

## PROYECTO DEPORTIVO-EDUCATIVO

# **“FOMENTO DEL DEPORTE EN EDAD ESCOLAR Y PARTICIPACION EN JUEGOS DEPORTIVOS”**

**CLUB D’ESCACS CAMP DE MORVEDRE  
CURSO 2022-2023**

## **1º Características e identidad del proyecto (principios)**

El Club d’Escacs Camp de Morvedre presenta este proyecto deportivo-educativo para llevar el deporte del ajedrez a los escolares y jóvenes de la comarca del Camp de Morvedre, a través del “Fomento del Deporte en Edad Escolar”.

Para el Club d’Escacs Camp de Morvedre es básico el mantenimiento de este proyecto pues garantiza que una necesidad educativa como es el ajedrez esté cubierta para los jóvenes de la ciudad que quieran desarrollarla.

Desde diversos ámbitos de la sociedad se está haciendo fuerza para que el ajedrez forme parte de los programas educativos. Este llamamiento, ya ha recibido el visto bueno del Parlamento Europeo y no hace mucho en el Congreso de los Diputados, se aprobó una moción no de ley con el objetivo de introducir el ajedrez en los colegios a la mayor brevedad posible.

Desde el año 1997 el ajedrez forma parte de la oferta de Escuelas de Iniciación, gracias a lo cual cerca de 2500 jóvenes han pasado en algún momento por las clases, y entrenamientos tanto en los colegios como en el club, favoreciéndose todos ellos de los beneficios que para los más pequeños el ajedrez tiene en su desarrollo. Además, la práctica del ajedrez permite a los más jóvenes desarrollarse como personas, adquirir libertad, capacidad de elección, entre otras de las virtudes de este deporte.

El proyecto se organiza para que todos los niños que quieran acercarse al ajedrez puedan practicar la actividad sin problemas de edad o conocimientos de ajedrez. El ajedrez es universal y nada discriminatorio.

Además, la práctica del ajedrez permite a los jóvenes divertirse aprendiendo las características de este deporte, como también interrelacionarse con otros niños y preadolescentes de su mismo colegio, de otros colegios de la localidad, en las concentraciones y torneos; e incluso de otros municipios en los Jocs Esportius de la Comunitat Valenciana.

El ajedrez favorece la amistad y el compañerismo, y también enseña a enfrentarse a los problemas y a la derrota. Como también educa a mantener un comportamiento correcto en caso de victoria. Además, se inculcan unos valores y se trabaja por erradicar la violencia en el deporte, así como fomentar la deportividad y el juego limpio.



*Varios alumnos de uno de los módulos de la sede del club del curso 2021/22.*

## **2º Finalidad y objetivos**

**1.** Acercar al mundo del ajedrez a los jóvenes de nuestra comarca de 6 a 12 años que estén interesados en aprender ajedrez en sus colegios:

**1.1** Que estos jóvenes puedan desarrollar la actividad de forma ordenada y bien organizada.

**1.2** Que además de aprender y comprender un deporte como el ajedrez, los niños pueden aprovecharse de los beneficios que tiene para su desarrollo este deporte.

**1.3** Conseguir de forma amena y divertida que el nivel de ajedrez de cada uno de los alumnos sea el mayor posible en el que esté capacitado para alcanzar.

**1.4** Organizar unas competiciones donde los alumnos puedan poner en práctica lo aprendido durante el desarrollo de la actividad y puedan confrontar con otros niños de su edad ese conocimiento.

**1.5** Comprobar que durante el curso se han conseguido los objetivos propuestos para cada grupo.

**2.** Potenciar unos grupos de más nivel donde progresar aún más en el deporte del para los jugadores de ajedrez más destacados de la ciudad y para los jóvenes de 12 a 16 años, estos grupos se desarrollan en la sede del club de ajedrez:

**2.1** Que estos jóvenes puedan desarrollar la actividad de forma ordenada y bien organizada.

**2.2** Potenciar a estos alumnos el máximo desarrollo en el mundo del ajedrez, formándoles más específicamente para la competición.

