.

Durante el descanso, Hugo decidió actuar. Se levantó, miró a todos y habló con una firmeza que nunca antes había mostrado. *"Estamos aquí porque creemos en esto. No importa si ellos son mejores; lo que importa es que juguemos como un equipo. Cada uno tiene algo que aportar, pero solo lo lograremos si confiamos unos en otros."*

El segundo tiempo fue diferente. Luna, desde la portería, dirigió con precisión las defensas. Diego se convirtió en un muro impenetrable, y Sofía, aunque seguía siendo intensa, aprendió a ceder el balón en los momentos adecuados.

Hugo lideraba con energía renovada, y cada jugador encontró su lugar. Aunque el partido terminó en empate, para ellos fue una victoria. Habían encontrado algo más valioso que un trofeo: habían descubierto el verdadero significado del trabajo en equipo.

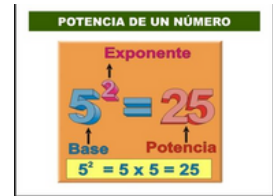
En los días siguientes, La Liga de los Soñadores entrenó con más intensidad y compromiso. Ya no eran un grupo de individuos; eran un equipo. Y cuando llegó el torneo regional, jugaron con la misma pasión que habían descubierto aquel sábado.

Aunque no ganaron el campeonato, se llevaron algo mucho más importante: la certeza de que, cuando se trabaja juntos, no hay sueño inalcanzable.

# MATEMÀTIQUES 6é

NOM I COGNOMS: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

1. Completa aquesta taula de potències.



Factores	Producto	Potencia	Esllig
$5 \times 5$	25		5 elevat al quadrat
$7 \times 7$			
$3 \times 3 \times 3$			
$4 \times 4 \times 4$			

2. Escriu com es lligen aquestos nombres.

3.567 =

87.062 =

134.9323 =

23,67 =

258,06 =

3. Una marca ven els ous en caixes d'una dotzena a un preu de 0,96 euros la caixa. Una altra marca ven els ous en caixes de 30 ous a 2,10 euros la caixa. Quin dels dos envasos es més econòmic?

# VALENCIÀ

Nom i cognoms: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

1. Llig els següents contes curts i contesta les preguntes.



## El secret de l'Albufera

Un matí, la Laia i el seu iaio van anar amb barca per l'Albufera. L'aigua estava tranquil·la i es veien molts ànecs volant. El iaio li va contar que, fa molts anys, ell pescava allí cada dia. De sobte, una granota va saltar dins de la barca i la Laia va riure molt. Van tornar a casa amb un poalet ple de peixos i una història nova per a contar.

### Preguntes:

1. Amb qui va la Laia a l'Albufera?
2. Què li conta el iaio a la Laia?
3. Quin animal salta dins de la barca?
4. Què porten a casa al final?

**Activitat: Paraules noves.** Explica amb les teues paraules què volen dir aquestes paraules:

**Albufera:**

**Ànecs:**

**Poalet:**

## Treballem els adjectius. Gènere i nombre

- Col·loca els següents noms amb l'adjectiu que li correspongui. No t'oblidis de posar article davant del nom (la, el, les, els, l'). Exemple: Les flors blanques.

cel – coixí – gossetes – nena – got – carrers – camps – estoig – ampolles – cabells

<input type="text"/>	polida
<input type="text"/>	florits
<input type="text"/>	juganeres
<input type="text"/>	ordenat
<input type="text"/>	amples
<input type="text"/>	buit
<input type="text"/>	buides
<input type="text"/>	suau
<input type="text"/>	blau
<input type="text"/>	arriçats



- Canvia els noms de singular a plural i fixa't què passa. Has de canviar també els articles i els adjectius?

la bicicleta vermella

el calaix endreçat

el mitjó foradat

la noia bonica

el mestre simpàtic

la safata trencada