



MEMORIA TÉCNICA

NOMBRE	CEIP. ALBORXÍ
DOMICILIO	Avenida Luis Suñer, 27
LOCALIDAD	Alzira
PROVINCIA	Valencia
CIF	Q9655291D
TELÈFONO	962457515
CORREO ELECTRÒNICO	46000675@edu.gva.es
PÀGINA WEB	https://portal.edu.gva.es/alborxi/
DIRECTORA	Ester Blasco Cuesta

ÍNDICE

1. Características del centro	Página 3
2. Ideario y órganos de participación	Página 5
3. Profesorado implicado	Página 6
4. Actuaciones:	Página 8
4.1. Justificación de las actuaciones	Página 8
4.2. Objetivos generales	Página 10
4.3. Objetivos específicos	Página 11
4.4. Metodología	Página 11
4.5. Seguimiento y evaluación	Página 12
4.6. Acciones, procedimientos y temporalización	Página 13
4.7. Instalaciones y recursos materiales	Página 18
4.8. Recursos humanos	Página 20
4.9. Implicación de la comunidad educativa y del entorno.	Página 22
4.10. Difusión	Página 23
4.11. Acciones formativas	Página 23
4.12. Sostenibilidad	Página 23
4.13. Proyectos de actuación para el futuro	Página 24

1. CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO

1.1. ANALISIS DE LA SITUACIÓN DEL CENTRO

UBICACIÓN	<p>El CEIP Alborxí es un centro público de la Consejería de Educación, Universidades y Ocupación de la Comunidad Valenciana que se encuentra situado en la comarca de la Ribera Alta, en la población de Alzira.</p> <p>Se localiza concretamente en el barrio del Alborxí, en un extremo de la población con una amplia avenida, frente al Parque de la Arabia Saud y en una de las zonas más importantes de la ciudad a nivel de toda clase de servicios: Ayuntamiento, Delegación de Hacienda, Departamento de Educación y Servicios Sociales, IDEA, entidades bancarias, seguros, comercios, Mercado Municipal y Comarcal, Comisaría de Policía, Delegación General de Tráfico, Gran Teatro, etc.</p> <p>Así mismo la proximidad al centro facilita el acceso desde un radio amplio y favorece la participación en multitud de medios formativos: Museo Municipal, Biblioteca, Casa de la Cultura y otros centros oficiales.</p>	
CENTRO	Titularidad	Centro público de la Consejería de Educación, Universidades y Ocupación de la Comunidad Valenciana
	Niveles educativos	Una unidad por nivel del 2º ciclo de Educación Infantil (3) Una unidad por nivel de la etapa de Educación Primaria (6)
INSTAL·LACIONES	<p>El colegio tiene una antigüedad de 30 años. Consta de dos edificios de dos plantas con dos zonas amplias y separadas destinadas al recreo.</p> <p>Distribución</p> <p>6 aulas para Educación Primaria; 3 aulas para Educación Infantil; 1 aula Pedagogía Terapéutica; 1 aula transformada en Biblioteca; Comedor y cocina; Sala de Profesores; Sala de máquinas; Despacho de dirección y despacho de Secretaría, despacho de la Orientadora escolar; Aula de idiomas y Audiovisuales; Aula de Informática; Aula de Psicomotricidad; Aula de Música; 2 Tutorías (Aula de Audición y Lenguaje-Compensatoria y Aula de Religión).</p> <p>El patio ha sido modificado durante estos últimos cursos con la construcción de una nueva pista polideportiva. Sin embargo y, debido a su ampliación anterior y espacio adecuado, sería del todo necesario la construcción de un gimnasio que mejoraría, sin duda, las sesiones de Educación Física.</p> <p>Además, contamos con un huerto escolar y la organización de una comisión de Patio, formada por maestros, padres y madres, que intenta dinamizar este espacio de manera lúdica. Los últimos años, se han pintado juegos en el suelo, pizarras a las paredes y murales, se ha construido un rocódromo y se han diseñado juegos para poder aplicar al tiempo de recreo, fomentando el bienestar físico y emocional.</p>	
		

ALUMNADO	<p>Nuestro centro acoge niños y niñas de edades comprendidas entre 3 y 12 años distribuidos en nueve unidades, tres de Infantil y seis de Educación Primaria.</p> <p>Hay que concretar que las características del alumnado, previa en la entrada en el centro, quedan determinadas por el grupo social al que pertenecen y a los intereses socioculturales de la familia de pertinencia. Podemos decir de forma general, que nos encontramos con alumnado, cuyas familias se preocupan por el rendimiento académico y estado emocional de sus hijos e hijas.</p> <p>Mayoritariamente, participan en todas las actividades planteadas y dan respaldo a las tareas escolares encomendadas. Partiendo del principio de inclusión, las potencialidades y fortalezas del alumnado y sus familias, se han convertido en una herramienta de dinamización escolar.</p> <p>Dentro de este ámbito hay que continuar potenciando todas aquellas metodologías activas y actuaciones de éxito que permiten incluir en la rutina escolar múltiples formas de participación, motivación y aprendizaje; con el objetivo fundamental de generar estrategias de vida saludable a nivel físico y emocional.</p>															
PERSONAL DOCENTE	Catalogación destinación definitiva	<table border="1"> <tr><td>Educación Infantil</td><td>3+1</td></tr> <tr><td>Educación Primaria</td><td>6</td></tr> <tr><td>Especialista Inglés</td><td>2</td></tr> <tr><td>Especialista Educación Física</td><td>1</td></tr> <tr><td>Especialista Música</td><td>1</td></tr> <tr><td>Especialista Pedagogía Terapéutica</td><td>1</td></tr> <tr><td>Especialista Audición y Lenguaje</td><td>1</td></tr> </table>	Educación Infantil	3+1	Educación Primaria	6	Especialista Inglés	2	Especialista Educación Física	1	Especialista Música	1	Especialista Pedagogía Terapéutica	1	Especialista Audición y Lenguaje	1
Educación Infantil	3+1															
Educación Primaria	6															
Especialista Inglés	2															
Especialista Educación Física	1															
Especialista Música	1															
Especialista Pedagogía Terapéutica	1															
Especialista Audición y Lenguaje	1															
P.NO DOCENT	Altres	<table border="1"> <tr><td>Religió</td><td>1 compartido</td></tr> <tr><td>Orientadora escolar</td><td>1</td></tr> <tr><td>Plan Actuación Mejora</td><td>1</td></tr> <tr><td>Educadora</td><td>1</td></tr> </table>	Religió	1 compartido	Orientadora escolar	1	Plan Actuación Mejora	1	Educadora	1						
Religió	1 compartido															
Orientadora escolar	1															
Plan Actuación Mejora	1															
Educadora	1															
P.NO DOCENT	<p>El personal no docente del centro está formado por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Una conserje con jornada completa. <input type="checkbox"/> Una ayudante de cocina. <input type="checkbox"/> Seis educadores de comedor. <input type="checkbox"/> Personal de limpieza que corre a cargo del Ayuntamiento. 															
RELACIÓN ENTORNO	<p>Las relaciones que existen con otras instituciones y organismos son fluidas. Hay que destacar las que se mantienen con el Ayuntamiento y los Centros de Formación, Innovación y recursos educativos de la Comunidad Valenciana. También hay muy buena relación con el resto de escuelas y las asociaciones culturales, deportivas y solidarias de la ciudad.</p>															
ASOCIACIÓN FAMILIARES ALUMNADO	<p>La Asociación de Familiares del alumnado (AFA) del centro colabora para hacer realidad todas aquellas actividades escolares (a través de los órganos de participación), extraescolares y complementarias que se programan: Semana Solidaria, 9 de Octubre, Día de la Paz, Carnaval, Semanas Culturales, Encuentro de Escuelas de Enseñanza en Valenciano, Viajes Culturales, Fin de Curso, Actividades diversas (danza, teatro, ajedrez, cerámica, baile, natación, patinaje...). Se puede decir, sin duda, que existe una excelente relación entre la escuela y la AFA.</p> <p>Dentro de la escuela de familias, se organizan jornadas de formación, debates o tertulias que implican en toda la comunidad escolar, como por ejemplo: talleres para gestionar la frustración, utilización de las redes sociales o educación emocional y sexual.</p>															

