



ACTIVA'T

AMB L'ESPORT

alborxí

COL·LEGI PÚBLIC
ALZIRA



PROJECTE D'ESPORT, ACTIVITAT FÍSICA I SALUT
PEAFS- CURS 2024-2025



PROJECTE D'ESPORT, ACTIVITAT FÍSICA I SALUT

PEAFS- CURS 2024-2025

CEIP.ALBORXÍ (CIF: Q9655291D)

ALZIRA (VALÈNCIA)

46000675@EDU.GVA.ES

ÍNDEX

- 0. Denominació del centre educatiu.**
- 1. Justificació del projecte.**
 - 1.1 Participació en programes esportius coeducatius.**
- 2. Objectius del projecte.**
 - 2.1 Objectius específics.**
- 3. Metodologia, seguiment i avaluació**
 - 3.1. Metodologia**
 - 3.2. Seguiment i avaluació del projecte.**
- 4. Pla d'activitats físiques i/o esportives fora de l'horari lectiu.**
- 5. Activitats físiques i/o esportives dins de l'horari lectiu.**
- 6. Activitats específiques d'hàbits saludables i educació en valors.**
- 7. Nombre d'alumnes participants en el PEAFS**
- 8. Descripció dels espais esportius utilitzats i recursos**
 - 8.1. Instal·lacions**
 - 8.2. Material esportiu**
- 9. Característiques de l'alumnat a qui van dirigides les activitats.**
 - 9.1. Ubicació i entorn**
 - 9.2. Característiques de les famílies i la seua implicació al centre.**
 - 9.3. Característiques de l'alumnat.**
- 10. Participació del professorat del centre. Recursos humans.**
 - 10.1. Comissió esportiva escolar.**
 - 10.2. Associació de mares i pares d'alumnes.**
 - 10.3. Coordinadora del projecte.**
 - 10.4. Famílies.**
 - 10.5. Alumnat participant.**
- 11. Participació de personal extern al centre.**
 - 11.1. Monitors esportius.**
- 12. Accions formatives i titulació acadèmica i/o esportiva.**
- 13. Mesures de difusió de les activitats físiques/ esportives.**
- 14. Relació amb entitats de l'entorn.**

15. Participació en jocs esportius CV/ nàutics.

16. Pressupost detallat d'ingressos, despeses i recursos

16.1 Finançament.

16.2. Confecció del pressupost.

16.3. Confecció memòria econòmica.

16.4. Liquidació d'ingressos i despeses.

17. Annexos:

- Annex 1: activitats físiques i esportives fora de l'horari lectiu.
- Annex 2: Activitats físiques i esportives al menjador escolar
- Annex 3: Activitats físiques i esportives especials dins de l'horari.
- Annex 4: Activitats físiques i esportives programades en l'esbarjo.
- Annex 5: Activitats específiques d'hàbits saludables i ed. valors.
- Annex 6: Participació en PEAFS de professorat del centre.
- Annex 7: Participació en PEAFS personal extern al centre

0. DENOMINACIÓ DEL CENTRE EDUCATIU

NOM	CEIP. ALBORXÍ
DOMICILI	Avinguda Luis Suñer, 27
LOCALITAT	Alzira
PROVÍNCIA	València
CIF	Q9655291D
TELÈFON	962457515
CORREU ELECTRÒNIC	46000675@edu.gva.es
PÀGINA WEB	https://portal.edu.gva.es/alborxi/
DIRECTORA	Ester Blasco Cuesta
COORDINADORA ESPORTIVA DEL CENTRE	Laura Vila Olasso, mestra d'Educació Física de l'escola.



1. JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE

Cal partir del marc legislatiu actual, és a dir, la RESOLUCIÓ de 18 d'octubre de 2024, per la qual es convoquen subvencions i assignacions econòmiques a centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana per a la realització de projectes d'esport, activitat física i salut (PEAFS) que estiguen integrats en el projecte educatiu del centre en el curs 2024-2025, en compliment del que disposa l'Ordre 25/2017, de 29 de juny, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.

Voldríem començar marcant l'estil de vida sedentari existent en la societat actual, que està reconegut com un dels factors principals de risc tant en la salut física com mental. Precisament per açò, la pràctica d'activitat física està associada a una vida més longeva i saludable. Des de fa uns anys, la pràctica esportiva s'ha incrementat entre la població espanyola considerablement, prova d'això, és l'història de fitxes federatives del Consell Superior d'Esports.

El plantejament del present projecte, té en compte el fenomen social que representa en l'actualitat dos temes vinculats als continguts de l'àrea d'educació física, com són la imatge i la salut corporal, emocional i mental. Sent una demanda social generalitzada, hem de donar resposta a estes necessitats, garantint l'assoliment de les finalitats de l'educació obligatòria perquè l'alumnat prenga consciència de la responsabilitat que té amb la seua salut. Partint del benestar personal i la capacitat crítica d'acceptació i cura d'u mateix, volem inculcar hàbits esportius saludables per a millorar la qualitat de vida dels nostres discents a curt i llarg termini.

A més, el fàcil accés als aparells digitals i reds socials, estan inculcant de manera generalitzada la utilització de videojocs sedentaris, dificultant l'interès per realitzar activitats extraescolars esportives que asseguren la seua salut física i emocional. És per això que des del centre hem de potenciar i facilitar que el nostre alumnat pugua accedir a activitats esportives fora de l'horari lectiu, així com organitzar eixides, celebracions, tallers i jornades que inculquen hàbits saludables.

Així, amb aquest projecte pretenem oferir un major ventall d'activitats complementàries per a la formació del nostre alumnat, potenciant rutines esportives de les que podran gaudir al seu temps lliure.

El projecte, planteja una pràctica esportiva participativa sense excloure a cap persona, donant l'oportunitat de relacionar-se, conèixer, sentir noves emocions, ve siguen pel simple fet de realitzar esport o per competir amb un caràcter purament formatiu. És tracta de fomentar la cultura de l'esforç, gaudir de l'esport en grup/individual i proporcionar experiències educatives en diferents espais i ambients.

1.1. PARTICIPACIÓ EN PROGRAMES ESPORTIUS COEDUCATIUS

Son moltes les **activitats programades** des de l'àmbit d'Educació Física on participa tot l'alumnat, les quals estan incloses en la Programació General Anual:

- Programa esportiu "Pilota a l'Escola" patrocinat per la Conselleria d'Educació, Universitats i ocupació.
- Participació en el dia de l'esport organitzat per la Fundació Trinidad Alfonso el 3 d'abril de 2025: Aquest any juguem contra l'assajament.
- Projecte Activa't amb l'esport amb sessions de bàsquet, handbol, pàdel, pilota valenciana, futbol sala, gimnàstica rítmica i halterofília (Ajuntament d'Alzira).
- Projecte d'innovació educativa "Alborxí, un cor per al futur", amb activitats per conèixer els Objectius de Desenvolupament Sostenible de l'Agenda 2030 i concretament, vinculats amb la l'activitat física i la salut: ODS 3 (salut i benestar), ODS 4 (educació de qualitat), ODS 5 (igualtat de gènere), ODS 15 (vida d'ecosistemes terrestres) i ODS 17 (aliances per assolir els objectius).
- Dia de la bicicleta i participació en el Programa Aula Ciclista.
- Potenciem arribar a l'escola amb patinet o bicicleta.
- Activitats expressives i corporals en que a través coreografies per celebrar les efemèrides concretades en la PGA: "Al país de l'olivera"- 9 d'Octubre; "Estima't" 25 de Novembre; "Volem la Pau"- 30 Gener; "I tu, sols tu"- 8 de Març; Concert Setmana Cultural.
- Activitat de "Senderisme en família" en períodes no lectius.
- Participació en activitats organitzades per l'Ajuntament o institucions esportives locals, com la Carrera Solidària càncer de mama; Carrera solidària ADAFIR; Carrera solidària Mans Unides; Carrera solidària Dia de la Dona; carrera solidària Dia de l'Autisme; Carrera solidària Aspanion.
- Eixides vinculades a l'esport com el senderisme al paratge de la Casella i de la Murta, pista d'atletisme Jorge Martinez Aspar, ruta pel l'anell verd d'Alzira; visita a l'Albufera; Mestalla i Activitats nàutiques a Cullera.
- Jornades d'Educació Vial al Parc d'Educació Vial d'Alzira.
- Tallers d'alimentació saludables al centre i menjador escolar.