**2.3** Organizar competiciones donde comprobar el nivel alcanzado por cada alumno.

**2.4** Participar en los Juegos Deportivos de la Comunidad Valenciana.

**2.5** Comprobar que durante el curso se han conseguido los objetivos propuestos para cada grupo.

**3.** Potenciar el Club d'Escacs Camp de Morvedre con una cantera de buen nivel en el deporte del ajedrez:

**3.1** Con el mayor número de jugadores posible.

**3.2** Con un buen nivel de competición y jugadores destacados.

**3.3** Que destaque por el buen hacer de jugadores y monitores y el buen comportamiento general de los jugadores en las competiciones.

## **3º Organización**

El encargado de la organización es el coordinador, que planifica y controla el desarrollo de la ejecución del proyecto. Los monitores colaboran en la organización del programa y son los que llevan a cabo la actividad en los módulos.

De la organización de la logística general y planificación se encarga el coordinador:

- Organizar los grupos
- Organizar material
- Desarrollar un programa y proyecto general
- Controlar el desarrollo del programa y corregir deficiencias
- Organizar las concentraciones
- Redactar circulares (relaciones con padres)
- Relaciones con directores de colegios
- Etc.

Del desarrollo de la actividad propiamente dicha se encargan junto al coordinador, los monitores que son los que acaban conviviendo con los alumnos en los módulos.

El desarrollo de la actividad se divide en 2:

- Sesiones semanales (clases o entrenamientos)
- Concentraciones (torneos y simultaneas)

## **SESIONES (CLASES O ENTRENAMIENTOS)**

En las sesiones o entrenamientos, el objetivo principal es el aprendizaje del ajedrez (desde el movimiento de las piezas, para los jugadores que empiezan; hasta complicados ejercicios de aperturas, finales etc. para los jugadores más aventajados). Es clara la diferencia en la metodología entre los módulos de los colegios y los módulos del club:

### **MÓDULOS DE LOS COLEGIOS**

Desde hace un par de cursos el desarrollo de los grupos de los colegios se homogeneizó para que todos funcionen de forma parecida, pese a que siempre habrá una diferencia dependiendo del nivel en ajedrez que tengan los escolares, los monitores tienen la obligación de cumplir los siguientes pasos:

#### Semana previa al inicio de la actividad:

- Presentación en el colegio del monitor
- Conocer a conserje y director
- Conocer el aula donde impartir la actividad
- Trasladar el material

#### 1ª Semana:

- Presentación del monitor y de los alumnos
- Intercambio de información entre padres y monitores
- Prueba de nivel para comprobar por donde empezar

#### 2ª Semana:

- Organizar por grupos si hay varios niveles
- Plantear unos objetivos para cada alumno y para el grupo en general junto al coordinador
- Preparar un plan de trabajo

#### 2ª semana – navidad:

- Desarrollar un plan de trabajo por parte del monitor que garantice lo siguiente:
  - Todos los alumnos deben llegar a navidad sabiendo desarrollar una partida de ajedrez, a excepción del uso del reloj.
  - Aquellos alumnos que ya tenían conocimientos previos deben cumplir los objetivos propuestos entre coordinador y monitor: aprendizaje de aperturas, de finales, de táctica, etc.

#### Navidad:

- Durante navidad se comprueban los objetivos cumplidos y se reformulan unos nuevos objetivos de cara a final de curso.

### Enero:

- Puesta en marcha de un nuevo programa de trabajo.
- Enseñar el uso del reloj de ajedrez de cara al inicio de las competiciones.
- Poner en situación de competición a todos los alumnos (ilegales, árbitro, etc.).

### Febrero-marzo:

- Participar en las competiciones locales.
- Continuar el programa de trabajo, incidiendo en los errores de las competiciones.

### Abril-mayo:

- Evaluación pre-final de los objetivos propuestos.
- Incidencia en aquellos puntos que están lejos de cumplirse.
- Participación en los últimos torneos locales.

### Última semana:

- Despedida de los alumnos.
- Despedida de padres y nuevo intercambio de información.
- Recogida del material.
- Evaluación final junto al coordinador del desarrollo de los módulos.

### *¿Qué es un plan de trabajo?*

El plan de trabajo contiene a grandes rasgos el trabajo a realizar por cada grupo de alumnos cada sesión de la actividad, es un documento que debe desarrollar el monitor e intentar cumplir en la medida de lo posible.