2. IDEARIO Y ÓRGANOS DE PARTICIPACIÓN

IDEARIO DEL CENTRO		
<p>La misión, visión y valores son un conjunto de principios e ideas compartidos por todo el equipo humano del CEIP ALBORXÍ. Constituyen los ejes básicos del Proyecto Educativo de Centro, poniendo de manifiesto la identidad de una escuela abierta, dinamizadora y participativa.</p>		
MISIÓN	La confesionalidad	<input type="checkbox"/> Aconfesional
	Lengua de aprendizaje y proceso de normalización lingüística	<input type="checkbox"/> Programa Educativo Plurilingüe e Intercultural <input type="checkbox"/> 17% de horario lectivo en inglés; 27% en castellano; 57% en valenciano (educación primaria).
	Línea metodológica	<input type="checkbox"/> Respeto, diálogo, reflexión, colaboración, solidaridad, arraigo al medio, bienestar físico y emocional. <input type="checkbox"/> Diseño universal de aprendizaje y Metodologías activas. <input type="checkbox"/> Vida saludable: Agenda 2030 y ODS; Proyecto de deporte, actividad física y salud; Plan de Actuación para la Mejora; Patios Activos y Coeducativos; Fomento lector y Biblioteca; Huerto escolar; coeducación, delegados/se y mediadores/se.
	Escuela pluralista y democrática	<input type="checkbox"/> Pluralista: no tiene que excluir nadie a causa de su procedencia, religión, ideología o nivel económico. <input type="checkbox"/> Democrática: valores básicos de una sociedad democrática
	Inclusión, convivencia, vida saludable	<input type="checkbox"/> La enseñanza se impartirá en un marco de coeducación, inclusión educativa, bienestar físico y emocional.
	Escuela participativa	<input type="checkbox"/> Se fomentará la participación y comunicación de todos los estamentos de la comunidad educativa.
VISIÓN	Autonomía e innovación	<p>Nuestro centro se adaptará a las circunstancias cambiantes del entorno y a los avances científicos, técnicos, culturales y educativos de la sociedad. Es por eso que se incluirá en los proyectos de innovación y renovación pedagógica, la creación de situaciones de aprendizaje vinculadas al contexto inmediato y las necesidades socio educativas, contextualizando actuaciones significativas de vida sana y bienestar.</p>
	Proyecto de futuro	<p>La escuela está abierta a las nuevas realidades y preocupaciones de la sociedad del siglo XXI, dotándola de las herramientas adecuadas tanto en las tecnologías de la información, como en la formación permanente (metodologías activas, inclusión, coenseñanza, TAC).</p>
VALORES	<p>La aceptación de uno mismo, la empatía, la superación, la tolerancia, el diálogo, la colaboración, la participación, la solidaridad, la equidad, la coeducación, el respeto, el esfuerzo, la reflexión, la integridad. Estos valores se vinculan directamente actuaciones que promueven hábitos de “VIDA SALUDABLE”.</p>	

Los órganos de coordinación docente y de representación implicados en el ideario y programas, se organizan en:



3. PROFESORADO IMPLICADO

PROFESORADO IMPLICADO	NIVEL EDUCATIVO Y CARGO	ACTUACIONES
M ^a Manuela Pla Moyano	Maestra especialista de Educación Física. Coordinadora Proyecto de deporte, actividad física y salud. Coordinadora del 1r ciclo primaria.	Planifica, organiza, ejecuta y/o evalúa las actividades del Proyecto de deporte, actividad física y salud.
Ester Blasco Cuesta	Directora del centro. Coordinadora Sello de Vida Saludable. Coordinadora Escuelas Promotoras de la Salud. Maestra de Educación Infantil y Primaria.	Planifica y supervisa las actividades de Escuelas Promotoras de la Salud con la coordinación del Centro Médico de Alzira. Realiza la difusión de cada una de las actividades en la comunidad educativa.

Felix Cortes Gomis	Maestro Especialista de Música Coordinador del Coro Alborxí Secretario del centro	Colabora en todas las actividades establecidas y gestiona los recursos materiales necesarios y su pago.
Lidia Pulido Villar	Jefa de Estudios. Maestra de Educación Infantil Coordinadora Patios Activos y coeducativos. Coordinadora de educación infantil	Organiza la distribución de los grupos de alumnos y recursos personales para la ejecución de las actividades de centro que promueven la salud y bienestar. Coordina las tareas de patios activos y coeducativos. Contrata y planifica algunas de las actividades con las instituciones locales y ayuntamiento.
Crsitina Valero Reinoso	Maestra de educación Infantil. Tutora de 3 años	<p>Participan y colaboran en la ejecución de las actividades que implican a todo el alumnado del centro y específicamente al grupo de su tutoría:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Proyecto innovación educativa: Agenda 2030 y ODS -Proyecto de deporte, actividad física y salud -Fomento lector, biblioteca y comprensión lectora. -Tutoría: educación emocional, sexual, cohesión de grupo y orientación académica. -Huerto escolar. -Grupos interactivos y tertulias. -Fomación del profesorado -Plan director: acoso escolar y utilización de internet/redes sociales. -Planes de Actuación personalizados: atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.
Sara Calatayud Maseres	Maestra de educación Infantil. Tutora de 4 años	
Matilde Fons Donet	Maestra de educación Infantil. Tutora de 5 años	
Beatriz Martinez Marti	Maestra de educación primaria. Tutora de 1ro primaria. Coordinadora Animaciones Lectoras.	
Teresa Fontana Escriva	Maestra de educación primaria. Tutora de 2ndo primaria.	
Laura Vila Olaso	Maestra de educación primaria. Tutora de 3ro primaria Coordinadora del Huerto escolar Coordinadora del 2ndo ciclo primaria	
M ^a Belen Clari Ahullo	Maestra de educación primaria. Tutora de 4to primaria. Coordinadora Biblioteca escolar.	
Maria Alicia Martinez Ferrer	Maestra de educación primaria. Tutora de 5to primaria.	
Amelia Salud Ferris Lloret	Maestra de educación primaria. Tutora de 6to primaria. Coordinadora 3r ciclo primaria	
Inmaculada Estarlich Clari	Maestra especialista de Audición y Lenguaje. Coordinadora de Igualdad y Convivencia.	
Silvia Martin Moriano	Maestra especialista de Pedagogía Terapéutica	
M ^a Jose Blasco Carrió	Maestra especialista de inglés. Coordinadora de Formación. Coordinadora auxiliar de conversa.	

Elena Montañana Olaso	Orientadora escolar Coordinadora del Equipo de Orientación Educativa.	
Andrea Torrmos Faus	Educadora educación especial.	
M ^a José Tudela Marti	Maestra especialista pedagogía Terapéutica. Secretaria comisión de Coordinación Pedagógica.	

4. ACTUACIONES

4. 1. JUSTIFICACIÓN DE LAS ACTUACIONES

Son muchas las actividades programadas en la propuesta pedagógica de centro que tienen como objetivo promover hábitos de vida saludable.