- Tallers de cuina, educació ambiental i hàbits saludables, expressió corporal i psicomotricitat, jocs populars i multiesport, teatre (jornada no lectiva de 15:30 a 17h).
- Tradicional volta a peu de la Setmana Cultural.
- Campionat escolar d'Atletisme de la ciutat i Volta Cross Escolar (organitzat pel Club d'Atletisme La Rabosa).
- Projecte interdisciplinari vinculat als Objectius de Desenvolupament Sostenible i l'Agenda 2030.
- Pla d'Acció Tutorial: educació emocional i cohesió de grup, ed. sexual, coeducació i orientació acadèmica i professional sense biaixos de genere.
- Projecte de Patis Actius i Hort escolar.

A més, l'**Associació de famílies d'alumnes**, amb la col·laboració del centre aposta per organitzar activitats fora de l'horari escolar, utilitzant les instal·lacions i materials del centre. Aquest curs s'han organitzat:

- Basket
- Robotica-orientació espacial
- Fun english (anglès en moviment)
- Ciència Divertida. Aprenem a través d'experiments i l'expressió corporal.

Caldria destacar també que aquest curs l'escola està involucrada en la Red **d'Escoles Promotores de Salut**. Aquesta, implica a tota la comunitat educativa, fent possible una escola que reforce constantment la seua capacitat i valua com un lloc saludable per a viure, aprendre i treballar. Així, per a nosaltres, una escola saludable és aquella que:

- ✚ Educa per a la felicitat i el benestar.
- ✚ Genera estima, afectes i amistat entre els seus membres.
- ✚ Potencia l'empoderament i el creixement personal de l'alumnat i del professorat.
- ✚ Proporciona una educació inclusiva i integral.
- ✚ Es caracteritza pel bon ambient de treball i pel respecte entre els seus membres.
- ✚ Està plena de vida, d'esport i de salut.

A més les **instal·lacions esportives escolars** són utilitzades fora de l'horari lectiu pel Club Futbol Sala d'Alzira, per realitzar els entrenaments en les diferents categories.

2. OBJECTIUS DEL PROJECTE

Els objectius generals del projecte que volem aconseguir, són els següents:

1. Organitzar diferents activitats esportives que afavorisquen el desenvolupament de les seves capacitats afectives en tots els àmbits de la personalitat i amb les seves relacions amb la resta, així com una actitud contrària a la violència, als prejudicis de qualsevol tipus i als estereotips sexistes.
2. Gestionar l'organització de les activitats esportives que ajuden a la pràctica d'habilitats i destreses que complementen un model d'educació integral.
3. Prendre consciència de la responsabilitat que tenen amb la seva salut.
4. Contribuir a la socialització entre l'alumnat, especialment entre els col·lectius desfavorits.
5. Desenvolupar la competència motriu, entesa com la integració dels coneixements, els procediments, les actituds i els sentiments vinculats a la conducta motora.
6. Donar alternatives saludables a les famílies per a ocupar el temps lliure dels seus fills, desenvolupant la pràctica de l'esport com recreació i divertiment, coneixent l'entorn immediat i els seus paratges naturals.
7. Donar a conèixer diferents activitats esportives grupals i individuals.
8. Afavorir la utilització de les instal·lacions esportives escolars en horari no lectiu.
9. Fomentar els valors i actituds que es poden treballar amb l'esport, tals com: la tolerància, la inclusió, la solidaritat, la cooperació, el joc net, la autonomia, la participació i la igualtat de gènere.
10. Aprofundir en l'exploració de les possibilitats i recursos expressius del cos i del moviment, partint d'accions espontànies, simulades i d'imitació.

11. Respectar la capacitat expressiva dels demés, els seus recursos, intencionalitat i plasticitat.
12. Realitzar coreografies individuals, per parelles i grups.
13. Participar de bon grat en qualsevol activitat física, independentment de les seues capacitats per a realitzar-les.
14. Lema de l'escola: "Cap barrera. Sols capacitats".

2.1. OBJECTIUS ESPECÍFICS:

Pretenem afavorir el desenvolupament de l'alumnat per mig de l'activitat física, aconseguint que pugui:

- Acceptar el seu propi cos i el de la resta, respectant les diferències i afavorint el desenvolupament personal i social.
- Tindre una disposició favorable a la superació i l'esforç.
- Inculcar hàbits esportius saludables per a la millora de la qualitat de vida a curt i llarg termini.
- Millorar la salut de l'alumnat mitjançant la pràctica esportiva.
- Conèixer els efectes nocius que alguns estils de vida tenen sobre la salut.
- Desenvolupar actituds i valors que faciliten la pràctica d'activitats esportives.
- Respectar les normes d'ús correcte del material i de l'espai, adoptant mesures bàsiques de seguretat.
- Facilitar rutes de senderisme per realitzar en família, acostant la natura a l'àmbit social de l'alumnat.
- Conèixer els Objectius de desenvolupament sostenible de l'Agenda 2030, en especial els que fan referència a la salut i el benestar físic i emocional.

3. METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ

3.1. METODOLOGIA:

La metodologia a emprar en el desenvolupament del projecte serà activa, participativa, facilitadora en la interacció docent-alumnat, alumnat-companys/es, escola-famílies. Una metodologia d'observació, experimentació i coneixement

d'un mateix i dels altres, prenent el desenrotllament harmònic tant a nivell físic com a nivell intel·lectual. Pel que anirem cedint protagonisme als practicants de forma progressiva, potenciant la seva autonomia i aprenentatge al llarg de la seva vida.

Este mètode utilitzat per a guiar l'ensenyança, busca combinar la integració social, lingüística i cultural, a més d'afavorir l'intercanvi d'experiències per a poder potenciar el respecte, la solidaritat, la convivència i la igualtat entre sexes.

És una metodologia integradora i per la qual és poden aconseguir els propis universalismes de pau i no-violència, respecte, cuidar el medi ambient i integració cultural, lingüística i social.

Remarcar que, perquè resulte eficaç, hem de tenir present el nivell de desenrotllament i el nivell cognitiu- emocional de l'alumnat. D'esta manera, es podrà partir d'eixe punt com a referència perquè l'alumnat comence a actuar, jugar, intuir, aprendre a aprendre, sabent el significat de les coses per a aplicar-ho en la vida diària, globalitzant els aprenentatges.

3.2. SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PROJECTE:

El seguiment del projecte, es realitzarà a través de reunions periòdiques de la directora del centre i la coordinadora del projecte amb l'AFA de l'Alborxí (qui organitza i planifica les activitats extraescolars fora de l'horari lectiu) i els monitors/es, on s'informarà del funcionament de les activitats, l'alumnat que participa, faltes d'assistència, qualsevol incidència amb l'alumnat, materials necessaris, etc.

A la comissió de coordinació pedagògica del centre també s'avaluarà i analitzarà trimestralment la idoneïtat i adequació de les activitats organitzades, vinculades a eixides, curses solidàries, tallers, jornades d'Activa't amb l'esport...

A més, tant al claustre com al consell escolar es valorarà el Pla d'Actuació per a la Millora i la Programació General Anual, on s'inclourà aquest projecte.

D'aquesta manera, l'avaluació del projecte es realitzarà al final del curs mitjançant l'elaboració d'una memòria que tindrà els següents apartats:

Aspectes quantitatius.	Participació.	a. Nombre total de participants per sexe.
		b. Relació dels participants per sexe en funció amb el nombre total d'alumnat
		c. Nombre d'alumnat per curs, activitat esportiva més demandada, activitat que millor ha funcionat...
		d. Altes i baixes d'alumnat al llarg del curs.
		e. Assistència
	Monitors/es esportius.	a. Nombre total.
	b. Nivell de formació, implicació, motivació a l'alumnat, etc.	
	c. Assistència.	
Valoració del funcionament de l'activitat.	- Descripció general del funcionament dels horaris, calendaris, etc.	
	- Valoració del procés d'ensenyança per part dels monitors/es esportius.	
	- Valoració del espai, recursos materials, recursos humans, etc.	
	- Valoració del grau de satisfacció de l'alumnat participant.	
Conclusions i propostes de Millora.	- Valoració general de l'activitat.	
	- Propostes de millora per al proper curs.	

- 4. ACTIVITATS FÍSQUES I/O ESPORTIVES FORA DE L'HORARI LECTIU**
5. ACTIVITATS FÍSQUES I/O ESPORTIVES DINS DE L'HORARI LECTIU
6. ACTIVITATS ESPECÍFIQUES D'HÀBITS SALUDABLES I ED. EN VALORS

Les activitats proposades seran dirigides en tot moment per la mestra d'educació física, amb el suport i coordinació de tot el personal docent del centre. A més, en les activitats extraescolars participaran monitors/es qualificats/des.

