

BIENVENIDOS / BENVINGUTS



NOMBRE Y APELLIDOS

FOTO



Según la Orden de evaluación de 24 de junio del 2008, se debe realizar esta entrevista inicial:

Nom/Nombre: _____

Cognoms/Apellidos: _____

Data de naixement/Fecha de nacimiento

Lloc de naixement/ Lugar de nacimiento

Adreça/Dirección: _____

Ciutat/Ciudad _____

Telèfons/Teléfonos:

Mare/ Madre _____

Pare/Padre _____

laïos/Abuelos _____

Tios/Tíos

Altres familiars/Otros familiares

1. Dades familiars/Datos familiares

1.1 Del pare/del padre:

Nom/Nombre _____

Cognoms/Apellidos: _____

Professió/Profesión: _____

Estudis/Estudios _____

Situació laboral/Situación laboral: _____

Horari laboral/Horario laboral _____

1.2 De la mare/De la madre:

Nom/Nombre: _____

Cognoms/Apellidos: _____

Professió/Profesión: _____

Estudis/Estudios: _____

Situació laboral/Situación laboral: _____ Horari

laboral/Horario laboral: _____

1.3.Circumstàncies significatives (pares separats, família monoparental, difunts, etc.)/Circunstancias significativas (padres separados, familia monoparental, fallecidos, etc.) _____

En cas de pares separats/ En caso de padres separados:

Qui té la custòdia?/ ¿Quién tiene la custodia? _____

Hi ha ordre de allunyament?/¿Existe orden de alejamiento? _____

Respecte a qui?/¿Respecto a quién?

***Imprescindible presentar documentación en Direcció.**

*En un d'estos casos el xiquet o la xiqueta viuen amb/*ante esta situación el niño o la niña viven con:

Nombre de germans/Número de hermanos: _____

Lloc que ocupa entre ells/Lugar que ocupa entre ellos: _____

Viuen a casa altres familiars?/¿Viven en casa otros familiares?: _____ *Parentiu/Parentesco:* _____

Hi ha cap problema de salut familiar?/¿Hay algún problema de salud familiar? _____

En cas afirmatiu, quin problema?/En caso afirmativo, ¿Qué problema?: _____

1.4. Idioma familiar

Idioma del pare/ Idioma del padre:

Domini del castellà/ Dominio del castellano:

Parlat/ Hablado *Escrit/ Escrito*

Idioma de la mare/ Idioma de la madre:

Domini del castellà/ Dominio del castellano:

Parlat/ Hablado *Escrit/* Escrito

Idioma de l´alumne/ Idioma del alumno/a:

Domini del castellà/ Dominio del castellano:

Parlat/ Hablado *Escrit/* Escrito

Marcar con una X en caso afirmativo.

En el cas que la família no domine el castellà, que persona pot exercir la funció d´interprete/ En caso de que la familia no domine el castellano, ¿qué persona puede ejercer la función de intérprete?

Telèfons/Teléfonos: _____

Quant de temps porta a Espanya? /¿Cuánto tiempo llevan en España?

Pare/ Padre:

Mare/ Madre:

Alumne /Alumno/a:

* Especificar si el tiempo ha sido ininterrumpido o no

En que àmbits té contacte amb el castellà? /¿En qué ámbitos tiene contacto con el castellano? (televisión, parque, parientes o vecinos que hablen castellano, actividades extraescolares, etc.)

2. Salut/Salud

2.1. Embaràs/ Embarazo

Edat materna /Edad materna: _____

*Hi hagué cap problema durant l'embaràs o el part?/Existía algún problema durante el embarazo o el parto:*_____

Qual? /Cuál?

2.2. Alumne/ Alumno/a

*Estat general de salut/Estado general de salud:*_____

Vacunacions/Vacunaciones:

*Problemes específics: malalties, al·lèrgia o algun altre aspecte de la seua salut/ Problemas específicos: enfermedades, alergias o algún aspecto de su salud:*_____

*** En caso de presentar algún tipo de alergia, adjuntar documentación acreditativa.**

Porta cap tractament mèdic?/¿Lleva algún tratamiento médico?:

Hi ha indicacions o recomanacions significatives del metge?/

*¿Hay indicaciones o recomendaciones significativas del médico?:*_____

Controla esfínters?/ ¿Controla

*esfínteres?*_____

3. Conducta emocional social/Conducta emocional-social

Ratlleu el que siga procedent/Tachar lo que proceda:

Depén molt dels pares?/¿Depende mucho de los padres?: SÍ NO

Té por a alguna cosa?/¿Tiene miedo a alguna cosa?: SÍ NO

Té malsons sovint?/¿Tiene pesadillas frecuentes?: SÍ NO.