Por ejemplo, un plan de trabajo para un grupo de nivel 0 durante el primer trimestre podría ser:

<p>PLAN DE TRABAJO: AJEDREZ GRUPO NIVEL 0: 6 ALUMNOS</p>
--

- Clase 0 (en conjunto con el resto): Presentación del monitor y de los alumnos, intercambio de información y prueba de nivel. Formación de subgrupos.
- Clase 1: Enseñar el tablero (columnas y diagonales), posición del tablero y presentación de las piezas.
- Clase 2: Presentación del peón (colocación y movimiento), partida de peones y concepto de captura.
- Clase 3: Recordatorio del peón, partidas de peones e introducción de la torre.
- Clase 4: Explicación de la torre (colocación y movimiento) y explicación del alfil (colocación y movimiento). Partidas con las 3 piezas enseñadas. Recordatorio concepto de captura.

- Clase 5: Explicación de la dama (colocación y movimiento). Juegos dinámicos sobre las piezas enseñadas. Partidas con las 4 piezas. Juegos sobre el tablero.
- Clase 6: Explicación del rey (colocación y movimiento). Partidas con todas las piezas excepto caballo. Concepto de amenaza y defensa.
- Clase 7: Explicación del caballo (colocación y movimiento). Partida con todas las piezas. Recordatorios continuos de los movimientos. Recordatorios captura y amenaza.
- Clase 8: Recordatorio general. Concepto de jaque y jaque mate. Partidas completas.
- Clase 9: Clase de enfrentamientos libres. Algunos ya se atreverán a jugar con jugadores de otros grupos.
- Clase 10: Conceptos: jaque, jaque mate, ahogado e ilegal. Partidas aplicando los conceptos conocidos.
- Clase 11: Partidas en equipos. Recordatorio desde el primer día. Juegos dinámicos.
- Clase 12: Fortalecimiento del jaque mate. Ejercicios de jaque mate. Ejercicios en el suelo.
- Clase 13: Concepto de defensa y enroque. Explicación objetivo del juego. Partidas conociendo objetivo.
- Clase 14: Torneo general para comprobar conocimientos.
- Clase 15: Juegos en el suelo con tablero gigante.
- Clase 16: Explicación posibles formas finalización de la partida (Situaciones tablas, abandono, ahogado, jaque continuo, tablas por acuerdo, etc.) Posiciones donde se dan las situaciones. Ejemplos y partidas.
- Clase 17: Recordatorio general y prueba de nivel (se acercan las navidades y todos deberían saber jugar una partida sin problemas). Corrección de deficiencias individualmente si es necesario.
- Clase 18: Juegos dinámicos (pasapiezas, comepiezas, etc.)
- Clase 19: Torneo junto al resto de alumnos del grupo. Prueba del trabajo realizado.
- Clase 20: Evaluación final sobre los conocimientos adquiridos por cada alumno. Juegos dinámicos como celebración de la llegada de la navidad.

Los monitores cuentan con un manual elaborado por el Club d'Escacs Camp de Morvedre de donde poder extraer ideas para desarrollar todas las clases del curso, la enseñanza es organizada y bien planificada. Además, hoy en día por internet se pueden consultar ejercicios y juegos, por lo que el buen desarrollo de la actividad esta garantizado.

## MÓDULOS “CLUB DE AJEDREZ”

La organización de los módulos “Sede del Club de ajedrez” es mucho más sencilla en cuanto que todos los alumnos ya tienen experiencia previa con el ajedrez.

El curso 2022-23 los monitores responsables de estos 3 módulos serán Enrique Hompanera López, Miguel Forano Civera y Sergio Hernández Torralba, aunque estos grupos siempre reciben ayuda de monitores de refuerzo puesto que el nivel de las clases es mucho más elevado.

La organización del curso es parecida a la de un módulo de colegio, con la diferenciación de que todos los alumnos son ya conocidos por el monitor. Gracias a ello es posible elaborar un plan de trabajo, incluso previamente al inicio de la actividad.

El nivel de los contenidos es alto, y para impartir los entrenamientos el monitor utiliza libros de ajedrez, ordenadores y programa específicos de ajedrez.

Un extracto de un plan de trabajo podría ser:

### **Estudio de la defensa Nimzoindia (8 horas)**

- Planteamiento de la apertura (1 hora)
- Variante principal (3 horas)
- Variantes secundarias (2 horas)
- Partidas con apertura obligada (2 horas)

### **Estudio de finales (8 horas)**

- Finales elementales, por ejemplo, de dama vs peón en séptima (2 horas)
- Finales básicos, por ejemplo, finales de Phillidor y Vancura (4 horas)
- Finales de cálculo con varias piezas (2 horas)

### **Aprendizaje de táctica (20 horas)**

- Jaques, capturas y amenazas y ejemplos (1 hora)
  - Ejercicios de jaques, capturas y amenazas (2 horas)
  - Piezas sueltas y ejemplos (2 horas)
  - Ejercicios de piezas sueltas. (2 horas)
- Etc.