L'oferta programada l'hem agrupada en els apartats que a continuació enumerem, per a que hi haja una visió global del nostre projecte. No obstant, en els annexos que s'adjunten aportem la informació que requereix el model de projecte PEAFS que proporciona la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport:

ANNEX 1: 4.Activitats físiques i esportives programades fora de l'horari lectiu;

ANNEX 2: 4.1. Act. Físiques i esportives associades al projecte de menjador;

ANNEX 3: 5.Activitats físiques i esportives especials dins l'horari lectiu;

ANNEX 4: 5.1.Activitats físiques i esportives programades en l'esbarjo;

ANNEX 5: 6. Activitats específiques d'hàbits saludables i educació en valors relacionats amb l'esport.

ACTUACIÓ	CONTINGUTS	TEMPORITZACIÓ (calendari i distribució horària)	
Activitats esportives dins de l'horari escolar	-Programa esportiu Pilota a l'Escola.	2n trimestre (9h a 14h- 4t de primària)	
	-Celebració del Dia de l'esport.	2n trimestre- 3 d'abril (9h a 14h- tot l'alumnat del centre d'ed. infantil i primària)	
	-Projecte municipal Activa't amb l'esport	Bàsquet	3r trimestre (9h a 14h) -1r primària: futbol sala -2n primària: gimnasia rítmica -3r primària: karate -4t primària: bàsquet -5é primària: handbol - 6é de primària: Halterofília
		Handbol	
		Futbol sala	
		Gimnàstica rítmica	
		Karate	
	Halterofília		
Dia de la bicicleta	3r trimestre- 14 juny (9h a 14h- ed. infantil i 1r cicle de primària)		
Esport a l'escola	2n trimestre- febrer (9h a 14h- ed. primària)		
Aula Ciclista	3r trimestre- maig 9h a 14h- 5é i 6é primària		
Futbol Sala al centre i al Palau	Ed. primària. 1 sessió trimestral+ possibilitat d'anar a veure els partits del 1r equip els dissabtes.		
Eixides esportives i saludables	-Senderisme en família.	Períodes no lectius. (tot l'alumnat).	
	-Paratge natural de l'Albufera	1r trimestre- 20 novembre (de 9 a 14h- 3r i 4t primària)	
	-Circuit d'Educació Vial d'Alzira	1r trimestre (9 de novembre) De 9 a 14h- 4t de primària	
	-Estadi del Mestalla- València	1r trimestre (22 de novembre) De 9 a 14h- 5é i 6é primària	
	-Multiaventura- Mas de xetà	3r trimestre- 7 de juny (9h a 17h- 3r i 4t de primària)	
	-Paratge natural municipal de la Casella d'Alzira	2n trimestre- (9h a 14h- 5é i 6é de primària)	
	-Paratge natural municipal de la Murta d'Alzira	2n trimestre (9h a 14h- 3r i 4t de primària)	
	- Espai natural Anell Verd del Xúquer d'Alzira.	2n trimestre- (9h a 14h- 1r i 2n de primària)	
-Granja Escola i multiaventura	3r trimestre (21 de maig) 9h a 17h- Infantil +1r i 2n primària		



	Volta a peu- Pista d'atletisme d'Alzira	2n trimestre (9h a 12h- tot l'alumnat d'educació primària).
	Promoció el transport ecològic: anem a l'escola en patinet o bicicleta	Tot el curs escolar Fora de l'horari lectiu Entrades/eixides centre educatiu.
Tallers i projectes d'Innovació educativa	-“Alborxí, un cor per al futur”: ODS 3. 4. 5. 15. 17	2n trimestre (9h a 14h- tot l'alumnat del centre Infantil + primària)
	- Activitats coreogràfiques de dansa i ball	Efemèrides i festivitats (tot el curs) (9h a 14h- tot l'alumnat del centre Infantil + primària)
	-Alimentació i hàbits saludables.	1r trimestre (9h a 14h- tot l'alumnat del centre Infantil + primària).
	-Projecte Innovació educativa: Agenda 2030	Tot el curs escolar (9h a 14h- tot l'alumnat del centre Infantil + primària).
Activitats locals i/o institucionals	-Carrera solidària San Silvestre Alzira.	Cap de setmana (fora de l'horari lectiu- tot l'alumnat del centre).
	-Ribera contra el càncer de mama	
	-Carrera solidària ASPANION: niños con càncer	
	-Carrera Solidària ADAFIR Halloween	
	-Carrera Solidària Mans Unides	
	-Carrera Solidària Dia de l'Autisme	
	-Cursa Dia de la Dona	
	-Campionat escolar de atletisme	
	-Volta Cross Escolar	
	-Altres per determinar.	
	-Club Alzira Futbol Sala	Tots els dies de 17:15h a 21h
Activitats vesprades no lectives	Taller de cuina saludable	Tot el curs escolar (de 15:30 a 17h- tot l'alumnat del centre que està inscrit)
	Ed. ambiental i hàbits saludables	
	Expressió corporal i psicomotricitat	
	Jocs populars i multiesport, Teatre	
Activitats extraescolars	Bàsquet	Durant el curs escolar. Fora de l'horari lectiu. Tot l'alumnat del centre que s'inscriba en l'activitat. -Bàsquet: dimarts i dijous 17-18h. -Fun english: dilluns de 17-18h -Robòtica i orientació espacial: dijous de 17-18h. -Ciència divertida. Divendres de 17-18h.
	Fun english: anglès en moviment	
	Robòtica i orientació espacial	
	Ciència divertida a través d'experiments i expressió corporal.	

Projecte Coeducac centres	-Projecte de Patis actius, inclusius, coeducatius.	Durant tot el curs escolar. Esplai de 11:15h a 11:45h. Reunions, formació i actuacions fora de l'horari lectiu. Participa tota la comunitat educativa. -Jornades trimestrals de la Comissió de Pati actiu. -Jornades Patis Actius escola-família.
---------------------------	--	--

7. NOMBRE D'ALUMNES PARTICIPANTS EN EL PEAFS

Respecte al número total de participants, donades les característiques globals del projecte que s'han detallat anteriorment, tenim **211 alumnes matriculats** al centre, dels quals, ja siga en unes activitats esportives o en unes altres, **participen tots els xiquets (106) i xiquetes (105)**. Tot i això, el desglosse de participants en cada activitat, queda especificat en la següent graella:

Activitats esportives dins de l'horari escolar	-Programa esportiu Pilota a l'Escola.		4t de primària= 25 participants 5 xics + 20 xiques
	-Celebració del Dia de l'esport.		Infantil+primària= 211 participants 106 xics + 105 xiques
	-Projecte municipal Activa't amb l'esport	Futbol sala	1r primària= 23 participants 10 xics + 13 xiques
		Gimnàstica rítmica	2n primària= 26 participants 16 xics + 10 xiques
		Karate	3r primària= 25 participants 11 xics + 14 xiques
		Bàsquet	4t primària= 25 participants 5 xics + 20 xiques
		Handbol	5é primària= 25 participants 15 xics + 10 xiques
		Halterofília	6é primària= 27 participants 19 xics + 8 xiques
	Dia de la bicicleta		Infantil+ 1r i 2n primària= 109 part. 56 xics + 53 xiques
	Esport a l'escola		5é i 6é de primària= 52 34 xics + 18 xiques
Aula ciclista		5é i 6é de primària= 52 34 xics + 18 xiques	
Futbol Sala al centre i al Palau		Ed. primària= 151 participants 76 xics + 75 xiques	
Eixides esportives i	-Senderisme en família.		Infantil+ Primària= 211 participants 106 xics + 105 xiques



saludables	-Paratge natural de l'Albufera	3r i 4t de primària= 50 participants 16 xics + 34 xiques
	-Circuit d'Educació Vial d'Alzira	4t de primària= 25 5 xics + 20 xiques
	-Estadi del Mestalla- València	5é i 6é de primària= 52 34 xics + 18 xiques
	-Multiaventura -Mas de Xetà	3r i 4t de primària= 50 participants 16 xics + 34 xiques
	-Paratge natural municipal de la Casella d'Alzira	5é i 6é de primària= 52 34 xics + 18 xiques
	-Paratge natural municipal de la Murta d'Alzira	3r i 4t de primària= 50 participants 16 xics + 34 xiques
	- Espai natural Anell Verd del Xúquer d'Alzira.	1r i 2n primària= 49 participants 26 xics + 23 xiques
	-Granja escola i multiaventura	Infantil+ 1r i 2n primària= 109 part. 56 xics + 53 xiques
	Volta a peu- Pista d'atletisme d'Alzira	Ed. primària= 151 participants 76 xics + 75 xiques
	Promoció el transport ecològic: escola en patinet o bicicleta	Infantil+ Primària= 211 participants 111 xics + 102 xiques
	Tallers projectes d'Innovació educativa	-“Alborxí, un cor per al futur”: ODS 3. 4. 5. 15. 17
- Activitats coreogràfiques de dansa i ball		Infantil+ Primària= 211 participants 106 xics + 105 xiques
-Alimentació i hàbits saludables.		Infantil+ Primària= 211 participants 106 xics + 105 xiques
-PIIE: Agenda 2030		Infantil+ Primària= 211 participants 106 xics + 105 xiques
Activitats locals i/o institucionals	-Carrera San Silvestre Alzira.	Activitats oferides per a tot l'alumnat i famílies. Cal inscriure's en la convocatòria.
	-Ribera contra el càncer de mama	
	-Carrera solidària ASPANION: niños con càncer	
	-Carrera Solidària ADAFIR	
	-Carrera Solidària Mans Unides	
	-Carrera Solidària Dia de l'Autisme	
	-Cursa Dia de la Dona	
	-Campionat escolar de atletisme	
	-Volta Cross Escolar	
	-Altres per determinar.	
-Club Alzira Futbol Sala	Infantil+ Primària= 211 participants 105 xics + 106 xiques	
Activitats vesprades no lectives	Taller de cuina saludable	Inscrits Infantil+ primària= 69 participants. 37 xics + 32 xiques
	Ed. ambiental i hàbits saludables	
	Expressió corporal,psicomotricitat	
	Jocs populars i multiesport, Teatre	