Estas ya definen las señas de identidad del centro y se incluyen en todas las áreas del currículum, especialmente en Ed. Física y tutoría.

Hay que establecer ocho ámbitos de actuación que incluyen al centro en la Red de Escuelas Promotoras de la Salud:

- Proyecto de Innovación educativa: Agenda 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Proyecto de Deporte, actividad física y salud.
- Patio activo y coeducativo
- Huerto escolar.
- Tutoría: convivencia, ed. emocional, ed. sexual i orientación académica
- Alimentación saludable.
- Igualdad y convivencia: delegados/as y mediadores
- Escuela de familias y voluntariado.

Así, las actividades incluidas en la Programación General Anual y el Proyecto Educativo de Centro, que fomentan el deporte, la salud y el bienestar físico y emocional, son:

- Programa deportivo “Pilota Valenciana a l’escola” patrocinado por la Consejería de Educación, Universidades y Ocupación.
- Participación en el día del deporte organizado por la Fundación Trinidad Alfonso.
- Proyecto Actívate con el deporte con sesiones de baloncesto, balonmano, pádel, pelota valenciana, fútbol sala, gimnasia rítmica y halterofilia (Ayuntamiento de Alzira).
- Proyecto de innovación educativa “Alborxí, un corazón para el futuro”, con actividades para conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 y concretamente, vinculados con la actividad física y la salud: ODS 3 (salud y bienestar), ODS 4 (educación de calidad), ODS 5 (igualdad de género), ODS 15 (vida de ecosistemas terrestres) y ODS 17 (alianzas para lograr los objetivos).
- Participación al proyecto “En el deporte somos igual” (Consejería de Educación)
- Día de la bicicleta y participación en el Programa Aula Ciclista.
- Potenciamos llegar a la escuela con patinete o bicicleta.
- Actividades expresivas y corporales a través de coreografías para celebrar las efemérides concretadas en la Programación de centro: “Al país de l’olivera”- 9 de Octubre; “Estíma’t” 25 de Noviembre; “Volem la Pau”- 30 Enero; “Y tú, sols tú”- 8 de Marzo; Concierto Semana Cultural.

- Actividad de “Senderismo en familia” en periodos no lectivos.
- Participación en actividades organizadas por el Ayuntamiento o instituciones deportivas locales, como la Carrera Solidaria cáncer de mama; Carrera solidaria ADAFIR; Carrera solidaria Manos Unidas; Carrera solidaria Día de la Mujer; carrera solidaria Día del Autismo; Carrera solidaria ASPANION.
- Salidas vinculadas al deporte y vida saludable, como el senderismo al paraje de la Casella y de la Murta, pista de atletismo Jorge Martínez Aspar, ruta por el Anillo Verde de Alzira; la Alquería del Baloncesto y actividades náuticas en Cullera.
- Jornadas de Educación Vial.
- Talleres de alimentación saludables en el centro y comedor escolar.
- Talleres de cocina, educación ambiental y hábitos saludables, expresión corporal y psicomotricidad, juegos populares, multideporte y teatro.
- Tradicional running de la Semana Cultural.
- Campeonato escolar de Atletismo de la ciudad y Cross Escolar (organizado por el Club de Atletismo La Rabosa).
- Plan de Acción Tutorial: educación emocional y cohesión de grupo, educación sexual, coeducación y orientación académica y profesional sin sesgos de género.
- Proyecto de Patios Activos y Huerto escolar.

Además, **la Asociación de familias del alumnado**, con la colaboración del centro, apuesta por organizar actividades que fomenten la salud, fuera del horario escolar, utilizando las instalaciones y materiales del centro. Este curso se ha organizado:

- Taekwondo
- Funky
- Fun english (inglés en movimiento)
- Teatro (expresión corporal)

Hay que destacar también que este curso la escuela está involucrada en la Red de Escuelas Promotoras de Salud. Esta, implica a toda la comunidad educativa, haciendo posible una escuela que refuerce constantemente su capacidad y valga como un lugar saludable para vivir, aprender y trabajar. Así, para nosotros, una escuela saludable es aquella que:

- Educa para la felicidad y el bienestar.
- Genera aprecio, afectos y amistad entre sus miembros.
- Potencia el empoderamiento y el crecimiento personal del alumnado y del profesorado.
- Proporciona una educación inclusiva e integral.
- Se caracteriza por el buen ambiente de trabajo y por el respeto entre sus miembros.
- Está llena de vida, de deporte y de salud.



4. 2. OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos generales del proyecto que queremos conseguir, son los siguientes:

1. Organizar diferentes actividades deportivas que favorezcan el desarrollo de sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y con sus relaciones con el resto, así como una actitud contraria a la violencia, a los prejuicios de cualquier tipo y a los estereotipos sexistas.
2. Gestionar la organización de las actividades deportivas que ayudan a la práctica de habilidades y destrezas que complementan un modelo de educación integral.
3. Tomar conciencia de la responsabilidad que tienen con su salud.
4. Contribuir a la socialización entre el alumnado, especialmente entre los colectivos desfavorecidos.
5. Desarrollar la competencia motriz, entendimiento como la integración de los conocimientos, los procedimientos, las actitudes y los sentimientos vinculados a la conducta motora.
6. Dar alternativas saludables a las familias para ocupar el tiempo libre de sus hijos, desarrollando la práctica del deporte como recreación, conociendo el entorno inmediato y sus parajes naturales.
7. Dar a conocer diferentes actividades deportivas grupales e individuales.
8. Favorecer la utilización de las instalaciones deportivas escolares en horario no lectivo.
9. Fomentar los valores y actitudes que se pueden trabajar con el deporte, tales como: la tolerancia, la inclusión, la solidaridad, la cooperación, el fair play, la autonomía, la participación y la igualdad de género.
10. Profundizar en la exploración de las posibilidades y recursos expresivos del cuerpo y del movimiento, partiendo de acciones espontáneas, simuladas y de imitación.
11. Respetar la capacidad expresiva de los demás, sus recursos, intencionalidad y plasticidad.
12. Realizar coreografías individuales, por parejas y grupos.
13. Participar de buen grado en cualquier actividad física, independientemente de sus capacidades para realizarlas.
14. Lema de la escuela: "Ninguna barrera. Solo capacidades".
15. Potenciar el crecimiento personal y la salud a través de la educación emocional y sexual, cohesión de grupo y orientación académica y profesional.



4.3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Pretendemos favorecer el desarrollo del alumnado por medio de la actividad física, alimentación saludable y la educación emocional, consiguiendo que pueda:

- Aceptar su propio cuerpo y el del resto, respetando las diferencias y favoreciendo el desarrollo personal y social.
- Tener una disposición favorable a la superación y el esfuerzo.
- Inculcar hábitos deportivos saludables para la mejora de la calidad de vida a corto y largo plazo.
- Mejorar la salud del alumnado mediante la práctica deportiva, educación emocional y alimentación saludable.
- Conocer los efectos nocivos que algunos estilos de vida tienen sobre la salud.
- Desarrollar actitudes y valores que facilitan la práctica de actividades deportivas.
- Respetar las normas de uso correcto del material y del espacio, adoptando medidas básicas de seguridad.
- Facilitar rutas de senderismo para realizar en familia, acercando la naturaleza al ámbito social del alumnado.
- Conocer los Objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030, en especial los que hacen referencia a la salud y el bienestar físico y emocional.