Té propensió a rabioles?/ ¿Es propenso a rabietas?: SÍ NO.

OBSERVACIONES:

Es nervios o tranquil?/ ¿Es nervioso o tranquilo?: SÍ NO.

Es distrau amb facilitat?/¿Se distrae con facilidad?: SÍ NO.

Es tímid?/ ¿Es tímido/a?: SÍ NO.

OBSERVACIONES:

Es relaciona amb altres xiquets?/ ¿Se relaciona con otros niños/as?: SÍ NO.

Es alegre i comunicatiu?/ ¿Es alegre y comunicativo?: SÍ NO.

Es de difícil accés?/ ¿Es de difícil acceso?: SÍ NO.

OBSERVACIONES:

4. Hàbits/Hábitos

4.1 Alimentació/Alimentación:

Menja de tot?/ ¿Come de todo?: SÍ NO

Cal estimular-lo perquè mengi?/ ¿Hay que estimularlo para que coma?: SÍ NO

4.2 Son/Sueño:

Quantes hores dorm a la nit?/ ¿Cuántas horas duerme por la noche? _____

Dorm sol?/ ¿Duerme solo?: SÍ NO

*En cas negatiu, amb qui?/En caso negativo, ¿con
quién?* _____

5. Jocs/Juegos

S'entreté sol?/ ¿Se entretiene solo?: SÍ NO.

*Busca la presència d'una altra persona?/ ¿Busca la presencia de
otro?:* SÍ NO

Quin tipus de joc preferix?/ ¿Qué tipo de juego prefiere?:

Quins joguets li agraden més?/ ¿Qué juguetes le gustan más?:

*Quina actitud té amb els joguets?/¿Qué actitud tiene con los
juguetes?:*

En el joc es manifesta actiu?/¿En el juego se manifiesta activo?:
SÍ NO

*El pare i la mare juguen diàriament amb el xiquet o la xiqueta?
/¿El padre y la madre juegan diariamente con el niño o con la
niña?:* SÍ NO.

Sol veure la TV?/¿Suele ver la TV?: SÍ NO.

Hi ha selecció prèvia dels programes de la TV que veu el xiquet o la xiqueta? / ¿Hay selección previa de los programas a ver por el niño o por la niña? SÍ NO.

Amb qui ve la tele? / ¿Con quién ve la tele?

Que tipus de programes o dibuixos preferix? / ¿ Qué tipo de programas o dibujos prefiere?

6. Relacions familiars/Relaciones familiares

De quant de temps disposa la família per a estar junts?/¿De cuánto tiempo dispone la familia para estar juntos?:

Normalment, qui dedica més temps al xiquet o a la xiqueta?/

¿Normalmente quién le dedica más tiempo al niño o a la niña?:

Com és la relació amb els seus germans?/¿Cómo es la relación con sus hermanos?:

Estan els pares d'acord en els aspectes fonamentals de l'educació del xiquet o de la xiqueta?/¿Están los padres de acuerdo en los

aspectos fundamentales de la educación del niño o de la niña?: SÍ
NO

Quins aspectes ressaltarien de la personalitat del seu fill o de la seua filla?/ ¿Qué aspectos resaltarían de la personalidad de su hijo o de su hija?:

Fan participe al xiquet sobre decisions a prendre com ara: quina roba posar-se, què veure en la tele, què menjar../ hacen participe al niño/a sobre deciones a tomar tales como: qué ropa ponerse, qué programas ve en la tale, qué quiere comer...:

7. Escolarización/ Escolarització

Ha estat escolaritzat anteriorment en algun centre infantil?/ ¿Ha estado escolarizado anteriormente en algún centro infantil?

A quina edad s'hi incorporà?/¿A qué edad se incorporó?

Va canviar de centre infantil?/ ¿Cambió de centro infantil?

Per quin motiu?/ ¿Por qué motivo?

Va generar molta dificultat la seua asaptació?/¿Generó mucha dificultad su adaptación?

Parleu amb el xiquet d'aspectes relacionants amb l'escola?/¿Hablan con el niño de aspectos referidos a la escuela?:

FDO: PADRE/MADRE

TUTORA

ELCHE A __ / _____ / _____

DATOS DE INTERÉS

*C/ Pedro Juan Perpiñán, 83
03204 – ELX (Alacant)
TLFNO: 966913135/ FAX: 966913136
Twitter: @CEIPAlcudia
AMPA: apaalcudiacp@hotmail.com
Correo:03005161@edu.gva.es
Facebook AMPA: @CEIPAlcudia*