Activitats extraescolars	Basket	Inf+Prim= 11xics +4xiques= 15
	Fun english: anglés en moviment	Inf+Prim=4xics+3 xiques= 7
	Robòtica i orientació espacial	Inf+ Prim= 8 xics+ 4 xiques= 12
	Ciència divertida	Inf+ Prim=4 xics +4 xiques= 8
Projecte Coeducacentres	-Projecte de Patis actius, inclusius, coeducatius.	Infantil+ Primària= 211 participants 106 xics + 105 xiques

8. DESCRIPCIÓ DELS ESPAIS ESPORTIUS UTILITZATS I RECURSOS

Els recursos materials els hem dividit en instal·lacions i recursos materials.

8.1. INSTAL·LACIONS:

Les instal·lacions esportives seran les pròpies del centre i de la localitat:

Activitats esportives dins de l'horari escolar	-Programa esportiu Pilota a l'Escola.		Pistes del pati escolar.
	-Celebració del Dia de l'esport.		Pista d'Atletisme d'Alzira. Ciutat esportiva Jorge Martinez Salvador Aspar.
	-Projecte municipal Activa't amb l'esport	Bàsquet	Pistes del pati escolar.
		Handbol	Pistes del pati escolar.
		Futbol sala	Pistes del pati escolar.
		Gimnàstica rítmica	Pistes del pati escolar i aula de psicomotricitat.
		Karate	Aula de psicomotricitat.
	Halterofília		Club Halterofília. Pavelló municipal Fontana Mongort.
	Dia de la bicicleta		Pistes del pati escolar.
	Esport a l'escola		Pistes del pati escolar.
Aula ciclista		Pistes del pati escolar+ circuit carril bici per la localitat.	
En l'esport som iguals		Aula de psicomotricitat.	
Futbol Sala al centre i al Palau		Pista de futbol del pati i Pavelló municipal Fontana Mongort.	
Eixides esportives saludables i	-Senderisme en família.		Proposta de rutes de senderisme planificada per la mestra d'Educació Física: "Els paratges que ens envolten".
	-Paratge natural de l'Albufera		Ruta per l'Albufera (El Saler i el Palmar).
	-Circuit d'Educació Vial d'Alzira		Parc ed. vial Alzira
	-Estadi del Mestalla		València
	-Multiaventura- Mas de Xetà		Llutxent
-Paratge natural municipal de La		Vall de la Casella- Ruta de la Cova	



	Casella d'Alzira	de la Galera- Alzira.
	-Paratge natural municipal de la Murta d'Alzira	Vall de la Murta- Ruta dels Monestirs- Alzira
	- Espai natural Anell Verd del Xúquer d'Alzira.	Ruta verda d'Alzira. Riu Xúquer i voltants.
	-Granja escola i multiaventura	Beniganim
	Volta a peu	Pista d'Atletisme d'Alzira. Ciutat esportiva Jorge Martínez Salvador Aspar.
	Promoció el transport ecològic: escola en patinet o bicicleta	Carrers de la localitat + aparcament a l'escola.
Tallers projectes d'Innovació educativa	-“Alborxí, un cor per al futur”: ODS 3. 4. 5. 15. 17	Pati escola+ Gran Teatre+ paratges naturals +ciutat+ Residències
	- Activitats coreogràfiques de dansa i ball	Pati de l'escola+ ciutat
	-Alimentació i hàbits saludables.	Menjador escolar i biblioteca
	-Projecte innovació educativa Agenda 2030	Totes les instal·lacions del centre: hort, pati, menjador, biblioteca, aula psicomotricitat, música, anglès, d'informàtica...
Activitats locals i/o institucionals	-Carrera solidària San Silvestre Alzira.	Circuit a la població d'Alzira Ciutat esportiva Jorge Martínez Salvador Aspar.
	-Ribera contra el càncer de mama	
	-Carrera solidària ASPANION	
	-Carrera Solidària ADAFIR	
	-Carrera Solidària Mans Unides	
	-Carrera Solidària Dia de l'Autisme	
	-Cursa Dia de la Dona	
	-Campionat escolar d'atletisme	
	-Volta Cross Escolar	
	-Club Alzira Futbol Sala	Palau d'Esports + pati de l'escola
Activitats vesprades no lectives	Taller de cuina saludable	Menjador escolar
	Ed. ambiental i hàbits saludables	Hort escolar
	Expressió corporal i psicomotricitat	Biblioteca Pati de l'escola
	Jocs populars i multiesport, Teatre	Aula de psicomotricitat
Activitats extraescolars	Bàsket	Pati de l'escola
	Fun english: anglès en moviment	Aula 4t + pati de l'escola
	Robòtica i orientació espacial	Aula psicomotricitat + porxat+ informàtica
	Ciència divertida	Aula psicomotricitat + porxat+ menjador +aula de 4t.
Projecte Coeducacents	-Projecte de Patis actius, inclusius, coeducatius.	Tot el pati de l'escola

**A més de les instal·lacions i ubicacions assenyalades, s'utilitzaran els vestuaris de l'escola i el magatzem de material d'Educació Física.*

**En aquests moments, el pavelló Fontana Mongort està en obres, pel que hi ha activitats esportives que han canviat la seua ubicació espacial.*

**Cal destacar també la necessitat de l'escola de tindre un gimnàs; instal·lació que s'ha sol·licitat en el Pla Edificant que coordina i executa l'Ajuntament d'Alzira.*

8.2. MATERIAL ESPORTIU:

- Material fixe : instal·lacions, cistelles, porteries, tatami, miralls, etc.
- Material mòbil : matalassos, taules, cadires, equip de música, cons, tanques, balons, carros, cordes, xarxes, cercols, pilotes, jupetins, escales de psicomotricitat, etc.
- Material fungible : guix, fulls, cinta delimitadora, fixe, cartells de senyalització, llistats, etc.
- Material propi dels jocs populars i tradicionals.

9. CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT A QUI VAN DIRIGIDES LES ACTIVITATS

9.1. UBICACIÓ I ENTORN

El CEIP Alborxí és un centre públic que es troba a la ciutat d'Alzira, en la comarca de la Ribera Alta. Està emplaçat al barri de l'Alborxí, als afores de la població, en l'Avinguda Luis Suñer. El centre es troba en una de les zones més importants de la ciutat, prop de l'Ajuntament, del Museu Municipal, de la Delegació d'Hisenda, dels Serveis Socials d'Educació, de l'Escola Oficial d'Idiomes, del Gran Teatre, el poliesportiu municipal Fontana Mongort, etc. Així mateix, la proximitat al centre urbà facilita l'accés de l'alumnat i del professorat, des d'un radi més ampli, a la Biblioteca Municipal, la piscina coberta, camp de futbol, pista d'atletisme o a la Casa de la Cultura; aspecte aquest que afavoreix la participació en multitud d'activitats, tant culturals com esportives.

En l'actualitat, l'escola compta amb una matrícula de 211 xiquets i

xiquetes. Per la seua ubicació, el nostre centre es nodreix d'alumnat procedent de la zona i també d'altres barris més distants; possiblement per ser un centre capdavanter en defensa de la nostra llengua i cultura; i que, a més, en l'última dècada s'ha guanyat una bona reputació com a centre innovador amb línies de treball que l'han dotat de forta personalitat, com ara, el foment de la lectura, l'aposta pel plurilingüisme, la dimensió social de l'àrea d'Educació Artística amb la música i el cor com a element que cohesiona les famílies amb l'escola, el foment per l'alimentació sana i l'educació física, participant activament en totes les activitats esportives que s'organitzen a la ciutat.