4.4. METODOLOGIA

La metodología utilizada en el desarrollo del proyecto será activa, participativa, facilitadora en la interacción docente-alumnado, alumnado-compañeros/as, escuela-familias. Una metodología de observación, experimentación y conocimiento de un mismo y de los otros, pretendiendo el desarrollo armónico tanto a nivel físico como nivel intelectual. Por lo que iremos cediendo protagonismo a los practicantes de forma progresiva, potenciando su autonomía y aprendizaje a lo largo de su vida.

Este método utilizado para guiar la enseñanza, busca combinar la integración social, lingüística y cultural, además de favorecer el intercambio de experiencias para poder potenciar el respeto, la solidaridad, la convivencia, la salud y la igualdad entre sexos.

Es una metodología integradora y capaz de conseguir potenciar los valores de paz y no violencia, respeto, cuidado del medio ambiente, salud e integración cultural, lingüística y social.

Remarcar que, para que resulte eficaz, tenemos que tener presente el nivel de desarrollo y el nivel cognitivo- emocional del alumnado. De este modo, se podrá partir de ese punto como referencia para que el alumnado empiece a actuar, jugar, intuir, aprender a aprender, sabiendo el significado de las cosas para aplicarlo en la vida diaria, globalizando los aprendizajes.



4. 5. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El seguimiento del proyecto, se realizará a través de reuniones periódicas de la directora del centro y la coordinadora del proyecto con el AFA del Alborxí (quién organiza y planifica las actividades extraescolares fuera del horario lectivo) y los maestros/as y monitores/as, donde se informará del funcionamiento de las actividades, el alumnado que participa, faltas de asistencia, cualquier incidencia con el alumnado, materiales necesarios, etc.

En la comisión de coordinación pedagógica del centro también se evaluará y analizará trimestralmente la idoneidad y adecuación de las actividades organizadas, vinculadas a salidas, carreras solidarias, talleres, jornadas de como Actívate con el deporte...

Además, tanto en el claustro como en el consejo escolar se valorará el Plan de Actuación para la Mejora y la Programación General Anual, donde se incluirá este proyecto.

De este modo, la evaluación del proyecto se realizará al final del curso mediante la elaboración de una memoria que tendrá los siguientes apartados:

Aspectos cuantitativos	Participación.	a. Número total de participantes por sexo.
		b. Relación de participantes en función del nombre total de alumnado.
		c. Número de alumnado por curso, actividad deportiva, alimentación i/o ed. emocional más demandada, actividad que mejor ha funcionado, etc.
		e. Asistencia.
	Equipo docente Monitores/as. Familias	a. Nombre total.
		b. Nivel de formación, implicación, motivación al alumnado, etc.
c. Asistencia.		
Valoración del funcionamiento de la actividad.	- Descripción general del funcionamiento de los horarios, calendarios, etc.	
	- Valoración del proceso de enseñanza.	
	- Valoración de los espacios, recursos materiales, recursos humanos, etc.	
	- Valoración del grado de satisfacción del alumnado participante.	
Conclusiones y propuestas de mejora.	- Valoración general de las actividades.	
	- Propuestas de mejora para el siguiente curso.	

4. 6. ACCIONES, PROCEDIMIENTOS Y TEMPORALIZACIÓN

Las actividades propuestas estarán coordinadas por la maestra de educación física, con el apoyo y participación de todo el personal docente del centro. Además, en las actividades extraescolares participarán monitores/as cualificados/das.

La oferta programada la hemos agrupado en los apartados que a continuación enumeramos, para que haya una visión global de nuestro proyecto:

ACTUACIÓN	CONTENIDO-PROCEDIMIENTO	TEMPORALIZACIÓN Y ALUMNADO	
Actividades deportivas y de salud dentro del horario escolar.	-Programa deportivo "Pilota a l'Escola".	2n trimestre 4to primaria	
	-Celebración del Día del deporte.	2n trimestre todo el alumnado del centro de ed. infantil y primaria	
	-Proyecto municipal "Actívate con el deporte"	Básquet	3r trimestre
		Handbol	-Básquet: 3ro de primaria.
		Futbol sala	-Pádel: 5to de primaria. -Handbol: 4to de primaria
		Gimnasia rítmica	-Gimnasia rítmica: 1ro primaria
		Pádel	-Futbol sala: 2ndo de primaria
		"Pilota valenciana"	- "Pilota valenciana": 5to y 6to de primaria
	Halterofilia	- Halterofilia: 6to de primaria.	
	Día de la bicicleta	3r trimestre Ed. infantil y 1r ciclo de primaria	
Proyecto con la Consejería de Educación: Deporte en la escuela	2n trimestre 5to y 6to de primaria		
Aula Ciclista	3r trimestre 5to y 6to de primaria		
En el deporte somos iguales	1r trimestre 6to de primaria		
Futbol Sala en el centro y en el estadio	Ed. primaria. 1 sesión trimestral+ posibilidad de ir a ver los partidos del 1r equipo los sábados		
Salidas deportivas y saludables	-Senderismo en familia.	Períodos no lectivos. Todo el alumnado	
	-Paraje natural de la Cueva de Bolomor y monasterio de Simat	1r trimestre 3ro y 4to de primaria	
	-Circuito de Educación Vial de Alzira	1r trimestre 4to de primaria	
	-La Alqueria del Básquet- València	1r trimestre 5to y 6to de primaria	
	-Actividades náuticas Cullera	3r trimestre 3ro y 4to de primaria	



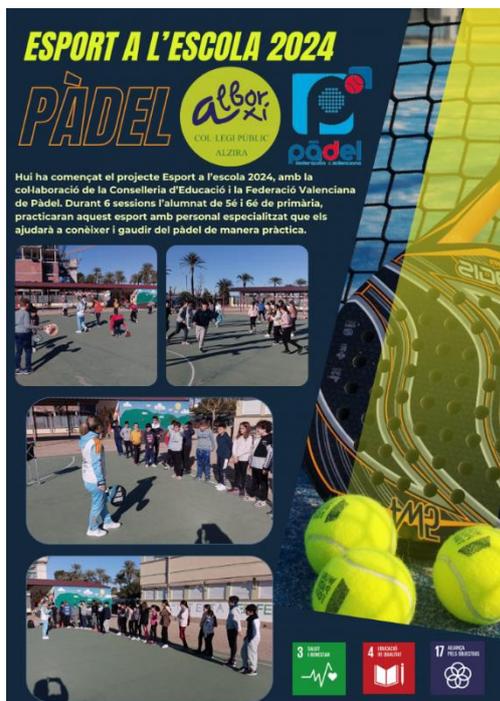
	-Paraje natural municipal de la Casella de Alzira	2n trimestre 5to y 6to de primaria
	-Paraje natural municipal de la Murta de Alzira	2n trimestre 3ro y 4to de primaria
	- Espacio natural "Anell Verd del Xúquer" de Alzira.	2n trimestre 1ro y 2ndo de primaria
	-Parque de educación vial Vialdea	3r trimestre Infantil+1ro y 2ndo primaria
	Vuelta a pie- Pista de atletismo de Alzira	2n trimestre Todo el alumnado de ed. primaria
	Promoción el transporte ecológico: vamos a la escuela en patinete o bicicleta	Tot el curso escolar Fuera del horario lectivo Entradas/salidas centro educativo.
Talleres y de proyectos de Innovación educativa	-"Alborxí, un cor per al futur": ODS 3. 4. 5. 15. 17	2n trimestre Todo el alumnado del centro Infantil+ primaria
	- Actividades coreográficas de danza y baile	Efemérides y festividades (todo el curso) Todo el alumnado del centro Infantil + primaria
	-Alimentación y hábitos saludables.	1r trimestre Todo el alumnado del centro Infantil + primaria
	-Proyecto interdisciplinario: Agenda 2030	Todo el curso escolar Todo el alumnado del centro Infantil + primaria.
Actividades locales y/o institucionales	-Carrera solidaria San Silvestre Alzira.	Fin de semana (fuera del horario lectivo- todo el alumnado del centro).
	-Ribera contra el cáncer de mama	
	-Carrera solidaria ASPANION: niños con cáncer	
	-Carrera Solidaria ADAFIR Halloween	
	-Carrera Solidaria Manos Unidas	
	-Carrera Solidaria Dia del Autismo	
	-Carrera Dia de la Mujer	
	-Campeonato escolar de atletismo	
	-Vouelta Cross Escolar	
-Otros per determinar.		
	-Club Alzira Futbol Sala	Todos los días de 17:15h a 21h
Actividades tardes no lectivas	Taller de cocina saludable	Todo el curso escolar (de 15:30 a 17h- todo el alumnado del centro que está inscrito)
	Ed. ambiental y hábitos saludables	
	Expresión corporal y psicomotricidad	
	Juegos populares y multideportes	
	Teatro	