Los alumnos de los grupos “Sede del club” participan en los Jocs Esportius de la Comunitat Valenciana que organiza la Dirección General del Deporte de la Comunitat Valenciana. El coordinador organiza los desplazamientos a los diferentes torneos, donde los alumnos son acompañados por diferentes monitores, además del propio coordinador.



*Participación en los provinciales individuales 2021/22.*

## **CONCENTRACIONES (TORNEOS)**

A lo largo del curso, como ya se ha comentado se organizan diversos torneos. La preparación de cada torneo corre a cargo del coordinador, que se encarga de preparar el material, reservar la instalación, redactar la circular para hacer llegar a los padres, prepara las bases y citar a los monitores en la sede de los torneos.

El desarrollo del torneo es dirigido por el coordinador, mientras que los monitores ejercen de árbitros. En conjunto se encargan del montaje de la sala de juego, es decir,



disponer las mesas y sillas, montar los tableros, preparar los relojes. Y posteriormente entre todos se organiza el desarrollo de la sesión de juego.

Finalizado el torneo, el desmontaje de la sala de juego vuelve a correr a cargo de los monitores. Mientras que finalmente el coordinador se encarga de difundir los resultados a través de la página web del club de ajedrez.

Los torneos que se organizan son:

#### CAMPEONATO LOCAL INDIVIDUAL SUB 8-10-12:

Se disputa en 3 jornadas de 3,5 horas, aproximadamente.  
Participan los escolares de 6 a 12 años, repartidos en 3 categorías.



*Competición interna durante el curso 2021/22.*

### CAMPEONATO LOCAL INDIVIDUAL - SUB 16:

Se disputa en una jornada de 4 horas, aproximadamente  
Participan los escolares de 6 a 16 años en una categoría única

### CAMPEONATO LOCAL POR EQUIPOS – SUB 12

Se disputa en una jornada de 4 horas, aproximadamente  
Participan los escolares de 6 a 12 años en equipos de 4 jugadores

Posteriormente el Club d'Escacs Camp de Morvedre reparte trofeos y medallas entre los mejores clasificados y obsequia con un detalle a todos los participantes en el programa.

## **CONCENTRACIONES (SIMULTANEAS)**

En el curso 2022-23 está previsto la organización de simultaneas de ajedrez en diferentes plazas de la comarca, donde los escolares de los distintos módulos podrán acudir a practicar su deporte favorito (siempre que la situación sanitaria lo permita).

Además, se aprovechará esta actividad para difundir el ajedrez entre la comarca y especialmente entre los más jóvenes.

## **4º Sistemas de control y evaluación**

Del control y evaluación del proyecto se encarga el coordinador, que es el responsable de que el funcionamiento de la actividad se desarrolle correctamente y según la planificación y organización prevista.

El coordinador controla el desarrollo de cada módulo en las reuniones periódicas que mantiene junto a los monitores y además realiza visitas a los módulos para comprobar el buen funcionamiento general. En caso de detectar deficiencias, se ponen en marcha mejoras junto al monitor de cada grupo.

Para evaluar el proyecto, son también importantes las opiniones de alumnos y padres, pulsadas en las visitas periódicas y en las concentraciones.

Los monitores realizan una memoria final de curso donde se comprueba el desarrollo de cada módulo y su adecuación a los objetivos previstos a inicio de curso y reformulados en navidad, también se proponen mejoras y situaciones a cambiar.

También las competiciones son un buen sistema de evaluación, pues se comprueba el nivel de ajedrez adquirido por cada alumno, el comportamiento en situación de tensión, etc.

## **5º Inscripción y precio de la actividad**

La inscripción y pago se hará a través del propio colegio o el AMPA. El precio de la actividad puede variar en función del número de alumnos, con un mínimo de 5 y un precio mensual de 20 euros por alumno o un mínimo de 7 y un precio mensual de 15 euros por alumno. En caso de exceder los 12 alumnos se necesitarían 2 monitores.

En Sagunto, a 20 de mayo de 2022