Sociològicament, encara que és un centre en què se treballa molt bé per la integració de tot tipus d'alumnat, la gran majoria de l'alumnat (70% aproximadament) és de classe mitjana. Un bon nombre de pares/mares tenen estudis de grau mitjà o superior. El segon grup, prou més reduït (20%), pertany a un nivell social mitjà-baix i el tercer grup, fins ara, minoritari (10%) és format per alumnat estranger, principalment magrebins i països de l'est integrats educativa i socialment a la dinàmica de la nostra escola.

L'escola compta amb una unitat per nivell del 2n cicle d'Educació Infantil (3 aules) i una unitat per nivell de l'etapa d'Educació Primària (6 aules en total). El col·legi té una antiguitat de 30 anys. Consta de dos edificis de dos plantes amb dues zones àmplies i separades destinades a l'esbarjo. Respecte a la distribució de les instal·lacions, tenim: 6 aules per a Educació Primària; 3 aules per Educació Infantil; 1 aula Pedagogia Terapèutica i laboratori de matemàtiques; 1 Biblioteca; Menjador i cuina; Sala de Professors; Sala de màquines; Despatx de direcció i despatx de Secretaria, despatx de l'Orientador escolar; Aula d'idiomes i Audiovisuals; Aula d'Informàtica; Aula de Psicomotricitat i Aula de Música.

El pati ha estat modificat durant estos darrers cursos amb la construcció d'una nova pista poliesportiva. No obstant això i, degut a la seua ampliació anterior i espai adequat, seria del tot necessari la construcció d'un gimnàs que milloraria, sens dubte, les sessions d'Educació Física i ampliaria l'oferta per realitzar diferents activitats esportives a la zona (aquesta instal·lació ja està

sol·licitada a través de l'Ajuntament al Pla Edificant).

A més a més, comptem amb un hort escolar i l'organització d'una comissió de Pati, formada per mestres, alumnat, pares i mares, que intenta dinamitzar aquest espai de manera lúdica. Els darrers anys, s'han pintat jocs al terra, pissarres a les parets i murals, s'ha construït un rocòdrom i s'han dissenyat jocs per poder aplicar al temps d'esbarjo i durant les extraescolars fora de l'horari lectiu.

9.2. CARACTERÍSTIQUES DE LES FAMÍLIES I LA SEUA IMPLICACIÓ.

Generalment, les famílies del centre participen en la rutina escolar i col·laboren en les activitats que es proposen.

La majoria de pares i mares treballen en un horari extens, pel que molts d'ells, fan ús de l'escola matinerana que organitza l'AFA del centre. A més a més, un percentatge elevat d'alumnat utilitza el menjador escolar. En aquest cas, hi ha una necessitat real d'oferir activitats extraescolars fora de l'horari lectiu, per tal de conciliar la vida laboral i familiar. És per això que el centre, juntament amb l'AFA, han apostat fermament per facilitar l'accés del nostre alumnat a esports i activitats dinàmiques que creen hàbits saludables i fomenten valors adequats, en consonància amb el nostre Projecte Educatiu de Centre. Aquest curs, s'han organitzat activitats com teatre, expressió corporal i psicomotricitat, educació ambiental i multiesport.

A més a més, el centre té una gran tradició esportiva, sent capdavantera en moltes de les activitats que posteriorment s'han organitzat a nivell municipal, com les eixides a clubs esportius per conèixer la multitud de disciplines que es practiquen a la localitat, i a les quals pot accedir l'alumnat.

Per últim, cal assenyalar que durant tot el curs escolar s'organitzen moltes activitats vinculades a l'esport i de les quals les famílies prenen part, com el dia de la bicicleta en l'escola, curses solidaries o senderisme en família.

És per això, que amb aquest projecte pretenem continuar amb la línia de treball ja consolidada, augmentant la presència de l'esport en la vida dels xiquets/es, i disminuint rutines sedentàries, com puga ser la utilització de videojocs de manera abusiva i sense control.

9.3. CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT

El nostre centre acull xiquets i xiquetes d'edats compreses entre 3 i 12 anys distribuïts en nou unitats, tres d'Infantil i sis d'Educació Primària. Cal concretar que les característiques de l'alumnat, prèvia a l'entrada al centre, queden determinades pel grup social al que pertanyen i als interessos socioculturals de la família de pertinença.

Podem dir de forma general, que ens trobem amb alumnes, les famílies dels quals es preocupen pel rendiment acadèmic i estat emocional dels seus fills i filles. Majoritàriament, participen en totes les activitats plantejades i donen recolzament a les tasques escolars encomanades.

Partint del principi d'inclusió, les potencialitats i fortaleeses de l'alumnat i les seues famílies, s'han convertit en una eina de dinamització escolar. Dins d'aquest àmbit cal continuar potenciant totes aquelles metodologies actives i actuacions d'èxit que permeten incloure en la rutina escolar múltiples formes de participació, motivació i aprenentatge; sent la cultura de l'esforç, participació i treball cooperatiu que proporciona l'esport, un dels pilars fonamentals.

10. RECURSOS HUMANS

La responsable de l'organització i supervisió de totes les activitats serà la Comissió Esportiva Escolar, que es crearà entre el claustre i la Junta Directiva de l'AFA, estant formada per:

- La Presidenta de l'AFA.
- La coordinadora del projecte.
- La directora del centre o persona en qui delegue.

En l'**ANNEX 6** (participació en PEAFS del professorat del centre) s'indiquen les dades que requereix el model de projecte establert per la Conselleria d'Educació.

10.1 COMISSIÓ ESPORTIVA ESCOLAR.

Les funcions de la Comissió Esportiva Escolar seran les de coordinació, seguiment i avaluació de les mesures educatives desenrotllades en el centre, i vetllarà pel compliment dels objectius del projecte. A més de:

- Confeccionar i aprovar el Pla d'Activitats Esportives Anuals.
- Elaborar la distribució d'horaris, espais i materials de les actuacions previstes.
- Tramitar les comandes de material per a les activitats esportives.
- Proposar i seleccionar els possibles monitors esportius per a les diferents especialitats.

10.2 L'ASSOCIACIÓ DE FAMÍLIES D'ALUMNES (AFA).

La presidenta amb la col·laboració de l'associació, participarà de forma directa en la promoció i organització de les activitats, la seua difusió entre els pares i mares (es realitzarà per mig de la pàgina web del centre, grups de difusió, correu electrònic, webfamília, revista escolar, correu ordinari i cartells informatius a l'espai reservat al tauler d'anuncis de l'AFA per donar publicitat tant de les activitats i horaris, com de les convocatòries a campionats, etc.), així com en aportacions econòmiques, en la mesura de les seves possibilitats, per la millora de recursos per al desenvolupament de l'activitat.

10.3 COORDINADORA DEL PROJECTE.

La seua funció principal és fomentar, gestionar i controlar la pràctica esportiva entre els components de la Comunitat Educativa, sent la representant oficial del CEIP.Alborxí en els estaments corresponents. Les seues funcions són:

<p>-Respecte als/les monitors/es esportius/ves.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Informar de les seves obligacions i responsabilitats així com del seu horari, espai, material i qualsevol altre tipus d'informació necessària per al bon funcionament de l'activitat, afavorint en la mesura que es puga la seva integració.▪ Controlar la seua labor diària vetllant pel compliment de les
---	--

	<p>Normes d'organització i funcionament del centre.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Acollir les seves inquietuds i necessitats responent en la mesura de les seves possibilitats i transmetent-les a la Comissió Esportiva Escolar. ▪ Oferir programes de suport o accions de formació per a millorar el desenvolupament de la seva tasca.
<p>Respecte a l'alumnat</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promocionar de manera directa i indirecta l'oferta esportiva que s'ofereix en el centre animant a participar. ▪ Informar de les seves obligacions i responsabilitats així com del seu horari, espai, material i qualsevol altre tipus d'informació necessària per al bon funcionament de l'activitat, afavorint la seva integració. ▪ Intervenir davant de qualsevol incident que supere la responsabilitat del/la monitor/a amb l'objecte de reconduir situacions que vagen en contra de les Normes d'Organització i Funcionament del centre.
<p>Respecte a les famílies</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mantenir relacions habituals amb les mateixes, mantenint d'esta manera una comunicació fluida que afavorisca la bona marxa de les activitats. ▪ Presentar-los el Projecte Esportiu de Centre i el Pla d'Activitats Anuals així com qualsevol altra informació que siga del seu interès. ▪ Plantejar accions formatives que els ajuden a integrar-se en el món de l'esport afavorint la millor posada en pràctica del Projecte Esportiu de Centre.
<p>Respecte a les institucions i entitats col·laboradores</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mantenir relacions habituals amb les mateixes (club d'halterofília, club Nou Bàsquet d'Alzira, escola de pilota valenciana, club de handbol, Club de gimnàstica Rítmica, club de futbol sala Alzira, regidoria d'esports...), promovent una comunicació fluida que potencie la bona marxa de les activitats. ▪ Representar davant de les mateixes al Centre Escolar. ▪ Realitzar totes les accions burocràtiques necessàries.