Actividades extraescolares	Takewondo	Durante el curso escolar. Fuera del horario lectivo. Todo el alumnado del centro que se inscriba en la actividad. -Martes: Takewondo de 17 a 18h -Miércoles: Fun english de 17 a 18h -Jueves: teatro de 17 a 19h -Viernes: funky de 17 a 18h
	Fun english: inglés en movimiento	
	Teatro: expresión corporal	
	Funky	
Tutoría	Proyecto semanal de: <ul style="list-style-type: none"> - Cohesión de grupo - Educación emocional - Educación sexual - Orientación académica y profesional 	Durante el curso escolar. Una sesión semanal Todo el alumnado de ed. infantil y primaria.
Proyecto Coeducacentros	-Proyecto de Patios activos, inclusivos, coeducativos.	Durante todo el curso escolar. Patio de 11:15h a 11:45h. Reuniones, formación y actuaciones fuera del horario lectivo. Participa toda la comunidad educativa. -Jornadas trimestrales de la Comisión de Patio activo. -Jornadas Patios Activos escuela- familia.

En la página web del colegio (apartado noticias) aparecen publicadas todas las actuaciones de centro que se han detallado anteriormente y que estamos realizando, las cuales demuestran la efectividad y ejecución de las mismas:

<https://portal.edu.gva.es/alborxi/>

Aportamos algunas de las noticias de las actividades realizadas (el resto puede consultarse en la página web):



PILOTA A L'ESCOLA 2023

Dins del projecte "Pilota a l'escola", hem rebut la visita dels pilotaris Moro i Rafa, grans jugadors de raspall, que han aprofitat a l'alumnat de 4t de primària, de manera teòrica i pràctica, aquest esport tan nostre.

albor
COL·LEGI PÚBLIC ALZIRA

Animació/Oculta a 3r de Primària

MENÚ POÈTIC

Hem treballat poesia de manera divertida

Versos Paraulas Rimes Poemes

POEMES A LA CARTA
Fina Giró

albor
COL·LEGI PÚBLIC ALZIRA

COEDUCACIÓ: 25N

El passat divendres commemorarem el Dia Internacional per a l'eliminació de la violència contra les dones.

Són moltes les activitats que hem fet: contes coeducatius; tallers; vídeos; murals i lemes amb el hashtag #SEMPRE SENSE POR.

Amb tot, finalitzarem aquest dia amb el manifest de les mediadores i mediadors al pati de l'escola abans de cantar i ballar "ESTIMAT" del grup Pupil·les.

albor
COL·LEGI PÚBLIC ALZIRA

5 DIVERSITAT DE GÈNERE 4 DIVERSITAT DE ORIENTACIÓ

COEDUCA CENTRES

Festa TARDOR

BERENAR-PICNIC | PATI ACTIU | CONVIVÈNCIA

LA PRIMERA JORNADA DE PATIS ACTIUS D'AQUEST ANY HA SIGUT UN ÈXIT! MOLTES GRÀCIES A TOTES LES MESTRES, FAMÍLIES I ALUMNAT QUE HO HEU FET POSSIBLE.

albor
COL·LEGI PÚBLIC ALZIRA

17 HORES DE DIVERSITAT 4 DIVERSITAT DE GÈNERE 3 PATI ACTIU

Teatre terapèutic

L'alumnat de 1r ha gaudit de l'activitat de Teatre Terapèutic, organitzat per l'Ajuntament d'Alzira. L'alumnat ha estat immers en un laboratori d'emocions, on s'ha utilitzat l'eina del joc dramàtic per treballar els sentiments i ajudar a l'alumnat a gestionar-se de manera positiva.

albor
COL·LEGI PÚBLIC ALZIRA

SALUT I BENESTAR: PRIMERS AUXILIS

Dins de la setmana cultural, 3r i 4t ha realitzat una xerrada molt necessària i pràctica sobre com actuar davant d'una aturada cardiorespiratòria i un atragament. Ha estat un èxit! Moltes gràcies als tècnics d'emergència sanitària que ens han visitat

albor
COL·LEGI PÚBLIC ALZIRA

EXCURSIÓ: L'ALQUERIA DEL BÀSQUET- VALÈNCIA

L'alumnat de 5è i 6è ha anat d'excursió a l'Alqueria del bàsquet per gaudir d'un dia d'esport on a més de jugar a bàsquet i conèixer les instal·lacions, han realitzat activitats grupals per apropar "la cultura de l'esforç" als nostres escolars.

albor
COL·LEGI PÚBLIC ALZIRA

4 DIVERSITAT DE GÈNERE 3 PATI ACTIU 17 HORES DE DIVERSITAT

EIXIDA AL PARC D'EDUCACIÓ VIAL D'ALZIRA

L'alumnat de 4t de primària ha participat en un taller teòric i pràctic per comprendre les normes vials, organitzat per la Creu Roja

albor
COL·LEGI PÚBLIC ALZIRA

4 DIVERSITAT DE GÈNERE 3 PATI ACTIU 17 HORES DE DIVERSITAT

TALLER: AFARADEM

Aquest curs escolar hem encetat un projecte de col·laboració conjunta de l'escola amb l'entitat AFARADEM (Associació de famíliars i afins de la Ribera Alta per als drets del malalt mental). Aquesta relació ha començat amb les xerrades de formació, tant per a l'alumnat de 5è i 6è de primària com per a tot l'equip docent de l'escola, sobre les característiques principals de les malalties greus de salut mental, la inclusió i la visibilitat per fomentar el respecte i l'ajuda mútua. Comencem un camí de cooperació entre institucions del qual estem segurs que, tant l'alumnat com tota la comunitat educativa, aprendrem i creixerem emocionalment.

albor
COL·LEGI PÚBLIC ALZIRA

3 TALLER AFARADEM 17 ALUMNA PLUS DIVERSITAT 4 DIVERSITAT DE GÈNERE 10 HORES DE DIVERSITAT INDEPENDENT

PATI ACTIU

AVUI LA REUNIÓ AMB FAMÍLIES I MESTRES DE L'ALBORXI HA ACONSEGUIT MARCAR ELS OBJECTIUS DE PATI ACTIU D'AQUEST TRIMESTRE AMB ACTUACIONS DE MANTENIMENT, JOCS I AMBIENTS D'APRENENTATGE.

AGRAÏM LA COL·LABORACIÓ DE TOTES LES FAMÍLIES I MESTRES IMPLICADES, JA QUE ENTRE TOTA LA COMUNITAT EDUCATIVA FEM CREIXER LA NOSTRA ESCOLA.

