

PLA DE **SOSTENIBILITAT**



CEIP Domínguez Roca
46037224

1. INTRODUCCIÓ

El CEIP Domínguez Roca, com a centre educatiu compromès amb l'educació integral i els valors de convivència i respecte, assumeix com a fonamental la incorporació de la sostenibilitat com a eix transversal de la seua gestió i activitat pedagògica. Amb aquest Pla de Sostenibilitat pretenem reduir l'impacte ambiental del nostre centre, fomentar actituds i hàbits responsables entre l'alumnat i tota la comunitat educativa, i contribuir activament a la consecució dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'Agenda 2030.

Aquest pla serà aprovat pel Claustre i el Consell Escolar, i formarà part del Projecte de Gestió del centre. L'objectiu és establir una línia d'acció clara, realista i participativa que permeta avançar cap a una escola més verda, eficient i integrada en el seu entorn natural i social.



2. DIAGNÒSTIC INICIAL

2.1. Característiques del centre i l'entorn

El CEIP Domínguez Roca és un centre públic d'Educació Infantil i Primària situat a Petrés, un municipi de la comarca del Camp de Morvedre. El centre està adossat a la muntanya de La Rodana, un entorn natural de gran valor ecològic i paisatgístic. Aquesta proximitat ha permès desenvolupar una estreta relació amb el medi natural, fent-lo part de la vida educativa quotidiana.

L'escola disposa d'un edifici d'una sola planta, amb accessibilitat adequada, aules àmplies, pati i un hort escolar ecològic. Té una plantilla menys o menys estable de professorat i una comunitat educativa molt implicada en projectes sostenibles i d'innovació.

2.2. Anàlisi per àmbits

Energètic

- El subministrament elèctric és parcialment cobert per plaques solars instal·lades per l'Ajuntament al curs 2020-2021.
- El sistema de calefacció és per caldera de gasoil. No hi ha sistemes de refrigeració, i les finestres tenen un sistema d'obertura limitat.
- No s'ha realitzat cap auditoria energètica, però es planteja a futur com a objectiu per detectar possibles millores. Si que cal destacar que al Projecte d'ampliació de l'escola es va valorar i pressupostar el canvi del sistema de ventilació de tot el centre i la refrigeració.
- Existeixen cartells de sensibilització (tancar llums, apagar dispositius) elaborats per l'alumnat.

Aigua

- La infraestructura d'aigua és funcional. L'Ajuntament ha actuat davant qualsevol incidència o fuga.
- Els punts principals de consum són: serveis higiènics, aixetes del menjador i reg de l'hort.
- Hi ha dos descalcificadors per a consum de l'alumnat, un al passadís i altre al menjador.

- Es pretén implantar sistemes d'estalvi com airejadors i aixetes temporitzades.

Residus

- Totes les aules compten amb tres contenidors: orgànic, paper/cartró i envasos lleugers.
- S'evita l'ús de materials d'un sol ús mitjançant campanyes: fiambres, botelles reutilitzables.
- Es participa en campanyes puntuals de recollida de piles i reutilització de roba.

Entorn natural i activitat exterior

- Es fan neteges trimestrals de la Rodana i accions de reforestació amb espècies autòctones per al Dia de l'arbre.
- S'utilitza l'espai natural per fer classes de lectura, educació física o ciències naturals.
- Cada divendres, el pati es trasllada a la muntanya.

Educació ambiental i participació comunitària

- L'hort escolar ecològic està gestionat per una comissió mixta de mestres, famílies i alumnat.
- L'alumnat del 1r cicle treballa l'hort com a projecte interdisciplinari.
- Es celebra la Festa de l'Hort a final de curs.
- Altres projectes inclouen la celebració del Dia de l'Arbre, Setmana Verda, i accions locals en coordinació amb l'Ajuntament i entitats ambientals.

3. PLA D'ACCIÓ

Objectius generals

1. Millorar l'eficiència energètica i l'ús responsable dels recursos.
2. Fomentar la separació selectiva, la reducció i la reutilització de residus.
3. Estalviar aigua i implementar mesures sostenibles de gestió hídrica.
4. Incorporar la sostenibilitat de manera transversal en el currículum.
5. Promoure la participació activa de tota la comunitat educativa.

Eixos d'intervenció i accions concretes

Eix 1. Pedagògic

- Integració dels ODS en les situacions d'aprenentatge.
- Creació de materials didàctics propis amb temàtica ambiental.
- Eco-patrolles d'alumnes per supervisar els hàbits sostenibles diaris.

Eix 2. Organitzatiu

- Substitució progressiva d'enllumenat per LED.
- Instal·lació d'aixetes amb temporitzador en serveis i pati.
- Creació d'un sistema de compostatge escolar per a l'hort.
- Implementació d'un protocol de residus per esdeveniments escolars.

Eix 3. Formatiu i professional

- Sessions de formació per al claustre en matèria de sostenibilitat.
- Intercanvi d'experiències amb altres centres amb projectes verds.

Eix 4. Social i comunitari

- Web del centre amb secció específica de sostenibilitat.
- Setmana de la Sostenibilitat: tallers, exposicions, activitats familiars.
- Campanya "Un dia sense cotxe" i foment del desplaçament actiu.

4. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ

- Informació periòdica a famílies i comunitat via web i circulars.
- Coordinació amb l'AMPA i entitats locals.
- Participació en concursos ambientals i programes institucionals.

5. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

- Indicadors anuals:

- Consum d'aigua i electricitat (factures).
 - Nombre de residus reciclats (estimació per pes).
 - Nombre d'activitats realitzades i valoració.
- Enquestes de satisfacció i propostes.
- Reunions trimestrals de la comissió de sostenibilitat.
- Informe anual amb resultats i línies de millora.

6. ANNEXOS

- Cronograma d'execució d'accions a curt, mitjà i llarg termini.
- Anàlisi DAFO ambiental del centre.
- Fitxes d'activitats sostenibles per àmbits.
- Webgrafia i recursos útils per a la comunitat educativa.
- Relació de col·laboradors i projectes externs.