10.4. FAMILIES

Els/les monitors/es esportius realitzaran una reunió amb les famílies per explicar les següents pautes:

- ✓ Acceptar i potenciar els aspectes educatius de l'esport sobre els merament competitius.
- ✓ Relacionar-se amb els diferents estaments que participen en les activitats esportives de manera correcta i agradable, fomentant la solidaritat i el treball en equip.
- ✓ Ajudar i respectar als entrenadors evitant qualsevol tipus d'ingerència en les seues decisions.
- ✓ Respectar a l'equip contrari i als seus acompanyants evitant enfrontaments i polèmiques inútils.
- ✓ Acceptar i respectar les decisions dels monitors/es i arbitral, transmetent serenitat i animar als jugadors/es, encara que estes no siguen justes.
- ✓ Facilitar telèfons de contacte, direcció, fotocòpia de la targeta SIP i comunicar possibles malalties o alteracions a tenir en compte per la pràctica esportiva.

10.5. ALUMNAT PARTICIPANT

Els/les monitors/es hauran d'explicar a l'alumnat que:

- Practicar esport de manera lúdica en companyia dels seus companys/es independentment dels resultats, és l'objectiu principal per al seu desenrotllament integral.
- Entendre que guanyar i perdre forma part de l'esport i que la verdadera victòria es superar-se u mateix cada dia.
- Comprendre que el monitor/a vol ajudar-lo a millorar amb els seus consells.
- Tots volen guanyar, i si alguna vegada s'erra, a la pròxima vegada ho farà millor.
- S'han de respectar les decisions dels/les àrbitres, mestres i monitors/es, encara que s'enganyen, doncs són humans i tots ens equivoquem.
- Cal dur el material i la roba adequada a les activitats esportives organitzades.
- Tenir cura de les instal·lacions i materials propis de cada activitat.

11.PARTICIPACIÓ DE PERSONAL EXTERN AL CENTRE

En l'**ANNEX 7** (participació en el PEAFS de personal extern al centre) s'indiquen les dades que requereix el model de projecte establert per la Conselleria d'Educació.

11.1. MONITORS/ES ESPORTIUS/VES

Són els pilars de l'organització i realització diària de la tasca educativa, doncs són els responsables dels aspectes tècnic-tàctics de l'activitat esportiva, a més de ser els transmissors i l'exemple de comportament, actituds i valors que s'arreglen en el Projecte Esportiu de Centre.

Les seves funcions són:

- Planificar i dur a la pràctica el procés d'ensenyança-aprenentatge de l'activitat esportiva impartida durant el curs escolar, portant les sessions preparades en funció de la planificació establida.
- Explicar a les famílies els objectius de l'activitat i resoldre qualsevol dubte.
- Avaluar el progrés i la consecució dels objectius establerts de l'alumnat informant d'ells tant als implicats com a la coordinadora esportiva i als pares i mares.
- Actuar segons els valors i actituds establerts en el Projecte Esportiu de Centre servint de model a l'alumnat.
- Exigir puntualitat, dedicació i implicació en la consecució a l'alumnat.
- Informar de qualsevol circumstància que altere el bon funcionament de l'activitat.
- Proposar canvis que puguin millorar l'activitat, abstenint-se de fer-los sense consultar a l'òrgan competent.
- Avisar en cas d'accident als familiars i determinar si és necessari portar al centre de salut o esperar a que vinguen a per ell, deixant la resta d'alumnat al càrrec d'un company/a monitor/a.
- Realitzar els cobraments dels participants.

12.ACCIONS FORMATIVES I TITULACIÓ ACADÈMICA I/O ESPORTIVA DE LA COORDINADORA DEL PROJECTE I LES PERSONES QUE PARTICIPEN

- La coordinadora del projecte és la mestra d'Educació Física de l'escola, funcionaria de carrera i definitiva al centre.
- Els/les monitors/es que participen en les activitats i tallers que s'han detallat anteriorment, compten amb la formació pertinent, tant d'entrenadors com de monitors d'activitats d'educació en el temps lliure infantil i juvenil.
- A més, per a participar en les activitats, serà imprescindible aportar el certificat de delictes de naturalesa sexual a la direcció del centre.
- L'escola de Famílies promourà xerrades trimestrals vinculades al desenvolupament físic i emocional de l'alumnat, així com la importància de practicar esport i tindre una alimentació saludable.
- La formació del personal docent versarà sobre Mindfulness, destacant la importància de l'educació emocional i la salut mental. A més, s'organitzaran àmbits de treball per planificar les actuacions de centre, entre elles la Comissió de Patis Actius.
- La sessió de tutoria planificarà activitats per a conèixer, aplicar i avaluar activitats centrades en 4 blocs: educació emocional, coeducació, educació sexual i orientació acadèmics i professional sense biaixos de gènere. L'orientadora escolar i la coordinadora CIC planificaran sessions de formació i informació per al personal implicat.

13.MESURES DE DIFUSIÓ DE LES ACTIVITATS FÍSQUES/ESPORTIVES

Totes les activitats esportives programades que s'han detallat al llarg del projecte es difondran a tota la comunitat educativa a través de:

- ✚ Revista Escolar
- ✚ Webfamília
- ✚ Telegram de centre i d'aula.
- ✚ Pàgina web: <https://portal.edu.gva.es/alborxi/>
- ✚ També es podran difondre per mitjans de comunicació locals com el diari i la radio de la localitat.
- ✚ Cartells publicitaris.

14. RELACIÓ AMB ENTITATS DE L'ENTORN

L'escola manté una relació molt fluida i coordinada amb les entitats esportives de l'entorn. La proximitat al poliesportiu Fontana Mongort facilita el coneixement dels esports que allí es practiquen.

A més, l'adhesió al programa Activa't amb l'esport, ha facilitat una relació coordinada i pròxima amb els clubs de la localitat:

- ✓ Nou Bàsquet Alzira
- ✓ Club de balonmano.
- ✓ Club d'halterofília.
- ✓ Escola de pilota valenciana.
- ✓ Club de córrer "La Rabosa".
- ✓ Club d'Atletisme d'Alzira
- ✓ Club de gimnàstica rítmica d'Alzira.
- ✓ Pàdel Venecia.
- ✓ Club Alzira Futbol Sala.
- ✓ Escola de karate.

També cal tenir en compte que les instal·lacions del centre son utilitzades fora de l'horari lectiu pel Club de Futbol Sala d'Alzira, aspecte que facilita que el nostre alumnat practique aquest esport.

Per últim, cal destacar la relació fluida amb l'Ajuntament i la regidoria d'esport, participant en els tallers i activitats que ens proposen.

15. PARTICIPACIÓ EN JOCS ESPORTIUS DE LA CV/NAUTIQUES

L'escola té alumnat que es troba federat en diferents clubs esportius de dins i fora de la localitat: València bàsquet, balonmano, pilota valenciana, atletisme, judo, voleibol, futbol sala, gimnàstica rítmica, entre altres.

Respecte a les activitats nàutiques, s'organitzen eixides d'aquesta indole, sense pertànyer a la campanya d'activitats nàutiques "a la mar".

16. PRESSUPOST DETALLAT D'INGRESSOS, DESPESES I RECURSOS

Al començament de cada curs, la Comissió Esportiva Escolar realitzarà un Pla Econòmic que tindrà en compte les següents variables:

16.1.FINANÇAMENT:

INGRESSOS FIXES	És la quota que estableix la Comissió Esportiva Escolar a abonar pels participants en les activitats, tenint en compte: <ul style="list-style-type: none">▪ Cobrisca les despeses.▪ Igualtat de la quota o no: Es tracta d'establir si la quota és idèntica per a tots els participants o s'estableixen quotes diferents en funció de l'activitat.▪ Benefici social: Capacitat d'assumir dèficit d'alguna activitat per tal d'oferir el major nombre d'activitats.▪ Despeses: La retribució dels monitors, inversió i reposició del material.▪ El nombre d'usuaris.
INGRESSOS VARIABLES	Suposadament es van a tindre, però no estan assegurats. <ul style="list-style-type: none">▪ Subvencions: Quantitats de diners i/o material que donen entitats esportives i institucionals com l'Ajuntament, el Consell Valencià de l'Esport, la Diputació, Fundació Trinidad Alfonso o l'AFA.