X CARRERA POPULAR LA RIBERA CONTRA EL CÀNCER

EL PASSAT 14 D'OCTUBRE AQUESTES XIQUETES I XIQUETS DE L'ESCOLA PARTICIPAREN AMB LES SEUES FAMÍLIES I LA MESTRA NELA EN LA CARRERA POPULAR ORGANITZADA PER L'ASSOCIACIÓ DE DONES AFECTADES DE CÀNCER DE MAMA D'ALZIRA.

VOLEM AGRAÏR LA PARTICIPACIÓ EN AQUESTA CURSA SOLIDÀRIA POTENCIANT L'ESPORT I EL BENESTAR FÍSIC DEL NOSTRE ALUMNAT.

ENHORABONA A TOTES I TOTS!

EN L'ESPORT SOM IGUALS

L'alumnat de 6é de primària ha participat en la campanya de la Generalitat "En l'esport som iguals", inclosa en les accions dels fons Next Generation.

Ha sigut una jornada de sensibilització sobre la igualtat de gènere i la inclusió de les persones amb discapacitat en l'esport, que de manera pràctica i visual ha posat en valor la generositat, igualtat, respecte i tolerància.

Activitats esportives Fi de curs

1r i 2n de primària: Joc del mocadoret

ACTIVA'T AMB L'ESPORT CURS 2022 -2023

Aquest curs el nostre centre ha continuat participant en el programa Activa't amb l'esport que ens ha oferit l'Ajuntament d'Alzira amb la col·laboració i participació de diferents clubs i entitats esportives de la nostra ciutat.

La proposta té com objectiu promoure i donar a conèixer l'esport i l'activitat física des de la infància. El nostre centre ha participat en:

DIA DE LA BICICLETA

L'alumnat d'Infantil, 1r i 2n de primària han realitzat un circuit d'Educació vial a l'escola, amb la finalitat de conèixer senyals i normes de circulació. També la promoció de l'esport en bicicleta, així com l'adquisició d'hàbits saludables han format part dels nostres objectius. I el més important, passar una estona molt divertida amb els amics i amigues.

Aprofitem per animar a totes les famílies a viure en bicicleta o patinet a l'escola, ja que no sols ajudarem a tindre cura del planeta Terra, sinó que crearem hàbits saludables als nostres fills i filles. A més, és molt divertit!

Per últim, volem donar les gràcies a l'alumnat de 3r i 4t de primària que ens han ajudat a regular el tràfic, guiar i motivar a totes les xiquetes i xiquets.

TALLER EDUCACIÓ EMOCIONAL

HUI L'ALUMNAT DE 3 ANYS D'INFANTIL, HA TINGUT LA SORT DE GAUDIR D'UN TALLER D'EDUCACIÓ EMOCIONAL AMB LA PALLASSA PUPETES. EN AQUEST, CADA BARRET TENIA UN COLOR QUE REPRESENTAVA UNA EMOCIÓ, LA QUAL ERA INTERPRETADA I VISCUEDA PER CADASCUN DELS XIQUETS I XIQUETES.

34º CROSS ESCOLAR

Estem d'enhorabona! L'Alborxi ha demostrat una vegada més, que té un bon grup de xiquetes i xiquets esportistes, que s'esforçen de valent. Volem agrair la col·laboració totes les famílies que heu acompanyat a les vostres filles i fills a gaudir d'un dissabte ple d'esport a la 34ª Cross Escolar celebrada a Alzira.

TALLER D'IGUALTAT

L'alumnat de 5 anys, 2n i 4t de primària ha gaudit d'un taller d'igualtat i educació emocional, realitzat per Marta Pereira i organitzat per l'Ajuntament d'Alzira.

4. 6. INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES

Los recursos materiales los hemos dividido en instalaciones y recursos materiales.

4.6.1.. INSTALACIONES:

Las instalaciones deportivas serán las propias del centro y de la localidad:

Actividades Deportivas y de salud dentro del horario escolar	-Programa deportivo "Pilota a l'Escola".	Pistas del patio escolar	
	-Celebración del Día del deporte.	Pista de Atletismo d'Alzira. Ciudad deportiva Martínez Salvador Aspar.	
	-Proyecto municipal "Actívate con el deporte"	Básquet	Pistas del patio escolar
		Handbol	Pistas del patio escolar
		Fútbol sala	Pistas del patio escolar
		Gimnasia rítmica	Pistas del patio escolar
		Pádel	Instalación municipal Pádel Venecia
		"Pilota valenciana"	Trinquete Municipal de Alzira "Nou Trinquet Alzira"
	Halterofilia	Club Halterofilia. Pabellón municipal Fontana Mongort.	
	Día de la bicicleta	Pistas del patio escolar	
	Proyecto con la Consejería de Educación: Deporte en la escuela	Pistas del patio escolar	
Aula Ciclista	Pistas del patio escolar+ circuito carril bici por la localidad.		
En el deporte somos iguales	Aula de psicomotricidad.		
Fútbol Sala en el centro y en el estadio	Pista de fútbol del patio y Pabellón municipal Fontana Mongort.		
Salidas deportivas y saludables	-Senderismo en familia.	Propuesta de rutas de senderismo planificada por la maestra de Educación Física: "Los parajes que nos rodean".	
	-Paraje natural de la Cueva de Bolomor y monasterio de Simat	Tavernes de la Valldigna Simat de la Valldigna	
	-Circuito de Educación Vial de Alzira	Parque ed. vial Alzira	
	-La Alquería del Básquet- València	Alquería Valencia Básquet- València	
	-Actividades náuticas Cullera	Cullera	
	-Paraje natural municipal de la Casella de Alzira	Valle de la Casella- Ruta de la Cueva de la Galera- Alzira.	
	-Paraje natural municipal de la Murta de Alzira	Valle de la Murta- Ruta de los monasterios- Alzira	
	- Espacio natural "Anell Verd del Xúquer" de Alzira.	Ruta verde de Alzira. Río Xúquer y alrededores.	
	-Parque de educación vial Vialdea	-Pobla de Vallbona- Valencia	
	Vuelta a pie- Pista de atletismo de Alzira	Pista de Atletisme de Alzira. Ciudad deportiva Jorge Martínez Salvador Aspar.	
Promoción el transporte ecológico: vamos a la escuela en patinete o bicicleta	Carreras de la localidad + aparcamiento en la escuela.		

Talleres proyectos innovación educativa	y de	-“Alborxí, un cor per al futur”: ODS 3. 4. 5. 15. 17	Patio centro+ Gran Teatro+ parajes naturales +ciudad+ Residencias
		- Actividades coreográficas de danza y baile	Patio de la escuela + ciudad
		-Alimentación y hábitos saludables.	Comedor escolar y biblioteca
		-Proyecto interdisciplinario: Agenda 2030	Huerto escolar, patio del centro, Aula de informática
Actividades locales institucionales	iyoy	-Carrera solidaria San Silvestre Alzira.	Circuito en la población de Alzira Ciudad deportiva Jorge Martínez Salvador Aspar.
		-Ribera contra el cáncer de mama	
		-Carrera solidaria ASPANION: niños con cáncer	
		-Carrera Solidaria ADAFIR Halloween	
		-Carrera Solidaria Manos Unidas	
		-Carrera Solidaria Dia del Autismo	
		-Carrera Dia de la Mujer	
		-Campeonato escolar de atletismo	
		-Vouelta Cross Escolar	
Actividades tardes no lectivas		-Otros per determinar.	Palacio deportes + patio del centro
		-Club Alzira Futbol Sala	Comedor escolar Huerto escolar Biblioteca Patio del centro Aula de psicomotricidad
		Taller de cocina saludable	
		Ed. ambiental y hábitos saludables	
		Expresión corporal y psicomotricidad	
	Juegos populares y multideportes		
Actividades extraescolares		Teatro	Aula psicomotricidad
		Takewondo	Aula 3r + pati de l'escola
		Fun english: inglés en movimiento	Aula psicomotricidad + porche
		Teatro: expresión corporal	Aula psicomotricidad + porche
Tutoría		Proyecto semanal de: <ul style="list-style-type: none"> - Cohesión de grupo - Educación emocional - Educación sexual Orientación académica y profesional	Aulas de cada tutoria
Proyecto Coeducacentres		Funky	Todo el patio de la escuela

**Además de las instalaciones y ubicaciones señaladas, se utilizarán los vestuarios de la escuela y el almacén de material de Educación Física.*

4.1.2. MATERIAL DEPORTIVO:

- Material fijo : instalaciones, cestas, porterías, tatami, espejos, etc.
- Material móvil : colchones, mesas, sillas, equipo de música, conos, vallas, balones, carros, cuerdas, redes, aros, pelotas, chalecos, escaleras de psicomotricidad,etc.
- Material fungible : tiza, hojas, cinta delimitadora, carteles de señalización, listados, etc.
- Material propio de los juegos populares y tradicionales.

4. 8. RECURSOS HUMANOS

La responsable de la organización y supervisión de todas las actividades es la Comisión Deportiva y de Salud Escolar, que está creada entre el claustro y la Junta Directiva de la Asociación de Familias de Alumnado, estando formada por:

- La Presidenta de la AFA.
- La coordinadora del proyecto.
- La directora del centro o persona en quien delegue.

10.1 COMISSION DEPORTIVA ESCOLAR.

Las funciones de la Comisión Deportiva y de Salud Escolar serán las de coordinación, seguimiento y evaluación de las medidas educativas desarrolladas en el centro, y velará por el cumplimiento de los objetivos del proyecto. Además de:

- Confeccionar y aprobar el Plan de Actividades Deportivas y de Salud Anuales.
- Elaborar la distribución de horarios, espacios y materiales de las actuaciones previstas.
- Tramitar los pedidos de material para las actividades deportivas y de salud.
- Proponer y seleccionar los posibles monitores para las diferentes especialidades, así como la planificación de actuaciones en las que intervienen entidades locales.
- Organizar el voluntariado que participa en las actividades de centro.

10.2 LA ASSOCIACIÓN DE FAMILIAS DE ALUMNOS (AFA).

La presidenta con la colaboración de la asociación, participará de forma directa en la promoción y organización de las actividades, su difusión entre los padres y madres (se realizará por medio de la página web del centro, grupos de difusión, correo electrónico, webfamilia, revista escolar, correo ordinario y carteles informativos en el espacio reservado del tablón de anuncios del AFA, para dar publicidad tanto de las actividades y horarios, como de las convocatorias de campeonatos, etc.), así como en aportaciones económicas, en la medida de sus posibilidades, para la mejora de recursos en el desarrollo de las actividades.

10.3 COORDINADORA DEL PROYECTO.

Su función principal es fomentar, gestionar y controlar la práctica deportiva y de salud entre los componentes de la Comunidad Educativa, siendo la representante oficial del CEIP.Alborxí en los estamentos correspondientes. Sus funciones son:

-Respecto a los monitores	<ul style="list-style-type: none"> • Informar de sus obligaciones y responsabilidades, así como de su horario, espacio, material y cualquier otro tipo de información necesaria para el buen funcionamiento de la actividad. • Controlar su labor diaria velando por el cumplimiento de las Normas de organización y funcionamiento del centro. • Acoger sus inquietudes y necesidades respondiendo en la medida de sus posibilidades y transmitiéndolas a la Comisión Deportiva Escolar. • Ofertar programas de apoyo o acciones de formación para mejorar el desarrollo de su tarea.
Respecte al alumnado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promocionar de manera directa e indirecta la oferta deportiva que se ofrece en el centro animando a participar. ▪ Informar de sus obligaciones y responsabilidades, así como de su horario, espacio, material y cualquier otro tipo de información necesaria para el buen funcionamiento de la actividad, favoreciendo

	<p>su integración.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Intervenir ante cualquier incidente con el objeto de reconducir situaciones que vayan en contra de las Normas de Organización y Funcionamiento del centro.
Respecto a las familias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mantener relaciones habituales con las mismas, facilitando una comunicación fluida que favorezca la buena marcha de las actividades. ▪ Informar del Proyecto Deportivo y de Salud de Centro y el Plan de Actividades Anuales, así como cualquier otra información que sea de su interés. ▪ Plantear acciones formativas que ayudan a integrar el deporte y la salud en el proyecto educativo de centro.
Respecto a las entidades y Instituciones locales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer relaciones habituales con las mismas, manteniendo de este modo una comunicación fluida que favorezca la buena ejecución de las actividades. ▪ Presentarles el Proyecto Deportivo y de Salud de Centro y el Plan de Actividades Anuales, así como cualquier otra información que sea de su interés. ▪ Plantear acciones formativas conjuntas.

10.4. FAMILIAS

Se establecerá información y reuniones donde se concretaran las siguientes pautas:

- ✓ Aceptar y potenciar los aspectos educativos del deporte sobre los meramente competitivos.
- ✓ Relacionarse con las diferentes entidades que participan en las actividades Deportivas y de salud de manera correcta y agradable, fomentando la solidaridad y la camaradería.
- ✓ Ayudar y respetar a los maestros/as evitando cualquier tipo de injerencia en sus decisiones.
- ✓ Respetar a los compañeros/as evitando enfrentamientos y polémicas inútiles.
- ✓ Facilitar teléfonos de contacto, dirección, fotocopia de la tarjeta SIP y comunicar posibles enfermedades o alteraciones a tener en cuenta por la práctica deportiva y de salud.

10.5. ALUMNADO PARTICIPANTE

Se deberá explicar al alumnado que:

- Practicar deporte de manera lúdica en compañía de sus compañeros/as independientemente de los resultados, siendo el objetivo principal para su desarrollo integral.
- Entender que ganar y perder forma parte del deporte y que la verdadera victoria es superarse uno mismo cada día.
- Comprender que el personal docente, con sus consejos, quiere ayudarlo a mejorar.
- Todos quieren ganar, y si alguna vez se pierde, a la próxima vez lo hará mejor.
- Se tienen que respetar las decisiones de los/las árbitros, maestras y monitores/as, aunque se engañan, pues son humanos y todos nos equivocamos.
- Hay que llevar el material y la ropa adecuada en las actividades deportivas organizadas.
- Tener cuidado de las instalaciones y materiales propios de cada actividad.

4. 9. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y DEL ENTORNO

4.9.1. CARACTERÍSTICAS DE LAS FAMILIAS Y SU IMPLICACIÓN EN EL CENTRO.

Generalmente, las familias del centro participan en la rutina escolar y colaboran en las actividades que se proponen.

La mayoría de padres y madres trabajan en un horario extenso, por el que muchos de ellos, hacen uso de la escuela matutina que organiza la AFA del centro. Además, un porcentaje elevado de alumnado utiliza el comedor escolar. En este caso, hay una necesidad real de ofertar actividades extraescolares fuera del horario lectivo, para conciliar la vida laboral y familiar. Es por eso que el centro, junto con la AFA, han apostado firmemente para facilitar el acceso de nuestro alumnado a deportes y actividades dinámicas que crean hábitos saludables y fomentan valores adecuados, en consonancia con nuestro Proyecto Educativo de Centro. Este curso, se han organizado actividades como teatro, expresión corporal y psicomotricidad, educación ambiental y multideporte.