16.2. CONFECCIÓ DEL PRESSUPOST.

Durant la segona quinzena del mes de setembre, a partir de les dades anteriors, la Comissió Esportiva Escolar confeccionarà i aprovarà el Pla d'Activitats Esportives Anuals, que permet dur a terme les activitats alhora que invertir en renovació de material.

16.3 CONFECCIÓ MEMÒRIA ECONÒMICA.

Al finalitzar el curs escolar es presentarà a la Comissió Esportiva Escolar una memòria econòmica que permet l'estudi de les diferents partides que componen les despeses, així com el grau de compliment pressupostari, que possibilita tindre-ho en compte per a la confecció dels pròxims pressupostos en exercicis posteriors.

16.4. LIQUIDACIÓ D'INGRESSOS I DESPESSES

CENTRE: CEIP ALBORXI- CODI 46000675. LOCALITAT: ALZIRA

INGRESSOS

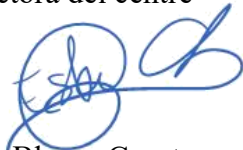
ENTITAT	IMPORT
Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació (subvencions)	1480€
Aportacions de participants	276€
Aportació AFA (material per al pati escolar on es realitzen les activitats d'esport)	240€
Aportació del centre escolar	145€
Subvenció ajuntament	0€
TOTAL	2141€

DESPESSES

ENTITAT	CONCEPTE	IMPORT
Autocares Antellense	Eixida Parc Natural Casella	300€
Autocares Antellense	Eixida Paratge Natural de la Murta	330€
Elksport	Material ed. física.	506€
COSUES	Teatre, activitats període no lectiu i extraescolars. Material Fungible: senyalització, cintes... Dia de l'esport, dia de la bici, Volta a Peu...	385€
Decathlon	Jocs Patis Actius	125
Interesport	Equipament pilota valenciana (didals)	45
Mediamark	Equip digital i so per a act. esportives	350
SUAL	Caixes i distribuïdors + material Pati actiu	100
	TOTAL	2141

El centre aporta el material del que disposa per a que siga utilitzat per els diferents clubs o persones encarregades de realitzar les activitats.

Directora del centre



Ester Blasco Cuesta



Coordinadora PEAFS del centre



Laura Vila Olaso

ANNEXOS:

PROJECTE D'ESPORT, ACTIVITAT FÍSICA I SALUT

PEAFS- CURS 2024-2025

“ACTIVA'T AMB L'ESPORT”



COL·LEGI PÚBLIC

ALZIRA

ANNEX 1:

4. ACTIVITATS FÍSiques I ESPORTIVES PROGRAMADES FORA L'HORARI LECTIU PROMOGUDES PEL CENTRE (Les activitats realitzades majoritàriament en dies/horaris lectius i les programades en l'esbarjo s'inclouran en l'apartat 5)						
Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.-Senderisme en família	Trimestral. Vacances de nadal, pasqua i estiu	Vacances de nadal, pasqua i estiu + cap de setmana	30	Paratges naturals de l'entorn	106	105
2- Transport ecològic: patinet i bicicleta	Anual	Tots els dies. Entrades (9h) i eixides (14-15:30-17h) escolars	30	Ruta verda +aparcament escola	106	105
3-Curses esportives localitat: San Silvestre, Ribera contra el càncer, Aspanion, Dia de la Dona, Adafir, Mans Unides, Dia Autisme	Puntual	Dates i horari a determinar per les entitats organitzadores.	10	Circuit per la localitat d'Alzira	106	105
4. Campionat escolar d'atletisme	Puntual	Un dissabte a determinar. Sessió d'espai per part de l'Ajuntament	5	Pista d'atletisme Jorge Martínez Aspar d'Alzira	106	105
5.Volta Cross Escolar	Puntual	Un dissabte a determinar. Sessió d'espai per part de l'Ajuntament	5	Pista d'atletisme Jorge Martínez Aspar d'Alzira	106	105
6.Entrenaments Club Alzira Futbol Sala	Anual	Dilluns, dimarts, dimecres, dijous i divendres de 17:15h a 21h	3h setmanals per equip	Pista de futbol del CEIP. Alborxí	12	6
7.Bàsquet	Anual	Dimarts i dijous de 17 a 18h	60	Pista de bàsquet pati escola	11	4
8. Fun english (anglès en moviment)	Anual	Dilluns de 17 a 18h	30	Porxada davantera del centre i aula de 4t	4	3

9.-Ciència divertida	Anual	Divendres de 17 a 19h	30	Aula de psicomotricitat, menjador	4	4
10.Robòtica- orientació espacial	Anual	Dimarts i dijous de 17 a 18h	60	Porxat, aula psicomotricitat i informàtica	8	4
11. Projecte coeducatiu de Patis Actius	Anual	1 dimecres trimestral: reunions comissió de patis 15:30 a 17h 1 divendres trimestral: jornada de convivència Pati actiu de 17 a 20:30h.	15	Pati del centre + reunions biblioteca	111	101
Total Nre. hores:			213	Total Nre. participants:	111	101

ANNEX 2:

4.1. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES ASSOCIADES AL PROJECTE DE MENJADOR IMPARTIDES PELS SEUS/ES MONITORS/ES

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.Taller de cuina saludable	Anual	Divendres 15.30- 17h	45	Hort escolar i menjador	37	32
2.Ed. ambiental i hàbits saludables	Anual	Dilluns 15.30—17h	45	Hort i pati escolar	37	32
3. Expressió corporal i psicomotricitat	Anual	Dimecres 15.30- 17h	45	Pati i aula de psicomotricitat	37	32
4.Jocs populars i multiesport	Anual	Dimarts 15.30- 17h	45	Pati de l'escola	37	32
5- Teatre	Anual	Dijous 15.30- 17h	45	Pati i aula de psicomotricitat	37	32
Total Nre. hores:			225	Total Nre. participants:	37	32

ANNEX 3:

5. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES ESPECIALS DINS L'HORARI LECTIU ORGANITZADES PEL CENTRE						
Modalitat esportiva / activitat física	Duració	Dies i Horaris	Total hores	Espai esportiu	Nre. xics	xiques
1.-Programa esportiu Pilota a l'Escola- 4t primària	Puntual- 2n trimestre	Dia per concretar 9-14h	5	Pista de futbol i aula de 4t de primària	5	20
2.-Celebració del Dia de l'esport- tot l'alumnat de l'escola	Puntual- 2n trimestre	3 d'abril de 9 a 14h	5	Pati del centre + Pista d'atletisme Jorge Martínez Aspar	106	105
3.-Activat amb l'esport- Bàsquet 4t de primària	Puntual- 3r trimestre	Dia per concretar 1 sessió d' 1hora	1	Pista de bàsquet del centre	5	20
4.-Activa't amb l'esport- Handbol. 5é de primària	Puntual- 3r trimestre	Dia per concretar 1 sessió d' 1hora	1	Pista de futbol del centre	15	10
5.-Activa't amb l'esport- Gimnàstica rítmica 2n de primària	Puntual- 3r trimestre	Dia per concretar 1 sessió d' 1hora	1	Aula de psicomotricitat	16	10
6.-Activa't amb l'esport- karate 3r de primària	Puntual- 3r trimestre	Dia per concretar 1 sessió d' 1hora	1	Aula de psicomotricitat	11	14
7.-Activa't amb l'esport- Halterofília- 6é de primària	Puntual- 3r trimestre	Dia per concretar 1 sessió d' 1hora	1	Pavelló municipal Fontana Mongort	19	8
8.- Activa't amb l'esport- Futbol sala- 1r de primària	Puntual- 3r trimestre	Dia per concretar 1 sessió d' 1hora	1	Pista de futbol del centre	10	13
9-Dia de la bicicleta- infantil +1r i 2n primària	Puntual-3r trimestre	14 juny 11-14h	2	Pati de l'escola	56	53
10-Esport a l'escola	Puntual- 2n trimestre	Dia per concretar 9-14h	5	Pati de l'escola i aules de 5é i 6é	34	18
11- Aula Ciclista	Puntual- 3r trimestre	Dia per concretar 9-14h	5	Pati+ circuit bici localitat	34	18
12-Futbol sala al centre i al palau	Anual: 1 vegada al trimestre+ possibilitat d'anar als partits del 1r equip els dissabtes.	Dia per concretar.9-14h	15	Pista de futbol del centre Palau d'esports	76	75