Además, el centro tiene una gran tradición deportiva, siendo líder en muchas de las actividades que posteriormente se han organizado a nivel municipal, como las salidas a clubes deportivos para conocer la multitud de disciplinas que se practican en la localidad, y a las cuales puede acceder el alumnado.

Por último, hay que señalar que durante todo el curso escolar se organizan muchas actividades vinculadas al deporte y de las cuales las familias toman parte, como el día de la bicicleta en la escuela, carreras solidarias o senderismo en familia.

Es por eso que, con este proyecto, pretendemos continuar con la línea de trabajo ya consolidada, aumentando la presencia del deporte en la vida de los niños/as, y disminuyendo rutinas sedentarias, como pueda ser la utilización de videojuegos de manera abusiva y sin control.

4.9.2. RELACIÓN CON ENTIDADES DEL ENTORNO

La escuela mantiene una relación muy fluida y coordinada con las entidades deportivas del entorno. La proximidad al polideportivos Fontana Mongort facilita el conocimiento de los deportes que allí se practican.

Además, la adhesión en el programa “Actívate con el deporte”, ha facilitado una relación coordinada y próxima con los clubes de la localidad:

- ✓ Nuevo Baloncesto Alzira
- ✓ Club de balonmano.
- ✓ Club de halterofilia.
- ✓ Escuela de pelota valenciana.
- ✓ Club de correr “La Rabosa”.
- ✓ Club de Atletismo de Alzira
- ✓ Club de gimnasia rítmica de Alzira.
- ✓ Pádel Venecia.
- ✓ Club Alzira Fútbol Sala.

También hay que tener en cuenta que las instalaciones del centro son utilizadas fuera del horario lectivo por el Club de Fútbol Sala de Alzira, aspecto que facilita que nuestro alumnado practico este deporte.

Además, hay que destacar la relación fluida con el Ayuntamiento y la concejalía de deporte, participando en los talleres y actividades que nos proponen.

Por último, la escuela trabajo como “Centro promotor de la salud” con la colaboración directa del personal sanitario del Centro de Salud de Alzira.

4.10. MEDIDAS DE DIFUSIÓN

Todas las actividades deportivas y de salud programadas que se han detallado a lo largo del proyecto se difundirán en toda la comunidad educativa a través de:

- ✓ Revista Escolar
- ✓ Webfamilia
- ✓ Telegram de centro y de aula.
- ✓ Página web: <https://portal.edu.gva.es/alborxi/>
- ✓ También se podrán difundir por medios de comunicación locales como el diario y la radio de la localidad.
- ✓ Carteles publicitarios.

4.11. ACCIONES FORMATIVAS

-La escuela de Familias promoverá charlas trimestrales vinculadas al desarrollo físico y emocional del alumnado, así como la importancia de practicar deporte y tener una alimentación saludable.

-La formación del personal docente versará sobre el aprendizaje basado en proyectos, para generar situaciones de aprendizaje en todas las áreas del currículum, destacando la Educación Física. Además, se organizarán ámbitos de trabajo para planificar las actuaciones de centro, entre ellas la Comisión de Patios Activos.

-La sesión de tutoría planificará actividades para conocer, aplicar y evaluar actividades centradas en 4 bloques: educación emocional, coeducación, educación sexual y orientación académicos y profesional sin sesgos de género. El equipo de orientación educativa y la coordinadora de Igualdad y Convivencia planificarán sesiones de formación e información para el personal implicado.

4.12. SOSTENIBILIDAD

-VIABILIDAD

El proyecto es rico en intenciones y variado en actividades, motivo por el cual se han valorado las fuerzas con que cuenta el claustro de profesorado del CEIP Alborxí. En este sentido, cada una de las profesoras y profesores ha manifestado su adhesión al proyecto y su disponibilidad. Esto significa que la viabilidad docente está asegurada. Entre otras razones porque la mayoría de las actividades planificadas son asumidas por el profesorado. Un profesorado que es consciente que necesitará formación y que está dispuesto a recibirla. Un profesorado que sabe que tendrá que seleccionar los contenidos curriculares de los libros de texto e incidir especialmente en todos aquellos que hagan incidencia en las temáticas del bienestar físico y emocional de nuestro alumnado.

Pero, a la vez, la viabilidad del proyecto está asegurada también porque, además del profesorado y de los recursos económicos de la escuela, el proyecto va a contar con la colaboración de otras personas, colectivos, entidades e instituciones con las cuales tenemos ya una larga y estrecha relación. Algunas de las cuales, como por ejemplo el Ayuntamiento de Alzira, pueden facilitar también apoyo económico.

-PERDURABILIDAD

El proyecto, tal como lo hemos descrito en la justificación inicial, nace ya de una trayectoria y evolución pedagógica del centro aplicada desde hace ya muchos cursos escolares. De hecho, el CEIP Alborxí de Alzira ha ido encadenando proyectos sucesivos en una permanente renovación pedagógica que ha convertido nuestra escuela en un referente educativo positivo en nuestra localidad. Esta trayectoria, además, ha sido avalada por más de un premio de innovación y por unos cuantos reconocimientos honoríficos. Esto avala la perdurabilidad y continuación del proyecto en un futuro.

4.13. PROYECTOS DE ACTUACIÓN PARA EL FUTURO

Este proyecto, tiene un claro afán de continuidad, puesto que se ha introducido nuevas prácticas educativas, para continuar actualizando políticas educativas (proyectos y documentos de centro), con el objetivo claro de crear CULTURAS INCLUSIVAS, COEDUCATIVAS Y DE SALUD, en las que puedan intervenir todos los agentes de la comunidad escolar.

Entonces, se trata de un proyecto sin fecha de caducidad, creado con el fin de formar parte de las SEÑAS DE IDENTIDAD del Alborxí, consolidándose año tras año.

Por lo tanto, cada curso, irán introduciéndose estrategias didácticas y recursos educativos motivadores e innovadores, que respondan a las actuaciones de éxito que se están implementando en el sistema educativo.

Así como se ejecutarán las actuaciones descritas anteriormente, como parte de las actividades fijas que se concretan en la Programación Anual de Centro y que irán vinculadas a los proyectos educativos que enumeramos:

- ✓ Proyecto de Innovación e investigación educativa: "Alborxí, un corazón para el futuro".
- ✓ Proyecto de deporte, actividad física y salud: "Alborxí, muévete con el deporte".
- ✓ Plan de Actuación para la mejora.
- ✓ Patios Activos y coeducativos.
- ✓ Fomento Lector y Biblioteca
- ✓ Huerto escolar
- ✓ Tutoría: convivencia, educación emocional, educación sexual i orientación académica y profesional.
- ✓ El Coro del Alborxí
- ✓ Proyecto Coeducacentros.
- ✓ Proyectos interdisciplinarios: Agenda 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- ✓ Comedor escolar: alimentación saludable
- ✓ Delegados y delegadas
- ✓ Mediadores y mediadoras
- ✓ Escuela de Familias
- ✓ Escuela Promotora de la Salud.
- ✓ Voluntariado y entidades del entorno: ADISPAC (Centro Ocupacional La Ribera), AFARADEM (Asociación de familiares y allegados de la Ribera Alta para los derechos del enfermo mental), Cruz Roja, entidades Deportivas, Ayuntamiento...