13.- Paratge natural de l'Albufera	Puntual- 1r trimestre	20 novembre de 9-14h	5	El Saler i Palmar- València	16	34
14- Circuit d'Educació Vial d'Alzira	Puntual- 1r trimestre	24 d'octubre de 9-14h	5	Alzira	5	20
15- Estadi de futbol Mestalla	Puntual- 1r trimestre	23 de novembre	5	València	34	18
16- Multiaventura- Mas de Xetà	Puntual- 3r trimestre	21 de maig	5	Llutxent	16	34
17.-Paratge Natural municipal de La Casella d'Alzira- 5é i 6é primària	Puntual-2n trimestre	Dia per concretar de 9-14h	5	Ruta Cova de la Galera. Vall de la Casella	34	18
18-Paratge natural municipal de la Murta d'Alzira. 3r i 4t primària	Puntual- 2n trimestre	Dia per concretar De 9 a 14h	5	Ruta Monestir Vall de la Murta	16	34
19- Espai Natural Anell verd del Xúquer d'Alzira. 1r i 2n primària	Puntual- 2n trimestre	7 d'abril de 9 a 14h	5	Ruta riu Xúquer d'Alzira	26	23
20.- Volta a peu-primària	Puntual-3r trimestre	22 març. 9 a 12h	3	Pista d'atletisme d'Alzira	76	75
21-Granja escola i multiaventura	Puntual- 3r trimestre	21 de maig de 9h a 17h	8	Beniganim	56	53
22- Activitats coreogràfiques de dansa i ball	Anual	Efemèrides i festivitats 9 a 14h	15	Pati de l'escola	106	105
Total Nre. hores:			102	Total Nre. participants:	106	105

ANNEX 4:

5.1. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES PROGRAMADES EN L'ESBARJO

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.-Projecte de patis actius, inclusius i coeducatius	Anual	30min tots els dies de 11.15 a 11.45h	89	Pati de l'escola	106	105

ANNEX 5:

6. ACTIVITATS ESPECIFIQUES D'HÀBITS SALUDABLES I EDUCACIÓ EN VALORS RELACIONATS AMB L'ESPORT: Alimentació, primers auxilis, higiene postural, prevenció addiccions, higiene dental, medi ambient, salut i esport, valors de l'esport, igualtat en l'esport, solidaritat i esport, etc. (no s'han d'incloure les activitats ordinàries de l'assignatura d'EF ni activitats amb objectiu físic-esportiu que corresponguen als apartats 4 i 5)						
Activitat hàbits saludables/educació en valors esportius	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1-Volta a peu- tot l'alumnat d'ed. primària-Setmana cultural solidària.	Puntual- 3r trimestre	15 d'abril 9-12h	3	Pati de l'escola i carrers colindants, pista atletisme	76	75
2.-"Alborxí: un cor per al futur": ODS 3, 4, 5, 15, 17- Tot l'alumnat	Anual+ concert i setmana cultural del 2n trimestre	Primera quinzena d'abril 9-14h	30	Pati de l'escola + Gran Teatre	106	105
3.-Alimentació i hàbits saludables-Tot l'alumnat de l'escola	Puntual- 1r trimestre	7 d'octubre 9 a 14h	15	Porxat del pati i menjador escolar	106	105
4.-Projecte interdisciplinari: Agenda 2030- Tot l'alumnat de l'escola	Anual	3 sessions setmanals	178	Hort+ pati+ aula+ informàtica+ menjador...	106	105
5.-Carrera Solidaria ADAFIR+ Mans Unides +Ribera contra el càncer + Aspanion + Dia Dona + Autisme...	Puntual	Dies per concretar	5	Alzira	106	105
6.-Patis actius, inclusius i coeducatius	Anual + Reunions de coordinació i jornades de convivència trimestrals	30min tots els dies de 11.15 a 11.45h+ 1 reunió trimestral+ 1 jornada trimestral	98	Pati de l'escola	106	105
7.Taller de cuina saludable	Anual	Divendres 15.30- 17h	45	Hort escolar i menjador	37	32
8.Ed. ambiental i hàbits saludables	Anual	Dilluns 15.30—17h	45	Hort i pati escolar	37	32
Total Nre. hores:			419	Total Nre. participants:	111	102

Nre. D'HORES TOTALS DEL PROJECTE PEAFS	780
---	------------

ANNEX 6:

10. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PROFESSORAT DEL CENTRE. Cal indicar el nom i cognoms i emplenar adequadament totes les caselles			
PERSONA / RELACIÓ AMB EL CENTRE	TITULACIÓ ESPECÍFICA	ACTIVITAT/TASQUES	NRE. HORES
Laura Vila Olasso	Mestra d'Educació Física	Coordinadora del PEAFS. Planifica, organitza, executa i/o avalua les activitats detallades als annexos anteriors.	349
Ester Blasco Cuesta	Mestra d'Educació Primària	Directora del centre. Planifica les activitats del PEAFS amb la coordinadora del projecte i supervisa que s'executen. Realitza la difusió de cadascuna de les activitats a la comunitat educativa.	349
Felix Cortes Gomis	Mestre de Música	Secretari del centre. Col·labora en totes les activitats establertes i gestiona els recursos materials necessaris i el seu pagament.	349
Lidia Pulido Villar	Mestra d'Educació Infantil	Cap d'estudis. Organitza la distribució dels grups d'alumnes i recursos personals per a l'execució de les activitats del PEAFS. Contracta i coordina algunes de les activitats amb les institucions locals.	349
Matilde Fons Donet	Mestra d'ed. Infantil. Tutora de 3 anys	Participa i col·labora en l'execució de les activitats que impliquen a tot l'alumnat del centre i específicament al grup de la seua tutoria (detallat al projecte).	290
Cristina Valero Reinoso	Mestra d'ed. Infantil. Tutora de 4 anys		
Sara Calatayud Maseres	Mestra d'ed. Infantil. Tutora de 5 anys		
Teresa Fontana Escriba	Mestra d'ed. primària. Tutora de 1r		
Beatriz Martinez Marti	Mestra d'ed. primària. Tutora de 2n		
M ^a Belen Clari Ahullo	Mestra d'ed. primària. Tutora de 3r.		
Inmaculada Estarlich Clari	Mestra d'ed. primària. Tutora de 4t.		
Rafael Soler Tomas	Mestra d'ed. primària. Tutora de 5é.		
Laura Estarlich Clari	Mestra d'ed. primària. Tutora de 6é i mestra d'anglès.		
Oreto Soriano Alapont	Mestra d'Audició i Llenguatge		

Maria Teresa Masià Martínez	Mestra d'Audició i Llenguatge	Ajuda a organitzar les activitats de centre detallades i dona suport a les actuacions tant del centre com del cicle educatiu del qual formen part.
M ^a Jose Blasco Carrió	Mestra d'anglès	
Elena Montañana Olaso	Orientador escolar	
Juana Quesada Mendieta	Educadora ed. especial.	
Carolina Moreno Bas	Mestra de pedagogia Terapèutica	

ANNEX 7:

11. PARTICIPACIÓ EN PEAFS PERSONAL EXTERN AL CENTRE. Cal indicar el nom i cognoms i emplenar adequadament totes les caselles			
PERSONA	TITULACIÓ ESPECÍFICA	ACTIVITAT/TASQUES	NRE. HORES
Cristina Lopez Fayos	Presidenta de l'AFA Alborxí	Organitza i difon les activitats extraescolars fora de l'horari lectiu al centre de 17 a 19h.	173
COLEVISA- Comedores Levantinos Isabel	Monitors de temps lliure	Tallers d'alimentació i hàbits saludables	15
Sabina Romero	Educadora	Tallers d'hort escolar i medi ambient	5
Club Atletismo Rickysporteam	Club esportiu	Carrera Solidaria San Silvestre	5
Ruben Aparisi Perez	Entrenador de bàsquet. Nou Basket Alzira	Bàsquet a l'escola	59
Auca Projectes Educatius	Monitors de temps lliure	Fun english (anglès en moviment)+ciència divertida	60
Ingenioos	Monitors de temps lliure	robòtica i orientació espacial	29
Braulio Correal	Entrenador Club Alzira Futbol Sala	Extraescolar + Futbol sala al centre i al Palau	45
Sara Herrero	Llicenciada en Ciències Ambientals- Fundació Limne	Projecte Canya a la Canya- Area Interdisciplinaria: ODS-Agenda 2030	24
Associació Murta i Casella	Educació i activitats ecoambientals	Senderisme Paratge natural de la Casella i la Murta	10
Amparo Martinez Roca	Conserge del CEIP. Alborxí	Col·laboració i manteniment de les instal·lacions	30
El personal de les activitats "Activa't amb l'esport", vindrà determinat per l'organització dels clubs esportius de la localitat i la Regidoria d'esports de l'Ajuntament d'Alzira.		Activa't amb l'esport: bàsquet, handbol, Karate, futbol sala, gimnàstica rítmica i halterofília.	5